**GIBALNE IGRE**

1. **MIŠKA, KJE SI?**

ŠT. IGRALCEV: poljubno

POTREBUJEMO: dve ruti

Izštejemo dva otroka. Drugi se primejo za roke in stojijo v krogu. Izžrebanemu paru zavežemo oči. Eden od njiju je mačka, drugi miška. Oba zavrtimo v krogu, nato pa mačka začne loviti miš tako, da sprašuje: »Miška, kje si?« Miška pa odgovori: »Tu sem!« Miška se trudi, da je mačka ne bi ujela. Tako slepa miš in mačka tavata, dokler se ne zaletita druga v drugo. V naslednji igri sta mačka in miš druga dva otroka.

**2. ALI JE KAJ TRDEN MOST?**

POTREBUJEMO: večji prostor

Dva od igralcev si stopita nasproti in se primeta za roke, da naredita "most". Dogovorita se, kaj bo drugi predstavljal (jabolko, avto …). Drugi ju ne smejo slišati. Ostali otroci stojijo v koloni in se primejo drug drugega za ramena. Prvi je lokomotiva in vodi po prostoru.

Ko pridejo do mostu vprašajo: »Ali je kaj trden most?«

Most: »Kakor skala, kost!«

Otroci: »Ali gre lahko naša vojska skoz?«

Most: »Če daste zadnjega prašička?«

Otroci: »Če ga ulovite, ga tudi dobite!«

Most dvigne roke in spusti kolono skozi, ulovi pa zadnjega otroka (tako, da spusti roke). Nato ga most vpraša: »Kaj imaš rajši? Jabolko ali avto?« Ujeti se odloči za predmet in se postavi za tistega, ki si ga izbere. Ostali otroci ne smejo slišati izbire. To se ponavlja, dokler ne ujameta zadnjega otroka. Tudi lokomotiva izbere enega izmed "predmetov" in se pridruži mostu.

Med seboj se trdno primejo okoli pasu in začno močno vleči. Vsak del mostu vleče v svojo smer. Skupina, ki ji uspe obstati na nogah, zmaga.

**3. BARVICE**

ŠT. IGRALCEV: 4

POTREBUJEMO: prostor

Določimo vloge: kupec, prodajalec, barvice. Barvice se domenijo, kakšne barve bodo. Določimo območje, kjer lahko barvica beži, določimo trgovino in dom.

Kupec pride v trgovino: »Dober dan, ali imate barvice?«

Prodajalec: »Dober dan. Kakšne barve pa?«

Kupec: »Rad bi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ barvo!«

Če je izbral barvo, ki jo ima kateri izmed otrok, ga le-ta skuša odvrniti od nakupa in reče: »Gospod, doma ste pustili prižgan štedilnik!«

Kupec steče domov in ugasne štedilnik, barvica pa se skuša izmuzniti iz trgovine. Kupec jo lovi. Če barvici uspe priti nazaj v trgovino, preden jo kupec ujame, postane barvica prodajalec, kupec pa barvica. Če pa kupec ujame barvico, se le-ta vrne v trgovino in je še naprej barvica.

**4. LISIČKA, KAJ RADA JEŠ?**

En otrok je lisica, ostali so kokoši, ki stojijo v vrsti pred lisičko. Lisička se odmakne od kokoši za vsaj 5 m in jim kaže hrbet. Kokoši se korakoma premikajo proti lisički in jo sprašujejo, kaj rada je. Ko se kokoške že zelo približajo lisički, jim ta odgovori: »Kokoške!« in jih prične loviti. Tisti, ki ga lisička ulovi, postane lisička in pomaga pri naslednji igri.

**5. MAČKA IN MIŠ**

Z izštevanko izštejemo dva člana – mačko in miš. Ostali se primejo za roke in naredijo velik krog. Miš stoji v krogu, mačka pa izven njega. Mačka skuša uloviti miš, otroci pa z dviganjem in spuščanjem rok ter s stiskanjem drug ob drugega preprečujejo mački, da bi se vrinila v krog in ujela miš. Ko mačka ujame miš, izberemo drug par za nadaljevanje igre.

**6. PTIČKI V GNEZDA**

PRIPOMOČKI: obroči

Vsak otrok dobi svoj obroč, ki predstavlja njegovo gnezdo. Na začetku so vsi otroci v svojem gnezdu, ko pa učiteljica reče: »Ptički letajo!«, otroci zapustijo gnezda in letajo po prostoru. Med tem učiteljica vzame eno gnezdo. Ko reče: »Ptički v gnezda!«, vsak otrok steče  v najbližje gnezdo. Najpočasnejši ostane brez njega in je iz igre izključen. Kdor do zadnjega ne izgubi gnezda, je zmagovalec.

**7. PODAJANJE ŽOGE**

ŠT. IGRALCEV: dve enako številčni skupini

PRIPOMOČKI: dve žogi

Žogi naj bosta dovolj veliki, da ju je mogoče prijeti z nogami. Igralci so razdeljeni v dve skupini, vsaka dobi eno žogo. Igralci si jo morajo podajati tako, da jo primejo s stopali, pri čemer pa ne sme pasti na tla. Če se to po nesreči vendarle zgodi, mora žoga spet na začetek skupine. Zmaga skupina, ki žogo hitreje poda do zadnjega igralca.

**8. ZASTAVICE**

ŠT. IGRALCEV: poljubno

PRIPOMOČKI: dve ruti različnih barv

Vodja igre vzame v eno roko ruto ene, v drugo pa ruto druge barve. Kadar pomaha z eno ruto, morajo vsi nastopajoči počepniti ali leči na tla, ko pomaha z drugo ruto, morajo hitro vstati. Kdor se zmoti ali zamudi, mora iz igre.

**9. HOBOTNICA**

ŠT. IGRALCEV: poljubno

PRIPOMOČKI: /

Večji prostor je morje, na obeh straneh pa je breg. Eden od otrok stoji na drugem bregu kot ostali in je hobotnica. Hobotnica zakliče: »Plavaj!« in ribice stečejo na nasprotni breg. Kogar hobotnica ujame, postane hobotničina lovka. Primeta se za roke in lovita ostale ribice.

**10. PONAVLJAMO ZA VODJO**

ŠT. IGRALCEV: poljubno

PRIPOMOČKI: /

Otroci stojijo za vodjo v koloni, drug za drugim. Vodja se premika po prostoru in dela poljubne gibe, otroci pa ga posnemajo. Lahko delamo gibe ob glasbi, pri čemer otroci upoštevajo ritem glasbe.

**11. PSIČEK BREZ UTICE**

ŠT. IGRALCEV: poljubno

PRIPOMOČKI: /

Določimo pare, en otrok mora ostati brez para. Prvi v paru stoji razkoračeno in je "utica", drugi med nogami je "psiček". Otrok brez para je psiček brez utice. Zakličemo: »Menjaj utico!« in psički menjajo utice. Vsakokrat ostane en psiček brez utice. Po nekaj ponovitvah, se lahko vloge zamenjajo.

**12. MEDVEDI IN MIŠKE**

ŠT. IGRALCEV: poljubno

PRIPOMOČKI: boben

Otroci poljubno in počasi hodijo po prostoru. Ko začne učitelj udarjati po bobnu, začnejo oponašati živali. Če je udarjanje hitro, so otroci miške, kadar pa je počasno, so medvedi.

**13. ČEVLJE SEZUVATI**

ŠT. IGRALCEV: poljubno

PRIPOMOČKI: čevlji

NAMEN: koordinacija

čevlje si je treba sezuti stoje na eni nogi. Ko si otroci sezuvajo levi čevelj, stojijo na desni nogi, ko si sezuvajo drugega, stojijo na levi nogi. Pri sezuvanju desnega čevlja smejo uporabiti le levo roko, pri sezuvanju desnega pa samo desno roko. Kdor se dotakne tal ali se kam nasloni, je izločen.

**14. ŽOGANJE Z BRISAČO**

ŠT. IGRALCEV: pari ali četvorke

PRIPOMOČKI: brisače, žoge

NAMEN: zabava, lovljenje žoge

V parih ali četvorkah primejo brisače za vogale tako, da nastane nekakšna mreža. Nato poskusijo z brisačo vreči žogo drugemu paru oz. četvorki in jo potem tudi z brisačo ujeti.

Prispevala: Martina Meško, mamica deklice iz našega vrtca