

PREGLEDNICA PONUJENIH DEJAVNOSTI V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA – šol. leto 2021/22

NASLOV	VSEBINA	RAZRED	IZVAJALEC
JOGA IN ENERGIJSKA VADBA ZA OTROKE	Nežne vaje, ki umirijo telo, hkrati pa ga krepijo. Ob nežni glasbi otroci spoznajo svoje telo in njegovo delovanje ter ohranjajo njegovo gibčnost. Poudarek bo na kvalitetnem dihanju in sproščanju.	1.–6.	J. Štumper
ABC ŠPORTA	Gibanje za izboljšanje gibalne učinkovitosti – osnovni gibalni vzorci (hoja, teki, plezanje, plazenje, vaje visenja, meti, skoki).	1.–3.	J. Štumper
ABC ŠPORTA	Gibanje za izboljšanje gibalne učinkovitosti – kompleksnejše in specializirane gibalne naloge (žogarije, igre z loparji, ravnotežne spretnosti), slackline, tekalne igre, orientacija, veslanje.	4.–6.	J. Štumper
BODI FIT	Gibanje za izboljšanje gibalne učinkovitosti – različne športne dejavnosti (igre z žogo, igre z loparji, veslanje, fitnes, ples, kolesarjenje).	7.–9.	J. Štumper
ODBOJKA	Osnove odbojke, igre z žogo, osnovna motorika. Priprave na šolska tekmovanja v mali odbojki. Priprave na šolska tekmovanja v veliki odbojki.	2.–4. 5.–7. 8., 9.	J. Štumper
NOGOMET	Moštvena igra z žogo in eden najbolj priljubljenih športov na svetu. Učenje pravil igre, igranje nogometa na različnih površinah, učenje pravičnosti in spoštljivosti ter psihološka, tehnična in taktična priprava ekip za tekmovanja na medobčinski, področni in državni ravni.	4.–9.	novi učitelj ŠPO
PLES	Spoznavanje osnovnih pozicij svojega telesa, samega sebe, svojih zmogljivosti, poskus preseganja ustaljenih vzorcev razmišljanja in ravnanja, reševanje gibalnih in prostorskih problemov. Učenje nekaterih plesnih elementov, ustvarjanje in dramatiziranje skozi ples, igranje, iskanje močnih področij, premagovanje morebitnih osebnih zadržkov.	3.–5.	B. Bedjanič
PLES	Ples je pomemben zaradi svoje kompleksnosti in številnih pozitivnih vplivov na zdravje, izobraževanje, motorične sposobnosti, telesno pripravljenost, osebnostno rast in socialne odnose. Ne vključuje le telesnega gibanja, temveč tudi notranje zavedanje tega gibanja. Povezan je z občutkom za ritem in glasbo. Spodbuja otrokov domišljjski svet, ki je povod za njegovo miselno, verbalno in gibalno kreativnost. Preko plesa se učenci učijo socializacije, discipline, odgovornosti, prilagajanja, boljših prostorskih predstav, pravil in lepega obnašanja. Na posameznika deluje terapevtsko.	1.–2. in 6.–9.	M. Kosmačin
FOLKLORA	Ohranjanje ljudskega izročila, spoznavanje oblačilnega videza otrok v preteklosti, različnih zvrsti štajerskih ljudskih plesov ter vloge plesa in pesmi v življenju ljudi nekoč. Razvijanje občutka za disciplino, obvladovanje lastnega telesa, ritma in prostora ... Sodelovanje pri pripravi scenskih nastopov. Nastopi na šolskih in lokalnih prireditvah in na reviji otroških folklornih skupin.	Podružnica Gradišče na Kozjaku	N. Javornik
GIBANJE ZA ZDRAVJE	Osnovni namen je, da gibanje in skrb za zdrav način življenja postaneta otrokov vsakdan, ki ga bo spremljal tudi v odrasli dobi. Redna telesna dejavnost je ključna za skladen razvoj, zdravje, dobro počutje otrok in mladostnikov ter njihovo kakovostno življenje.	Podružnica Sv. Duh	D. Očko

NASLOV	VSEBINA	RAZRED	IZVAJALEC
JUTRANJA TELOVADBA	Izvajanje elementarnih oblik gibanja, pridobivanje gibalnih znanj, spoznavanje preprostih pravil igre, hoja, tek, poskakovanje, skakanje, igranje tekalnih iger, utrjevanje moči mišic rok in ramenskega obroča. Vzdrževanje in utrjevanje splošne vzdržljivosti, sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja, poznavanje osnovnih položajev telesa, rok in nog, celostno razvijanje gibalnih sposobnosti, negovanje potrebe po gibanju, oblikovanje higiensko-zdravstvenih navad.	Podružnica Sv. Duh	V. Pupaher
HRANA IN PREHRANJEVANJE	Spoznavanje različnih vrst hrane, delitev le-te na živalski in rastlinski izvor, ustvarjanje hrane iz das mase in priprava zdravega zajtrka. Spoznavanje različnih vrst pridelane hrane, raziskovanje tradicionalne hrane z različnih koncev sveta, izdelovanje prehranske piramide iz odpadnega materiala ter raziskovanje bolezni, ki so povezane s prehrano.	1.–4.	K. Lep
VEM, KAJ JEM	Raziskovanje označb na prehrabnih izdelkih, seznanjanje s sestavo, kakovostjo in varnostjo živil. Pridobivanje znanja o kulturi prehranjevanja, spoznavanje različnih načinov prehranjevanja, izbiranje in pravilno ravnanje s posameznimi živili in z embalažami ter samostojno pripravljane jedi. Organizacija in priprava različnih obrokov, čajank, piknikov na prostem, načrtovanje šolskega zeliščnega vrta in sodelovanje v drugih projektih.	5.–9.	U. Breznik
ZDRAVJE IN VARNOST	Soočanje z odgovornim ravnanjem v ožjem in širšem okolju, prepoznavanje negativnega odnosa okolja in iskanje poti k bolj ustreznemu. Kritično razmišljanje, kaj vse vpliva na kakovost življenja, kakšno družbo in družino si želimo, kako skrbeti za zdravo domače in šolsko okolje. Naučiti se skrbeti za lastno varnost in varnost drugih, učiti se, kako živeti z nevarnimi kemikalijami našega vsakdana, se seznaniti z različnimi oblikami nasilja in preprečevanjem le-teh, pripravljati se na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni in prve pomoči.	6.–9.	A. Gošnak
VARNA POT VSEPOVSOD	Raziskovanje pravil ravnanja v prometu, vedenja in moralnih vrednot. Pregledovanje poti v bližini šole, kritično vrednotenje ter načrtovanje izboljšav in rešitev. Raziskovanje vidnosti peščev v različnih vremenskih razmerah, tutorstvo mlajšim učencem, priprava spretnostnih poligonov za vožnje s kolesi, skiroji in z rolerji. Sodelovanje z lokalno skupnostjo. Priprava načrta za spodbujanje lokalne trajnostne mobilnosti, organizacija kolesarskih izletov, načrtovanje kolesarskih poti, organizacija »mobilnih popoldnevov« ter sodelovanje na natečajih in v drugih projektih.	4.–9.	U. Breznik
NAMIZNI TENIS	Učenje tehnik igranja namiznega tenisa – najhitrejšega športa z žogo. Igranje posamezno ali v dvojicah.	2.–9.	U. Ozmec
ŠAH	Učenje tehnik in igranje šaha, kraljevske igre, v Evropi že tisočletje prevladujočega predstavnika strateških miselnih iger – posebno področje kulture in tudi posebno področje športa. Sodelovanje na šolskih in drugih tekmovanjih.	2.–9.	U. Ozmec
TABORNIKI	Življenje človeka v sožitju z naravo. Elementi, nujni za naše zdravje: gibanje, svetloba, voda, zemlja, rastline, dihanje, počitek. Vsebine: pohodništvo, nabiranje uporabnih rastlin, priprava obrokov, energijska vadba v skladu s cikli narave, prva pomoč, sodelovanje s taborniki, čebelarskim krožkom, ravnanje v izrednih okoliščinah, preživetje v naravi – tabor ali piknik v naravi. Razvoj socialnih veščin in stvari pomembnih za življenje. Stik z živalmi – jahanje.	4.–9.	J. Štumper

NASLOV	VSEBINA	RAZRED	IZVAJALEC
HRVAŠČINA	Učenje tujega jezika je prispevek k večjezičnosti in razumevanju večkulturnosti tako v lastnem okolju kot Evropi in izven njenih meja. Možnost nadgrajevanja znanja z ustreznimi didaktično-metodičnimi pristopi, ki so usmerjeni predvsem v komunikacijo in razumevanje preprostejših besedil.	9.	B. Kreuh
FRANCOŠČINA	Usvajanje osnovnega besedišča (pozdravi, predstavitev, števila, telo, družina, športi, prosti čas, prijatelji, hrana, čas, poklici, vreme, počitnice) in slovnice ter razvijanje veščin branja, pisanja, poslušanja in govora v tujem jeziku. Pouk bomo popestrili: s poslušanjem in petjem francoskih pesmi in ogledi francoskih filmov, z didaktičnimi igrami, s kvizi, skupinskim delom, kulinaričnim ustvarjanjem, s sodelovanjem pri inovativnem projektu Francoska bralna značka – Živeti s knjigo (Vivre avec le livre) in s še čem.	5.–7.	M. Podlesek
USTVARJALNICA	Razvijati ustvarjalnost in inovativnost učenk in učencev, poglobljeno spoznavanje posebnosti posameznih učencev in tako več možnosti za udeleževanje načela individualizacije. Razvijanje učenčevih interesov, spretnosti in znanja, spodbujanje kakovostnega preživljanja prostega časa in zdravega življenjskega sloga. Ustvarjanje novoletnih voščilnic, izdelovanje pripomočkov za lažje učenje, sproščanje ob barvanju, ustvarjanje iz različnih drugih materialov (kamni, volna, bombažna preja ...), ustvarjanje namiznih iger ...	6.–9.	K. Tripkovič