

OČENJEVANJE ZNANJA NA DALJAVO – OŠ SELNICA OB DRAVI

- Ocenjuje se znanje, ki je bilo pri posameznem predmetu na daljavo ustrezno obravnavano, utrjevano in preverjeno (preverjanje je torej predpogoj za ocenjevanje).
- Pri ocenjevanju znanja se uporabijo oblike in načini ocenjevanja, kot so jih učitelji uporabili ob preverjanju (npr. kviz za preverjanje – kviz za ocenjevanje).
- Pred pričetkom ocenjevanja je nujno seznaniti učence o kriterijih uspešnosti in načinih ocenjevanja, ki so prilagojeni delu na daljavo.
- Pri učencih 1. in 2. razreda lahko učitelj oceni samo napredek pri doseganju ciljev in standardov znanja.
- Pred ocenjevanjem je nujno preveriti, če ima kdo od učencev tehnične težave s kamero ali z zvokom.
- Učenci morajo imeti pri ocenjevanju znanja vklopljene kamere, mikrofone vklopijo po navodilih učitelja.
- Predlogi za ocenjevanje znanja na daljavo: poudarek na ustnem ocenjevanju, npr. govorni nastopi ali zastavljanje vprašanj v manjših skupinah otrok, ocenijo se lahko tudi likovni, tehnični, praktični in ostali izdelki, avtentične naloge učencev, npr. pri GOS, GUM, KEM, izbirnih predmetih, seminarske naloge, projektno delo ...
- Prednost lahko imajo učencem, ki se želijo sami javiti.
- Priporočljivo se je izogibati ocenjevanja s pisnimi preizkusi znanja; lahko se pa po presoji učitelja izvedejo tudi pisni testi.
- Posamezno ocenjevanje naj ne bo preobsežno, zajete naj bodo temeljne učne vsebine/cilji na različnih taksonomskih stopnjah.
- Za učence z IP in učence iz ranljivih skupin je potreben diferenciran pristop pri ocenjevanju in poseben dogovor med učitelji posameznih predmetov, izvajalci DSP in svetovalno službo. Za učence s posebnimi potrebami je potrebno pripraviti mrežni plan ocenjevanja in z njim seznaniti starše.
- Ocenjevanje znanja morajo učitelji najprej uskladiti po strokovnih aktivih. Nato mora razrednik narediti časovni načrt ocenjevanja za učence posameznega oddelka (od 6.–9. razreda se je potrebno uskladiti na oddelčnih učiteljskih zborih).