

ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

Naziv vrtca:

[OŠ SELNICA OB DRAVI - VRTEC KOBANČEK](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[MARIBORSKA CESTA 28](#)

Poštna številka in kraj:

[2352 SELNICA OB DRAVI](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[KATJA PERKOVIČ](#)

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

katja.perkovic@os-selnica.si

Ime in priimek poročevalca:

BERNARDA MAJSTER

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

CENTRALNA ENOTA VRTCA KOBANČEK

Ime vaše skupine:

METULJČKI

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: BERNARDA MAJSTER, 6-DEC2020/68

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti.& nbsp;

za 4 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Rdeča nit

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

13

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

KNJIGE, BALONI, OBLAK IZ KARTONA, SLIKE ČUSTEV, RISBE OTROK, LUTKE, MAVRICA IZ BLAGA,

LOPARČEK POČUTJA

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

1. POČUTIM SE DOBRO 2 22. 9. 2020 V skupini je nekaj zelo čustvenih otrok, ki jim ločenost od staršev predstavlja stres in stisko. Že od začetka šolskega leta smo veliko pozornosti namenjali pogovorom in osebnim stikom. V ta namen smo brali zgodbe, se pogovarjali o čustvih in otroke spodbujali, da svoja počutja izrazijo s pomočjo besed, sličic, risb, lutk... Izvedli smo več dejavnosti, katerih glavni cilj je bil otrokom pokazati, kako premagati stisko v trenutku, ko se ta pojavi oziroma jih ozavestiti o tem, kaj vse lahko storijo, ko se slabo počutijo. Na pano v igralnici smo nalepili fotografije otrok, ki prikazujejo različna čustva. Tisti otroci, ki težje ubesedijo čustva, so tako s pomočjo sličic »povedali« kako se počutijo v skupini. Poleg že omenjenih dejavnosti smo izvedli še delavnico o čustvih, kjer smo prebrali knjigo o krokodilu Rožletu, ki je bil žalosten (kadar je bil žalosten je postal temno modre barve, kadar je bil vesel, pa je bil mavričen). Pri pogovoru po prebrani knjigi so bili otroci zelo redkobesedni. Nekateri sploh niso želeli govoriti. Lažje jim je bilo, ko so dobili v roke mavrično žogo in so lahko povedali, kdaj so žalostni in kdaj veseli. Deklica, ki ima pogosto težave z izražanjem čustev in občutkov je bila ves čas delavnice zelo sproščena. Pokazala sem jim, kaj lahko storijo kadar so žalostni. Napihnila sem balon, ga pritrdila na oblak iz papirja, ki je predstavljal žalost in skupaj smo ga odpihnili skozi okno. Otroci so bili navdušeni, ko so skozi okno odpihnili balon z oblakom, ki je predstavljal žalost. Naredila sem jim mavrico iz blaga, ki jo lahko imajo ob sebi, kadar jim je težko. Za konec smo si pobarvali svoj oblak in mavrico. Oboje smo izrezali, plastificirali in prilepili palico tako, da smo dobili loparček počutja, s pomočjo katerega lahko otroci vsak dan

in veliko lažje povedo kako se počutijo. Dejavnost oziroma pogovor o počutju v vrtcu smo izvajali dvakrat na mesec (v času odprtja vrtcev), včasih še pogosteje, odvisno od potrebe otrok.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Gibanje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

ure

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

VIDEO POSNETEK

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
ogled/obisk,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

MNOŽIČNI TEK ZA OTROKE Udeležili smo se organiziranega teka na igrišču vrtca z naslovom Začni mlad, tekmuje pošteno. Otroke smo že v igralnici seznanili z lokacijo teka in pravili pri izvedbi. Preden smo se odpravili na lokacijo teka smo se pogovarjali, za kaj vse je koristno teči, kje vse

lahko tečemo, ali za tek potrebujemo kakšne rekvizite, obutev, oblačila... Ogledali smo si posnetek teka naših športnikov. Otroke želimo na ta način ozavestiti o pomenu zdravega načina življenja in gibanja. Na ta način krepijo trud, vztrajnost, zdravo tekmovalnost in telesno vzdržljivost. Na igrišču smo pred tekom izvedli razgibavanje celega telesa. Otroke sem spodbujala, da pokažejo vaje za razgibavanje (klicala sem jih po imenu in vsak od njih je lahko pokazal eno vajo). Tudi sama sem pokazala nekaj vaj, da smo imeli dobro ogreto in razgibano celo telo. Sledil je tek v krogu ob ograji na igrišču vrtca. Prav vsi smo skupaj tekli tri kroge. Kdor je želel je lahko s tekom nadaljeval, drugi so hodili. Mlajši otroci so nas spodbujali in glasno navijali. Po teku smo izvedli igro za umirjanje. Nadaljevali smo z igrami na igralih in na igrišču, ki so vključevale vse naravne oblike gibanja. Gibalno preživet dopoldan smo zaključili z igro Mačka in miš na travniku zraven šole. Prav vsi smo se počutili odlično, saj smo dobro predihali pljuča, se naužili sonca in svežega zraka in naredili nekaj koristnega za naše zdravje.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

KNJIGE, SLIKE Z RAZLIČNIMI PREHRAMBENIMI ARTIKLI, IZRISANA ZOBKA NA TLEH IGRALNICE, RAZLIČNO SADJE IN ZELENJAVA

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,

predavanje/razlaga,
ogled/obisk,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V skupini smo izvedli dejavnosti, katerih glavni cilji so bili utrditi higienske navade (umivanje rok, zob, tuširanje) in otrokom predstaviti in približati pomen uživanja zdrave prehrane in gibanja za njihovo zdravje. V ta namen smo prebrali zgodbe z naslovom Zmaga nad Bavbacili, Špela sladkosnedka in Srečni brokoli. Nadaljevali smo z igro, kjer so otroci opisovali slike z različnimi prehrabeniimi artikli, ter prepoznavali zdrave in nezdrave izdelke. S pomočjo barvnega lepilnega traku sem na tla igralnice »izrisala« dva zobka. Enemu sem na vrhu pobarvala ploskev s temno barvo, ki je predstavljala luknjo v zobku. Otroci so iz škatle izžrebali vsak po eno sliko, poimenovali živilo na njej in povedali ali je zdravo ali manj zdravo. Nato so sličico uvrstili na ustrezen zob. Po končani dejavnosti je sledilo prepoznavanje sadja in zelenjave. V živo smo si ogledali različno sadje in zelenjavo. Sklenili smo dogovor, da se bodo otroci potrudili vsak dan pojesti nekaj zdravega, pa naj bo to sadje, zelenjava, meso, polnozrnata živila... Zadali smo si tudi nalogo, da bomo vsaj tri do štirikrat na teden izvajali jutranje gibalne minutke za zdravje. To nam je zelo dobro uspevalo. Otroci so se navadili, da smo zjutraj, ko smo se zbrali naredili nekaj vaj. Pogosto smo vključili različne rekvizite: rutice, obroče, žoge, blazine, lutke, copate... Nad umivalnik smo prilepili sličice s prikazom umivanja rok, zraven pa »smejkota«, ki ploska, kar je otroke dodatno motiviralo in opozarjalo na pravilno tehniko umivanja rok. Dejavnost smo izvedli večkrat, z malimi spremembami in prilagoditvami.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Drugo: PROSTOVOLJSTVO

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

DRUŠTVO JUNAKOV TRETJEGA NADSTROPJA, GOSPOD BOGOMIR DOLENC (ZAMAŠKI)

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

KNJIGE, VIDEO POSNETKI, ZLATI TRAK, LEPILO, ŠKARJE, IGRA SPOMIN, KARTE JUNAKOV TRETJEGA NADSTROPJA, POBARVANKE

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

demonstracija,

razstava ,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

4. ZLATA PENTLJA; MEDNARODNI DAN BOJA PROTI OTROŠKEMU RAKU (15. 2. MEDNARODNI DAN OTROŠKEGA RAKA – DAN ZLATE PENTLJE) Tudi naša skupina se je pridružila veliki slovenski akciji PRIPNI SI ZLATO PENTLJO in tako ozavestila otroke o pomenu le te za otroke obolele za rakom. Z dejavnostjo pri kateri smo izdelovali zlate pentlje, ki so simbol boja proti otroškemu raku smo želeli doseči naslednje cilje: da otroci razvijejo empatijo do drugačnih, bolnih otrok in razvijejo občutljivost za različnost spoznajo sebe in druge ljudi – otroke, telesne podobnosti in razlike da

spoznajo, da vsi, otroci in odrasli pripadamo skupni družbi da si tudi ti otroci želijo družbe otrok in odraslih, prijaznosti, igre, predvsem pa želijo biti enaki drugim otrokom predstavitelj zakaj so drugačni, brez las PREDVSEM PA, DA SE JIH ZDRAVI OTROCI NE IZOGIBAJO, BOJIJO. Z otroki smo po zajtrku v jutranjem krogu pričeli pogovor o tem ali smo si vsi podobni. Pogledali smo drug drugega in iskali podobnosti in razlike. Pogovor smo razvijali glede na odgovore otrok in s pomočjo hrane, ki jo imajo radi ali je ne marajo prišli do tega, da kdaj pa kdaj tudi zbolimo. Pokazala sem jim fotografije otrok, ki so prav tako zboleli, vendar ne zaradi premalo zaužitih jabolk, solate itd. Predstavila sem jim bolezen – otroški rak, predvsem zakaj ti otroci ostanejo brez las (zaradi prejemanja zelo močnih zdravil). Poudarili smo, da rak ni nalezljiva bolezen in da ne morejo zboleti, če se igrajo z bolnim otrokom. Skrbno sem izbirala besede, da ne bi katerega otroka prestrašila. Osredotočili smo se na to, kako lahko tem otrokom pomagamo. Igra je dejavnost, pri kateri otroci ne bi smeli izbirati svojih »soigralcev« glede na zunanji videz. Povedali smo, da si tudi bolni in drugačni otroci želijo družbe, bližine, da se jih zaradi njihovega videza ni potrebno bati ter, da je lahko prijateljstvo z njimi še globlje kot z zdravimi otroki. Otrokom sem predstavila zaščitni znak teh otrok – zlato pentljo. Skupaj smo jo izdelali za vse otroke, nekaj še za bratce, sestrice in starše. Ker so otroci premajhni, da bi jih pripeli na majice sem se odločila in otrokom izdelala zapestnice. Od staršev dečka, ki je pred časom obiskoval naš vrtec in je žal izgubil boj z rakom smo prejeli še karte na katerih so narisani otroci oboleli za rakom – JUNAKI TRETJEGA NADSTROPJA. Karte je narisala in oblikovala sestra omenjenega dečka. Dejavnost smo nadaljevali še prihodnji dan, ko so otroci lahko barvali še pobarvanke o junakih. V dejavnost smo posredno, preko elektronskih sporočil vključili tudi starše otrok. Ker se o tej temi nismo mogli pogovarjati 15. 2. ko je mednarodni dan boja proti otroškemu raku, saj so bili otroci v karanteni zaradi covid okužbe, sem preko elektronskega sporočila nagovorila starše. Moram reči, da je bil odziv dober in pričakovan. Spoznali smo še prav posebnega medvedka – medvedek A, ki ga je ustvaril deček, ki ga že omenjamo in predstavlja moč in pogum obolelih otrok. Z otroki smo se pogovarjali tudi o tem, kaj pomeni beseda prostovoljstvo. Odločili smo se narediti dobro delo in se priključiti zbiralni akciji zbiranja plastičnih zamaškov. Z zbranim denarjem od zamaškov smo pomagali dečku s posebnimi potrebami, saj so mu na ta način lahko omogočili dodatne terapije, ki bi pripomogle k bolj kvalitetnemu življenju. V akcijo smo vključili še starše, stare starše, znance otrok in strokovnih delavcev. Zbirali smo in še vedno tudi star papir. Prav tako še vedno zbiramo zamaške. Ob dnevu žena smo z otroki narisali in izdelali voščilnice, katere so podarili mamicam in babicam, nekaj pa tudi starejšim občankam. Akcija zbiranja papirja je potekala vse šolsko leto, zamaške pa smo zbirali od meseca marca in jih bomo prav tako do konca šolskega leta.