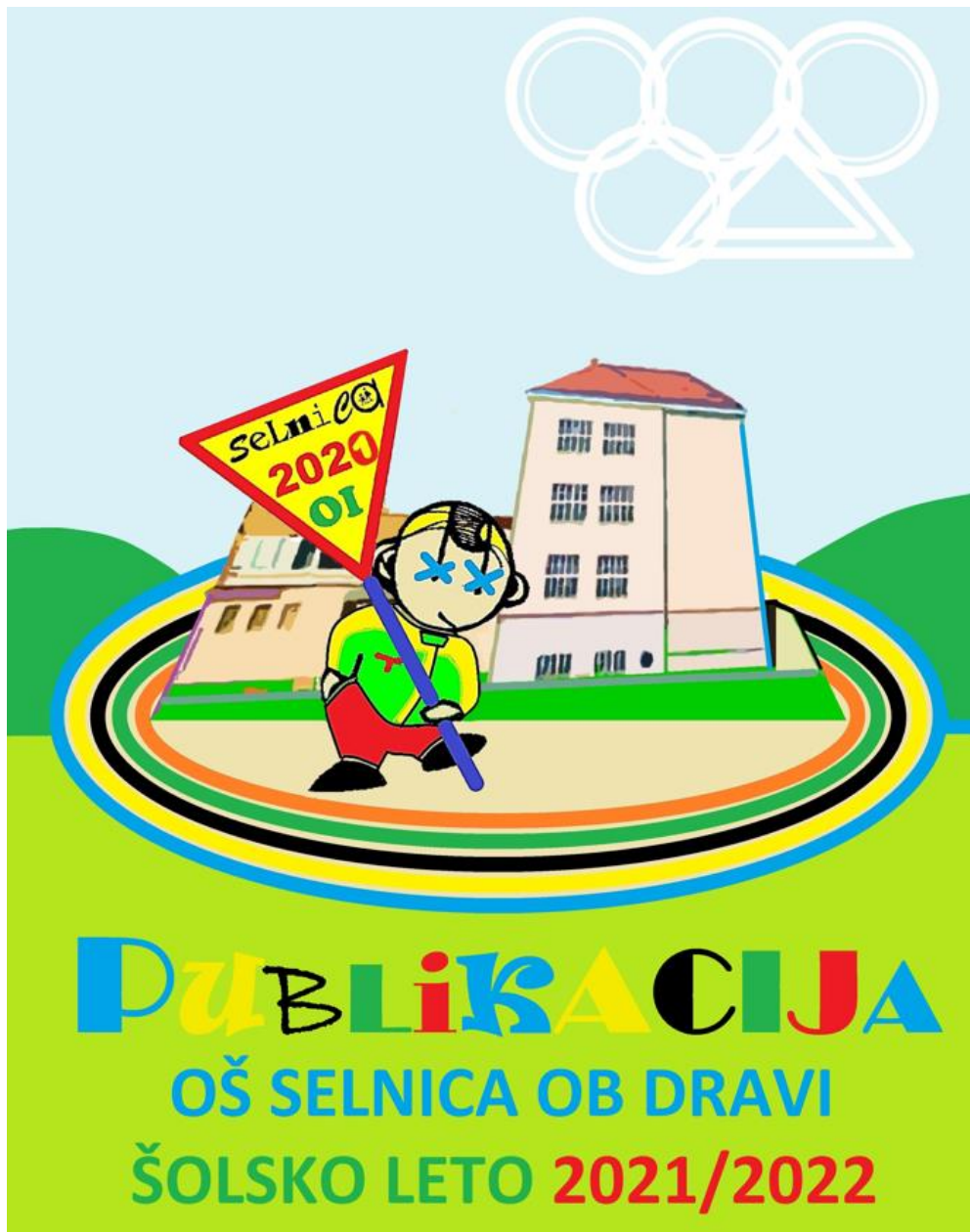




LETNI DELOVNI NAČRT



KAZALO VSEBINE

1 UVOD	5
2 GLOBALNA USMERITEV DELA	5
2.1 VIZIJA IN POSLANSTVO ŠOLE	5
2.3 SKRIB ZA MATERIALNE POGOJE	6
3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	7
3.1 PODATKI O ŠOLI	7
3.1.1 Ustanoviteljica	7
3.1.2 Upravljanje	8
3.2 UČENCI, ODDELKI, UČITELJI V ŠOLSLEM LETU 2021/22	9
3.3 ČASOVNA ORGANIZACIJA ŠOLSKEGA DELA	12
3.3.1 Centralna šola	12
3.3.2 Podružnična šola Sveti Duh na Ostrem vrhu	13
3.3.3 Podružnična šola Gradišče na Kozjaku	13
3.4 PREDMETNIK 1.–5. RAZREDA	13
3.5 PREDMETNIK 6.–9. RAZREDA	14
3.6 DIFERENCIACIJA IN DELO V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH	14
3.7 PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA	15
3.8 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	15
IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA (NPZ)	16
3.9 JUTRANJE VARSTVO ZA UČENCE 1. RAZREDA	17
3.10 ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA	17
4 ŠOLSKI KOLEDAR	18
4.1 ŠTEVILO ŠOLSKIH DNI PO MESECIH	18
4.2 KOLEDAR NAČRTOVANIH DEJAVNOSTI	18
4.3 STROKOVNE EKSKURZIJE	19
4.4 ZAKLJUČNE EKSKURZIJE KOT DNEVI DEJAVNOSTI	20
4.5 ŠOLA V NARAVI	20
4.6 DNEVI DEJAVNOSTI	21
5 STROKOVNO DELO	53
5.1 ZAPOSILITEV STROKOVNIH DELAVCEV	53
5.2 ČASOVNI PLAN PEDAGOŠKIH KONFERENC	56
5.3 STROKOVNI AKTIVI	56
5.4 TIMI, ODBORI, KOMISIJE ZA POSAMEZNE STROKOVNE NALOGE ŠOLE	56
5.5 DOGODKI, PRIREDITVE, POSEBNI DNEVI, TEDNI	59
5.6 PROJEKTI IN PRIREDITVE V POSAMEZNIH ODDELKIH	60
5.7 DEŽURSTVO STROKOVNIH DELAVCEV	61
5.8 DODATNA RAZLAGA UČENCEM	64
5.9 DODATNI, DOPOLNILNI POUK	65
5.10 IZBIRNI PREDMETI	66
5.11 INTERESNE DEJAVNOSTI	67
5.12 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI, Z UČNIMI TEŽAVAMI IN Z NADARJENIMI UČENCI	67
5.13 TEKMOVANJA	73
5.14 PREDSTAVITEV POUKA SODELAVCEM	75
5.15 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE	75
6 DODATNE DEJAVNOSTI LETOŠNJEGA ŠOLSKEGA LETA	76
6.1 KULTURNA ŠOLA	76
6.1.1 Bralne značke in ostale bralne dejavnosti	76
6.1.2 iEARN (International Education and Resource Network)	76
6.1.3 Knjigoljub	76
6.1.4 Literarni in likovni natečaji	76
6.1.5 Mednarodni mesec šolskih knjižnic	77
6.1.6 Mednarodno sodelovanje	77
6.1.7 Naša mala knjižnica	77
6.1.8 Otroški in mladinski zbor	77
6.1.9 Ples	78

6.1.10 Projekt <i>VotEU – Krepitev aktivnega državljanstva in povečanje znanja EU med mladimi</i>	78
6.1.11 <i>Rastem s knjigo OŠ 2021</i>	78
6.1.12 <i>UNESCO šola</i>	79
6.1.13 <i>Spoznajmo pisatelje</i>	79
6.1.14 <i>Svetovni dan človekovih pravic</i>	79
6.1.15 <i>Svetovni dan filozofije</i>	79
6.1.16 <i>Svetovni dan poezije</i>	80
6.1.17 <i>Šolski časopis</i>	80
6.1.18 <i>Šolski radio</i>	80
6.1.19 <i>Teden pisanja z roko</i>	80
6.1.20 <i>Zaščitništvo</i>	81
6.2 ZDRAVA ŠOLA	81
6.2.1 <i>EKO dejavnosti</i>	82
6.2.2 <i>Mreža gozdnih vrtcev in šol</i>	82
6.2.3 <i>Naravoslovni tabor</i>	83
6.2.4 <i>Preventivna akcija Čisti in zdravi zobje ob zdravi prehrani</i>	83
6.2.5 <i>Poskus Gibanje in zdravje – RaP: področje Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok</i>	83
6.2.6 <i>Skrb za zdravo prehrano otrok</i>	85
6.2.7 <i>Svetovni dan zdravja</i>	86
6.2.8 <i>Šolska prehrana</i>	86
6.2.9 <i>Šolske olimpijske igre</i>	87
6.2.10 <i>Šolska shema</i>	87
6.2.11 <i>Šolski učni čebeljak</i>	88
6.2.12 <i>Športnovzgojni karton (ŠVK), projekt SLOfit</i>	88
6.2.13 <i>Športni znački Sonček in Krpan</i>	88
6.2.14 <i>Športnica in športnik šole</i>	88
6.2.15 <i>Tradicionalni slovenski zajtrk</i>	89
6.2.16 <i>Vzgoja za zdravje</i>	89
6.2.17 <i>Zdravstveno varstvo</i>	89
6.3 OSTALE DEJAVNOSTI	90
6.3.1 <i>Aktivne počitnice</i>	90
6.3.2 <i>Ekskurzija v Anglijo</i>	90
6.3.3 <i>Kolesarski izpit</i>	90
6.3.4 <i>Nagrada ob zaključku šolskega leta</i>	91
6.3.5 <i>Otroška varnostna olimpijada</i>	91
6.3.6 <i>Plavalni tečaj</i>	91
6.3.7 <i>Programa KOLESARČEK in JUMICAR</i>	92
6.3.8 <i>Preventiva in vzgoja v cestnem prometu</i>	92
6.3.9 <i>Projekt NA-MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost)</i>	93
6.3.10 <i>Projekt Uresničevanje trajnostne mobilnosti v vrtcih, OŠ IN SŠ</i>	93
6.3.11 <i>Projekt z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti</i>	93
6.3.12 <i>Raziskovalno delo</i>	94
6.3.13 <i>Razvojna naloga Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje – formativno spremljanje</i>	94
6.3.14 <i>Šolska knjižnica</i>	94
6.3.15 <i>Šolska svetovalna služba</i>	95
6.3.16 <i>Učbeniški sklad</i>	95
6.3.17 <i>Varnost otrok v šoli</i>	95
6.3.18 <i>Zbiralne akcije</i>	96
6.4 NADSTANDARDNI PROGRAM	96
6.4.1 <i>Jutranje varstvo – nadstandardni program</i>	96
6.4.2 <i>Varstvo vozačev</i>	96
6.4.3 <i>Jezikovni tečaj nemškega jezika</i>	96
6.4.4 <i>Organizirani prevozi za učence</i>	97
6.4.5 <i>Oddelek podaljšanega bivanja v 6. razredu</i>	97
6.4.6 <i>Šolska spletna stran</i>	97
6.5 NAŠI PODRUŽNICI	97

7 SODELOVANJE S STARŠI IN Z OKOLJEM	98
7.1 REDNE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI	99
7.1.1 Pogovorne ure za starše.....	99
7.1.2 Roditeljski sestanki in predavanja za starše.....	101
7.1.3 Prispevki staršev.....	102
7.1.3.1 Šolski sklad	102
7.1.4 Zbiranje in varstvo osebnih podatkov	102
7.1.5 Svet staršev	102
7.2 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI	102
8 RAZVOJNI NAČRT	103
9 ŠOLSKA PRAVILA	103
10 OŠ SELNICA OB DRAVI – VRTEC KOBANČEK	105
10.1 KONTAKT	105
10.2 GLOBALNA USMERITEV DELA	105
10.2.1 Vizija vrtca.....	105
10.2.2 Prednostne naloge vrtca	105
10.2.3 Skrb za materialne pogoje	107
10.3 ORGANIZACIJA, OBSEG DELA, ZAPOSLENI	107
10.3.1 Dnevni program	108
10.3.2 Skupine v Vrtcu Kobanček in zaposleni	109
10.3.3 Skupine v času šolskih počitnic.....	110
10.3.4 Združevanje skupin zaradi posebnih okoliščin	111
10.4 AKTIVI STROKOVNIH DELAVCEV	111
10.5 PREDSTAVITEV PROJEKTOV, PROGRAMOV IN DEJAVNOSTI VRTCA	112
10.5.1 PROJEKTI in PROGRAMI VRTCA.....	112
10.5.1.1 Projekt NA-MA POTI.....	112
10.5.1.2 Simbioza giba	112
10.5.1.3 Zbiramo kilometre.....	113
10.5.1.4 Zdravje v vrtcu.....	113
10.5.1.5 Pravljični večer	113
10.5.1.6 Gozdni vrtec Kobanček.....	114
10.5.1.7 Lutke v vrtcu.....	114
10.5.1.8 Otroštvo podaja roko mladosti	114
10.5.2 STALNA PROGRAMA V VRTCU KOBANČEK.....	115
10.5.2.1 Program Varno s soncem	115
10.5.2.2 Program Mali sonček.....	115
10.5.3 OBOGATITIVNE DEJAVNOSTI	115
10.5.3.1 Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture Arnolda Tovornika	115
10.5.3.2 Gibalne urice	116
10.5.3.3 Mali pohodniki	116
10.5.3.4 Sprostitutvene urice	116
10.5.3.5 Glasbene urice	116
10.6 PRIREDITVE, POSEBNI DNEVI, TEDNI IN MESECI V VRTCU	116
10.7 NADSTANDARDNE OZ. DODATNE DEJAVNOSTI	118
10.8 SKRB ZA ZDRAVJE OTROK	119
10.9 SODELOVANJE S STARŠI.....	120
10.9.1 Informativno-izobraževalno sodelovanje s starši.....	120
10.9.2 Družabne in kulturne prireditve za starše in stare starše.....	120
10.9.3 Informiranje preko oglasnih desk.....	120
10.9.4 Informiranje preko spletne strani šole in vrtca – www.os-selnica.si	121
10.9.5 Druge oblike informiranja	121
10.10 SODELOVANJE S ŠOLO IN KRAJEM.....	121
10.11 SODELOVANJE VRTCA Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI	123
10.12 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	124
10.13 SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU.....	125
11 SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LDN ŠOLE IN VRTCA	126

1 UVOD

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli, Zakonom o vrtcih, okrožnicami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, obvestili osnovnim šolam in vrtcem za tekoče šolsko leto, ki jih je posredoval Zavod Republike Slovenije za šolstvo, ter na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Selnica ob Dravi. V programu so upoštevani normativi in standardi, Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter materialni pogoji.

Letni delovni načrt dopolnjujemo z novostmi in s potrebami novega šolskega leta.

Predlog Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/22 se obravnava na pedagoški konferenci strokovnih delavcev šole dne 11. 10. 2021 in strokovnih delavcev vrtca dne 21. 9. 2021.

O njem razpravlja Svet staršev šole in vrtca dne 6. 10. 2021, dokončno pa ga sprejme in potrdi Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi dne 13. 10. 2021.

Letni delovni načrt je sestavljen operativno. Možno je spremljati vse dejavnosti. Spremembe se beležijo mesečno (mesečni načrt aktivnosti) in se obravnavajo na rednih mesečnih konferencah oz. sestankih kolegija; enako tudi razne pripombe in realizacija. Vsa dopolnila bodo osnova za letni delovni načrt v prihodnjem šolskem letu.

2 GLOBALNA USMERITEV DELA

2.1 VIZIJA IN POSLANSTVO ŠOLE

Naše poslanstvo in vizija bosta temeljila na ustvarjanju varnega in spodbudnega učnega okolja za vse učence. Aktivnosti bomo usmerili v dobro počutje otrok na šoli, pozitivno klimo, razvoj socialnih veščin in čustveno opismenjevanje. Podporo bomo še posebej nudili ranljivim skupinam in se trudili, da bomo upoštevali individualne potrebe in zmožnosti učencev, kar zagotavlja optimalen razvoj ter učno uspešnost posameznika.

Generacije otrok so drugačne in svet se zelo hitro spreminja, zato moramo kakovosten učni proces usmerjati tako, da bo šola res priprava na življenje in da bo otrokom omogočila razvoj kompetenc za 21. stoletje.

Kolektiv strokovnih delavcev in vodstva šole si prizadeva za strokovnost in lasten profesionalni razvoj, ki uspešno sledi spremembam in izzivom današnjega časa. Uporabljamo učinkovite pristope dela in se izpopolnjujemo ter učimo na področjih, kjer smo šibkejši, ohranjamo pa primere dobre prakse in medsebojno mreženje znanja.

Pripravljeni smo na spremembe, sprejemanje novih izzivov in drugačen način dela. Šola prihodnosti mora temeljiti na zaupanju v učitelje in zavedanju, da sta timsko delo in soustvarjanje ključ do uspeha in da brez sodelovanja med učenci, učitelji in starši ne moremo doseči zastavljenih ciljev. S pozitivnim pristopom vsi tvorimo uspešno učečo se skupnost.

Ponosni smo na naše učence in učenke, ki radi prihajajo v šolo in imajo veliko vrednot, ki jih cenimo: so radovedni, spoštljivi, prijazni, strpni, dobrosrčni, pošteni, ustvarjalni, inovativni delovni, samozavestni, znajo pa tudi kritično razmišljati. Želimo si, da bi znali tudi prevzemati odgovornosti za svoja dejanja. Vsi prispevamo svoj delež k prijetnemu sobivanju na šoli.

2.2 PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE

- Čim več pouka na prostem, gibanja na svežem zraku, razširitev ponudbe športnih aktivnosti in izboljšanje gibalnih sposobnosti otrok.

- Organizacija šolskih olimpijskih iger in izvajanje olimpijsko obarvanih dejavnosti skozi celotno šolsko leto.
- Skrb za zdravo in kulturno prehranjevanje v šoli ter uvedba dejavnosti za promocijo zdravja.
- Nadgradnja digitalnih kompetenc pri učencih, učiteljih in starših ter e-opismenjevanje za delo v šoli in na daljavo.
- Izboljšanje bralne pismenosti in bralne kulture ter pravilne rabe slovenskega jezika.
- Krepitev samopodobe učencev, vzdrževanje kvalitetnih medsebojnih odnosov, spoštovanje vrednot, primerne komunikacije in pridobitev odgovornega odnosa do sebe, soljudi in okolja.

2.3 SKRB ZA MATERIALNE POGOJE

Centralna šola:

- nabava novega pohištva v določenih učilnicah,
- nabava garderobnih omaric za učence od 2. do 5. razreda,
- nabava prenosnih in stacionarnih računalnikov, tablic, kamer, slušalk,
- nabava LCD projektorjev in ozvočenj za nekatere učilnice,
- nabava športnih pripomočkov za pouk športa in RaP-a,
- nabava didaktičnih pripomočkov in potrošnega materiala,
- nabava ognjevarne omare (za svetovalno službo),
- nabava stvari za knjižnico (učbeniki, strokovna literatura, knjige),
- nabava stvari za izvedbo likovne umetnosti,
- nabava orodja, materiala in pripomočkov za ustrezno delo hišnikov,
- servis in menjava nekaterih žaluzij,
- kosilnica s košem – traktor,
- odstranitev stenskih oblog in pleskanje hodnikov,
- obnova učilnice v naravi,
- nabava manjkajočih stvari v centralni kuhinji in na podružnicah,
- nabava novega konvektomata v kuhinji,
- kombi za prevoz šolskih otrok,
- sprotne vzdrževalne dela,
- delovna obleka za strokovne delavce šole in ostale zaposlene.

Podružnica Sv. Duh na Ostrem vrhu:

- nabava potrošnega materiala, športnih in didaktičnih pripomočkov po predlogih učiteljic,
- sprotne vzdrževalne dela.

Podružnica Gradišče na Kozjaku:

- nabava potrošnega materiala, športnih in didaktičnih pripomočkov po predlogih učiteljic,
- popravilo žaluzij,
- sprotne vzdrževalne dela.

3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1 PODATKI O ŠOLI

Osnovna šola Selnica ob Dravi

Mariborska cesta 30

2352 Selnica ob Dravi

Tel.: (02) 674 08 30; 051 349 712

Faks: (02) 674 08 40

Elektronski naslov: os.selnica@guest.arnes.si

URL: <http://www.os-selnica.si>

Št. podračuna: 01378-6030678462

Davčna številka: SI21101736

TAJNIŠTVO	Zlatka MIKEC Branka TAJKE	02 6740 830 051 349 712
RAVNATELJICA	Manja KOKALJ	02 6740 832
POMOČNICA RAVNATELJICE	Maja VAČUN	02 6740 833
RAČUNOVODSTVO	Slavica JURŠE ŠKETA Lidija SIVEC	02 6740 834
ZBORNICA	strokovni delavci	02 6740 835
SOCIALNA DELAVKA	Hermina LADINEK	02 6740 836
PSIHOLOGINJA	Katja REPOLUSK	02 6740 839
KNJIŽNICA	Maja VAČUN, Urška BREZNIK	02 6740 837
KUHINJA	kuharice	02 6740 838
RAČUNALNICA	Jure ŽURBI	02 6740 846
SVETI DUH NA OSTREM VRHU	delavke šole in vrtca	(02 671 00 01) 860
GRADIŠČE NA KOZJAKU	delavke šole	(02 876 06 17) 870

Tajništvo in računovodstvo poslujeta za zunanje osebe vsak dan med 8. in 9. ter med 12. in 13. uro, za učence med 7⁴⁵ in 8¹⁵. Izdaja potrošnega materiala za pouk poteka vsak dan od 7⁴⁵ do 8¹⁵.

Podružnica Gradišče na Kozjaku

Gradišče na Kozjaku 39

2361 Ožbalt

Tel.: (02) 876 06 17

Podružnica Sveti Duh na Ostrem vrhu

Sveti Duh na Ostrem vrhu 53

2353 Sveti Duh na Ostrem vrhu

Tel.: (02) 671 00 01

3.1.1 Ustanoviteljica

Ustanoviteljica vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Selnica ob Dravi je Občina Selnica ob Dravi, s sedežem Slovenski trg 4, 2352 Selnica ob Dravi.

Ustanoviteljske pravice izvršuje Občinski svet Občine Selnica ob Dravi.

3.1.2 Upravljanje

Organi šole so: svet zavoda, ravnatelj, strokovni organi, svet staršev.

Svet zavoda sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov šole in vrtca ter trije predstavniki staršev šole in vrtca. Predstavnike staršev izbere v svet zavoda svet staršev. Predsednica Sveta zavoda OŠ Selnica ob Dravi je Emica Škrinjar, člani so: Viktorija Pupaher, Blaž Lovrič, Janez Možič, Petra Vogme Lukič, Urška Koren, Bojan Knaver, Mojca Tergušek, Sonja Črešnik, Štefan Lazar in Janez Lisjak.

Ravnateljica šole je Manja Kokalj, njena pomočnica je Maja Vačun.

Ravnateljica je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Organizira ter vodi delo in poslovanje šole, predstavlja in zastopa šolo in je odgovorna za zakonitost dela šole. Pomočnica pomaga ravnateljici pri izvajanju njenih nalog.

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razredniki in strokovni aktivni.

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci šole. Naloge pedagoškega zbora so:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o Letnem delovnem načrtu OŠ Selnica ob Dravi,
- predlaga uvedbo nadstandardnih programov ter drugih programov in dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Učiteljski zbor šole razpravlja o problematiki vzgojno-izobraževalnega dela na svojih pedagoških in drugih konferencah.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelkih, oblikuje programe za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

Strokovne aktivne v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij, v prvih dveh vzgojno-izobraževalnih obdobjih pa predvsem razredni učitelji. Strokovni aktivni šole obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z Letnim delovnim načrtom OŠ Selnica ob Dravi.

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje morebitnih problemov. Obravnavajo učni uspeh v oddelku in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju, si pomagajo z učnimi gradivi v času odsotnosti, oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti, organizirajo različne oblike dežurstev v skladu s sprejetim hišnim

redom in z dogovorjenim letnim načrtom dežurstev ter opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo.

Skupnost učencev šole (SUŠ) sestavljajo vsi učenci šole. Vsak oddelek na začetku šolskega leta izbere svoja predstavnika (predsednika oddelčne skupnosti in njegovega namestnika), ki se udeležujeta mesečnih sestankov; nanje prihajajo učenci od 4. do 9. razreda. Učenci se v oddelkih dogovorijo, katerega izmed strokovnih delavcev bodo predlagali za mentorja SUŠ, ter svojo odločitev na začetku šolskega leta sporočijo ravnateljici. Mentor mesečno sklicuje sestanke, na katerih predstavniki aktivno sodelujejo s predlogi glede priprave in izvedbe posebnih dni, podajo predloge in pripombe ter iščejo morebitne rešitve zanje. Pogovarjajo se o posebnih svetovnih dnevih in praznikih, sprejemajo odločitve o vključitvi v dobrodelne in zbiralne akcije. Analizirajo posebne dneve, prireditve, učni uspeh ter načrtujejo učno in solidarnostno pomoč. SUŠ aktivno sodeluje s predstavniki šolskega otroškega parlamenta.

Otroški parlament je priložnost, da učenci spregovorijo, predstavijo svoja mnenja, ideje in dileme o vprašanjih, ki so pomembna v obdobju odraščanja. Letošnji otroški parlament je že 31. po vrsti in se nadaljuje s temo lanskega šolskega leta – Moja poklicna prihodnost. Odločitev organizatorja Zveze prijateljev mladine Slovenije in vseh ostali udeležencev ter soustvarjalcev je, da bodo teme otroških parlamentov v prihodnje potekale na dve leti. O karieri in poklicni prihodnosti bomo z mlajšimi učenci izvajali razne delavnice po oddelkih, z učenci 4.–9. razreda pa bomo najprej diskutirali in raziskovali na srečanjih s predstavniki skupnosti učencev šole, ki bodo nato prenesli misli in ideje v svoje oddelke. Tako se bodo predstavniki posameznih oddelkov preizkusili kot moderatorji ob podpori razrednikov. Izbrani učenci bodo sodelovali na regijskem srečanju v Mariboru, v primeru izvolitve našega učenca za Nacionalni parlament pa bodo sodelovali tudi v Ljubljani.

Naš šolski okoliš vključuje učence iz naslednjih naselij: Črešnjevce ob Dravi, Gradišče na Kozjaku, Fala, Janževa Gora, Zgornji Boč, Veliki Boč, Spodnji Boč, Zgornji Slemen – del, Spodnji Slemen, Spodnja Selnica, Selnica ob Dravi, Zgornja Selnica, Sveti Duh na Ostrem Vrhu in Vurmat – del. Učno-vzgojne dejavnosti izvajamo v matičnih učilnicah za I. in II. VIO, specializiranih učilnicah za III. VIO, računalniški in multimedijski učilnici, knjižnici, v posameznih kabinetih strokovnih delavcev, v veliki in mali telovadnici, učilnicah na prostem, šolskem parku in na igrišču. Strokovni delavci šole prevzemamo na teh območjih odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti, določenih s pričujočim Letnim delovnim načrtom, učenci pa morajo na omenjenih območjih upoštevati pravila šolskega in hišnega reda.

3.2 UČENCI, ODDELKI, UČITELJI V ŠOLSLEM LETU 2021/22

ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH 1.–4. RAZREDA

RAZRED	M	Ž	SKUPAJ	RAZREDNIK
1. a	12	9	21	Daniela BUGARIN
1. b	12	9	21	Eva HRIBERŠEK
Skupaj	24	18	42	
2. a	9	8	17	Alenka MALJEVAC
2. b	10	8	18	Maja KOSMAČIN
Skupaj	19	16	35	
3. a	5	9	14	Polonca PERKUŠ
3. b	7	7	14	Tanja LAŠIČ
Skupaj	12	16	28	

4. a	8	10	18	Tija TINAUER
4. b	7	10	17	Zdenka GRADIŠNIK
Skupaj	16	19	35	
SKUPAJ	71	69	140	

Druga strokovna delavka v 1. a je Barbara Bedjanič, v 1. b pa Mojca Strašek.

ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH 5.–9. RAZREDA

RAZRED	M	Ž	SKUPAJ	RAZREDNIK
5. a	9	7	16	Urška VERHOVČAK
5. b	10	8	18	Mateja GRUM
Skupaj	20	15	35	
6. a	11	10	21	Barbara VOLMAJER
6. b	13	7	20	Danijela KRAMPL
Skupaj	24	17	41	
7. a	9	14	23	Mojca AUGUŠTIN
7. b	11	14	25	Anja GOŠNAK
Skupaj	20	28	48	
8. a	11	7	18	Uroš OZMEC
8. b	11	7	18	Urška BREZNIK
Skupaj	22	14	36	
9. a	7	7	14	Blaž LOVRIČ
9. b	8	10	18	Emica ŠKRINJAR
Skupaj	15	17	32	

SKUPAJ	101	91	157
---------------	------------	-----------	------------

ŠTEVILO UČENCEV NA MATIČNI ŠOLI

MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ
172	159	331

ODDELEK NA PODRUŽNICI GRADIŠČE NA KOZJAKU

KOMB. ODDELEK	M	Ž	SKUPAJ	RAZREDNIK
1. razred	1	0	1	Nataša JAVORNIK
2. razred	1	0	1	
3. razred	1	0	1	
5. razred	2	2	4	
SKUPAJ	5	2	7	

ODDELKA NA PODRUŽNICI SVETI DUH NA OSTREM VRHU

KOMB. ODDELEK	M	Ž	SKUPAJ	RAZREDNIK
1. razred	3	1	4	Damjana OČKO
2. razred	2	0	2	
3. razred	2	0	2	
Skupaj	7	1	8	
4. razred	2	1	3	Viktorija PUPAHER
5. razred	4	0	4	
Skupaj	6	1	7	
SKUPAJ	13	2	15	

ŠTEVILO UČENCEV NA MATIČNI IN PODRUŽNIČNIH ŠOLAH

MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ
190	163	353

ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA

UČITELJ/-ICA	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
OPB I Barbara Bedjanič, Amadeja Gorjup, Mateja Grum	1. a, 2. a	25
OPB II Mojca Strašek, Ksenija Korošec, Amadeja Gorjup	1. b, 2. b	25
OPB III Ksenija Korošec	2. a, 2. b	27
OPB IV Amadeja Gorjup	3. a, 3. b	28
OPB V Karmen Baron, Urška Verhovčak, Amadeja Gorjup, Katja Lep Kosmačin	4. a, 4. b	28
OPB VI Ksenja Jovič	5. a, 5. b	28
OPB VII Stanislava Nidorfer, mag. Oto Vogrin, Jitka Štumper, Anja Gošnak	6. a, 6. b	21
OPB Sveti Duh na Ostrem vrhu Katja Lep Kosmačin, Anja Gošnak, Damjana Očko, Viktorija Pupaher	1.–5.	15
SKUPAJ		197

ŠTEVILO UČENCEV V JUTRANJEM VARSTVU V 1. RAZREDU CENTRALNE ŠOLE

ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ/-ICA
28	Tjaša Mugerle, Katja Lep Kosmačin

ŠTEVILO UČENCEV V JUTRANJEM VARSTVU 2.–4. RAZREDA CENTRALNE ŠOLE

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ/-ICA
2.–4.	24	Božena Kreuh

ŠTEVILO UČENCEV V JUTRANJEM VARSTVU VOZAČEV 5.–9. RAZREDA CENTRALNE ŠOLE

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ/-ICA
5.	1	Barbara Volmajer, Maksimiljana Črešnik
6.	5	
7.	7	
8.	2	
9.	4	
SKUPAJ	19	

ŠTEVILO UČENCEV V VARSTVU VOZAČEV PO POUKU

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ/-ICA
7.	15	Barbara Volmajer, Maksimiljana Črešnik
8.	8	
9.	4	
SKUPAJ	27	

3.3 ČASOVNA ORGANIZACIJA ŠOLSKEGA DELA

3.3.1 Centralna šola

TRAJANJE ŠOLSKIH UR (1.–9. razred):

1.–5. razred	
1. ura:	7 ³⁰ –8 ¹⁵
2. ura:	8 ²⁰ –9 ⁰⁵
3. ura:	9 ²⁰ –10 ⁰⁵
4. ura:	10 ¹⁰ –10 ⁵⁵
5. ura:	11 ⁰⁰ –11 ⁴⁵
6. ura:	12 ⁰⁵ –12 ⁵⁰
7. ura:	12 ⁵⁵ –13 ⁴⁰
<i>Odmor za malico: 9⁰⁵–9²⁰</i>	

6.–9. razred	
1. ura:	7 ³⁰ –8 ¹⁵
2. ura:	8 ²⁰ –9 ⁰⁵
3. ura:	9 ¹⁰ –9 ⁵⁵
4. ura:	10 ¹⁰ –10 ⁵⁵
5. ura:	11 ⁰⁰ –11 ⁴⁵
6. ura:	11 ⁵⁰ –12 ³⁵
7. ura:	12 ⁵⁵ –13 ⁴⁰
8. ura:	13 ⁴⁵ –14 ³⁰
<i>Odmor za malico: 9⁵⁵–10¹⁰</i>	

Jutranje varstvo 1.–4. razred: 6¹⁵–8¹⁵

JV 5.–9. razred: 7¹⁵–8¹⁵

Zajtrk za učence 1.–5. razreda, ki so v JV: 7⁰⁰–7³⁰

Kosilo za učence 1.–5. razreda: 12¹⁰–12³⁰ in 12⁵⁵–13¹⁵

Kosilo za učence 6.–9. razreda: 12³⁵–12⁵⁵

Popoldanska malica: 13³⁰–14⁰⁰

Delovni čas OPB: 11⁴⁵–16⁰⁰

Varstvo vozačev: 12³⁵–14³⁰

3.3.2 Podružnična šola Sveti Duh na Ostrem vrhu

Ura	Čas
Predura:	6 ⁴⁵ –7 ³⁰
1. ura:	7 ³⁰ –8 ¹⁵
2. ura:	8 ³⁰ –9 ¹⁵
3. ura:	9 ²⁰ –10 ⁰⁵
4. ura:	10 ¹⁰ –10 ⁵⁵
5. ura:	11 ²⁰ –12 ⁰⁵
6. ura:	12 ¹⁰ –12 ⁵⁵
Odmor za malico:	8 ¹⁵ –8 ³⁰
Odmor za kosilo:	11 ⁰⁰ –11 ²⁰
Delovni čas OPB:	11 ²⁰ –15 ⁰⁰

3.3.3 Podružnična šola Gradišče na Kozjaku

Ura	Čas
JV:	7 ⁵⁵ –8 ²⁰
1. ura:	8 ²⁰ –9 ⁰⁵
2. ura:	9 ¹⁰ –9 ⁵⁵
3. ura:	10 ¹⁰ –10 ⁵⁵
4. ura:	11 ⁰⁰ –11 ⁴⁵
5. ura:	11 ⁵⁰ –12 ³⁵
6. ura:	12 ⁴⁰ –13 ²⁵
Odmor za malico:	9 ⁵⁵ –10 ¹⁰

3.4 PREDMETNIK 1.–5. RAZREDA

TEDENSKO ŠTEVILO UR					
Razred →	1.	2.	3.	4.	5.
Slovenščina	6	7	7	5	5
Matematika	4	4	5	5	4
Tuji jezik		2	2	2	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5
Družba				2	3
Spoznavanje okolja	3	3	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3
Gospodinjstvo					1
Šport	3	3	3	3	3
Neobvezni izbirni predmeti	2			2/1	2/1
Oddelčna skupnost				0,5	0,5
Št. predmetov	6/7	7	7	8/9/10	9/10/11
Št. ur tedensko	20/22	23	24	24/25/26	26/27/28
Št. tednov pouka	35	35	35	35	35
Individ. in skup. pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dop./dod. pouk	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2

3.5 PREDMETNIK 6.–9. RAZREDA

Predmet/število ur tedensko	6. razred		7. razred		8. razred		9. razred	
	1. obdobje	2. obdobje	1. obdobje	2. obdobje	1. obdobje	2. obdobje	1. obdobje	2. obdobje
Slovenščina	5	5	4	4	3	4	5	4
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4
Angleščina	4	4	4	4	3	3	3	3
Likovna umetnost	1	1	1	1	1	1	1	1
Glasbena umetnost	1	1	1	1	1	1	1	1
Geografija	1	1	2	2	1,5	1,5	2	2
Zgodovina	1	1	2	2	2	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika	/	/	1	1	1	1	/	/
Fizika	/	/	/	/	2	2	2	2
Kemija	/	/	/	/	2	2	2	2
Biologija	/	/	/	/	1,5	1,5	2	2
Naravoslovje	2	2	3	3	/	/	/	/
Tehnika in tehnologija	2	2	1	1	1	1	/	/
Gospodinjstvo	1,5	1,5	/	/	/	/	/	/
Šport	3	3	2	2	2	2	2	2
Izbirni predmeti	/	/	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3
Neobvezni izbirni predmeti	1	1	/	/	/	/	/	/
Število predmetov	10/11	10/11	11/12/13	11/12/13	11/12/13	11/12/13	11/12/13	11/12/13
Število ur tedensko	25,5/27,5	25,5/27,5	27/27	27/28	27/28	28/29	28/29	27/28
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Interesne dejavnosti	2	2	2	2				
Dop./dod. pouk	1	1	1	1				
Individ. in skup. pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5				
Število tednov	35	35	35	32				

3.6 DIFERENCIACIJA IN DELO V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Pri pedagoškem delu v razredu se upošteva načelo notranje diferenciacije: učitelji vse od 1. do 9. razreda prilagajamo delo z učenci glede na njihove zmožnosti in individualni napredek.

Naš temeljni cilj je s prilagojenimi metodami in z oblikami dela ter z višjo motiviranostjo doseči boljše rezultate in dobro počutje vseh sodelujočih v procesu.

V 5. razredu bomo izvajali pouk v manjših učnih skupinah pri matematiki in slovenščini v obsegu 1 ure tedensko (35 ur letno).

Delo v manjših učnih skupinah bomo izvajali tudi v 6. in 7. razredu, in sicer pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku angleščina – prav tako v obsegu 1 ure tedensko (35 ur letno).

V 8. razredu bodo učenci razporejeni v manjše učne skupine pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku angleščina. Pouk v teh skupinah bo potekal v skladu s predvidenim številom ur posameznega predmeta v posameznem razredu.

Razred	Predmet	Število ur	Čas izvajanja diferenciacije
5.	SLJ	35	vse šolsko leto
	MAT	35	
6.	SLJ	35	vse šolsko leto

	MAT	35	
	TJA	35	
7.	SLJ	35	vse šolsko leto
	MAT	35	
	TJA	35	
8.	SLJ	122,5	vse šolsko leto
	MAT	140	
	TJA	105	
9.	TJA	96	vse šolsko leto

3.7 PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Znanje učencev preverjamo in ocenjujemo skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja in napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 52/2013).

S preverjanjem znanja zbiramo informacije o tem, kako učenec dosega cilje oz. standarde znanja po učnih načrtih, in ni namenjeno ocenjevanju.

Ocenjevanje znanja je ugotavljanje in vrednotenje doseganja ciljev in standardov znanja in ga učitelj opravi po preverjanju znanja. Ocenjevanje znanja je javno. Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, nastopi učencev in druge dejavnosti.

V 1. in 2. razredu osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami, od 3. do 9. razreda pa s številčnimi ocenami.

Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, večina ocen pa ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Če se predmet, za katerega sta s predmetnikom določeni manj kot dve uri tedensko, izvaja strnjeno (fleksibilni predmetnik), se znanje učencev oceni najmanj dvakrat. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Učenci lahko pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, največ dvakrat v tednu in enkrat na dan, razen v primeru iz 13. člena zgoraj omenjenega pravilnika, ko se zaradi prevelikega števila negativnih ocen v oddelku ali učni skupini pisno ocenjevanje ponovi.

O datumu pisnega izdelka morajo biti učenci seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno.

3.8 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Ob koncu 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja (6. in 9. razred) se preverja znanje učencev z nacionalnim preverjanjem znanja; preverjajo se standardi znanja, določeni z učnim načrtom. Nacionalno preverjanje znanja je obvezno tako za učence 6. kot 9. razreda.

V 6. razredu se bo preverjalo znanje iz slovenščine, matematike in prvega tujega jezika, v 9. razredu pa iz slovenščine, matematike ter tehnike in tehnologije. Učenci bodo o uspehu na nacionalnem preverjanju znanja seznanjeni z Obvestilom o dosežkih pri nacionalnem preverjanju znanja; dosežki učencev so izraženi v absolutnih in odstotnih točkah in so dodatna informacija o znanju učencev.

Natančnejša navodila o izvedbi NPZ bodo učenci in starši dobili pravočasno na razrednih urah, roditeljskih sestankih ter preko spleta – informacije za učence in starše, ki jih pripravi Republiški izpitni center. Na šoli bomo pripravili tudi podrobnejši Izvedbeni načrt NPZ za tekoče šolsko leto.

Izvedba nacionalnega preverjanja znanja (NPZ)

Leto	Mesec	Datum – dan	Dejavnost
2021	SEPTEMBER	1. 9. – sreda	o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja – tehnika in tehnologija. Objava sklepa
	NOVEMBER	30. 11. – torek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
2022	MAJ	4. 5. – sreda	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
		6. 5. – petek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
		10. 5. – torek	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred (TIT) NPZ iz tujega jezika za 6. razred
		31. 5. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
	JUNIJ	1. 6. – sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		2. 6. – četrtek	o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		7. 6. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		8. 6. – sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		9. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		10. 6. – petek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu
		15. 6. – sreda	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
		16. 6. – četrtek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
		24. 6. – petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

Merila za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa

V primeru, da je za posamezen program prijavljenih več kandidatov, kot je razpisanih mest, je v programu omejitev vpisa. Pri izbiri kandidatov se upoštevajo spodnja merila:

- *1. kriterij:* zaključne ocene obveznih predmetov v 7., 8. in 9. razredu (vsi obvezni predmeti, izbirni predmeti se ne upoštevajo); učenec lahko zbere največ 175 točk; v programu Športna gimnazija se upoštevajo še točke iz statusa športnika (status A – 10 točk, status B – 5 točk);
- *2. kriterij:* rezultati NPZ (slovenščina in matematika) se upoštevajo samo v primeru, če je na spodnji meji več kandidatov z istim številom točk iz ocen;
- *3. kriterij:* merila posameznih šol se upoštevajo samo v primeru, če je po upoštevanju rezultatov NPZ še vedno več kandidatov z istim številom točk; merila posameznih srednjih šol so dostopna na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

3.9 JUTRANJE VARSTVO ZA UČENCE 1. RAZREDA

Jutranje varstvo bo namenjeno učencem, ki prihajajo v šolo že pred pričetkom pouka. Za njihovo varstvo bo poskrbljeno od 6.15 pa do 8.15, ko bodo lahko odšli v matične razrede in se pripravili na pouk. Učenci se bodo zjutraj družili, igrali družabne igre, izvajali vaje razgibavanja in sproščanja, ustvarjali iz papirja in odpadnega materiala ter se igrali šaljive in zabavne igre. Njihova jutra bodo tako družabna, sproščujoča in ustvarjalna. Iz jutranjega varstva bodo učenci tudi odhajali na interesne dejavnosti, ki se bodo odvijale po urniku pred poukom.

3.10 ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki ga šola organizira po končanem pouku in traja do 16. ure. Namenjeno je učencem od 1. do vključno 6. razreda. Vanj se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev, in sicer v okviru pravil, ki jih določi šola.

Cilji dejavnosti podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Vsebine dejavnosti v podaljšanem bivanju izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka in ciljev posameznih dejavnosti ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev in njihovih staršev. Praviloma bodo učenci opravili domačo nalogo, vadili in utrjevali snov/znanje, pridobljeno pri rednem pouku, ustvarjali na likovnem, glasbenem, gibalnem in kulturnem področju, se samostojno ali organizirano družili in igrali. Skozi dejavnosti se bodo učenci navajali na skupinsko delo in vztrajnost, se učili strpnosti do vrstnikov in odraslih, razvijali spoštovanje, vztrajnost ... Dejavnosti v podaljšanem bivanju bodo spodbujale učence in jih navajale na koristno izrabo prostega časa.

V skladu s splošnimi cilji podaljšanega bivanja bomo:

- zagotavljali vzpodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje;
- omogočali redno, samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo in po potrebi nudili učencem ustrezno strokovno pomoč;
- veliko časa preživljali v naravi, kjer se bodo učenci ob športnih aktivnostih sproščali in se preizkušali v različnih športnih igrah oziroma dejavnostih;
- omogočali skupno načrtovanje in izbiranje aktivnosti in s tem sooblikovanje programa posamezne dejavnosti;
- omogočali razumevanje pomena vednosti in znanja za odraščanje in osebni razvoj;
- omogočali razumevanje pomena kakovostnih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke.

V času podaljšanega bivanja se bodo odvijale tudi interesne in druge dejavnosti po urniku, ki jih bodo določeni učenci obiskovali. Zato bodo potek, organizacija in izvedba dela naravnani fleksibilno.

4 ŠOLSKI KOLEDAR

4.1 ŠTEVILO ŠOLSKIH DNI PO MESECIH

MESEC	ŠTEVILO DNI
September	22
Oktober	16
November	21
December	18
Januar	21
Februar	17
Marec	19
April	17
Maj	21
Junij	18
SKUPAJ	190

4.2 KOLEDAR NAČRTOVANIH DEJAVNOSTI

REDOVALNE KONFERENCE	
1. redovalna konferenca	27. 1. 2022 (ob 15.00)
2. redovalna konferenca za 9. razred	9. 6. 2022 (ob 7.15)
2. redovalna konferenca za 1.–8. razred	20. 6. 2022 (ob 15.00)

KONFERENČNA OBDOBJA	
I. konferenčno obdobje	1. 9. 2021–31. 1. 2022
II. konferenčno obdobje (9. razred)	1. 2.–15. 6. 2022
II. konferenčno obdobje (1.–8. razred)	1. 2.–24. 6. 2022

RAZDELITEV SPRIČEVAL	
9. razred	15. 6. 2022
1.–8. razred	24. 6. 2022

POČITNICE	
Jesenske počitnice	25. 10.–1. 11. 2021
Novoletne počitnice	25. 12. 2021–2. 1. 2022
Zimske počitnice	28. 2.–4. 3. 2022
Prvomajske počitnice	27. 4.–2. 5. 2022
Poletne počitnice	25. 6.–31. 8. 2022

IZPITNI ROKI	
Predmetni in popravni izpiti za učence 9. razreda	16.–29. 6. 2022
Predmetni in popravni izpiti za učence 1.–8. razreda	27. 6.–8. 7. 2022
Predmetni in popravni izpiti za učence 1.–9. razreda (2. rok)	18.–31. 8. 2022

PRAZNIKI	
Dan reformacije	31. 10. 2021

Dan spomina na mrtve	1. 11. 2021
Božič	25. 12. 2021
Dan samostojnosti in enotnosti	26. 12. 2021
Novo leto	1., 2. 1. 2022
Pouka prost dan po koledarju MIZŠ	7. 2. 2022
Slovenski kulturni praznik	8. 2. 2022
Velikonočni ponedeljek	18. 4. 2022
Dan upora proti okupatorju	27. 4. 2022
Praznik dela	1., 2. 5. 2022
Dan državnosti	25. 6. 2022

4.3 STROKOVNE EKSKURZIJE

Razred	Vodja	Kraj	Čas
1.	E. Hriberšek D. Bugarin	Maribor – Akvarij, terarij Maribor Vlak Jurček – ogled Maribora	21. 10. 2021
2.	A. Maljevac M. Kosmačin	Maribor – Pokrajinski muzej Maribor	21. 10. 2021
3.	P. Perkuš T. Lašič	Umetnostna galerija Maribor	21. 10. 2021
4.	T. Tinauer Z. Gradišnik	Rudnik Velenje, Velenjski grad	21. 10. 2021
5.	M. Grum U. Verhovčak	Rogatec – muzej na prostem	21. 10. 2021
6.	B. Volmajer D. Krامل	Prekmurje (Doživljajski park Vulkanija, živalski vrt SIKALU)	20. 10. 2021
7.	M. Auguštin A. Gošnjak	Šempeter (Rimska nekropola), Vitanje (Noordung center), Šmartinsko jezero	20. 10. 2021
8.	U. Breznik U. Ozmec	Vrba, Bohinj, Slap Savica	20.10. 2021
9.	B. Lovrič E. Škrinjar	Gorenjska (Vrba, Dovžanova soteska, Bled)	20. 10. 2021
Gradišče na Kozjaku 1., 2., 3., 5.	N. Javornik	Tehnopark Celje	21. 10. 2021
Sv. Duh na Ostrem vrhu 1.–3.	D. Očko	Tehnopark Celje	21. 10. 2021
Sv. Duh na Ostrem vrhu 4. in 5.	V. Pupaher	Rogatec – muzej na prostem	21. 10. 2021

4.4 ZAKLJUČNE EKSKURZIJE KOT DNEVI DEJAVNOSTI

Razred	Vodja	Kraj	Čas
1.	E. Hriberšek D. Bugarin	Živalski vrt Sikalu ZOO, Radenci	15. 6. 2022
2.	A. Maljevac M. Kosmačin	Mini ZOO Land, Slovenske Konjice	15. 6. 2022
3.	P. Perkuš T. Lašič	Živalski vrt – Ljubljana	15. 6. 2022
4.	T. Tinauer Z. Gradišnik	Zeliščarstvo v Olimju in Koča pri čarovnici	15. 6. 2022
5.	M. Grum U. Verhovčak	Naravne znamenitosti Savinjske doline Mozirski gaj, Jama Pekel	15. 6. 2022
6.	B. Volmajer D. Krامل	Kras (Škocjanske jame, Park vojaške zgodovine Pivka)	15. 6. 2022
7.	M. Auguštin A. Gošnak	Dolenjska – Trubarjeva domačija, Novo mesto, nuklearna Krško	15. 6. 2022
8.	U. Breznik U. Ozmec	Vrhnika, Idrija, Bolnišnica Franja	15. 6. 2022
9.	B. Lovrič E. Škrinjar	Slovensko primorje	10. 6. 2022
Gradišče na Kozjaku	N. Javornik	Živalski vrt – Ljubljana	15. 6. 2022
Sv. Duh na Ostrem vrhu	D. Očko V. Pupaher	Živalski vrt – Ljubljana	15. 6. 2022

4.5 ŠOLA V NARAVI

Šola v naravi je del razširjenega programa in ena izmed zelenih ter priljubljenih oblik vzgojno-izobraževalnega dela. Konkreten program šole v naravi zagotavlja uresničitev ciljev z različnih področij. Spodbuja socialne in komunikacijske spretnosti, razvija pozitiven odnos do zdravega načina življenja ter spodbuja vseživljenjsko učenje. Stroške bivanja v šoli v naravi bodo v celoti plačali starši učencev, razen v 5. razredu, kjer bo del stroškov bivanja poravnalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Za učence, katerih starši zaradi socialnega položaja ne bodo mogli v celoti plačati šole v naravi, bo del stroškov zagotovila šola iz za to namenjenih sredstev.

Spodnja tabela prikazuje, kateri učenci se bodo v tem šolskem letu udeležili šole v naravi, kdaj in kje.

Razred	Kraj	Čas	Spremljevalci
9. razred	CŠOD Kavka	13.–17. 9. 2021	B. Lovrič E. Škrinjar Z. Hartman
7. razred	CŠOD Breženka	4.–8. 10. 2021	M. Auguštin A. Gošnak H. Ladinek T. Mugerle
3. razred centralne šole, 1.–3. podružnica Gradišče	CŠOD Škorpiljon	10.–12. 11. 2021	T. Lašič P. Perkuš N. Javornik

5. razred	Ribnica na Pohorju	21.–25. 2. 2022	M. Grum U. Verhovčak K. Jovič
6. razred	Mariborsko Pohorje	14.–18. 2. 2022	B. Volmajer D. Krامل B. Mujović
2. razred	CŠOD Škorpigon	20.–22. 6. 2022	A. Maljevac M. Kosmačin K. Korošec

4.6 DNEVI DEJAVNOSTI

Število dni za posamezne dejavnosti v šolskem letu 2021/22 prikazujemo v spodnji tabeli.

Dnevi dejavnosti / število dni letno									
Razred →	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezuje discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Dnevi dejavnosti so praviloma brezplačni, razen pri programih, ki so vezani na prevoz, vstopnine, materialne stroške oziroma plačila dodatnega nezgodnega zavarovanja učencev, ki sodelujejo na dnevu dejavnosti, če tega organiziramo ob uporabi prevoznih sredstev.

1. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Zaključek šolskih olimpijskih iger	Tim ŠOI	22. 10. 2021	S povezovanjem športa, kulture in vzgoje spodbujati učence k načinu življenja, ki naj temelji na veselju, dobrem vzgledu in spoštovanju osnovnih etičnih načel. S pomočjo športa vzgajati učence v medsebojnem razumevanju, solidarnosti, prijateljstvu in fair-playu.
2.	S pravljicami pojem in se igram	P. Perkuš	7. 12. 2021	Učenci bodo ob izbranih znamenitih melodijah iz risanih filmov ali glasbenih pravljic ustvarili pevsko delavnico, kjer bodo razvijali večglasje in občutek za ritem. V igro bodo vključevali dramske in plesne elemente, se poglobili v interpretacijo vlog in vadili prepričljivo pevsko nastopanje v skupini in kot posamezniki.
3.	Obisk lutkovnega gledališča	M. Strašek	januar 2022	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
4.	Kulturni dogodki	D. Bugarin E. Hriberšek	vse šol. leto	Učenci skozi vse šolsko leto spremljajo in se udeležujejo obeležitev posebnih dni, dogodkov, praznikov, ob tem razvijajo zavest državne pripadnosti in zavedanje pomembnosti nekaterih dni v letu. Spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Ozbič Kirijakopulos	19. 11. 2021	Učenci bodo pridobivali znanje o sadjarstvu, predelavi jabolk in skladiščenju le-teh. Obiskali bomo lokalne pridelovalce jabolk ter pokukali v hladilnico, s katero se lahko pohvali naša občina. Pripravili bomo različne jabolčne dobrote, ustvarili umetnine na temo jabolka in razmislili tudi o rekih in basnih, ki govorijo o tem slastnem sadežu. Pogovorili se bomo o zgodovini jabolka in sestavinah, ki jih vsebuje. Spomnili se bomo tudi čebelic in nadaljevali s tradicijo, da na ta dan malo podrobneje predstavimo eno izmed žit, brez katerih ne bi bilo ob slovenskih zajtrkov.
2.	Praznične delavnice	D. Bugarin E. Hriberšek	24. 12. 2021	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.

3.	Živalski vrt Sikalu ZOO	D. Bugarin E. Hriberšek	junij 2022	Učenci ob strokovnem vodstvu spoznajo mini živalski vrt in si ogledajo najzanimivejše živalske vrste. Na posestvu se učijo, kako ravnati z živalmi, kakšen prostor potrebuje žival za lepo življenje (zrak, svetloba, zdrava hrana ...), da žival potrebuje tudi ljubezen, zaupanje, spoštljiv odnos ...
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj-i
1.	Gozd	D. Bugarin E. Hriberšek	november 2021	Učenci poiščejo, opazujejo, primerjajo različne liste in plodove. Spoznajo nekatere nove pojme. Opazujejo nekatere živali ali jih celo poimenujejo. Razvijajo zaznavanje z več čutili/vsemi čutili. Poznajo pomen gozda za svež zrak in njegov pomen za dihanje. Znajo naštetih pravila za vedenje in ravnanje v gozdu.
2.	EKO dan – hiša eksperimentov	E. Hriberšek	april 2022	Učenci s spoznavanjem in preizkušanjem interaktivnih eksperimentov v delavnicah spoznajo različne naravoslovne, matematične in druge pojave. Učence spodbujamo k uporabi vseh čutil pri raziskovanju. Samostojno in pravilno rokujejo z eksperimenti.
3.	Čebelice	D. Bugarin E. Hriberšek B. Lovrič	15. 6. 2022	Učenci obišejo šolski učni čebeljak, se seznanijo z delom čebelarja in spoznavajo zeliščne rastline ob čebeljaku.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj-i
1.	Pohod, šaljive igre	D. Bugarin E. Hriberšek B. Lovrič E. Škrinjar	5. 10. 2021	Učenci razvijajo odnos do zdravega načina življenja in aktivnega preživljanja prostega časa, upoštevajo dana pravila, razvijajo splošno telesno gibljivost, spretnost in izvajajo različne gibalne dejavnosti. Navajajo se na premagovanje naporov, varstvo narave in njenih znamenitosti in spoznavajo širšo okolico domačega kraja. Razvijajo prijateljstvo in z druženjem krepijo vezi z devetošolci.
2.	ŠOI – športne igre	J. Štumper B. Mujović	19. 10. 2021	Aktivno se vključiti v moštvene športne igre, medsebojno sodelovati v skupini ter v okviru skupinske dinamike prevzemati svojo vlogo. Upoštevati in prilagajati se ciljem skupine. Usvojiti, utrditi in nadgraditi osnovne tehnične prvine športnih iger. Spoznati uporabo osnovnih tehničnih prvin in taktičnih elementov v skupinskih in individualnih taktičnih situacijah ter nato v prilagojenih igralnih situacijah. Spoznati in razvijati olimpijski duh, olimpijske simbole, fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov, kulturno in športno navijanje, spoznati in upoštevati pravila iger in tekmovanje, sodniške znake.
3.	Šolske olimpijske igre – atletika	J. Štumper B. Mujović	20. 10. 2021	Razvijati gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje in natančnost s tekom na 60 m, 600 m, skokom v daljino, metom vorteksa. Spoznati atletski stadion, tekmovališča, atletske rekvizite in orodja. Ponoviti in izpopolniti osnovne zvrsti atletike (tek na 60 m, skok v daljino, met žogice, tek na 600 m, suvanje krogle, štafetni tek) na atletskem stadionu. Usvojiti osnovna tekmovalna pravila, pravila sojenja, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor

				ter možnosti poškodb, varnost na stadionu, pravilna hidracija. Spoznati in razvijati olimpijski duh, fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov.
4.	Rolanje	T. Lašič	maj 2022	Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja za telo.
5.	Športne ure (pohod, igre na snegu, druženje z zaščitniki ...)	D. Bugarin E. Hriberšek	vse šol. leto	Učenci razvijajo funkcionalne sposobnosti (splošna vzdržljivost) z dalj časa trajajočim pohodom in različnimi nalogami v naravi, poznajo osnovno izletniško opremo, poznajo okolico, po kateri poteka pohod, in upoštevajo pravila varne hoje. S svojimi zaščitniki prehodijo določen del poti, pri tem razvijajo pozitiven odnos do narave, upoštevajo pravila in dogovore varne hoje, zadovoljujejo potrebe po gibanju. Učenci izvajajo gibalne dejavnosti na snegu, poznajo in upoštevajo osnovna načela varnosti na snegu ter uporabljajo ustrezno športno opremo. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in uživajo v zimskih radostih. Učenci razvijajo športni duh in dobre medsebojne odnose.

2. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Zaključek ŠOI	Tim ŠOI	22. 10. 2021	S povezovanjem športa, kulture in vzgoje spodbujati učence k načinu življenja, ki naj temelji na veselju, dobrem vzgledu in spoštovanju osnovnih etičnih načel. S pomočjo športa vzgajati učence v medsebojnem razumevanju, solidarnosti, prijateljstvu in fair-playu.
2.	Glasbene dejavnosti	A. Maljevac M. Kosmačin	7. 12. 2021	Učenci skozi različne glasbene dejavnosti, kot so izvajanje in poslušanje glasbe, ustvarjanje ob in v glasbi ter glasbeno didaktične igre, razvijajo veselje do glasbe. Skozi igro spoznajo različna Orffova glasbila, utrjujejo igranje nanje, ustvarjajo svoje pesmi ali spremljave k že znanim pesmim.
3.	Obisk lutkovnega gledališča	M. Strašek	januar 2022	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
4.	Kulturni dogodki	A. Maljevac M. Kosmačin	vse šol. leto	Učenci skozi vse šolsko leto spremljajo in se udeležujejo obeležitev posebnih dni, dogodkov, praznikov, ob tem razvijajo zavest državne pripadnosti in zavedanje pomembnosti nekaterih dni v letu. Spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.

TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Ozbič Kirijakopulos	19. 11. 2021	Učenci bodo pridobivali znanje o sadjarstvu, predelavi jabolk in skladiščenju le-teh. Obiskali bomo lokalne pridelovalce jabolk ter pokukali v hladilnico, s katero se lahko pohvali naša občina. Pripravili bomo različne jabolčne dobrote, ustvarili umetnine na temo jabolka in razmislili tudi o rekah in basnih, ki govorijo o tem slastnem sadežu. Pogovorili se bomo o zgodovini jabolka in sestavinah, ki jih vsebuje. Spomnili se bomo tudi čebelic in nadaljevali s tradicijo, da na ta dan malo podrobneje predstavimo eno izmed žit, brez katerih ne bi bilo ob slovenskih zajtrkov.
2.	Praznične dejavnosti	A. Maljevac M. Kosmačin	24. 12. 2021	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
3.	Mini ZOO Land, Slovenske Konjice	A. Maljevac M. Kosmačin	15. 6. 2022	Učenci si ogledajo mini živalski vrt in različna tematska prizorišča. Spoznajo različne živali, različna časovna obdobja ter pridih oddaljenih krajev. Razvijajo kulturni odnos do narave in okolja ter se gibajo na svežem zraku.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	EKO dan – hiša eksperimentov	E. Hriberšek	22. 4. 2022	S spoznavanjem in preizkušanjem interaktivnih eksperimentov v delavnicah spoznajo različne naravoslovne, matematične in druge pojave. Učence spodbujamo k uporabi vseh čutil pri raziskovanju. Samostojno in pravilno rokujejo z eksperimenti.
2.	Jaz in narava – šola v naravi	A. Maljevac M. Kosmačin	20. 6. 2022	Učenci odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave, spoznava življenje živali v različnih okoljih, se seznanijo z varno hojo, utrjujejo zdravje z gibanjem na zraku, razvijajo kulturni odnos do narave in okolja.
3.	Mladi raziskovalec – šola v naravi	A. Maljevac M. Kosmačin	21. 6. 2022	Učenci spoznava živa bitja ter okolja, v katerih živijo, opazujejo pestrost živali in rastlin v potoku in na travniku. Poimenujejo živali in rastline s pomočjo preprostega ključa ter jih primerjajo med seboj.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Šolske olimpijske igre – športne igre	J. Štumper B. Mujović	19. 10. 2021	Aktivno se vključiti v moštvene športne igre, medsebojno sodelovati v skupini ter v okviru skupinske dinamike prevzemati svojo vlogo. Upoštevati in prilagajati se ciljem skupine. Usvojiti, utrditi in nadgraditi osnovne tehnične prvine športnih iger. Spoznati uporabo osnovnih tehničnih prvin in taktičnih elementov v skupinskih in individualnih taktičnih situacijah ter nato v prilagojenih igralnih situacijah. Spoznati in razvijati olimpijski duh, olimpijske simbole, fair-play, pravilen odnos do

				soigralcev, tekmecev, sodnikov, kulturno in športno navijanje, spoznati in upoštevati pravila iger in tekmovanj, sodniške znake.
2.	Šolske olimpijske igre – atletika	J. Štumper B. Mujović	20. 10. 2021	Razvijati gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje in natančnost s tekom na 60 m, 600 m, skokom v daljino, metom vorteksa. Spoznati atletski stadion, tekmovališča, atletske rekvizite in orodja. Ponoviti in izpopolniti osnovne zvrsti atletike (tek na 60 m, skok v daljino, met žogice, tek na 600 m, suvanje krogle, štafetni tek) na atletskem stadionu. Usvojiti osnovna tekmovalna pravila, pravila sojenja, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, varnost na stadionu, pravilna hidracija. Spoznati in razvijati olimpijski duh, fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov.
3.	Zimski športni dan	A. Maljevac M. Kosmačin	februar 2022	Učenci izvajajo gibalne dejavnosti na snegu, poznajo in upoštevajo osnovna načela varnosti na snegu ter uporabljajo ustrezno športno opremo. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in uživajo v zimskih radostih.
4.	Rolanje	T. Lašič	maj 2022	Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja za telo.
5.	Jahanje – šola v naravi	A. Maljevac M. Kosmačin	22. 6. 2022	Učenci razvijajo moč rok, se navajajo na obvladovanje lastnega telesa v različnih položajih, razvijajo osnovno motoriko, se sprostijo in razvedrijo. Osvojijo osnovne tehnike jahanja, razumejo osnove konjevega obnašanja ter hranijo in čistijo konje.

3. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Zaključek ŠOI	Tim ŠOI	22. 10. 2021	S povezovanjem športa, kulture in vzgoje spodbujati učence k načinu življenja, ki naj temelji na veselju, dobrem vzgledu in spoštovanju osnovnih etičnih načel. S pomočjo športa vzgajati učence v medsebojnem razumevanju, solidarnosti, prijateljstvu in fair-playu.
2.	Ljudski plesi	P. Perkuš T. Lašič	7. 12. 2021	Učenci se seznanijo z otroškim plesnim izročilom, se naučijo nekaj otroških ljudskih pesmi in spoznajo že pozabljene otroške igre. Ob tem razvijajo ritem, sposobnosti opazovanja in učenja, petja, plesa skozi igro in pridobivajo smisel za obvladovanje prostora.
3.	Obisk lutkovnega gledališča	M. Strašek	januar 2022	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka.

				Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
4.	Kulturni dogodki	P. Perkuš T. Lašič	vse šol. leto	Učenci skozi vse šolsko leto spremljajo in se udeležujejo obeležitev posebnih dni, dogodkov, praznikov, ob tem razvijajo zavest državne pripadnosti in zavedanje pomembnosti nekaterih dni v letu. Spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	Zaključek ŠOI	19. 11. 2021	Učenci bodo pridobivali znanje o sadjarstvu, predelavi jabolk in skladiščenju le-teh. Obiskali bomo lokalne pridelovalce jabolk ter pokukali v hladilnico, s katero se lahko pohvali naša občina. Pripravili bomo različne jabolčne dobrote, ustvarili umetnine na temo jabolka in razmislili tudi o rekih in basnih, ki govorijo o tem slastnem sadežu. Pogovorili se bomo o zgodovini jabolka in sestavinah, ki jih vsebuje. Spomnili se bomo tudi čebelic in nadaljevali s tradicijo, da na ta dan malo podrobneje predstavimo eno izmed žit, brez katerih ne bi bilo ob slovenskih zajtrkov.
2.	Praznične delavnice	Ljudski plesi	24. 12. 2021	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
3.	Ekskurzija – ZOO Ljubljana	Obisk lutkovnega gledališča	15. 6. 2022	Učenci ob strokovnem vodstvu spoznajo in si ogledajo najzanimivejše živalske vrste. Ogledajo si živa bitja iz bližnje in širše okolice, se seznanijo z urejanjem gojilnic ter oskrbovanjem in negovanjem rastlin in živali v njih, prepoznajo živali, ki živijo pri nas in drugje po svetu. Dve živali tudi поблиže spoznajo – se seznanijo z njunimi lastnostmi in zanimivostmi ter ju med seboj primerjajo. Krepijo pozitiven odnos do živali.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Mladi raziskovalec – šola v naravi	P. Perkuš T. Lašič	10. 11. 2021	Učenci odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave, spoznavajo življenje živali v različnih okoljih, se seznanijo z varno hojo, utrjujejo zdravje z gibanjem na zraku, razvijajo kulturni odnos do narave in okolja.
2.	Gozd	P. Perkuš T. Lašič	maj 2022	Učenci poiščejo, opazujejo, primerjajo različne liste in plodove. Spoznajo nekatere nove pojme. Opazujejo nekatere živali ali jih celo poimenujejo. Razvijajo zaznavanje z več čutili/vsemi čutili. Poznajo pomen gozda za svež zrak in njegov pomen za dihanje. Znajo naštetih pravila za vedenje in ravnanje v gozdu.

3.	EKO dan – hiša eksperimentov	E. Hriberšek	22. 4. 2022	S spoznavanjem in preizkušanjem interaktivnih eksperimentov v delavnicah spoznajo različne naravoslovne, matematične in druge pojave. Učence spodbujamo k uporabi vseh čutil pri raziskovanju. Samostojno in pravilno rokujejo z eksperimenti.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Šolske olimpijske igre – športne igre	J. Štumper B. Mujović	19. 10. 2021	Aktivno se vključiti v moštvene športne igre, medsebojno sodelovati v skupini ter v okviru skupinske dinamike prevzemati svojo vlogo. Upoštevati in prilagajati se ciljem skupine. Usvojiti, utrditi in nadgraditi osnovne tehnične prvine športnih iger. Spoznati uporabo osnovnih tehničnih prvin in taktičnih elementov v skupinskih in individualnih taktičnih situacijah ter nato v prilagojenih igralnih situacijah. Spoznati in razvijati olimpijski duh, olimpijske simbole, fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov, kulturno in športno navijanje, spoznati in upoštevati pravila iger in tekmovanj, sodniške znake.
2.	Šolske olimpijske igre – atletika	J. Štumper B. Mujović	20. 10. 2021	Razvijati gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje in natančnost s tekom na 60 m, 600 m, skokom v daljino, metom vorteksa. Spoznati atletski stadion, tekmovališča, atletske rekvizite in orodja. Ponoviti in izpopolniti osnovne zvrsti atletike (tek na 60 m, skok v daljino, met žogice, tek na 600 m, suvanje krogle, štafetni tek) na atletskem stadionu. Usvojiti osnovna tekmovalna pravila, pravila sojenja, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, varnost na stadionu, pravilna hidracija. Spoznati in razvijati olimpijski duh, fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov.
3.	Jahanje – šola v naravi	P. Perkuš T. Lašič	11. 11. 2021	Učenci razvijajo moč rok, se navajajo na obvladovanje lastnega telesa v različnih položajih, razvijajo osnovno motoriko, se sprostijo in razvedrijo. Razumejo osnove konjevega obnašanja ter hranijo in čistijo konje.
4.	Lokostrelstvo – šola v naravi	P. Perkuš T. Lašič	12. 11. 2021	Učenci se seznanijo z osnovami lokostrelstva (streljajo s športnim rekvizitom – lokom). Razvijajo koordinacijo in prostorsko orientacijo. Krepijo mišice rok, zapestja in prstov. So natančni pri streljanju v cilj.
5.	Rolanje	T. Lašič	maj 2022	Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja za telo.

4. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Zaključek ŠOI	Tim ŠOI	22. 10. 2021	S povezovanjem športa, kulture in vzgoje spodbujati učence k načinu življenja, ki naj temelji na veselju, dobrem vzgledu in spoštovanju osnovnih etičnih načel. S pomočjo športa vzgajati učence v medsebojnem razumevanju, solidarnosti, prijateljstvu in fair-playu.
2.	Teden pisanja z roko	B. Kreuh	januar 2022	Učence bomo ozaveščali o pomenu pisanja z roko, ga spodbujali in s tem ohranjali kulturo pisanja z roko. Učenci bodo skozi aktivnosti spoznavali kulturno dediščino, ob tem pa razvijali še fine motorične spretnosti, potrebne za večstranski osebni razvoj.
3.	Kulturni dogodki	T. Tinauer Z. Gradišnik	vse šol. leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, si krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture ter zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Ekскурzija: ogled muzeja premogovništva v Velenju, Velenjski grad	T. Tinauer Z. Gradišnik	21. 10. 2021	Učenci se seznanijo z delom rudarjev nekoč in spoznajo, kako poteka delo rudarjev danes. Spoznajo mehanizacijo jamskih prostorov iz zadnjih desetletij razvoja Premogovnika Velenje ter se seznanijo s premogom kot enim izmed možnih naravnih virov za pridobivanje električne energije. Pod strokovnim vodstvom si ogledajo Velenjski grad.
2.	Praznične dejavnosti	T. Tinauer Z. Gradišnik	24. 12. 2021	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
3.	Izdelki iz lesa	T. Tinauer Z. Gradišnik	april/maj 2022	Učenci spoznajo različne materiale in vrste lesa. Naučijo se branja načrtov in samostojne izdelave izdelka po načrtu. Krepijo ročne spretnosti in se naučijo rokovanja z različnimi orodji.
4.	Otroška varnostna olimpijada	Z. Gradišnik T. Tinauer	maj 2022	Učenci razvijajo sproščenost, prijateljstvo in medsebojno pomoč, pridobivajo splošno uporabna znanja in praktične veščine za življenje.

NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	T.Tinauer Z.Gradišnik	19. 11. 2021	Učenci bodo pridobivali znanje o sadjarstvu, predelavi jabolk in skladiščenju le-teh. Obiskali bomo lokalne pridelovalce jabolk ter pokukali v hladilnico, s katero se lahko pohvali naša občina. Pripravili bomo različne jabolčne dobrote, ustvarili umetnine na temo jabolka in razmislili tudi o rekih in basnih, ki govorijo o tem slastnem sadežu. Pogovorili se bomo o zgodovini jabolka in sestavinah, ki jih vsebuje. Spomnili se bomo tudi čebelic in nadaljevali s tradicijo, da na ta dan malo podrobneje predstavimo eno izmed žit, brez katerih ne bi bilo ob slovenskih zajtrkov.
2.	EKO dan – gozd in gozdne živali	Z. Gradišnik T. Tinauer	22. 4. 2022	Učenci doživljajo gozd z vsemi čutili, skozi izkustveno učenje raziskujejo, ustvarjajo in so aktivni v odprtem učnem okolju. Spoznavajo gozdne živali, njihov način življenja in prehranjevanja. Pri tem upoštevajo gozdni bonton in varnost. Po obisku gozda učence spodbudimo k pogovoru in samorefleksiji.
3.	Zeliščarstvo v Olimju in Koča pri čarovnici	T. Tinauer Z. Gradišnik	15. 6. 2022	Učenci obišejo Minoritski samostan Olimje, se seznanijo z življenjem patrov v samostanu; ogledajo si staro lekarno in zeliščni vrt. V čokoladnici se seznanijo s proizvodnjo čokolade, v Koči pri čarovnici pa spoznajo številne knjižne junake in izdelke iz odpadnih materialov.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Šolske olimpijske igre – športne igre	J. Štumper B. Mujović	19. 10. 2021	Aktivno se vključiti v moštvene športne igre, medsebojno sodelovati v skupini ter v okviru skupinske dinamike prevzemati svojo vlogo. Upoštevati in prilagajati se ciljem skupine. Usvojiti, utrditi in nadgraditi osnovne tehnične prvine športnih iger. Spoznati uporabo osnovnih tehničnih prvin in taktičnih elementov v skupinskih in individualnih taktičnih situacijah ter nato v prilagojenih igralnih situacijah. Spoznati in razvijati olimpijski duh, olimpijske simbole, fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov, kulturno in športno navijanje, spoznati in upoštevati pravila iger in tekmovanj, sodniške znake.
2.	Šolske olimpijske igre – atletika	J. Štumper B. Mujović	20. 10. 2021	Razvijati gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje in natančnost s tekom na 60 m, 600 m, skokom v daljino, metom vorteksa. Spoznati atletski stadion, tekmovališča, atletske rekvizite in orodja. Ponoviti in izpopolniti osnovne zvrsti atletike (tek na 60 m, skok v daljino, met žogice, tek na 600 m, suvanje krogle, štafetni tek) na atletskem stadionu. Usvojiti osnovna tekmovalna pravila, pravila sojenja, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, varnost na stadionu, pravilna hidracija. Spoznati in razvijati olimpijski duh, fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov.
3.	Plavalni tečaj	T. Tinauer Z. Gradišnik	marec 2022	Učenci razvijajo osnovne gibalne sposobnosti s področja plavanja, seznanjajo se z različnimi plavalnimi tehnikami in se glede na svoje sposobnosti razvrstijo v skupine. Hkrati se seznanijo z bontonom in veščinami vedenja v drugem okolju (bazen, avtobus ...).

4.	Zimski športni dan	Z. Gradišnik T. Tinauer	januar 2022	Učenci skrbijo za svojo varnost in varnost ostalih, razumejo pomen primerne obnašanja v različnih športnih panogah.
5.	Rolanje	T. Lašič T. Tinauer Z. Gradišnik	maj /junij 2022	Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja za telo.

PODRUŽNICA SVETI DUH NA OSTREM VRHU – 1., 2. in 3. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	
1.	Zaključek ŠOI	Tim ŠOI	22. 10. 2021	S povezovanjem športa, kulture in vzgoje spodbujati učence k načinu življenja, ki naj temelji na veselju, dobrem vzgledu in spoštovanju osnovnih etičnih načel. S pomočjo športa vzgajati učence v medsebojnem razumevanju, solidarnosti, prijateljstvu in fair-playu.
2.	Obisk lutkovnega gledališča	M. Strašek	januar 2022	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
3.	Mednarodno sodelovanje – OŠ Lučane	D. Očko V. Pupaher	po dogovoru	Učenci spoznajo kulturo in šege ter navade vrstnikov iz Avstrije. Spoznajo njihov način dela v šoli in medsebojno komunicirajo.
4.	Kulturni dogodki	D. Očko	vse šol. leto	Učenci spoznajo kulturo lastnega naroda, si krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture ter zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Ekскурzija – Tehnopark Celje	D. Očko N. Javornik	20. 10. 2021	Učencem vzpodbudimo zanimanje za znanost in tehnologijo. Pridobijo si neposredno izkušnjo iz naravoslovja in tehnologije. Pridobijo zavedanje, kakšen pomen ima razvoj tehnologij za naše življenje in za svet, v katerem živimo.
2.	Praznične dejavnosti	D. Očko	24. 12. 2021	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.

3.	Svet fraktalne risbe	K. Repolusk	januar 2022	Učenci obnovijo že usvojene tehnike fraktalne risbe, spoznajo nove tehnike, razvijajo svojo ustvarjalnost, udeležijo ideje, izrazijo svoje občutje skozi fraktalno risbo ob doživetih glasbi, se sproščajo in se ob skupinskih fraktalnih povezujajo kot skupina.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Ozbič Kirijakopulos	19. 11. 2021	Učenci bodo pridobivali znanje o sadjarstvu, predelavi jabolk in skladiščenju le-teh. Obiskali bomo lokalne pridelovalce jabolk ter pokukali v hladilnico, s katero se lahko pohvali naša občina. Pripravili bomo različne jabolčne dobrote, ustvarili umetnine na temo jabolka in razmislili tudi o rekah in basnih, ki govorijo o tem slastnem sadežu. Pogovorili se bomo o zgodovini jabolka in sestavinah, ki jih vsebuje. Spomnili se bomo tudi čebelic in nadaljevali s tradicijo, da na ta dan malo podrobneje predstavimo eno izmed žit, brez katerih ne bi bilo ob slovenskih zajtrkih.
2.	EKO dan – gozd	D. Očko V. Pupaher	22. 4. 2022	Otroci doživljajo gozd z vsemi čutili, skozi izkustveno učenje raziskujejo, ustvarjajo in so aktivni v odprtem učnem okolju. Pri tem upoštevajo gozdni bonton in varnost. Po obisku gozda učence spodbudimo k pogovoru in samorefleksiji.
3.	Obisk živalskega vrta	N. Javornik	junij 2022	Učenci ob strokovnem vodstvu spoznajo in si ogledajo najzanimivejše živalske vrste. Ogledajo si živa bitja iz bližnje in širše okolice, se seznanijo z urejanjem gojilnic ter oskrbovanjem in negovanjem rastlin in živali v njih, prepoznajo živali, ki živijo pri nas in drugje po svetu. Dve živali tudi поблиže spoznajo – se seznanijo z njihovimi lastnostmi in zanimivostmi ter ju med seboj primerjajo. Krepijo pozitiven odnos do živali.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Športni dan podružnic	D. Očko V. Pupaher N. Javornik	23. 9. 2021	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo športna znanja, spoznajo značilnosti posameznih športnih panog, se osebnostno razvijajo (spoštovanje lastnih dosežkov in dosežkov drugih, spoštovanje pravil, sodnikov, utrjevanje samozavesti, vztrajnosti) in oblikujejo trajne športne navade.
2.	Šolske olimpijske igre – športne igre	J. Štumper B. Mujović	19. 10. 2021	Aktivno se vključiti v moštvene športne igre, medsebojno sodelovati v skupini ter v okviru skupinske dinamike prevzemati svojo vlogo. Upoštevati in prilagajati se ciljem skupine. Usvojiti, utrditi in nadgraditi osnovne tehnične prvine športnih iger. Spoznati uporabo osnovnih tehničnih prvin in taktičnih elementov v skupinskih in individualnih taktičnih situacijah ter nato v prilagojenih igralnih situacijah. Spoznati in razvijati olimpijski duh, olimpijske simbole, fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov, kulturno in športno navijanje, spoznati in upoštevati pravila iger in tekmovanj, sodniške znake.
3.	Šolske olimpijske igre – atletika	J. Štumper B. Mujović	20. 10. 2021	Razvijati gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje in natančnost s tekom na 60 m, 600 m, skokom v daljino, metom vorteksa. Spoznati atletski stadion,

				tekmovališča, atletske rekvizite in orodja. Ponoviti in izpopolniti osnovne zvrsti atletike (tek na 60 m, skok v daljino, met žogice, tek na 600 m, suvanje krogle, štafetni tek) na atletskem stadionu. Usvojiti osnovna tekmovalna pravila, pravila sojenja, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, varnost na stadionu, pravilna hidracija. Spoznati in razvijati olimpijski duh, fair-play, pravičen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov.
4.	Zimski pohod	D. Očko	januar 2022	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo športna znanja, spoznajo značilnosti posameznih športnih panog, se osebno razvijajo (spoštovanje lastnih dosežkov in dosežkov drugih, spoštovanje pravil, sodnikov, utrjevanje samozavesti, vztrajnosti) in oblikujejo trajne športne navade.
5.	Pohod	D. Očko	junij 2022	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo športna znanja, spoznajo značilnosti posameznih športnih panog, se osebno razvijajo (spoštovanje lastnih dosežkov in dosežkov drugih, spoštovanje pravil, sodnikov, utrjevanje samozavesti, vztrajnosti) in oblikujejo trajne športne navade.

PODRUŽNICA SVETI DUH NA OSTREM VRHU – 4., 5. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Zaključek šolskih olimpijskih iger	Tim ŠOI	22. 10. 2021	Učenci razvijajo tovarištvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke. Utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade. Upoštevajo pravila iger. Kulturno se vedejo ob kulturni predstavi.
2.	Obisk lutkovnega gledališča	M. Strašek	januar 2022	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
3.	Kulturni dogodki	V. Pupaher	vse šol. leto	Učenci spoznajo kulturo lastnega naroda, si krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture ter zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.

TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Zgodovinske značilnosti muzeja na prostem – Rogatec	M. Grum U. Verhovčak V. Pupaher	21. 10. 2021	Učenci spoznajo nekatere slovenske značilnosti in posebnosti, ki oblikujejo naravno in kulturno dediščino, razvijajo pozitiven odnos do tradicije, razumejo pomen ohranjanja tradicije, šeg in navad.
2.	Praznične dejavnosti	V. Pupaher	24. 12. 2021	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
3.	Svet fraktalne risbe	K. Repolusk	januar 2022	Učenci obnovijo že usvojene tehnike fraktalne risbe, spoznajo nove tehnike, razvijajo svojo ustvarjalnost, udejanjijo ideje, izrazijo svoje občutje skozi fraktalno risbo ob doživeti glasbi, se sproščajo in se ob skupinskih fraktalnih povezujemo kot skupina.
4.	Mednarodno sodelovanje – OŠ Lučane	D. Očko V. Pupaher	po dogovoru	Učenci spoznajo kulturo in šege ter navade vrstnikov iz Avstrije. Spoznavajo njihov način dela v šoli in medsebojno komunicirajo.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	V. Pupaher	19. 11. 2021	Učenci bodo pridobivali znanje o sadjarstvu, predelavi jabolk in skladiščenju le-teh. Obiskali bomo lokalne pridelovalce jabolk ter pokukali v hladilnico, s katero se lahko pohvali naša občina. Pripravili bomo različne jabolčne dobrote, ustvarili umetnine na temo jabolka in razmislili tudi o rekah in basnih, ki govorijo o tem slastnem sadežu. Pogovorili se bomo o zgodovini jabolka in sestavinah, ki jih vsebuje. Spomnili se bomo tudi čebelic in nadaljevali s tradicijo, da na ta dan malo podrobneje predstavimo eno izmed žit, brez katerih ne bi bilo ob slovenskih zajtrkov.
2.	EKO dan – gozd	V. Pupaher	22. 4. 2022	Otroci doživljajo gozd z vsemi čutili, skozi izkustveno učenje raziskujejo, ustvarjajo in so aktivni v odprtem učnem okolju. Pri tem upoštevajo gozdni bonton in varnost. Po obisku gozda učence spodbudimo k pogovoru in samorefleksiji.
3.	Ekскурzija – obisk živalskega vrta	N. Javornik	junij 2022	Učenci ob strokovnem vodstvu spoznajo in si ogledajo najzanimivejše živalske vrste. Ogledajo si živa bitja iz bližnje in širše okolice, se seznanijo z urejanjem gojilnic ter oskrbovanjem in negovanjem rastlin in živali v njih, prepoznajo živali, ki živijo pri nas in drugje po svetu. Dve živali tudi поблиže spoznajo – se seznanijo z njunimi lastnostmi in zanimivostmi ter ju med seboj primerjajo. Krepijo pozitiven odnos do živali.

ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj-i
1.	ŠD podružnic	V. Pupahe D. Očko N. Javornik	23. 9. 2021	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo športna znanja, spoznajo značilnosti posameznih športnih panog, se osebno razvijajo (spoštovanje lastnih dosežkov in dosežkov drugih, spoštovanje pravil, sodnikov, utrjevanje samozavesti, vztrajnosti) in oblikujejo trajne športne navade.
2.	Šolske olimpijske igre – športne igre	J. Štumper B. Mujović	19. 10. 2021	Aktivno se vključiti v moštvene športne igre, medsebojno sodelovati v skupini ter v okviru skupinske dinamike prevzemati svojo vlogo. Upoštevati in prilagajati se ciljem skupine. Usvojiti, utrditi in nadgraditi osnovne tehnične prvine športnih iger. Spoznati uporabo osnovnih tehničnih prvin in taktičnih elementov v skupinskih in individualnih taktičnih situacijah ter nato v prilagojenih igralnih situacijah. Spoznati in razvijati olimpijski duh, olimpijske simbole, fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov, kulturno in športno navijanje, spoznati in upoštevati pravila iger in tekmovanj, sodniške znake.
3.	Šolske olimpijske igre – atletika	J. Štumper B. Mujović	20. 10. 2021	Razvijati gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje in natančnost s tekom na 60 m, 600 m, skokom v daljino, metom vorteksa. Spoznati atletski stadion, tekmovališča, atletske rekvizite in orodja. Ponoviti in izpopolniti osnovne zvrsti atletike (tek na 60 m, skok v daljino, met žogice, tek na 600 m, suvanje krogle, štafetni tek) na atletskem stadionu. Usvojiti osnovna tekmovalna pravila, pravila sojenja, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, varnost na stadionu, pravilna hidracija. Spoznati in razvijati olimpijski duh, fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov.
4.	Alpsko smučanje – šola v naravi – 5.r Igrarije na snegu (pležuhanje, vožnja s sanmi) – 4. razred	M. Grum U. Verhovčak V. Pupaher	21.–5. 2. 2022	Učenci se urijo samostojno in varno uporabljati naprave na smučišču ter spoznavajo osnove alpskega smučanja. Seznanijo se s pozitivnimi učinki ukvarjanja s športom, razvijajo odgovornost za lastno varnost in zdravje, si oblikujejo spoštovanje do narave. Učenci nadgrajujejo športno znanje v različnih športno-zimskih panogah. Krepijo zdravo tekmovalnost, sprejemanje drugačnosti, oblikujejo pravilen odnos do članov svoje in nasprotne ekipe, do sodnikov in gledalcev. Vsebine: pležuhanje, sankanje, ogrevanje pred vadbo, nevarnosti na sankališču ter ravnanje v primeru nesreče, oprema za zimske športe.
5.	Alpsko smučanje – šola v naravi – 5.r Pohod – 4.r	M. Grum U. Verhovčak V. Pupaher	21.–5. 2. 2022	Učenci pozitivno doživljajo zadovoljstvo ob gibanju, premagovanju naporov in doseganju osebnih ciljev, spoznajo alpsko smučanje kot tekmovalni šport, krepijo zdrav občutek samozavesti in zaupanja vase, utrjujejo sposobnost terenskega vijuganja in obvladajo nadzor nad hitrostjo smučanja. Učenci razvijajo funkcionalne sposobnosti (splošna vzdržljivost) z dalj časa trajajočim pohodom in različnimi nalogami v naravi, poznajo osnovno izletniško opremo, poznajo okolico, po kateri poteka pohod.

PODRUŽNICA GRADIŠČE NA KOZJAKU – 1., 2., 3. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Zaključek šolskih olimpijskih iger	tim ŠOI	22. 10. 2021	Učenci razvijajo tovarištvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade, upoštevajo pravila iger, kulturno se vedejo ob kulturni predstavi.
2.	S pravljicami pojem in se igram	P. Perkuš	7. 12. 2021	Učenci bodo ob izbranih znamenitih melodijah iz risanih filmov ali glasbenih pravljic ustvarili pevsko delavnico, kjer bodo razvijali večglasje in občutek za ritem. V igro bodo vključevali dramske in plesne elemente, se poglobili v interpretacijo vlog in vadili prepričljivo pevsko nastopanje v skupini in kot posamezniki.
3.	Obisk lutkovnega gledališča	M. Strašek	januar 2022	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
4.	Kulturni dogodki	N. Javornik	vse šol. leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, si krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture ter zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Ekskurzija – Tehnopark Celje	N. Javornik	21. 10. 2021	Učencem vzpodbudimo zanimanje za znanost in tehnologijo. Pridobijo si neposredno izkušnjo iz naravoslovja in tehnologije. Pridobijo zavedanje, kakšen pomen ima razvoj tehnologij za naše življenje in za svet, v katerem živimo.
2.	Adventne delavnice	N. Javornik	november 2021	Učenci izdelujejo letoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
3.	Praznične dejavnosti	N. Javornik	24. 12. 2021	Učenci urejajo prostor za praznično prireditev in za praznični sejem; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, urijo ročne spretnosti, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.

NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Mladi raziskovalec – šola v naravi	T. Lašič P. Perkuš N. Javornik	10. 11. 2021	Učenci odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave, spoznavajo življenje živali v različnih okoljih, se seznanijo z varno hojo, utrjujejo zdravje z gibanjem na zraku, razvijajo kulturni odnos do narave in okolja.
2.	Tradicionalni slovenski zajtrk	N. Javornik	19. 11. 2021	Učenci bodo pridobivali znanje o sadjarstvu, predelavi jabolk in skladiščenju le-teh. Obiskali bomo lokalne pridelovalce jabolk ter pokukali v hladilnico, s katero se lahko pohvali naša občina. Pripravili bomo različne jabolčne dobrote, ustvarili umetnine na temo jabolka in razmislili tudi o rekih in basnih, ki govorijo o tem slastnem sadežu. Pogovorili se bomo o zgodovini jabolka in sestavinah, ki jih vsebuje. Spomnili se bomo tudi čebelic in nadaljevali s tradicijo, da na ta dan malo podrobneje predstavimo eno izmed žit, brez katerih ne bi bilo ob slovenskih zajtrkov.
3.	EKO dan – gozd	N. Javornik	22. 4. 2022	Učenci doživljajo gozd z vsemi čutili, skozi izkustveno učenje raziskujejo, ustvarjajo in so aktivni v odprtem učnem okolju. Pri tem upoštevajo gozdni bonton in varnost. Po obisku gozda učence spodbudimo k pogovoru in samorefleksiji.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	ŠD podružnic	N. Javornik D. Očko V. Pupaher	23. 9. 2021	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo športna znanja, spoznajo značilnosti posameznih športnih panog, se osebno razvijajo (spoštovanje lastnih dosežkov in dosežkov drugih, spoštovanje pravil, sodnikov, utrjevanje samozavesti, vztrajnosti) in oblikujejo trajne športne navade.
2.	Šolske olimpijske igre – športne igre	J. Štumper B. Mujović	19. 10. 2021	Aktivno se vključiti v moštvene športne igre, medsebojno sodelovati v skupini ter v okviru skupinske dinamike prevzemati svojo vlogo. Upoštevati in prilagajati se ciljem skupine. Usvojiti, utrditi in nadgraditi osnovne tehnične prvine športnih iger. Spoznati uporabo osnovnih tehničnih prvin in taktičnih elementov v skupinskih in individualnih taktičnih situacijah ter nato v prilagojenih igralnih situacijah. Spoznati in razvijati olimpijski duh, olimpijske simbole, fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov, kulturno in športno navijanje, spoznati in upoštevati pravila iger in tekmovanje, sodniške znake.
3.	Šolske olimpijske igre – atletika	J. Štumper B. Mujović	20. 10. 2021	Razvijati gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje in natančnost s tekom na 60 m, 600 m, skokom v daljino, metom vorteksa. Spoznati atletski stadion, tekmovališča, atletske rekvizite in orodja. Ponoviti in izpopolniti osnovne zvrsti atletike (tek na 60 m, skok v daljino, met žogice, tek na 600 m, suvanje krogle, štafetni tek) na atletskem stadionu. Usvojiti osnovna tekmovalna pravila, pravila sojenja, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, varnost na stadionu, pravilna hidracija. Spoznati in razvijati olimpijski duh, fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov.

4.	Jahanje – šola v naravi	T. Lašič P. Perkuš N. Javornik	11. 11. 2021	Učenci razvijajo moč rok, se navajajo na obvladovanje lastnega telesa v različnih položajih, razvijajo osnovno motoriko, se sprostijo in razvedrijo.
5.	Lokostrelstvo – šola v naravi	T. Lašič P. Perkuš N. Javornik	12. 11. 2021	Učenci se seznanijo z osnovami lokostrelstva (streljajo s športnim rekvizitom – lokom). Razvijajo koordinacijo in prostorsko orientacijo. Krepijo mišice rok, zapestja in prstov. So natančni pri streljanju v cilj.

PODRUŽNICA GRADIŠČE NA KOZJAKU – 5. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Zaključek šolskih olimpijskih iger	TIM ŠOI	22. 10. 2021	Učenci razvijajo tovarštvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade, upoštevajo pravila iger, kulturno se vedejo ob kulturni predstavi.
2.	S pravljicami pojem in se igram	P. Perkuš	7. 12. 2021	Učenci bodo ob izbranih znamenitih melodijah iz risanih filmov ali glasbenih pravljic ustvarili pevsko delavnico, kjer bodo razvijali večglasje in občutek za ritem. V igro bodo vključevali dramske in plesne elemente, se poglobili v interpretacijo vlog in vadili prepričljivo pevsko nastopanje v skupini in kot posamezniki.
3.	Obisk lutkovnega gledališča	M. Strašek	februar 2021	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Ekskurzija – Tehnopark Celje	N. Javornik	21. 10. 2021	Učencem vzpodbudimo zanimanje za znanost in tehnologijo. Pridobijo si neposredno izkušnjo iz naravoslovja in tehnologije. Pridobijo zavedanje, kakšen pomen ima razvoj tehnologij za naše življenje in za svet v katerem živimo.
2.	Adventne delavnice	N. Javornik	november 2021	Učenci izdelujejo letoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.

3.	Praznične dejavnosti	N. Javornik	24.12.2021	Učenci urejajo prostor za praznično prireditev in za praznični sejem; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, urijo ročne spretnosti, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
4.	Obisk lutkovnega gledališča	M. Strašek	januar 2022	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	N. Javornik	19. 11. 2021	Učenci bodo pridobivali znanje o sadjarstvu, predelavi jabolk in skladiščenju le-teh. Obiskali bomo lokalne pridelovalce jabolk ter pokukali v hladilnico, s katero se lahko pohvali naša občina. Pripravili bomo različne jabolčne dobrote, ustvarili umetnine na temo jabolka in razmislili tudi o rekah in basnih, ki govorijo o tem slastnem sadežu. Pogovorili se bomo o zgodovini jabolka in sestavinah, ki jih vsebuje. Spomnili se bomo tudi čebelic in nadaljevali s tradicijo, da na ta dan malo podrobneje predstavimo eno izmed žit, brez katerih ne bi bilo ob slovenskih zajtrkov.
2.	EKO dan – gozd	N. Javornik	22. 4. 2022	Učenci doživljajo gozd z vsemi čutili, skozi izkustveno učenje raziskujejo, ustvarjajo in so aktivni v odprtem učnem okolju. Pri tem upoštevajo gozdni bonton in varnost. Po obisku gozda učence spodbudimo k pogovoru in samorefleksiji.
3.	Ekskurzija – Živalski vrt Ljubljana	N. Javornik	junij 2022	Učenci ob strokovnem vodstvu spoznajo in si ogledajo najzanimivejše živalske vrste. Ogledajo si živa bitja iz bližnje in širše okolice, se seznanijo z urejanjem gojilnic ter oskrbovanjem in negovanjem rastlin in živali v njih, prepoznajo živali, ki živijo pri nas in drugje po svetu. Dve živali tudi поблиže spoznajo – se seznanijo z njunimi lastnostmi in zanimivostmi ter ju med seboj primerjajo. Krepijo pozitiven odnos do živali.

ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	ŠD podružnic	N. Javornik D. Očko V. Pupaher	23. 9. 2021	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo športna znanja, spoznajo značilnosti posameznih športnih panog, se osebno razvijajo (spoštovanje lastnih dosežkov in dosežkov drugih, spoštovanje pravil, sodnikov, utrjevanje samozavesti, vztrajnosti) in oblikujejo trajne športne navade.
2.	Šolske olimpijske igre – športne igre	J. Štumper B. Mujović	19. 10. 2021	Aktivno se vključiti v moštvene športne igre, medsebojno sodelovati v skupini ter v okviru skupinske dinamike prevzemati svojo vlogo. Upoštevati in prilagajati se ciljem skupine. Usvojiti, utrditi in nadgraditi osnovne tehnične prvine športnih iger. Spoznati uporabo osnovnih tehničnih prvin in taktičnih elementov v skupinskih in individualnih taktičnih situacijah ter nato v prilagojenih igralnih situacijah. Spoznati in razvijati olimpijski duh, olimpijske simbole, fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov, kulturno in športno navijanje, spoznati in upoštevati pravila iger in tekmovanj, sodniške znake.
3.	Šolske olimpijske igre – atletika	J. Štumper B. Mujović	20. 10. 2021	Razvijati gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje in natančnost s tekom na 60 m, 600 m, skokom v daljino, metom vorteksa. Spoznati atletski stadion, tekmovališča, atletske rekvizite in orodja. Ponoviti in izpopolniti osnovne zvrsti atletike (tek na 60 m, skok v daljino, met žogice, tek na 600 m, suvanje krogle, štafetni tek) na atletskem stadionu. Usvojiti osnovna tekmovalna pravila, pravila sojenja, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, varnost na stadionu, pravilna hidracija. Spoznati in razvijati olimpijski duh, fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov.
4.	Smučanje – šola v naravi	U. Verhovčak M. Grum	1. 3. 2021	Učenci se seznanijo s smučarsko opremo in njeno pravilno uporabo, se učijo samostojno in varno uporabljati naprave na smučišču, spoznajo pravila ravnanja in obnašanja na smučišču.
5.	Smučanje – šola v naravi	U. Verhovčak M. Grum	3. 3. 2021	Učenci se uri samostojno in varno uporabljati naprave na smučišču ter spoznavajo osnove alpskega smučanja, se seznanijo s pozitivnimi učinki ukvarjanja s športom, razvijajo odgovornost za lastno varnost in zdravje, si oblikujejo spoštovanje do narave.

5. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Zaključek ŠOI	Tim ŠOI	22. 10. 2021	S povezovanjem športa, kulture in vzgoje spodbujati učence k načinu življenja, ki naj temelji na veselju, dobrem vzgledu in spoštovanju osnovnih etičnih načel. S pomočjo športa vzgajati učence v medsebojnem razumevanju, solidarnosti, prijateljstvu in fair-playu.
2.	Spoznajmo pisatelja	U. Breznik	november 2021	Učenci spoznajo delo in življenje izbranega slovenskega pisatelja in pesnika. Spoznavajo prvine in značilne zgradbe pesmi. Poustvarjajo po prebranem.
3.	Kulturni dogodki	U. Verhovčak M. Grum	vse šol. leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, si krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture ter zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Praznične delavnice	M. Grum U. Verhovčak	24. 12. 2021	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
2.	Kolesarski izpit	M. Grum U. Verhovčak	maj 2022	Učenci poznajo cestno-prometne predpise in prometne znake, se urijo v spretnostni vožnji s kolesom, se navajajo na uporabo kolesa kot prevoznega sredstva, s katerim lahko krepijo zdravje in ohranjajo okolje.
3.	Naravno-geografske značilnosti Savinjske doline	M. Grum U. Verhovčak	15. 6. 2022	Učenci se peljejo skozi Savinjsko dolino s ciljem obiskati eno izmed podzemnih jam – spoznajo značilnosti kraškega podzemlja in obišejo Mozirski gaj, kjer se seznanijo s floro in favno tega parka.
4.	Pomen zbiranja odpadnega papirja in njegova uporaba	U. Verhovčak M. Grum	24. 6. 2022	Učenci razvijajo pozitiven in odgovoren odnos do družbene lastnine, se navajajo na red in čistočo. Razumejo pomen zbiranja odpadnega papirja in se seznanijo z njegovo ponovno uporabo.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Zgodovinske značilnosti muzeja na prostem – Rogatec	M. Grum U. Verhovčak	21. 10. 2021	Učenci spoznajo nekatere slovenske značilnosti in posebnosti, ki oblikujejo naravno in kulturno dediščino, razvijajo pozitiven odnos do tradicije, razumejo pomen ohranjanja tradicije, šeg in navad.

2.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Ozbič Kirijakopulos	19. 11. 2021	Učenci poznajo pomen zdrave prehrane za naše telo, razvijajo pozitiven odnos do hrane, spoznajo jedi iz širše okolice ...
3.	EKO dan – vsi na kolo za zdravo telo	M. Grum U. Verhovčak	22. 4. 2022	Učenci se urijo v spretnostni vožnji s kolesom, se navajajo na uporabo kolesa kot prevoznega sredstva, s katerim lahko krepijo zdravje in ohranjajo okolje.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Šolske olimpijske igre – športne igre	J. Štumper B. Mujović	19. 10. 2021	Aktivno se vključiti v moštvene športne igre, medsebojno sodelovati v skupini ter v okviru skupinske dinamike prevzemati svojo vlogo. Upoštevati in prilagajati se ciljem skupine. Usvojiti, utrditi in nadgraditi osnovne tehnične prvine športnih iger. Spoznati uporabo osnovnih tehničnih prvin in taktičnih elementov v skupinskih in individualnih taktičnih situacijah ter nato v prilagojenih igralnih situacijah. Spoznati in razvijati olimpijski duh, olimpijske simbole, fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov, kulturno in športno navijanje, spoznati in upoštevati pravila iger in tekmovanje, sodniške znake.
2.	Šolske olimpijske igre – atletika	J. Štumper B. Mujović	20. 10. 2021	Razvijati gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje in natančnost s tekom na 60 m, 600 m, skokom v daljino, metom vorteksa. Spoznati atletski stadion, tekmovališča, atletske rekvizite in orodja. Ponoviti in izpopolniti osnovne zvrsti atletike (tek na 60 m, skok v daljino, met žogice, tek na 600 m, suvanje krogle, štafetni tek) na atletskem stadionu. Usvojiti osnovna tekmovalna pravila, pravila sojenja, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, varnost na stadionu, pravilna hidracija. Spoznati in razvijati olimpijski duh, fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov.
3.	Smučanje – šola v naravi	M. Grum U. Verhovčak	1. 3. 2022	Učenci se seznanijo s smučarsko opremo in njeno pravilno uporabo, se učijo samostojno in varno uporabljati naprave na smučišču, spoznajo pravila ravnanja in obnašanja na smučišču.
4.	Smučanje – šola v naravi	M. Grum U. Verhovčak	3. 3. 2022	Učenci se urijo samostojno in varno uporabljati naprave na smučišču ter spoznavajo osnove alpskega smučanja, se seznanijo s pozitivnimi učinki ukvarjanja s športom, razvijajo odgovornost za lastno varnost in zdravje, si oblikujejo spoštovanje do narave.
5.	Rolanje	M. Grum U. Verhovčak	maj 2022	Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja za telo.

6. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Zaključek šolskih OI	tim ŠOI	22. 10. 2021	S povezovanjem športa, kulture in vzgoje spodbujati učence k načinu življenja, ki naj temelji na veselju, dobrem vzgledu in spoštovanju osnovnih etičnih načel. S pomočjo športa vzgajati učence v medsebojnem razumevanju, solidarnosti, prijateljstvu in fair-playu.
2.	Kulturni dogodki	B. Vomajer D. Krampl	vse šol. leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
3.	Obisk gledališča	B. Vomajer	12. 11. 2021	Učenci prepoznavajo prvine gledališke predstave (dejanja/prizore, igralce/vloge, kostume, sceno, rekvizite, luč/osvetlitev, zvočno opremo); predstavijo in presojujejo njihovo vlogo pri doživljanju in razumevanju gledališke predstave.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Praznične dejavnosti	B. Volmajer D. Krampl	24. 12. 2021	Učenci izdelujejo praznično dekoracijo in darila, seznanjajo se s tradicijo praznikov.
2.	Valentinovo - literarno-likovno ustvarjanje	B. Volmajer D. Krampl	14. 2. 2022	Učenci izdelujejo voščilnice in pišejo valentinovo pošto. Na osnovi literarnega dela (pohorska pravljica) izdelajo literarne junake iz papirja in zgodbo uprizorijo.
3.	Obdelava lesa	U. Ozmec	maj/ junij 2022	Učenci izdelajo izdelek iz lesa, pri tem uporabljajo orodja, stroje in naprave, osvežijo znanje iz varnosti pri delu ...
4.	Ekskurzija – Škocjanske jame, Park vojaške zgodovine Pivka	B. Volmajer D. Krampl	junij 2022	Učenci si ogledajo zbirko vojaških vozil različnih vrsti in tipov, ogledajo si razstavo Pot v samostojnost, ki prikazuje potek osamosvajanja R Slovenije. Z ogledom Škocjanskih jam spoznajo kraški svet in sistem vodnih jam, skozi katere teče reka Reka.

NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Ozbič Kirijakopulos	19. 11. 2021	Učenci bodo pridobivali znanje o sadjarstvu, predelavi jabolk in skladiščenju le-teh. Obiskali bomo lokalne pridelovalce jabolk ter pokukali v hladilnico, s katero se lahko pohvali naša občina. Pripravili bomo različne jabolčne dobrote, ustvarili umetnine na temo jabolka in razmislili tudi o rekih in basnih, ki govorijo o tem slastnem sadežu. Pogovorili se bomo o zgodovini jabolka in sestavinah, ki jih vsebuje. Spomnili se bomo tudi čebelic in nadaljevali s tradicijo, da na ta dan malo podrobneje predstavimo eno izmed žit, brez katerih ne bi bilo ob slovenskih zajtrkov.
2.	EKO dan	B. Lovrič	22. 4. 2022	Učenci obišejo Botanični vrt v Pivoli – spoznajo grmovnice in posebna drevesa ter pridobivajo znanje o rastlinah.
3.	Travnik	A. Gošnak	junij 2022	Učenci gredo na bližnji travnik. Spoznajo značilne travniške rastline, proučujejo njihovo zgradbo, opazujejo rastlinske dele in jih primerjajo med rastlinami. Učijo se uporabljati določevalne ključe. S pomočjo določevalnih ključev, tudi interaktivnega, določijo ime rastlini.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Pohod in tek – dan slovenskega športa	J. Štumper B. Mujović	23. 9. 2021	Učenci bodo spoznali osnovne značilnosti in prednosti teka. Glede na svoje sposobnosti in tekaške navade bodo načrtovali dolžino in tempo teka, premagali načrtovano razdaljo s hojo in tekom. prispevali svoje pretečene km k skupnemu cilju šole. Razvijali bodo vztrajnost in vzdržljivost, spoznavali širšo okolico domačega kraja, razvijali skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja, prijateljstvo in medsebojno pomoč.
2.	Šolske olimpijske igre – športne igre	J. Štumper B. Mujović	19. 10. 2021	Aktivno se vključiti v moštvene športne igre, medsebojno sodelovati v skupini ter v okviru skupinske dinamike prevzemati svojo vlogo. Upoštevati in prilagajati se ciljem skupine. Usvojiti, utrditi in nadgraditi osnovne tehnične prvine športnih iger. Spoznati uporabo osnovnih tehničnih prvin in taktičnih elementov v skupinskih in individualnih taktičnih situacijah ter nato v prilagojenih igralnih situacijah. Spoznati in razvijati olimpijski duh, olimpijske simbole, fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov, kulturno in športno navijanje, spoznati in upoštevati pravila iger in tekmovanje, sodniške znake.
3.	Šolske olimpijske igre – atletika	J. Štumper B. Mujović	21. 10. 2021	Razvijati gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje in natančnost s tekom na 60 m, 600 m, skokom v daljino, metom vorteksa. Spoznati atletski stadion, tekmovališča, atletske rekvizite in orodja. Ponoviti in izpopolniti osnovne zvrsti atletike (tek na 60 m, skok v daljino, met žogice, tek na 600 m, suvanje krogle, štafetni tek) na atletskem stadionu. Usvojiti osnovna tekmovalna pravila, pravila sojenja, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, varnost na stadionu, pravilna hidracija. Spoznati in razvijati olimpijski duh, fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov.

4.	Smučanje – šola v naravi	B. Volmajer D. Krامل	15. 2. 2022	Učenci pozitivno doživljajo zadovoljstvo ob gibanju, premagovanju naporov in doseganju osebnih ciljev, spoznajo alpsko smučanje kot tekmovalni šport, krepijo zdrav občutek samozavesti in zaupanja vase, utrjujejo sposobnost terenskega vijuganja in obvladajo nadzor nad hitrostjo smučanja.
5.	Plavanje	J. Štumper B. Mujović	maj/junij 2022	Učenci oblikujejo in razvijejo odnos do plavanja, iger in tekmovanja v globoki vodi, odnos do spoštovanja varnostnih navodil, odnos do spoštovanja zdravstvenih in higienskih navodil pri plavanju, pomoč drugim učencem pri učenju plavanja, preudarno samozaupanje in obnašanje na kopališču. Preverjanje plavanja po kriterijih morskega konjička in delfina.

7. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Zaključek šolskih OI, dan prijateljstva	tim ŠOI	22. 10. 2021	S povezovanjem športa, kulture in vzgoje spodbujati učence k načinu življenja, ki naj temelji na veselju, dobrem vzgledu in spoštovanju osnovnih etičnih načel. S pomočjo športa vzgajati učence v medsebojnem razumevanju, solidarnosti, prijateljstvu in fair-playu.
2.	Kulturni dogodki	B. Vomajer D. Krامل	vse šol. leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
3.	Obisk gledališča	B. Vomajer	12. 11. 2021	Učenci prepoznavajo prvine gledališke predstave (dejanja/prizore, igralce/vloge, kostume, sceno, rekvizite, luč/osvetlitev, zvočno opremo); predstavijo in presoajo njihovo vlogo pri doživljanju in razumevanju gledališke predstave.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti	Spirit Slovenija	22. 9. 2021	Učenci bodo razvijali kompetence in veščine, ki so pomembne za podjetnost: ustvarjalnost, samoiniciativnost, sprejemanje tveganja in odgovornosti ... Učili se bodo oblikovati osnovna znanja in stike s poslovnim svetom in s tem razumevanje vloge podjetništva za družbo. Učenci bodo razvijali lastne ideje za reševanje podjetnih izzivov v povezavi s šolo, hkrati pa bodo spodbujali lastno razvijanje zavesti o podjetništvu kot o družbeni kategoriji.
2.	Obisk srednjih poklicnih šol	K. Repolusk	oktober/ november 2021	Učenci bodo obiskali različne srednje poklicne šole glede na svoj interes. Ogledali si bodo šole in sodelovali v praktičnih delavnicah. Seznanili se bodo z določenimi strokovnimi področji srednjih šol, preizkusili lastne spretnosti določenega strokovnega področja in pridobili informacije o

				srednješolskih programih. V primeru pouka na daljavo bodo sodelovali na virtualnem poklicnem sejmu in na ta način spoznavali srednješolske programe in poklice.
3.	Praznične dejavnosti	A. Gošnak M. Auguštin	24. 12. 2021	Učenci izdelujejo praznično dekoracijo in darila, seznanjajo se s tradicijo praznikov.
4.	Umetne mase	U. Ozmec	maj/junij 2022	Učenci izdelajo izdelek iz umetnih mas, poglobijo teoretično znanje o umetnih masah in znanje preizkusijo v praksi.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Solinarstvo – šola v naravi	CŠOD Breženka	8. 10. 2021	Spoznajo značilnosti živalskih in rastlinskih vrst Primorja. Se urijo v spretnostih raziskovanja, primerjanja, analiziranja in uporabe znanja.
2.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Ozbič Kirijakopulos	19. 11. 2021	Učenci bodo pridobivali znanje o sadjarstvu, predelavi jabolk in skladiščenju le-teh. Obiskali bomo lokalne pridelovalce jabolk ter pokukali v hladilnico, s katero se lahko pohvali naša občina. Pripravili bomo različne jabolčne dobrote, ustvarili umetnine na temo jabolka in razmislili tudi o rekih in basnih, ki govorijo o tem slastnem sadežu. Pogovorili se bomo o zgodovini jabolka in sestavinah, ki jih vsebuje. Spomnili se bomo tudi čebelic in nadaljevali s tradicijo, da na ta dan malo podrobneje predstavimo eno izmed žit, brez katerih ne bi bilo ob slovenskih zajtrkov.
3.	EKO dan	A. Gošnak	22. 4. 2022	Učenci obiščejo Botanični vrt v Pivoli – spoznajo grmovnice in posebna drevesa ter pridobivajo znanje o rastlinah.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Pohod in tek – dan slovenskega športa	J. Štumper B. Mujović	23. 9. 2021	Učenci bodo spoznali osnovne značilnosti in prednosti teka. Glede na svoje sposobnosti in tekaške navade bodo načrtovali dolžino in tempo teka, premagali načrtovano razdaljo s hojo in tekom. prispevali svoje pretečene km k skupnemu cilju šole. Razvijali bodo vztrajnost in vzdržljivost, spoznavali širšo okolico domačega kraja, razvijali skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja, prijateljstvo in medsebojno pomoč.
2.	Kanuizem, plavanje – šola v naravi	CŠOD Breženka	5. 10. 2021	Učenci se navajajo na premagovanje naporov, varstvo narave in njenih znamenitosti, s športnimi aktivnostmi razvijajo splošno vzdržljivost in spoznavajo širšo okolico domačega kraja. Razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja, razvijajo prijateljstvo in medsebojno pomoč.
3.	Šolske olimpijske igre – športne igre	J. Štumper B. Mujović	19. 10. 2021	Aktivno se vključiti v moštvene športne igre, medsebojno sodelovati v skupini ter v okviru skupinske dinamike prevzemati svojo vlogo. Upoštevati in prilagajati se ciljem skupine. Usvojiti, utrditi in nadgraditi osnovne tehnične prvine športnih iger. Spoznati uporabo osnovnih tehničnih prvin in taktičnih elementov v skupinskih in individualnih taktičnih situacijah ter nato v prilagojenih igralnih situacijah. Spoznati in razvijati olimpijski duh, olimpijske simbole, fair-play,

				pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov, kulturno in športno navijanje, spoznati in upoštevati pravila iger in tekmovanj, sodniške znake.
4.	Šolske olimpijske igre – atletika	J. Štumper B. Mujović	21. 10. 2021	Razvijati gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje in natančnost s tekom na 60 m, 600 m, skokom v daljino, metom vorteksa. Spoznati atletski stadion, tekmovališča, atletske rekvizite in orodja. Ponoviti in izpopolniti osnovne zvrsti atletike (tek na 60 m, skok v daljino, met žogice, tek na 600 m, suvanje krogle, štafetni tek) na atletskem stadionu. Usvojiti osnovna tekmovalna pravila, pravila sojenja, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, varnost na stadionu, pravilna hidracija. Spoznati in razvijati olimpijski duh, fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov.
5.	Zimski športni dan	J. Štumper B. Mujović	februar 2022	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu in drugih športnih prizoriščih. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.

8. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Zaključek šolskih OI, dan prijateljstva	tim ŠOI	22. 10. 2021	S povezovanjem športa, kulture in vzgoje spodbujati učence k načinu življenja, ki naj temelji na veselju, dobrem vzgledu in spoštovanju osnovnih etičnih načel. S pomočjo športa vzgajati učence v medsebojnem razumevanju, solidarnosti, prijateljstvu in fair-playu.
2.	Kulturni dogodki	B. Vomajer D. Krامل	vse šol. leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
3.	Obisk gledališča	B. Vomajer	12. 11. 2021	Učenci prepoznavajo prvine gledališke predstave (dejanja/prizore, igralce/vloge, kostume, sceno, rekvizite, luč/osvetlitev, zvočno opremo); predstavijo in presojujejo njihovo vlogo pri doživljanju in razumevanju gledališke predstave.

TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi	Spirit SLO	22. 9. 2021	Učenci bodo razvijali kompetence in veščine, ki so pomembne za podjetnost: ustvarjalnost, samoiniciativnost, sprejemanje tveganja in odgovornosti ... Učili se bodo oblikovati osnovna znanja in stike s poslovnim svetom in s tem razumevanje vloge podjetništva za družbo. Učenci bodo razvijali lastne ideje za reševanje podjetnih izzivov v povezavi s šolo, hkrati pa bodo spodbujali lastno razvijanje zavesti o podjetništvu kot o družbeni kategoriji.
2.	Ekскурzija – Vrba, Bled, Slap Savica	U. Breznik U. Ozmec	20. 10. 2021	Učenci bodo raziskovali naravno in kulturno dediščino Slovenije in razvijali ter nadgrajevali narodno in državljansko zavest v povezavi z arhitekturo, s tehnologijo, z jezikom in književnostjo, geografijo in zgodovino ter umetnostno kulturo. Obiskali bodo rojstno hišo največjega slovenskega pesnika in se seznanili s takratnimi arhitekturnimi ter družbenimi značilnostmi bivanja. Raziskovali in orientirali se bodo po poti Črtomirja, glavnega junaka epa Krst pri Savici, in obiskali slap Slavico. Raziskovali bodo naravnogeografske značilnosti pokrajine in odkrivali položaj, turistično pomembnost in arhitekturne značilnosti Bleda z okolico.
3.	Obisk srednjih poklicnih šol	K. Repolusk	oktober/ november 2021	Učenci bodo obiskali različne srednje poklicne šole glede na svoj interes. Ogledali si bodo šole in sodelovali v praktičnih delavnicah. Seznanili se bodo z določenimi strokovnimi področji srednjih šol, preizkusili lastne spretnosti določenega strokovnega področja in pridobili informacije o srednješolskih programih. V primeru pouka na daljavo bodo sodelovali na virtualnem poklicnem sejmu in na ta način spoznavali srednješolske programe in poklice.
4.	Praznične dejavnosti	U. Breznik U. Ozmec	24. 12. 2021	Učenci bodo raziskovali slovensko kulturno dediščino v povezavi z decembrskimi praznovanji. Odkrivali bodo pomen božičnih in novoletnih praznikov nekoč in danes, raziskovali načine praznovanja doma in po svetu, se preizkusili v peki peciva, izdelovali novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljali različne tehnike in postopke izdelave. Izhajali bodo iz predznanja in krepili svojo inovativnost in kreativnost.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Ozbič Kirijakopulos	19. 11. 2021	Učenci bodo pridobivali znanje o sadjarstvu, predelavi jabolk in skladiščenju le-teh. Obiskali bomo lokalne pridelovalce jabolk ter pokukali v hladilnico, s katero se lahko pohvali naša občina. Pripravili bomo različne jabolčne dobrote, ustvarili umetnine na temo jabolka in razmislili tudi o rekih in basnih, ki govorijo o tem slastnem sadežu. Pogovorili se bomo o zgodovini jabolka in sestavinah, ki jih vsebuje. Spomnili se bomo tudi čebelic in nadaljevali s tradicijo, da na ta dan malo podrobneje predstavimo eno izmed žit, brez katerih ne bi bilo ob slovenskih zajtrkov.
2.	EKO dan	Z. Hartman	22. 4. 2022	Učenci obravnavajo različne okoljske probleme v domačem kraju in iščejo rešitve za njih. Anketirajo krajane, opravljajo intervjue, štejejo promet, beležijo prometne prekrške. Seznanijo se z okolju prijaznimi električnimi vozili in se preizkusijo v vožnji z njimi.

3.	Ekskurzija – Vrhnika, Idrija, bolnica Franja	U. Breznik U. Ozmec	junij 2022	Učenci bodo raziskali mesto Vrhnika, rojstni kraj književnika Ivana Cankarja. Spustili se bodo v rudnik živega srebra v Idriji in raziskali življenje rudarjev ter zgodovino rudarstva. Odkrivali bodo naravno-geografske in kulturne znamenitosti predalpskega in dinarskega sveta. Ogledali si bodo vojaško bolnico Franja in odkrivali njen pomen v času svetovne vojne.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Pohod in tek – dan slovenskega športa	J. Štumper B. Mujović	23. 9. 2021	Učenci bodo spoznali osnovne značilnosti in prednosti teka. Glede na svoje sposobnosti in tekaške navade bodo načrtovali dolžino in tempo teka, premagali načrtovano razdaljo s hojo in tekom. prispevali svoje pretečene km k skupnemu cilju šole. Razvijali bodo vztrajnost in vzdržljivost, spoznavali širšo okolico domačega kraja, razvijali skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja, prijateljstvo in medsebojno pomoč.
2.	Šolske olimpijske igre – športne igre	J. Štumper B. Mujović	19. 10. 2021	Aktivno se vključiti v moštvene športne igre, medsebojno sodelovati v skupini ter v okviru skupinske dinamike prevzemati svojo vlogo. Upoštevati in prilagajati se ciljem skupine. Usvojiti, utrditi in nadgraditi osnovne tehnične prvine športnih iger. Spoznati uporabo osnovnih tehničnih prvin in taktičnih elementov v skupinskih in individualnih taktičnih situacijah ter nato v prilagojenih igralnih situacijah. Spoznati in razvijati olimpijski duh, olimpijske simbole, fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov, kulturno in športno navijanje, spoznati in upoštevati pravila iger in tekmovanje, sodniške znake.
3.	Šolske olimpijske igre – atletika	J. Štumper B. Mujović	21. 10. 2021	Razvijati gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje in natančnost s tekom na 60 m, 600 m, skokom v daljino, metom vorteksa. Spoznati atletski stadion, tekmovališča, atletske rekvizite in orodja. Ponoviti in izpopolniti osnovne zvrsti atletike (tek na 60 m, skok v daljino, met žogice, tek na 600 m, suvanje krogle, štafetni tek) na atletskem stadionu. Usvojiti osnovna tekmovalna pravila, pravila sojenja, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, varnost na stadionu, pravilna hidracija. Spoznati in razvijati olimpijski duh, fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov.
4.	Zimski športni dan	J. Štumper B. Mujović	februar 2022	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu in drugih športnih prizoriščih. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
5.	Športne igre na mivki	J. Štumper B. Mujović	junij 2022	Učenci nadgrajujejo športno znanje v različnih športnih igrah. Krepijo zdravo tekmovalnost, sprejemajo drugačnost, oblikujejo pravilen odnos do članov svoje in nasprotne ekipe ter do sodnikov. Krepijo medsebojno pomoč.

9. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Zaključek šolskih OI, dan prijateljstva	tim ŠOI	22. 10. 2021	S povezovanjem športa, kulture in vzgoje spodbujati učence k načinu življenja, ki naj temelji na veselju, dobrem vzgledu in spoštovanju osnovnih etičnih načel. S pomočjo športa vzgajati učence v medsebojnem razumevanju, solidarnosti, prijateljstvu in fair-playu.
2.	Kulturni dogodki	B. Vomajer D. Krامل	vse šol. leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
3.	Valeta	B. Lovrič E. Škrinjar	9. 6. 2022	Učenci pripravijo in izvedejo kulturni program in se tako poslovijo od osnovne šole.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Napredek znanosti v 1. sv. vojni – šola v naravi	CŠOD Kavka B. Lovrič E. Škrinjar	14. 9. 2021	Učenci si ogledajo Muzej v Kobaridu, kjer se seznanijo z zgodovinskimi dejstvi in grozotami 1. svetovne vojne. Ob strokovnem vodstvu dobijo vpogled v stalne razstave, obišejo tudi občasno razstavo, ki je v tem obdobju na ogled.
2.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Ozbič Kirijakopulos	19. 11. 2021	Učenci bodo pridobivali znanje o sadjarstvu, predelavi jabolk in skladiščenju le-teh. Obiskali bomo lokalne pridelovalce jabolk ter pokukali v hladilnico, s katero se lahko pohvali naša občina. Pripravili bomo različne jabolčne dobrote, ustvarili umetnine na temo jabolka in razmislili tudi o rekih in basnih, ki govorijo o tem slastnem sadežu. Pogovorili se bomo o zgodovini jabolka in sestavinah, ki jih vsebuje. Spomnili se bomo tudi čebelic in nadaljevali s tradicijo, da na ta dan malo podrobneje predstavimo eno izmed žit, brez katerih ne bi bilo ob slovenskih zajtrkov.
3.	Obisk srednjih poklicnih šol	K. Repolusk	oktober/ november 2021	Učenci bodo obiskali različne srednje poklicne šole glede na svoj interes. Ogledali si bodo šole in sodelovali v praktičnih delavnicah. Seznanili se bodo z določenimi strokovnimi področji srednjih šol, preizkusili lastne spretnosti določenega strokovnega področja in pridobili informacije o srednješolskih programih. V primeru pouka na daljavo bodo sodelovali na virtualnem poklicnem sejmu in na ta način spoznavali srednješolske programe in poklice.
4.	Praznične dejavnosti	B. Lovrič E. Škrinjar	24. 12. 2021	Učenci izdelujejo letoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost. Pripravijo in izvedejo srečelov.

NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Naravne danosti S Primorske – šola v naravi	CŠOD Kavka B. Lovrič E. Škrinjar	15. 9. 2021	Učenci spoznajo visokogorje, primerjajo podnebje in rastlinstvo, kamninsko zgradbo z domačo pokrajino. Prepoznavajo zdravilne rastline in ugotavljajo njihovo uporabnost v vsakdanjem življenju.
2.	EKO dan	S. Plošnik	22. 4. 2021	Učenci bodo ob ogledu DVD filma izvedeli, kako postopati v primeru naravne katastrofe, kako zaščititi svoje življenje in življenje drugih, kako preživeti naravno katastrofo. Pri terenskem delu se bodo z opazovanjem neba naučili opazovati spremembe, ki vplivajo na vreme, naučili se bodo razlikovati med stopnjami oblačnosti, merili bodo temperaturo zraka in zračni tlak. S pomočjo spleta bodo brskali po straneh, kjer lahko dostopamo do vremenskih napovedi, do vremenskih kart ter prepoznati tiste spletne strani, ki nam dajo najbolj verodostojne podatke o vremenu, o onesnaženju zraka in podobno.
3.	Naravne značilnosti Slovenije	B. Lovrič E. Škrinjar	junij 2022	Učenci spoznajo slovensko pokrajino, značilnosti, podnebje, rastlinstvo, živalstvo, raziskujejo slovensko obalo in morje ...
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/-i
1.	Pohod	CŠOD Kavka B. Lovrič E. Škrinjar	13. 9. 2021	Učenci se navajajo na premagovanje naporov, varstvo narave in njenih znamenitosti, s hojo razvijajo splošno vzdržljivost
2.	Pohod, tek	D. Bugarin E. Hriberšek B. Lovrič E. Škrinjar	5. 10. 2021	Učenci se navajajo na premagovanje naporov, varstvo narave in njenih znamenitosti, s hojo in tekom razvijajo splošno vzdržljivost in spoznavajo širšo okolico domačega kraja. Razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja, razvijajo prijateljstvo in z druženjem okrepijo vezi s prvošolci.
3.	Šolske olimpijske igre – športne igre	J. Štumper B. Mujović	19. 10. 2021	Aktivno se vključiti v moštvene športne igre, medsebojno sodelovati v skupini ter v okviru skupinske dinamike prevzemati svojo vlogo. Upoštevati in prilagajati se ciljem skupine. Usvojiti, utrditi in nadgraditi osnovne tehnične prvine športnih iger. Spoznati uporabo osnovnih tehničnih prvin in taktičnih elementov v skupinskih in individualnih taktičnih situacijah ter nato v prilagojenih igralnih situacijah. Spoznati in razvijati olimpijski duh, olimpijske simbole, fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov, kulturno in športno navijanje, spoznati in upoštevati pravila iger in tekmovanj, sodniške znake.
4.	Šolske olimpijske igre – atletika	J. Štumper B. Mujović	21. 10. 2021	Razvijati gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje in natančnost s tekom na 60 m, 600 m, skokom v daljino, metom vorteksa. Spoznati atletski stadion, tekmovališča, atletske rekvizite in orodja. Ponoviti in izpopolniti osnovne zvrsti atletike (tek na 60 m, skok v daljino, met žogice, tek na 600 m, suvanje krogle, štafetni tek) na atletskem stadionu. Usvojiti osnovna tekmovalna pravila, pravila sojenja, pravila ogrevanja in priprave organizma na

				povečan napor ter možnosti poškodb, varnost na stadionu, pravilna hidracija. Spoznati in razvijati olimpijski duh, fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov.
5.	Zimski športni dan	J. Štumper B. Mujović	februar 2022	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu in drugih športnih prizoriščih. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.

5 STROKOVNO DELO

5.1 ZAPOSILITEV STROKOVNIH DELAVCEV

Ime, priimek	Pouk	Druga učna obveza	Razrednik
Mojca Auguštin	NIP TJA 1r – 4 TJA 8r – 3, 7a – 3, MUS7 – 1, MUS6 -1, 3ab – 4, 2ab – 4	DOD/DOP TJA – 1 DNU – 1	7. a (0,5)
Danijela Krامل	TJA 9r – 3, 8r – 3, 7b – 3, MUS7 – 1, 6b – 3, MUS6 – 1, SLJ 9b – 4,5, MUS7 – 1, MUS6 – 1	DOD/DOP SLJ – 1 DNU – 0,5	6. b (0,5)
Ksenija Tripkovič	TJA 9r – 3, 8r – 3, MUS7 – 1, 6a – 3, MUS6 – 1, 5ab – 6, 4ab – 4	DOD/DOP TJA - 1	
Božena Kreuh	SLJ 9a – 4,5, 8r – 3,5, 7a – 3, MUS7 – 1, 6b – 4, MUS 6 – 1 JV (2.–4. r.) – 5 ur	RaP – 1	
Barbara Volmajer	SLJ 8r – 3,5, 7b – 3, MUS7 – 1 6a – 4, MUS 6 – 1 ŠNO – 1, FVZ – 0,5 JV 5.–9. r./VV 9,3 ure	DOD/DOP SLJ – 1 DNU – 0,5	6. a (0,5)
Urška Breznik	knjižnica 68,2 % SLJ 8r – 3,5, INO – 1	RaP - 2	8. b (0,5)
Zlatka Hartman	MAT 7a,b – 6, 8r – 4, 9b – 4, MUS 7 – 1, MUS 6 – 1 FIZ 9b – 2	DOP/DOD MAT7 – 1 DOP/DOD MAT8,9 – 1	
Suzana Plošnik	MAT 8r – 4, 9a – 4, MAT 6b – 3, MUS 6 – 1, MUS 7 – 1 FIZ 8ab – 4, 9a – 2	DOP/DOD FIZ – 1	
Maksimiljana Črešnik	MAT 6a – 3, 8r – 4 MAT MUS 7 – 1, MUS 6 – 1 VV – 3,5 ure NAMA POTI 50 %	PUT MAT6 – 1	
Stanislava Nidorfer	GOS 6r – 4,5, SPH – 1 OPB 6. r. – 6,4 ure		
Emica Škrinjar	ZGO 6r – 2, 7r – 4, 8r – 4, 9r – 4 GEO 6a – 1, 7a – 2, 8a – 1,5, 9b – 2, DKE 7b - 1, 8b – 1		9. b (1)
Andreja Mori/ Tjaša Bevc	GEO 6b – 1, 7b – 2, 8b – 1,5, 9a – 2		
Blaž Lovrič	KEM 8r – 4, 9r – 4 BIO 8r – 3, 9r – 4 NAR 6b – 2 ČEB – 1, POK – 2 laborant 2 uri	DOD KEM – 1 DNU – 1	9. a (1)
Anja Gošnak	NAR 6a – 2, 7a,b – 6 ONA – 1 laborant 4,74 ure OPB Duh 11 ur OPB 6. r. – 0,7 ure		7. b (0,5)

Marinka Šober	GUM 4.–9. r. – 12, pevski zbor 6, sistem. ID – 2		
Oto Vogrin	LUM 6.–9. r. – 8 sistem. ID – 1 OŠ Brezno 7 OPB 6. r. – 6,1 ure		
Uroš Ozmec	TIT 6ab – 6, 7ab – 4, 8ab – 2 NIP 2 TEH (4.–6. r.) NIP 2 RAČ (4.–6. r.) NIP – 1 RAČ podružnica Duh OGL – 1, RGT – 1, FVZ- 0,5	RaP – 4	8. a (0,5)
Jitka Štumper	ŠPOž 6r - 3 7r – 4, 8r – 2, 9r – 2, ŠPOm 6r – 3 NIP ŠPO 4.–6. r. – 1 IŠP – 1, ŠZZ – 1, ŠSP – 1 OPB 6. r. – 4,2 ure	RaP – 1	
Boris Mujović	ŠPOm 6r – 3, 7r – 2, 8r – 4, 9r – 2 IŠP – 1, ŠZZ – 1, ŠSP – 1	RaP – 9	
Karmen Baron	TJN 3.–6. r. – 8 NI1 – 2, NI3 – 2 OPB 11,7 ur		
Jure Žurbi	MME – 1, ROM - 1 ROID 95 %		
Maja Vačun	DKE 7a – 1, 8a – 1 JID – 1 knjižnica 31,8 % pomočnica 55 %		
Mateja Podlesek	NIP FRA – 2 uri (7.–9. r.)	RaP – 1	
Daniela Bugarin	pouk 20	DOP/DOD – 1	1. a (1)
Eva Hriberšek	pouk 20	DOP/DOD – 1	1. b (1)
Barbara Bedjanič	druga strok. del. v 1. a 10 OPB 13,6 ur	RaP – 1	
Mojca Strašek	druga strok. del. v 1. b 10 OPB 15,5 ur		
Alenka Maljevac	pouk 21	DOP/DOD – 1	2. a (0,5)
Maja Kosmačin	pouk 21	DOP/DOD – 1 RaP – 2	2. b (0,5)
Polonca Perkuš	pouk 21,43 (-0,57 pl. tečaj)	DOP/DOD – 1	3. a (0,5)
Tanja Lašič	pouk 21,43 (-0,57 pl. tečaj)	DOP/DOD – 1	3. b (0,5)
Tija Tinauer	pouk 19,93 (-GUM 1, -TJA 2, -pl. tečaj)	DOP/DOD – 1	4. a (0,5)

Zdenka Gradišnik	pouk 19,93 (-GUM 1, -TJA 2, -pl. tečaj)	DOP/DOD – 1	4. b (0,5)
Urška Verhovčak	pouk 20,5 (- GUM 1, - GOS 1, - TJA 3) KOL 0,5 OPB – 2,9 ur	DOP/DOD – 1	5. a (0,5)
Mateja Grum	pouk 20,5 (- GUM 1, - GOS 1, - TJA 3) KOL 0,5 OPB – 1 ura	DOP/DOD – 1	5. b (0,5)
Damjana Očko	pouk Duh 1., 2., 3.r. = 24 ur + 3 (TJA 4., 5. r.) – 5 (GUM, SPO) = 22	RaP – 1 DOP/DOD – 1	1
Viktorija Pupaher	pouk Duh 4., 5. r. = 25,5 – 3 (TJA) = 22,5	RaP – 1 DOP/DOD – 1	0,5
Katja Lep Kosmačin	pouk Gradišče LUM 2, NIT/SPO 3, GOS 1 = 6 pouk Duh 1.–3.r. GUM 2, SPO 3 = 5 OPB Duh – 7 OPB centr. šola – 2 uri JV 1. r. – 5 ur		
Nataša Javornik	pouk Gradišče (1., 2., 3. in 5. r.) (-LUM 2, -NIT/SPO 3, -GOS 1) = 25,5 – 6 = 19,5	DOP/DOD – 1 DNU – 1	1
Ksenija Korošec	GOS 5a,b – 2 MUS MAT 5 – 1, MUS SLJ 5 – 1 OPB – 20,5		
Tjaša Mugerle	DSP – 14 ur JV 1. r. – 5 ur	PUT – 5	
Gorjup/ Jovič	spremljevalka gibalno oviranega otroka (delež zaposlitve 50 %) OPB – 12,7 ure		
Pogorelc/ Gorjup/ Robič	OPB – 24,1 ur		

Katja Repolusk	psihologinja
Hermina Ladinek	socialna delavka (delež zaposlitve 50 %); sorazredničarka 7. b
Jerneja Lisjak	učiteljica za DSP
Tajda Kociper	učiteljica za DSP (delež zaposlitve za šolo 41 %)
Barbara O. Kirijakopulos	organizatorica prehrane (delež zaposlitve za šolo 8 %)
Ksenja Jovič	projekt Popestrimo šolo (do 30. 9. 2021)

5.2 ČASOVNI PLAN PEDAGOŠKIH KONFERENC

Strokovni delavci se bomo sestajali na rednih mesečnih pedagoških konferencah, kjer bomo načrtovali in evalvirali vzgojno-izobraževalno delo v skladu z zakonom, učnimi načrti in letnim delovnim načrtom naše šole.

PEDAGOŠKE KONFERENCE (ob 15.30 v živo ali po dogovoru na daljavo)	
September	20. 9. 2021
Oktober	11. 10. 2021
November	15. 11. 2021
December	po dogovoru
Januar	10. 1. 2022
Februar	21. 2. 2022
Marec	21. 3. 2022
April	25. 4. 2022
Maj	23. 5. 2022
Junij	27. 6. 2022

5.3 STROKOVNI AKTIVI

V tem šolskem letu bodo delovali aktivni strokovnih delavcev, ki so prikazani v spodnji tabeli.

VIO oziroma področje	Vodja
1. VIO	Maja Kosmačin
4., 5. razred	Mateja Grum
6.–9. razred	Zlatka Hartman
Matematika	Suzana Plošnik
Slovenščina	Božena Kreuh
Angleščina 6.–9. razred	Ksenija Tripkovič
Angleščina 1.–5. razred	Mojca Auguštin
Likovna umetnost	mag. Oto Vogrin
Šport	Jitka Štumper
Glasbena umetnost	Marinka Šober
Naravoslovje	Uroš Ozmec
OPB 1.–5. r.	Ksenija Korošec
Podružnici	Katja Lep Kosmačin
Svetovalna služba	Tjaša Mugerle
OPB 6. r.	Stanislava Nidorfer

5.4 TIMI, ODBORI, KOMISIJE ZA POSAMEZNE STROKOVNE NALOGE ŠOLE

Dejavnost	Člani	Vodja
Prometna vzgoja	Urška Breznik, Mateja Grum, Urška Verhovčak	Mateja Grum
RaP	Urška Breznik, Maja Kosmačin, Uroš Ozmec, Boris Mujović	Boris Mujović
Nudenje PP	Blaž Lovrič, Anja Gošnak, Nataša Javornik, Damjana Očko, Jitka Štumper, Mateja Grum	Anja Gošnak

Razvojni tim	Katja Repolusk, Eva Hriberšek, Hermina Ladinek, Danijela Krامل, Urška Verhovčak, Barbara Volmajer, ravnateljica, Maja Vačun	Katja Repolusk
Bralne dejavnosti	Maja Vačun, Ksenija Tripkovič, Eva Hriberšek, Urška Brezник, Alenka Maljevac	Ksenija Tripkovič
Letopis	ravnateljica, Maja Vačun, Urška Brezник, Nataša Javornik, vodje aktivov 1.–3. VIO	Maja Vačun
Promocija šole	Zdenka Gradišnik, Ksenija Tripkovič, Jerneja Lisjak, Barbara Volmajer, Danijela Krامل, Maksimiljana Črešnik	Jerneja Lisjak
Samoevalvacija	Maja Vačun, vodje dejavnosti, ki bodo evalvirane	Maja Vačun
Delo z nadarjenimi učenci	Mojca Auguštin, Katja Repolusk, Maja Kosmačin, Anja Gošnak, Danijela Krامل, Maja Vačun, Zlatka Hartman	Katja Repolusk, Mojca Auguštin
Šolska spletna stran	Maja Vačun, Katja Repolusk, Jure Žurbi, Maksimiljana Črešnik	Jure Žurbi
Urejanje šole (hodniki, oglasne deske ...), okolica	učiteljice OPB, Hermina Ladinek, Stanislava Nidorfer	Ksenija Korošec
Dežurstvo in povezava s kuhinjo	Suzana Plošnik (Zlatka Hartman), vodje aktivov 1. VIO, 4. in 5. r., 6.–9. r.	Suzana Plošnik
Praznične dejavnosti	Polonca Perkuš, mag. Oto Vogrin, Marinka Šober, Stanislava Nidorfer, Maja Kosmačin, Katja Lep Kosmačin	Maja Kosmačin
Šolska prehrana	Hermina Ladinek, Barbara Ozbič K., Stanislava Nidorfer, Mojca Strašek, Tija Tinauer, Karmen Lončarič, Sabina Koban, predstavniki učencev in staršev	Barbara Ozbič K.
Tim za IKT	Jure Žurbi, Uroš Ozmec, Maja Vačun, Jerneja Lisjak, Alenka Maljevac, Mateja Grum, ravnateljica	Jure Žurbi
Šolski sklad	Polonca Perkuš, Danijela Krامل, P. Vogme Lukič, predstavniki staršev	Danijela Krامل
Svet zavoda	Emica Škrinjar, Blaž Lovrič, Viktorija Pupaher, predstavniki staršev in z občine	Emica Škrinjar
Šolska kronika	Alenka Maljevac, Damjana Očko, Nataša Javornik	/
Civilna zaščita	Damjana Očko, Jerneja Lisjak, Nataša Javornik, Katja Lep Kosmačin (iz vrtca N. Sagaj, M. Dugonik, N. Maučnik)	Damjana Očko
Šolski radio	Hermina Ladinek, Barbara Volmajer	Hermina Ladinek
Delo z učenci s posebnimi potrebami	Jerneja Lisjak, Katja Repolusk, Hermina Ladinek, Tjaša Mugerle, Tajda Kociper	Jerneja Lisjak
Delo z učenci z učnimi težavami	Jerneja Lisjak, Katja Repolusk, Hermina Ladinek, Tjaša Mugerle, Tajda Kociper	Tjaša Mugerle
Kolegij ravnateljice	ravnateljica, Maja Vačun, Katja Repolusk, Emica Škrinjar (vodje aktivov 1. VIO, 4. in 5. r., 6.–9. r., podružnic in OPB se vključijo po potrebi)	ravnateljica

Projekt	Člani	Vodja
Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti	Mojca Auguštin, Anja Gošnak, Uroš Ozmec, Urška Breznik, Maja Vačun, Katja Repolusk, ravnateljica	zunanja sodelavka, koordinatorica ravnateljica
Dvig digitalne kompetentnosti	Uroš Ozmec, Jure Žurbi, Jerneja Lisjak, Maja Vačun, ravnateljica	Uroš Ozmec
Šolske olimpijske igre	Jitka Štumper, Boris Mujović, Martina Jaunik, Maja Vačun, Urška Verhovčak, mag. Oto Vogrin, Barbara Bedjanič, Marinka Šober, Božena Kreuh, Polonca Perkuš, Urška Breznik, ravnateljica	Jitka Štumper
Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje (formativno spremljanje)	Tjaša Mugerle, Maja Vačun, Damjana Očko, Katja Lep Kosmačin, Urška Breznik, Urška Verhovčak Mojca Auguštin in Danijela Krامل (v okviru TJA)	Tjaša Mugerle
VotEU – Krepitev aktivnega državljanstva in povečanje znanja EU med mladimi	Emica Škrinjar, Maja Vačun	Emica Škrinjar
Mednarodno sodelovanje z Novim Sadom	Božena Kreuh, Daniela Bugarin, Urška Verhovčak, Marinka Šober, mag. Oto Vogrin, Urška Breznik, Mateja Grum, Karmen Baron, Polonca Perkuš, ravnateljica	Božena Kreuh
Mednarodno sodelovanje z Lučanami	Damjana Očko, Viktorija Pupaher, Katja Lep Kosmačin, Karmen Baron, ravnateljica	Damjana Očko
NA-MA POTI	Maksimiljana Črešnik, Damjana Očko, Barbara Bedjanič, Mojca Strašek, Tanja Lašič, Anja Gošnak, Urška Breznik, Nataša Javornik, Eva Hriberšek, Uroš Ozmec	Maksimiljana Črešnik
Zdrava šola	Jerneja Lisjak, Blaž Lovrič, Viktorija Pupaher, Eva Hriberšek, Hermina Ladinek, Stanislava Nidorfer, Anja Gošnak, Tija Tinauer, Nataša Javornik, Barbara Bedjanič, Barbara Ozbič K., Boris Mujović	Barbara Bedjanič
UNESCO šola	Urška Breznik, Daniela Bugarin, Božena Kreuh, Emica Škrinjar, Maja Vačun, Damjana Očko, Marinka Šober, Mateja Grum, Danijela Krامل, Polonca Perkuš, Mojca Strašek, Eva Hriberšek, Urška Verhovčak	Urška Breznik
Kulturna šola	Marinka Šober, Danijela Krامل, Ksenija Tripkovič, Tanja Lašič, Ksenja Jovič, Maksimiljana Črešnik	Marinka Šober
Mreža gozdnih šol in vrtcev	učiteljice od 1. do 5. razreda (centralne šole in podružnic), Anja Gošnak	Viktorija Pupaher Nataša Javornik Anja Gošnak Barbara Bedjanič
Uresničevanje trajnostne mobilnosti v OŠ	/	Urška Breznik
Šolska shema	/	Barbara Ozbič K.

Zaščitništvo	Daniela Bugarin, Eva Hriberšek, Barbara Bedjanič, Mojca Strašek, Blaž Lovrič, Emica Škrinjar	/
Tradicionalni slovenski zajtrk	Barbara Ozbič Kirijakopolus, Maja Kosmačin, Katja Lep Kosmačin, Ksenja Korošec, Blaž Lovrič, Barbara Volmajer, Nataša Javornik (Gradišče), Damjana Očko (Sv. Duh)	Barbara Ozbič K.
Naša mala knjižnica	Alenka Maljevac, Maja Kosmačin, Tanja Lašič, Polonca Perkuš, Barbara Bedjanič, Mojca Strašek, Daniela Bugarin, Eva Hriberšek, Nataša Javornik, Damjana Očko, Viktorija Pupaher, Urška Breznik, Maja Vačun	Mojca Strašek
Spoznajmo pisatelje	Tija Tinauer, Zdenka Gradišnik, Mateja Grum, Urška Verhovčak, Urška Breznik	Urška Breznik
Knjigoljub	Alenka Maljevac, Maja Kosmačin, Nataša Javornik, Damjana Očko, Urška Breznik	Urška Breznik

5.5 DOGODKI, PRIREDITVE, POSEBNI DNEVI, TEDNI ...

Dejavnost	Čas	Vodja/-e
Slovesnost ob prvem šolskem dnevu	1. 9. 2021	Marinka Šober, Eva Hriberšek, ravnateljica
Svetovni dan miru	21. 9. 2021	Marinka Šober
Teden otroka	4.–8. 10. 2021	Ksenija Tripkovič, Mojca Strašek
Aktivne jesenske počitnice	25. 10.–29. 10. 2021	Tanja Lašič, Ksenja Jovič
Sprejem mezinčkov	november 2021	Emica Škrinjar, Blaž Lovrič
Tradicionalni slovenski zajtrk – dan Zdrave šole	19. 11. 2021	Barbara Ozbič Kirijakopolus Nataša Javornik (Gradišče) Damjana Očko (Sv. Duh)
Karierni sejem	nov./dec. 2021	Katja Repolusk
Svetovni dan filozofije (Unesco)	19. 11. 2021	Maja Vačun
Svetovni dan človekovih pravic (Unesco)	10. 12. 2021	Maja Vačun, Emica Škrinjar
Praznični december	1.–24. 12. 2021	Polonca Perkuš
Srečanje z upokojenimi delavci šole	15. 12. 2021	Suzana Plošnik
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2021	Barbara Volmajer
Teden pisanja z roko	17.–21. 1. 2022	Božena Kreuh
Šolski literarni in likovni natečaj	januar 2022	Božena Kreuh, mag. Oto Vogrin
Aktivne zimske počitnice	28. 2.–4. 3. 2022	Ksenja Jovič, Andreja Robič
Svetovni dan poezije (Unesco)	21. 3. 2022	Maja Vačun, Urška Breznik
Svetovni dan zdravja (Unesco)	7. 4. 2022	Anja Gošnak
Regijsko srečanje gledaliških skupin	datum še ni znan	Polonca Perkuš
Revija pevskih zborov	datum še ni znan	Marinka Šober
Zaključna prireditev šole, podelitev priznanj in nagrad	konec maja 2022	tim Kulturne šole
Zaključek bralnih značk in bralna noč v šoli (4.–9. razred)	junij 2022	Urška Breznik, Maja Vačun
Zborovski boom – MPZ	datum še ni znan	Marinka Šober

Srečanja z bodočimi prvošolci	20. 6. 2022	Hermina Ladinek
Valeta devetošolcev	9. 6. 2022	Blaž Lovrič, Emica Škrinjar
Slovo mezinčkov od zaščitnikov	junij 2022	Daniela Bugarin, Eva Hriberšek
Slovo devetošolcev	15. 6. 2022	Blaž Lovrič, Emica Škrinjar
Plavalni tečaj za tretješolce in četrtošolce	marec 2022	Tanja Lašič, Polonca Perkuš Tija Tinauer, Zdenka Gradišnik
Proslava pred dnevom državnosti, zaključna prireditev za učence	24. 6. 2022	Barbara Volmajer, tim Kulturne šole
Nagradni izlet	junij 2022	ravnateljica

5.6 PROJEKTI IN PRIREDITVE V POSAMEZNIH ODDELKIH

Razred	Izvajalci	Vsebina	Čas
1.	Daniela Bugarin Eva Hriberšek Barbara Bedjanič Mojca Strašek	Zaščitništvo Fraktalna risba Naša mala knjižnica Mreža gozdnih vrtcev in šol Sobivanje Simbioza giba Unesco NA-MA POTI Šolske olimpijske igre	Vse šolsko leto
2.	Alenka Maljevac Maja Kosmačin	Naša mala knjižnica Knjigoljub Mreža gozdnih vrtcev in šol Unesco Sobivanje Šolske olimpijske igre	Vse šolsko leto
3.	Polonca Perkuš Tanja Lašič	Bralni nahrbtnik Naša mala knjižnica Knjigoljub Mreža gozdnih vrtcev in šol Unesco Sobivanje NA-MA POTI Šolske olimpijske igre	Vse šolsko leto
4.	Zdenka Gradišnik Tija Tinauer	Mreža gozdnih vrtcev in šol Spoznajmo pisatelja Unesco Prežihova in stripovska bralna značka Šolske olimpijske igre	Vse šolsko leto
5.	Mateja Grum Urška Verhovčak	Bralko Potovalko Varno na kolesu Unesco Spoznajmo pisatelja Formativno spremljanje Šolske olimpijske igre	Vse šolsko leto oktober–maj Vse šolsko leto
6.	Barbara Volmajer Danijela Krامل	Dvig bralne pismenosti in pravopisne zmožnosti Formativno spremljanje Fraktalna risba (6. a) Šolske olimpijske igre	Vse šolsko leto
7.	Mojca Auguštin Anja Gošnjak	Mreža gozdnih šol in vrtcev NA-MA poti	Vse šolsko leto

		Spretnosti pisanja in branja Formativno spremljanje VotEU – Krepitev aktivnega državljanstva in povečanje znanja EU med mladimi Šolske olimpijske igre	
8.	Urška Breznik Uroš Ozmec	Unesco NA-MA POTI Formativno spremljanje Varno na kolesu Čutimo skupaj! Šolske olimpijske igre VotEU – Krepitev aktivnega državljanstva in povečanje znanja EU med mladimi Dvig digitalnih kompetenc Projekt za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi	Vse šolsko leto September– november
9.	Blaž Lovrič Emica Škrinjar	Zaščitništvo Valeta Šolske olimpijske igre	Vse šolsko leto
Sv. Duh na Ostrem vrhu	Damjana Očko Viktorija Pupaher	Mreža gozdnih šol in vrtcev NA-MA POTI Formativno spremljanje Unesco Nastop ob materinskem dnevu Naša mala knjižnica Božična bralna noč Prireditve v okviru projekta Mreže gozdnih vrtcev in šol Šolske olimpijske igre	Vse šolsko leto
Gradišče na Kozjaku	Nataša Javornik	Mreža gozdnih vrtcev in šol NA-MA POTI Naša mala knjižnica Bralni vlak Bralna noč Unesco Nastop ob novem letu Nastop ob materinskem dnevu Šolske olimpijske igre	Vse šolsko leto

5.7 DEŽURSTVO STROKOVNIH DELAVCEV

Dežurstvo strokovnih delavcev

Naloga dežurnih učiteljev je zagotavljanje spoštovanja Hišnega reda in Pravil šolskega reda OŠ Selnica ob Dravi v času pouka in ostalih dejavnosti na šoli. Seznam, kjer sta opredeljena čas in prostor za posameznega dežurnega učitelja, bomo določili ob začetku šolskega leta. Dežurstvo bo potekalo po razporedu pred poukom in med glavnima odmoroma. V času krajših odmorov bodo učitelji prisotni v svojih razredih oz. na hodnikih pred razredi. Dežurni učitelj mora o kakršnemkoli prekršku učenca obvestiti njegovega razrednika. Učencem, ki ne upoštevajo šolskih pravil, bomo izrekli ukrepe v skladu z našimi vzgojnimi dokumenti. V jedilnici bodo na vidnem mestu sezname dežurnih učencev, njihove naloge in bonton z opredeljenimi pravili vedenja v jedilnici in načeli kulturnega prehranjevanja. V skrbi za izboljšanje discipline v jedilnici smo uvedli stalno prisotnost učiteljev v času malice in kosila otrok. Dežurstvo bo potekalo po naslednjem razporedu:

1.–5. razred – zjutraj (tedenska menjava)

Prostor in čas	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
Garderoba (7 ⁴⁵ –8 ¹⁵)	M. Kosmačin M. Grum	T. Tinauer Z. Gradišnik	A. Maljevac U. Verhovčak	T. Lašič P. Perkuš	K. Jovič E. Hriberšek

Dežurstvo strokovnih delavcev v modri sobi

Čas	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
2. ura (8 ²⁰ –9 ⁰⁵)	M. Vačun	M. Grum	M. Črešnik	K. Tripkovič	U. Ozmec
3. ura (9 ¹⁰ –9 ⁵⁵)	A. Gošnjak	D. Krampl	T. Tinauer	E. Škrinjar/ O. Vogrin	T. Lašič
4. ura (10 ¹⁰ –10 ⁵⁵)	T. Mugerle	U. Verhovčak	M. Vačun	J. Štumper	M. Šober
5. ura (11 ⁰⁰ –11 ⁴⁵)	K. Baron	B. Mujović	M. Strašek	K. Korošec	Z. Gradišnik
6. ura (11 ⁵⁰ –12 ³⁵)	K. Korošec	Z. Hartman	B. Volmajer	K. Lep Kosmačin/ B. Kreuh	M. Vačun

Dežurstvo strokovnih delavcev 6.–9. razreda

Prostor in čas	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
Pritličje (7 ⁴⁵ –8 ¹⁵)	M. Auguštin	T. Bevc/A. Mori	H. Ladinek	S. Plošnik	/ (razredne ure)
Jedilnica (9 ⁵⁵ –10 ¹⁰)	S. Nidorfer J. Štumper J. Lisjak	U. Ozmec B. Lovrič K. Repolusk	H. Ladinek B. Kreuh M. Šober	K. Repolusk B. Lovrič K. Tripkovič	M. Črešnik O. Vogrin B. Mujović
Pritličje, odklepanje učilnic in telovadnice (10 ⁰⁰ –10 ¹⁰)	čistilka	čistilka	čistilka	čistilka	čistilka
1. nadstropje, odklepanje učilnic (10 ⁰⁰ –10 ¹⁰)	U. Breznik	U. Breznik	U. Breznik	U. Breznik	U. Breznik
2. nadstropje, odklepanje učilnic (10 ⁰⁰ –10 ¹⁰)	J. Žurbi	J. Žurbi	J. Žurbi	J. Žurbi	J. Žurbi
Jedilnica (12 ³⁵ –12 ⁵⁵)	S. Plošnik M. Auguštin	S. Nidorfer J. Lisjak	J. Štumper O. Vogrin	K. Tripkovič U. Ozmec	B. Lovrič B. Volmajer
Pritličje, vezni hodnik, klet (12 ³⁵ –12 ⁵⁵)	A. Gošnjak	B. Volmajer	K. Repolusk	S. Plošnik	B. Lovrič
1. nadstropje (12 ³⁵ –12 ⁵⁵)	M. Šober	E. Škrinjar	Z. Hartman	J. Lisjak	U. Breznik
2. nadstropje (12 ³⁵ –12 ⁵⁵)	B. Kreuh	M. Vačun	M. Auguštin	M. Vačun	J. Žurbi

Dežurstvo pri malici v razredu – 7. razred

7. a

Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
B. Kreuh	E. Škrinjar	M. Auguštin	Z. Hartman	E. Škrinjar

7. b

Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
B. Volmajer	A. Gošnak	D. Krامل	M. Črešnik	D. Krامل

Dežurstvo učencev

Dežurne učence določi razrednik na razredni uri. Vsi učenci so dolžni pomagati dežurnim učencem pri vzdrževanju reda in čistoče v razredu in v jedilnici.

Dolžnosti dežurnih učencev:

- takoj na začetku ure javijo učitelju imena odsotnih učencev,
- če je učitelj na začetku ure odsoten več kot 5 minut, to javijo v tajništvo,
- med odmori opozarjajo sošolce na red in čistočo, pobrišejo tablo in uredijo razred,
- takoj javijo razredniku ali učitelju vsako poškodbo v razredu,
- če pride v razredu do nesporazumov in nepredvidenih dogodkov, pokličejo dežurnega učitelja,
- upoštevajo navodila kuharic in dežurnih učiteljev ter skrbijo za red in čistočo v jedilnici,
- skrbijo, da sta učilnica ali prostor, v katerem učenci delajo, vedno čista in pospravljena,
- po malici pomagajo skrbeti za čistočo in urejenost njim dodeljene mize in skrbijo za ločevanje odpadkov,
- v odmorih pazijo, da ne pride do poškodb izdelkov, šolskega inventarja in odtujitve lastnine,
- udeležiti se morajo pisnega preizkusa znanja, ustnega ocenjevanja znanja ali drugih obveznosti na zahtevo učitelja posameznega predmeta.

Dežurna učenca v jedilnici:

- se nahajata na dežurnem mestu od 7.30 do 13.30,
- po končani malici in kosilu počistita prostor – mize, stole, tla, umivalnike,
- skrbita za čistočo in red pri nalivanju pijače v času malice oz. kosila,
- pomagata vzgojiteljicam in učiteljicam pri razdeljevanju hrane mlajšim otrokom,
- opravljata druga dela po naročilu kuharic in vodje šolske prehrane,
- upoštevata navodila kuharic in dežurnih učiteljev in skrbita za red in čistočo,
- se udeležita pisnega preizkusa znanja, ustnega ocenjevanja znanja ali drugih obveznosti na zahtevo učiteljev posameznih predmetov; pri tem morata pravočasno poskrbeti za dogovor o zamenjavi z učiteljem, ki je zadolžen za razporejanje dežurstva v jedilnici,
- morata poskrbeti, da prepiseta in nadomestita obravnavano učno snov pri predmetih, pri katerih sta zaradi opravljanja dežurstva v jedilnici manjkala,
- lahko izostaneta od pouka zaradi dežurstva enkrat mesečno,
- upoštevata pravila primernega in spoštljivega vedenja do vseh,
- svoje naloge izpolnjujeta vestno, odgovorno in spoštljivo,
- sta lahko tista, ki redno obiskujeta pouk, primerno opravljata šolske obveznosti, nimata nezadostnih ocen in izrečenih vzgojnih ukrepov.

Nadomeščanje dežurnih učencev:

Dežurnega učenca lahko nadomešča drug učenec, po predhodnem dogovoru, zaradi:

- preverjanja ali ocenjevanja znanja (ustno, pisno, praktično),
- dodatne razlage, nerazumevanja določene snovi pri predmetu,
- drugih objektivnih vzrokov.

5.8 DODATNA RAZLAGA UČENCEM

Šola bo omogočila učencem pridobiti dodatno razlago in nasvet tudi izven rednih ur pouka. Strokovni delavci bodo učencem dosegljivi v času *pogovornih ur za učence* po naslednjem urniku:

Ime in priimek	Dan, čas	Prostor
Mojca AUGUŠTIN	sreda, 7.30–8.15	učilnica 302
Karmen BARON	ponedeljek 14.30–15.15	učilnica 003
Barbara BEDJANIČ	četrtek, 9.10–9.55	kabinet 1.VIO
Tjaša BEVC	četrtek, 7.30–8.15	po dogovoru
Urška BREZNIK	ponedeljek, 7.30–8.15	učilnica 201
Daniela BUGARIN	torek, 7.30–8.15	kabinet 1. VIO
Maksimiljana ČREŠNIK	četrtek, 7.30–8.15	učilnica 201
Amadeja GORJUP	sreda, 11.00–11.45	kabinet 2. VIO
Anja GOŠNAK	četrtek, 7.30–8.15	učilnica 102
Zdenka GRADIŠNIK	sreda, 7.30–8.15	učilnica 313
Mateja GRUM	torek, 11.50–12.35	učilnica 203
Zlatka HARTMAN	torek, 7.30–8.15	učilnica 202
Eva HRIBERŠEK	četrtek, 7.30–8.15	učilnica 212
Nataša JAVORNIK	petek, 11.00–11.45	podružnica Gradišče
Ksenja JOVIČ	torek, 11.50–12.35	kabinet 2. VIO
Tajda KOCIPER	ponedeljek, 12.55–13.40	kabinet pedagoginje
Ksenija KOROŠEC	torek, 11.00–11.45	torek, 11.00–11.45
Maja KOSMAČIN	petek, 11.50–12.35	učilnica 209
Danijela KRAMPL	četrtek, 7.30–8.15	učilnica 304
Božena KREUH	ponedeljek, 13.40–14.25	učilnica 301
Hermina LADINEK	po dogovoru	kabinet socialne delavke
Tanja LAŠIČ	četrtek, 7.30–8.15	učilnica 213
Katja LEP KOSMAČIN	torek, 11.20–12.05 petek, 10.10–10.55	podružnica Duh podružnica Gradišče
Jerneja LISJAK	petek, 7.30–8.15	kabinet inkl. ped.
Blaž LOVRIC	četrtek, 13.45–14.30	učilnica 104
Alenka MALJEVAC	torek, 7.30–8.15	učilnica 210
Tjaša MUGERLE	ponedeljek, 7.30–8.15	učilnica 003
Moris MUJOVIČ	petek, 13.40–14.30	kabinet ŠPO
Stanislava NIDORFER	ponedeljek, 9.10–9.55 (na 14 dni)	učilnica 001
Damjana OČKO	torek, 12.10–12.55	podružnica Duh
Uroš OZMEC	sreda, 11.50–12.35	učilnica 002
Polonca PERKUŠ	sreda, 7.30–8.15	učilnica 309
Suzana PLOŠNIK	sreda, 7.30–8.15	učilnica 105
Viktorija PUPAHER	sreda, 6.45–7.30	podružnica Duh
Katja REPOLUSK	po dogovoru	kabinet psihologinje
Mojca STRAŠEK	sreda, 11.50–12.35	kabinet 1. VIO
Emica ŠKRINJAR	ponedeljek, 7.30–8.15	učilnica 206
Marinka ŠOBER	torek, 13.45–14.30	multimedijska učilnica
Jitka ŠTUMPER	petek, 13.40–14.30	kabinet ŠPO

Tija TINAUER	sreda, 7.30–8.15	učilnica 312
Ksenija TRIPKOVIČ	torek, 12.55–13.40	učilnica 303
Maja VAČUN	torek, 7.30–8.15	knjižnica
Urška VERHOVČAK	četrtek, 12.55–13.40	učilnica 310
mag. Oto VOGRIN	četrtek, 7.30–8.15	učilnica 204
Barbara VOLMAJER	ponedeljek, 11.50–12.35	učilnica 101
Jure ŽURBI	ponedeljek, 13.45–14.30	računalniška učilnica

5.9 DODATNI, DOPOLNILNI POUK

Dodatni pouk

Učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, omogoča doseganje višjih učnih ciljev. Poteka pred ali po pouku, v skladu z dogovorjenim urnikom.

Dopolnilni pouk

Učencem od 1. do 9. razreda, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Učenci z drugačnim načinom dela lažje usvojijo temeljne učne cilje. Poteka po dogovorjenem urniku.

1. do 5. razred

Razred/oddelek	Učitelj/-ica	Dop. pouk	Dod. pouk	Čas
1. a	Daniela Bugarin	MAT, SLJ	MAT, SLJ	ponedeljek, 7.30–8.15
1. b	Eva Hriberšek	MAT, SLJ	MAT, SLJ	ponedeljek, 7.30–8.15
2. a	Alenka Maljevac	MAT, SLJ	MAT, SLJ	četrtek, 7.30–8.15
2. b	Maja Kosmačin	MAT, SLJ	MAT, SLJ	četrtek, 7.30–8.15
3. a	Polonca Perkuš	MAT, SLJ	MAT, SLJ	torek, 7.30–8.15
3. b	Tanja Lašič	MAT, SLJ	MAT, SLJ	torek, 7.30–8.15
1.–3. Sv. Duh	Damjana Očko	MAT, SLJ	MAT, SLJ	ponedeljek, 7.30–8.15
4.–5. Sv. Duh	Viktorija Pupaher	MAT, SLJ	MAT, SLJ	petek, 10.10–10.55
1., 2., 3. Gradišče	Nataša Javornik	MAT, SLJ	MAT, SLJ	sreda, 10.10–10.55
4. a	Tija Tinauer	MAT, SLJ	MAT, SLJ	ponedeljek, 7.30–8.15
4. b	Zdenka Gradišnik	MAT, SLJ	MAT, SLJ	ponedeljek, 7.30–8.15
5. a	Urška Verhovčak	MAT, SLJ	MAT, SLJ	ponedeljek, 7.30–8.15
5. b	Mateja Grum	MAT, SLJ	MAT, SLJ	torek, 7.30–8.15

6. do 9. razred

Razred	Učitelj/-ica	Dod. pouk	Dop. pouk	Čas
6., 7.	Barbara Volmajer	SLJ	SLJ	torek, 12.55–13.40
8., 9.	Danijela Krامل	SLJ	SLJ	sreda, 7.30–8.15
8.	Ksenija Tripkovič	TJA	/	ponedeljek, 7.30–8.15
6.	Ksenija Tripkovič	/	TJA	sreda, 12.55–13.40
7.	Mojca Auguštin	TJA	TJA	torek, 7.30–8.15
8., 9.	Zlatka Hartman	MAT	MAT	sreda, 7.30–8.15
8., 9.	Suzana Plošnik	FIZ	FIZ	torek, 7.30–8.15
8., 9.	Blaž Lovrič	KEM	/	ponedeljek, 12.55–13.40
7.	Zlatka Hartman	MAT	MAT	petek, 7.30–8.15

5.10 IZBIRNI PREDMETI

Obvezni izbirni predmeti

Učenci 7., 8. in 9. razreda izberejo izbirne predmete iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Predmete lahko izbira ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri), so obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo. Učenec, ki obiskuje konservatorij za glasbo in balet z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih (v celoti ali deloma).

Učenci so za to šolsko leto izmed ponujenih izbrali 17 izbirnih predmetov. Predmete, izvajalce in vključenost učencev prikazuje spodnja tabela.

	Predmet	Razred	Št. čencev	Izvajalec
1	Sodobna priprava hrane	7.	10	S. Nidorfer
2	Izbrani šport	7.	21	J. Štumper, B. Mujović
3	Organizmi v naravnem in umetnem okolju	7.	11	A. Gošnak
4	Čebelarstvo	7.–9.	7	B. Lovrič
5	Šolsko novinarstvo	7.–9.	11	B. Volmajer
6	Filmska vzgoja	7.–9.	18	U. Ozmec, B. Volmajer
7	Nemščina 1	7., 8.	17	K. Baron
8	Risanje v geometriji in tehniki	7.–9.	9	U. Ozmec
9	Obdelava gradiv – les	7.–9.	9	U. Ozmec
10	Poskusi v kemiji	8.	22	B. Lovrič
11	Šport za sprostitev	8.	22	J. Štumper, B. Mujović
12	Multimedija	8.	5	J. Žurbi
13	Informacijsko opismenjevanje	9.	8	U. Breznik
14	Jaz in drugi	9.	8	M. Vačun
15	Nemščina 3	9.	7	K. Baron
16	Računalniška omrežja	9.	9	J. Žurbi
17	Šport za zdravje	9.	21	J. Štumper, B. Mujović

Izbirni predmet filmska vzgoja se bo izvajal strnjeno v obliki delavnic ob dogovorjenih popoldnevih.

Neobvezni izbirni predmeti

Učenci 2. VIO in 3. VIO (4.–9. razred) lahko obiskujejo tudi pouk neobveznih izbirnih predmetov. Slednji omogočajo učencu, da lahko obiskuje pouk tistega predmeta, ki ga izbere glede na svoje želje oz. sposobnosti. Učenec se v soglasju s starši lahko odloči, da ne bo obiskoval nobenega neobveznega izbirnega predmeta. Izmed ponujenih so učenci izbrali predmete, ki so navedeni v spodnji tabeli.

	Predmet	Razred	Št. učencev	Izvajalec
1	Tehnika	4.	21	Uroš Ozmec
2	Tehnika	5., 6.	15	Uroš Ozmec
3	Računalništvo	4.	26	Uroš Ozmec
4	Računalništvo	5., 6.	12	Uroš Ozmec
5	Računalništvo	4., 5. Sv. Duh	7	Uroš Ozmec
6	Šport	4., 5., 6.	18	Jitka Štumper

5.11 INTERESNE DEJAVNOSTI

Za učence smo pripravili širok izbor različnih interesnih dejavnosti, ki so namenjene tako sprostitvi kot poglobljanju znanja. Naša šola skrbi za kreativnost in aktivnost učencev, zato bodo le-ti v raznolikih interesnih dejavnostih razvijali svoje sposobnosti, interese, spretnosti in pridobivali nove izkušnje. Izvajalci teh dejavnosti bodo strokovni delavci šole in zunanji sodelavci. Učenci bodo interesne dejavnosti obiskovali prostovoljno in brezplačno, izbirali pa bodo lahko med naslednjimi:

Ime in priimek	Dejavnost	Razredi	Dan, čas	Št. ur
Blaž Lovrič	Šolski čebelnjak	6.–9.	po dogovoru	50
Damjana Očko	Beremo in pojemo v angleščini	1.–5. Duh	četrtek, 6.45–7.30	30
Ksenija Tripkovič	Aktivno preživljanje prostega časa (ustvarjanje)	7., 8.	četrtek, 12.55–14.30	30
Zlatka Hartman	Bistre glave	6.–9.	ponedeljek, 7.30–8.15 ali po dogovoru	20
Maksimiljana Črešnik	Logične pošasti	6.–9.	po dogovoru	20
Alenka Maljevac	Miselne zanke	4.	torek, 11.45–13.45	55
Tjaša Mugerle	Miselne uganke	5.	torek, 11.45–12.35	39
Emica Škrinjar	Gore Slovenije in sveta	6.–9.	sreda, 7.30–8.15	20
Viktorija Pupaher	Ustvarjalna urica	1.–5. Duh	torek, 6.45–7.30	30
Mateja Grum	Kresnička	4., 5.	po dogovoru	15
Mateja Grum	Angleške urice	1., 2.	četrtek, 12.35–13.45	55
Polonca Perkuš	Pravljični vrtiljak	1.–3.	četrtek, 12.55–13.40	20
Tanja Lašič	Ustvarjalne urice	1.–3.	sreda, 13.00–14.30 (na 14 dni)	20
Uroš Ozmec	Programiranje	4.–9.	po dogovoru	20
Karmen Baron	Nemške urice Sv. Duh	3.–5.	po dogovoru na daljavo	30
Jitka Štumper	Odbojka	6.–9.	po dogovoru	20
Nataša Javornik	Folklor	1.–5. Gradišče	torek, 12.40–13.25	20
Mojca Auguštin	Angleški klub	5.–9.	po dogovoru	20
Urška Verhovčak	Vesela šola	4.–9.	po dogovoru	20
Blaž Lovrič	Košarka	6.–9.	petek, 13.45–14.30	30
Emica Škrinjar	Rimski vsakdan na slovenskih tleh	8.–9.	torek, 12.55–13.40	20
Jerneja Lisjak	Možgani in učenje	1.–9.	po dogovoru	15
Maksimiljana Črešnik	Miselne uganke	6.–9.	torek, 12.55–13.40	55

5.12 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI, Z UČNIMI TEŽAVAMI IN Z NADARJENIMI UČENCI

Delo z učenci z učnimi težavami

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Šola za te učence pripravi *Izvirni delovni načrt pomoči* in jim prilagodi metode in oblike dela pri pouku ter jim omogoča vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči, ki jih izvajajo učitelji. Prav tako jim pri pouku pripadajo prilagoditve v fazi osvajanja, preverjanja in ocenjevanja znanja. Šola za zmanjševanje učne neuspešnosti ukrepa s pomočjo inkluzivno naravnane prakse, ki temelji na učinkovitejšem izvajanju procesa poučevanja vseh učencev. Pomoč in podporo nudimo čim bolj zgodaj, pri tem

pa upoštevamo čim zgodnejše odkrivanje težav, ki jih imajo učenci ter poglobljeno diagnostično oceno posebnih potreb in učinkovito obravnavo. Podroben načrt za delo z učenci z učnimi težavami je zapisan v Programu šole za preprečevanje, zmanjševanje in odpravljanje šolske neuspešnosti oz. težav pri učenju.

Učenci s posebnimi potrebami

Strokovni delavci šole posvečamo v sodelovanju s starši in z zunanjimi sodelavci veliko pozornost učencem s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami.

V skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (2011) so otroci s posebnimi potrebami:

- otroci z motnjami v duševnem razvoju,
- slepi in slabovidni otroci oz. otroci z okvaro vidne funkcije,
- gluhi in naglušni otroci,
- otroci z govorno-jezikovnimi motnjami,
- gibalno ovirani otroci,
- dolgotrajno bolni otroci,
- otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- otroci z avtističnimi motnjami,
- otroci s čustvenimi in z vedenjskimi motnjami.

Vsi ti učenci potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo za odpravo primanjkljajev, ovir oz. motenj in učno pomoč. To pomeni, da potrebujejo drugačen pristop, točno določene izkušnje, prilagojeno okolje ter oblike poučevanja, da zadostijo svojim razvojnim potrebam. Identifikacija in pomoč tem učencem potekata v osnovni šoli po petstopenjskem modelu pomoči:

- *1. stopnja:* pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v času OPB-ja, dodatna razlaga učitelja;
- *2. stopnja:* pomoč šolske svetovalne službe – za učenca, ki ima težave, je potrebno izdelati Izvirni delovni projekt pomoči, to je program, v katerem so opisane otrokove težave, njegova močna področja, opredeljene so vrste in oblike pomoči ter prilagoditve, ob katerih se pričakuje napredek učenca;
- *3. stopnja:* dodatna individualna ali skupinska pomoč, ki jo izvajajo učitelji, psihologinja, pedagoginja, inkluzivna pedagoginja ali zunanji sodelavci;
- *4. stopnja:* če se težave pri otroku pokažejo za specifične, strokovni delavci šole predlagajo staršem, da vložijo Zahtevek za začetek postopka usmerjanja na Zavod za šolstvo RS; strokovna skupina na šoli napoti učenca v zunanje ustanove, kjer strokovnjaki diagnosticirajo njegove težave;
- *5. stopnja:* program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo – ko otrok pridobi odločbo o usmerjanju, se mu nudi dodatna strokovna pomoč za odpravo primanjkljajev (inkluzivni pedagog, pedagog, psiholog, logoped ...) in učna pomoč s strani predmetnih ali razrednih učiteljev; učenci lahko pridobijo največ 5 ur dodatne strokovne pomoči, ki se izvaja v posebni skupini ali individualno v oddelku oziroma izven oddelka.

Postopek usmerjanja se lahko prične na zahtevo staršev ali na predlog šole. Otroci s posebnimi potrebami, ki prejmejo odločbo o usmeritvi, so usmerjeni v vzgojno-izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. To pomeni, da strokovna skupina šole za otroka izdelata **Individualizirani program**, v katerem je v skladu z odločbo opredeljena vrsta in

obseg dodatne strokovne pomoči, lahko tudi fizični spremljevalec, ustrezni pripomočki ter prilagoditve, ki se izvajajo v razredu, v katerega je vključen.

Delo z nadarjenimi učenci

Za nadarjene učence bomo poleg pestrega nabora aktivnosti v okviru rednega in dodatnega pouka, razširjenega programa, sodelovanja na natečajih, prireditvah, revijah in proslavah, v interesnih dejavnostih, projektih, udeležbe na tekmovanjih idr. ponudili dodaten nabor aktivnosti, ki so zapisane v spodnji tabeli. Zanje se bo v e-učilnici ustvarila tudi posebna podstran, ki bo namenjena posebej nadarjenim in vsem vedoželjnim učencem. Na tej podstrani bomo objavljali različne naloge, spletne povezave in aktivnosti, aktivno pa bodo lahko sodelovali tudi učenci sami, tako da bomo objavljali tudi njihove prispevke. Koordinatorici sta Katja Repolusk in Mojca Auguštin.

Dejavnost	Izvajalec oz. organizator	Opis/cilji dejavnosti	Čas izvedbe	Strošek
Likovno ustvarjanje	R. Kolar, zunanja izvajalka	Na delavnici bomo materiale, s katerimi se srečujemo v vsakdanjem življenju, uporabili na drugačen način. Postali bomo arhitekti.	popoldan za nadarjene – 4. 11. 2021	/
Delavnica španščine	M. Kosmačin	Na delavnici se bomo na zabaven način srečali z osnovami jezika - z abecedo, s pozdravljanjem, z izražanjem počutja, s števili do 10, s poimenovanjem barv itd.		
Qigong vadba v naravi	J. Štumper	Edinstvena vadba, ki pripomore k umiritvi uma, sproščanju in odpravljanju stresa.		
Teatime — delavnica v angleščini	M. Auguštin	Ob pripravi pravega angleškega čaja z mlekom in slastnih kolačkov »scones« bomo spoznali pitje čaja kot priljubljen ritual Britancev ter zanimivosti, povezane z njim. Delavnica bo potekala v angleščini.		
Skulpture iz zobotrebcev	M. Črešnik	Iz koščkov enega samega zobotrebca (in če morda dodamo še kakšnega ter malo lepila) nastanejo impresivne stvaritve. Vabljeni učenci — ustvarjalci, ki imajo potrpljenje ter malo umetniške žilice.		
Bistre glave	Z. Hartman	Učenci bodo s pomočjo računalnika oz. tablice reševali miselne matematične in logične naloge (igre s števili, logične igre, igre z liki in s telesi).		
Filozofija za otroke	M. Vačun	Učenci se bodo seznanili z določenim besedilom, si v zvezi z njim postavljali vprašanja, vzpostavili argumentirano diskusijo in na ta način tvorili skupnost raziskovanja.		
Kako posneti film z mobilnim telefonom	Zunanja izvajalka, Javni sklad RS za kulturne dejavnosti	Na delavnici bomo posneli in zmontirali 60-sekundni video. Osredotočili se bomo na snemanje z mislijo na montažo in kako uporabiti pametne telefone kot odličen pripomoček pri snemanju filmov ali celo kot nadomestek namenske video kamere in montažnega računalnika.	16. 11. 2021 ob 15. uri	/
Šolski radio	H. Ladinek	Učenci bodo pripravljali prispevke za oddaje šolskega radia.	celo šolsko leto	
Slovenski knjižnično-muzejski MEGA kviz	M. Auguštin	Učenci bodo skozi reševanje kviza spoznavali naravno in kulturno dediščino, spodbujamo jih k branju poučnih knjig in obiskovanju kulturnih ustanov.	oktober 2021–maj 2022	/
Knjižni sejem, NUK in Slovenski etnografski muzej,	B. Volmajer U. Breznik	Učenci bodo obiskali kulturne dogodke in institucije, s čimer bodo krepili in nadgrajevali kulturno znanje v povezavi z zgodovino in etnologijo, tradicijo materialne, družbene in duhovne kulture pridobivali znanja o kulturni dediščini nacionalne in nekaterih drugih	november 2021	pribl. 10–15 €

Ljubljana (7.–9. razred)		svetovnih kultur tudi v povezavi s knjigami in literaturo. Raziskovali bodo pomen hrambe kulturne dediščine in krepili zavest o pomenu branja in kulturnega ustvarjanja.		
Gledališka predstava <i>Elvis Škorc, genialni štor</i>	K. Repolusk M. Auguštin	Učenci si bodo v SNG Maribor ogledali mladinsko predstavo o zakompliciranem odraščanju, ki je nastala po literarni predlogi Janje Vidmar.	december 2021	pribl. 8 €, lasten prevoz
Lego robotika	Tehno park Celje	Učenci bodo imeli na Lego robotiki priložnost, da se skozi igro sestavljanja in razdiranja gradnikov lego kock ter programiranja soočijo in spoznajo s konstrukcijskimi in logičnimi problemi.	11. 1. 2022	pribl. 15 €
Impro	P. Perkuš	Učenci bodo izražali svojo kreativnost skozi improvizacijo, odigravanje prizorov brez predhodne priprave, spontano.	popoldan za nadarjene - / april	
Filmska osnovna šola	M. Šober	Učenci bodo ob vodenem ogledu filma spoznavali korake njegovega nastajanja in kritično razmišljali o vsebini.		
Zdrav obrok za mladostnika	S. Nidorfer	V delavnici bodo učenci s skupnimi močmi pripravili zdrav in okusen ter za mladostnika primeren obrok.		
Geometrijska telesa	S. Plošnik	Učenci bodo izdelali mreže geometrijskih teles z vrvico in s tem bomo lahko geometrijska telesa prikazali v 3D dimenziji.		
Sproščanje z umetnostjo – fraktalna mreža	K. Repolusk	Na delavnici se bomo z zaprtimi očmi podali v svet črt in barv – v fraktalni svet. Z zaprtimi očmi bomo ustvarili mrežo črt, ki jo bomo potem tudi pobarvali in ustvarili prav posebno umetnino.		
Obisk trampolin parka in mestnega jedra Ljubljane	K. Repolusk M. Auguštin E. Škrinjar	Učenci se bodo preizkusili v različnih motoričnih spretnostih, športno aktivno preživijo popoldan. Sprehodili se bodo po starem mestnem jedru Ljubljane in si ogledali nekatere znamenitosti.	april 2022	pribl. 25 €
Avstrijska Koroška (7.–9. razred)	B. Volmajer U. Breznik	Učenci bodo raziskovali in spoznavali Avstrijsko Koroško, zibelko slovenstva, ter ob tem krepili veščine medpredmetnega povezovanja slovenskega jezika s kulturno dediščino, zgodovino, geografijo, tujim jezikom (nemščino) in sociologijo. V okviru ekskurzije bodo obiskali Celovec, Gosposvetsko polje z Vojvodskim prestolom, celovski deželni muzej (Celovski rokopis), se povezali in izmenjali izkušnje z učenci tamkajšnje dvojezične šole, se sprostil ob Vrbskem jezeru ... Ob tem bodo razvijali in nadgrajevali jezikovno, narodno in državljansko zavest, raziskovali začetek slovenskega jezika in njegov razvoj skozi stoletja ter ga primerjali z nemščino. Ekskurzija bo vključevala tudi krepitev socialnih kompetenc.	junij 2022	30–40 €

Tabor za nadarjene	Strokovni delavci šole in zunanji sodelavci	Učenci bodo skozi raznolike dejavnosti – športne, umetniške (glasbena, likovna, dramska, plesna umetnost), miselne – spoznavali sebe in druge, se krepili v učinkoviti komunikaciji in z vrstniki razvijali prijateljske odnose. Rdeča nit vseh dejavnosti, ki jih bomo izvajali tako strokovni delavci šole kot zunanji izvajalci, je telesno in duševno zdravje.	13.–14. 5. 2022	30–40 €
--------------------	---	--	-----------------	---------

Razvijanje učnih spretnosti

Za učence 2.–5. razreda se bodo pri svetovalnih delavkah izvajala srečanja z vsebinami učenje učenja, ki so namenjene učencem s težavami na področjih motivacije, branja, pisanja, pozornosti, koncentracije, organizacije dela, učinkovitih strategij učenja ipd.; ti učenci ne prejemaajo drugih oblik pomoči po individualiziranih programih.

5.13 TEKMOVANJA

Tekmovanja so nadgradnja dela pri rednem pouku in so namenjena učencem, ki želijo pridobiti poglobljeno znanje z različnih področij. S tekmovanji pripomoremo k razvoju otrokovega »močnega« področja ter ga vzgajamo za ustvarjalno življenje. Vsako leto lahko učenci 1.–9. razreda izkažejo dodatne sposobnosti na mnogih različnih tekmovanjih (šolskih, medobčinskih, regijskih ali državnih). Pod vodstvom mentorjev osvojijo veliko bronastih, srebrnih in zlatih priznanj.

Nadarjene učence in učence, ki bodo izkazovali interes in sposobnosti na določenem področju, bomo spodbujali k udeležbi na različnih tekmovanjih, prikazanih v spodnji tabeli.

Tekmovanje	Za učence (razred)	Vodja	Datum Š = šolsko, R = regijsko D = državno
Tekmovanje iz razvedrilne matematike	6.–9.	Zlatka Hartman	1. 12. 2021 (Š) 5. 2. 2022 (D)
Tekmovanje Kenguru Vegovo	1.–7. Gradišče Sveti Duh	razredničarke Zlatka Hartman Nataša Javornik Viktorija Pupaher Damjana Očko	17. 3. 2022 (Š) 6. 4. 2022 (R – 6., 7. r.) 23. 4. 2022 (D – 6., 7. r.)
Tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje	8., 9.	Zlatka Hartman	17. 3. 2022 (Š) 6. 4. 2022 (R) 23. 4. 2022 (D)
Logična pošast	1.–3. 4.–5. 6.–9. Sv. Duh Gradišče	Ksenja Jovič Mateja Grum Zlatka Hartman Katja Lep Nataša Javornik	6. 5. 2022 (Š) 21. 5. 2022 (D)
Tekmovanje iz znanja logike	1.–5. 6.–9. Sv. Duh Gradišče	Ksenija Korošec Zlatka Hartman Katja Lep N. Javornik	23. 9. 2021 (Š) 16. 10. 2021 (R) 6. 11. 2021 (D)
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (slovenščina) – Mehurčki	1. 2.–3. 2.–3. Sv. Duh	Alenka Maljevac Maja Kosmačin Damjana Očko	29. 3. 2022 (Š)
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (slovenščina)	4.–5. 4.–5. Sv. Duh 4.–5. Gradišče 6.–7. 8.–9.	razredničarke Viktorija Pupaher Nataša Javornik Barbara Volmajer Danijela Krامل	9. 11. 2021 (Š) 9. 12. 2021 (R) 12. 2. 2022 (D)
Vesela šola	4.–9.	Urška Verhovčak	9. 3. 2022 (Š) 13. 4. 2022 (D)
Cici vesela šola	1.–4. 1.–5. Sv. Duh 1.–5.	Eva Hriberšek Katja Lep Nataša Javornik	znano naknadno
Tekmovanje mladih čebelarjev	5.–9.	Blaž Lovrič	maj 2022 (D)
Pišek – računalniško tekmovanje	7.–9.	Jure Žurbi	med 31. 1. in 11. 2. 2022 (Š)
Pišek – računalniško tekmovanje	4.–6.	Uroš Ozmec	

IATEFL tekmovanje iz znanja angleščine	6.	Mojca Auguštin	16. 2. 2022 (Š) 12. 4. 2022 (D)
IATEFL tekmovanje iz znanja angleščine	7.	Mojca Auguštin	med 1. 9. 2021 in 17. 2. 2022 (Š) med 18. 2. in 24. 3. 2022 (D)
Tekmovanje iz znanja angleščine	8. in 9.	Ksenija Tripkovič	11. 11. 2021 (Š) 16. 3. 2022 (D)
Tekmovanje iz znanja zgodovine	8.–9.	Emica Škrinjar	7. 12. 2021 (Š) 10. 3. 2022 (D)
Tekmovanje za Proteusovo priznanje (biologija)	8.–9.	Blaž Lovrič	20. 10. 2021(Š) 3. 12. 2021 (D)
Tekmovanje za Preglovo priznanje (kemija)	8.–9.	Blaž Lovrič	17. 1. 2022 (Š) 26. 3. 2022 (R) 7. 5. 2022 (D)
Tekmovanje za Stefanovo priznanje (fizika)	8.–9.	Suzana Plošnik	2. 2. 2022 (Š) 14. 4. 2022 (R) 21. 5. 2021 (D)
Tekmovanje Društva pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije	6.–9.	Anja Gošnak	31. 1. 2021
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	8.–9.	Anja Gošnak	15. 10. 2021 (Š) 20. 11. 2021 (D)
Tekmovanje iz znanja prve pomoči	8.–9.	Anja Gošnak	22. 3. 2022 (Š) 5. 4. 2022 (R) 14. 5. 2022 (D)
Tekmovanje iz znanja nemščine	8., 9.	Karmen Baron	18. 11. 2021 (Š) 23. 3. 2022 (D)
Kaj veš o prometu?	6.–9.	Suzana Plošnik	znano naknadno
Kviza v Muzeju NO v Mariboru	6.–9.	Emica Škrinjar	znano naknadno
Šahovska tekmovanja	1.–9.	Uroš Ozmec	med šolskim letom
Tekmovanje iz znanja geografije	6.–9.	Emica Škrinjar	16. 11. 2021 (Š) 2. 4. 2022 (D)
Raziskovalci znanja	5.	Urška Verhovčak	znano naknadno
Prvaki znanja	6.–9.	Emica Škrinjar	znano naknadno
Kresnička (naravoslovje)	4.–5.	Mateja Grum	14. 4. 2022 (Š)
Mladi raziskovalci	9.	Blaž Lovrič	25. 3. 2022 (R) 16. 5. 2022 (D)
Prežihova bralna značka	1.–9.	razredničarke Urška Breznik Maja Vačun Damjana Očko Viktorija Pupaher Nataša Javornik	vse šolsko leto
EKO bralna značka	1.–5.	Eva Hriberšek	oktober–april
Literarni in likovni natečaj ob slovenskem kulturnem prazniku	1.–9.	Božena Kreuh mag. Oto Vogrin	januar–februar
Športni program Krpan	6.	Jitka Štumper	vse šolsko leto

		Boris Mujović	
Športni program Krpan	4.–5., Sv. Duh, Gradišče	razredničarke	med šolskim letom
Športni program Zlati sonček	1.–3., Sv. Duh, Gradišče	razredničarke	med šolskim letom
Otroška varnostna olimpijada	4.	Tija Tinauer Zdenka Gradišnik	znano naknadno
Športna tekmovanja: atletika, košarka, odbojka, nogomet ...	6.–9.	Jitka Štumper Boris Mujović	vse šolsko leto
Čisti in zdravi zobje ob zdravi prehrani	2.–5.	Hermina Ladinek	vse šolsko leto

5.14 PREDSTAVITEV POUKA SODELAVCEM

Strokovni delavec	Predmet	Slušatelji	Čas izvedbe
tim strokovnih delavcev projekta NA-MA POTI	različni	kolektiv strokovnih delavcev	oktober 2021–junij 2022
tim strokovnih delavcev za projekt formativno spremljanje	različni	kolektiv strokovnih delavcev	oktober 2021–junij 2022

5.15 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Pred začetkom šolskega leta smo se vsi zaposleni udeležili predavanja s področja varstva osebnih podatkov, ki ga je izvedlo podjetje Datainfo. Strokovni delavci so se udeležili študijskih skupin za posamezna predmetna področja, ki jih organizira Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Konec avgusta 2021 smo se udeležili predavanja Poklicna odgovornost vseh zaposlenih (dr. Ana Nina Jäger). Strokovni delavci so načrtovali različna individualna izobraževanja tekom leta, izvedbe bodo v živo ali na daljavo. Delavci bodo izbirali izobraževanja iz kataloga Katis in od drugih ponudnikov. V oktobru imamo organizirano delavnico za učiteljice razrednega pouka s področja glasbe, v februarju pa predavanja in delavnice za zaposlene, starše in učence s področja varnosti na spletu (Safe.si). Udeleževali se bomo različnih e-izobraževanj, uric in delavnic za krepitev digitalnih kompetenc.

Vsi strokovni delavci se bodo vključevali v šolske aktive, imamo jih 15. Pomemben del izobraževanja bodo tudi medsebojne hospitacije in evalvacije le-teh ter predstavitve dela v posameznih projektih.

Pripravili smo načrt digitalizacije – nadgradnje digitalnih kompetenc strokovnih delavcev, informacijsko opismenjevanje za starše in za učence.

Zaposleni bodo imeli možnost aktivnega sodelovanja v dveh skupinah timske supervizije in bralnem klubu, ki bodo ponujeni tudi kot izobraževanje.

Timska supervizija je oblika osebnega in strokovnega izobraževanja, ki je namenjena razreševanju strokovnih dilem in vprašanj, medsebojni podpori in sodelovanju. Skozi različne supervizijske metode se obravnavajo aktualni problemi, s katerimi se strokovni delavci srečujemo pri strokovnem delu – vzgojne dileme v oddelkih, pomoč učencem z različnimi težavami, organizacija strokovnega dela, medosebni odnosi, sodelovanje s starši, delo z otroci s posebnimi potrebami, delo z nadarjenimi idr., srečanja pa so občasno tudi osebno-izobraževalno naravnana. Vodja skupin bo psihologinja Katja Repolusk.

Udeleženci *bralnega kluba* bodo skozi pogovor o predhodno izbranih in prebranih knjigah delili mnenja in vtise o literarnih vsebinah, hkrati pa te aktualizirali in jih razširjali na ožjo ter širšo

družbeno skupnost. Tako bo skupina bralcev tvorila učecho se skupnost kolegov, nasprotnikov, podobno mislečih, kritikov ... Kriterij za izbor knjig bo med drugim vezan tudi na možnost korelacije med vsebinami in našim strokovnim delom z učenci. Vodja bralnega kluba bo pomočnica ravnateljice in knjižničarka Maja Vačun.

6 DODATNE DEJAVNOSTI LETOŠNJEGA ŠOLSKEGA LETA

6.1 KULTURNA ŠOLA



6.1.1 Bralne značke in ostale bralne dejavnosti

Prežihova bralna značka je dejavnost za vse učence šole (1.–9. razred), le-ti pa vsebine prebranih knjig pripovedujejo razrednim učiteljicam, učiteljicam v OPB, učiteljicam slovenščine in/ali šolskima knjižničarkama. Učenci, ki bodo prebrali predpisano število knjig (1.–3. razred: 3 knjige, 4.–6. razred: 4 knjige, 7.–9. razred: 5 knjig) in tako opravili PBZ, bodo povabljeni na zaključek, za učence 4.–9. razreda pa bo ob koncu šolskega leta organizirana bralna noč v šoli.

EKO bralna značka za učence 1.–5. razreda in *Stripovska bralna značka* za učence 1.–9. razreda se bosta izvajali od oktobra 2021 do aprila 2022, kot njun zaključek pa bo organiziran bralni (EKO) popoldan.

Bralno značko bomo izvajali tudi za *starše in stare starše* učencev, bralni klubi pa bodo povezovali vse delavce šole skozi celotno šolsko leto.

6.1.2 iEARN (*International Education and Resource Network*)

iEARN je mednarodni izobraževalni program, v okviru katerega je aktivnih že 2 milijona mladih iz 140 držav. Njegov namen je spodbujati in podpirati medsebojno projektno sodelovanje med učenci in učitelji. Temeljna filozofija iEARN-a je mlade spodbuditi k razmišljanju, kaj lahko naredijo, da bodo doprinesli h kvaliteti življenja na našem planetu. Projekti temeljijo na izkustvenem učenju, razvijajo kritično mišljenje in so medpredmetno naravnani. Za učence je sodelovanje v programu tudi priložnost, da se povežejo z mladimi s celega sveta ter spoznajo njihovo kulturo in navade. V šolskem letu 2021/22 se bomo priključili projektu Daffodils and tulips (Narcise in tulipani) in z vrstniki po svetu spremljali ter beležili rast naših cvetlic.

6.1.3 Knjigoljub

Nadaljevali bomo z izvajanjem že utečenega uspešnega bralnega projekta, v sklopu katerega drugošolci v skladu s svojimi bralnimi zmožnostmi individualno berejo knjige treh različnih zahtevnostnih stopenj (zgodbe z velikimi tiskanimi črkami ter krajše in daljše zgodbe, zapisane z malimi tiskanimi črkami). Učenci bodo na vsaki bralni stopnji prebrali tri knjige in tako prejeli najprej bronasto, nato pa srebrno in zlato priznanje. Individualno branje bomo popestrili z dejavnostmi, izvedenimi v šolski knjižnici in v razredih. Knjige bodo brali tudi tisti tretješolci, ki v lanskem šolskem letu (v 2. razredu) še niso prebrali knjig z vseh bralnih stopenj.

6.1.4 Literarni in likovni natečaji

Učenci pri sodelovanju na literarnih in likovnih natečajih nadgrajujejo ustvarjalno delo na različnih področjih. Učitelji se odločajo za sodelovanje glede na cilje in vsebine, ki jih posamezni natečaji uresničujejo. Ključni cilji, ki jim sledimo, so razvijanje ustvarjalnih sposobnosti in odnos do umetniške produkcije, razvijanje psihomotoričnih sposobnosti in likovnega mišljenja. Učenci se preko različnih kulturno izraznih sredstev izražajo spontano in doživeto. Problemsko

zastavljene vsebine aktivirajo vedoželjnost otrok, njihovo domišljijo, ki jih nato spodbudi k ustvarjanju. Skozi vse leto se odzivamo na različne razpise za sodelovanje na literarnih in likovnih natečajih. V tednu ustvarjalnosti bomo razpisali literarni in likovni natečaj ob kulturnem prazniku, kjer bodo lahko sodelovali vsi učenci.

6.1.5 Mednarodni mesec šolskih knjižnic

Mednarodno združenje šolskih knjižničarjev oktobra vsako leto vabi šolske knjižničarje k praznovanju in promociji mednarodnega meseca šolskih knjižnic. Dejavnosti praznovanja so prepuščene individualnim izbiram knjižničarjev, vse pa so namenjene promociji šolskih knjižnic oz. promociji branja in dejavnosti, ki potekajo znotraj knjižnic in v povezavi z njimi. Letošnje geslo MMŠK je: *Pravljice in ljudske povesti po svetu*. V oktobru 2021 bomo pričeli z izvajanjem večine razrednih/oddelčnih bralnih projektov, z EKO bralno značko, Prežihovo bralno značko, izvajali bomo različne pravljичne ure v knjižnici ipd.

6.1.6 Mednarodno sodelovanje

Projekt mednarodnega sodelovanja z vrstniki iz OŠ Dositej Obradović iz Novega Sada izvajamo že nekaj let in nadaljujemo tudi letos. Druženje vrstnikov bo prilagojeno zdravstveni situaciji v obeh državah – v primeru, da bo to mogoče, se bodo naši in srbski učenci družili v živo (pri nas ali v Novem Sadu), sicer bo sodelovanje potekalo na daljavo. V program skupnega dela in druženja bodo vključene različne delavnice in aktivnosti – vsebinsko zasnovane tako, da bodo učenci pridobivali znanje, hkrati pa spoznavali podobnosti in razlike med narodom, se sprostil, si pomagali in medsebojno sodelovali.

Podružnica Sv. Duh na Ostrem vrhu bo tudi v tem šolskem letu sodelovala z VS Lučane iz sosednje Avstrije. V tem šolskem letu načrtujemo srečanje na naši podružnici. Cilji mednarodnega sodelovanja so: izmenjava izkušenj in dobre prakse, uveljavljanje medkulturnosti ter promocija slovenskega znanja, jezika in kulture.

6.1.7 Naša mala knjižnica

Kot že vrsto let bo tudi letošnji bralni projekt Naša mala knjižnica namenjen spodbujanju branja in spoznavanju drugih kultur, povezanih s pisatelji in ilustratorji izbranih knjig. Projekt bomo izvajali v vseh oddelkih 1.–3. razreda in na obeh podružnicah v sodelovanju z razredničarkami in šolskima knjižničarkama. Branje šestih knjig, ki jih bodo določili organizatorji projekta (KUD Sodobnost International), bomo popestrili z reševanjem nalog v t. i. Ustvarjalnikih ter z aktivnostmi, ki jih bomo pripravili sami in/ali s snovalci projekta. Z drugo šolo si bomo znova izmenjali knjižnega junaka, saj to počnemo že več let.

6.1.8 Otroški in mladinski zbor

Petje je dobrodošla veščina človeka. V vsaki šoli je zelo zaželeno, da se v mladosti tisti, ki imajo posluš, ukvarjajo tudi s petjem v zboru. Na daljavo delamo zelo težko, a se bomo toliko bolj potrudili, ko bomo skupaj na vajah in negovali slovensko pesem zapeto v zboru!

V *otroškem zboru* lahko sodelujejo otroci, ki želijo in se odločijo, da bodo redno hodili na pevske vaje enkrat na teden. Posebej bomo imeli zborček za 1. in 2. razred, ter posebej za učence od 3. do 5. razreda. Pri delu bomo širili glasovni razpon, spoznavali barvo glasu, postavljali pevsko držo in predvsem sproščeno zapeli – največ slovenskih ljudskih pesmic, saj bomo tako razvijali spoštovanje do pevske dediščine naših krajev. Pripravljali se bomo tudi na območno revijo v mesecu aprilu in na različne prireditve, kjer bomo zapeli.

V *mladinski zbor so vabljeni* učenci od 6. do 9. razreda. Vaje bodo obvezne vsaj dvakrat na teden, odvisno od urnikov učencev – pred poukom, od 7.30 do 8.15. Na vajah bomo razvijali večglasno petje, ki zahteva veliko dela, česar se morajo člani zbora zavedati. Predvidena je tudi izvedba pevske noči v mesecu novembru, katere cilj so intenzivne vaje in zabavno druženje. Želimo si, da bi se vsi trije pevski zbori v tem šolskem letu lahko predstavili na občinski reviji in samostojnem koncertu, morda v mesecu decembru. Sodelovali bomo tudi na regijskem zborovskem BUMU, ki je planiran 2. 6. 2022 kot projekt za vse šolske zборе

6.1.9 Ples

V letošnjem šolskem bodo potekale plesne dejavnosti za učence 1. in 2. razreda pod vodstvom učiteljice Maje Kosmačin, za učence od 3. do 6. razreda pa pod vodstvom učiteljice Barbare Bedjanič. Posamezna skupina bo imela vaje enkrat tedensko, učenci pa se bodo naučili nekaj plesnih elementov in usvojili nekaj plesnih koreografij, s katerimi bodo popestrili kakšno šolsko prireditvev. Cilj plesne skupine ni le učenje plesa, temveč tudi razvijanje čuta za ritem, glasbo in gibalno usklajenost, spodbujanje svobodnega plesnega izražanja, ustvarjanje, razvijanje čuta za estetiko, predvsem pa sprostitvev in medsebojno druženje. Učenci bodo spoznali različne plesne tehnike, ter se preizkusili tudi v plesnem ustvarjanju, ki jih bo popeljalo v svet kreativnosti in domiselnosti.

6.1.10 Projekt VotEU – Krepitev aktivnega državljanstva in povečanje znanja EU med mladimi

Projekt poteka v sodelovanju s Fakulteto za družbene vede Ljubljana. Traja dve šolski leti – 2021/22 in 2022/23. Vanj je vključenih osem osnovnih šol iz vse Slovenije in dve srednji šoli. Učenci in dijaki bodo na zanimiv način spoznavali pomen volitev v Evropski parlament in druge aktualne teme v okviru Evropske unije. Cilj projekta je spodbujati aktivno državljanstvo, razpravo in poznavanje EU med slovensko mladino z uvajanjem novih, drugačnih pedagoško-didaktičnih pristopov za povečanje udeležbe na evropskih volitvah. Izvedene bodo simulacijske volitve v Evropski parlament v obliki delavnic. Učenci izvoljeni za evropske poslance, se bodo udeležili ekskurzije v Bruselj in Strasbourg. Okrajšava projekta ima dva pomena:

- odločitev za glasovanje za EU in podpiranje evropske integracije« Vote European Union«,
- odločitev o udeležbi na volitvah »Vote yoU«.

6.1.11 Rastem s knjigo OŠ 2021

“Rastem s knjigo” je nacionalni projekt, ki pod okriljem Javne agencije RS za knjigo v sodelovanju z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Združenjem splošnih knjižnic in Zavodom RS za šolstvo poteka že šestnajstič. Njegov glavni namen je spodbujati bralno kulturo in učence motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev in k obisku splošnih knjižnic. Naše sedmošolce bomo tako tudi s pomočjo projekta dodatno motivirali za branje kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja ter jih spodbujali k obisku šolske in splošnih knjižnic. S projektom bomo pričeli v začetku meseca oktobra, ko bodo učenci obiskali splošno knjižnico v Selnici ob Dravi (Mariborska knjižnica) in v dar prejeli knjigo Vinka Möderndorferja Jaz sem Andrej. Projekt bomo nadgradili s podrobnejšim spoznavanjem avtorja izbrane knjige in njegovimi drugimi mladinskimi deli.

6.1.12 UNESCO šola

Kot šola UNESCO ASP net mreže šol Slovenije bomo še naprej spoštovali in uresničevali pravila, ki smo se jim zavezali, ter v organizacijo, učne ure, projekte in pravila vključevali vrednote in pravila, ki so zapisani v Ustavi UNESCO in Ustanovni listini Združenih narodov, vse šolsko leto pa bomo poudarjali in širili pomembnost vseh štirih Delorsovih stebrov izobraževanja.

Na nacionalni ravni smo razpisali projekt Šolske olimpijske igre in k sodelovanju povabili tudi ostale šole UNESCO ASP mreže Slovenije, druge izobraževalne ustanove in obe pobrateni šoli, ki se nam bodo lahko pridružile na uradni otvoritvi iger, v fotografskem natečaju in kvizu o olimpijskih igrah na daljavo in s pošiljanjem prispevkov o športnem dogajanju na posameznih šolah.

Na ravni Zavoda bomo tudi letos obeležili štiri UNESCO dneve:

- svetovni dan filozofije (18. 11. 2021 – tretji četrtek v mesecu novembru),
- svetovni dan človekovih pravic (10. 12. 2021),
- svetovni dan poezije (21. 3. 2022) ter
- svetovni dan zdravja (7. 4. 2022)

in sodelovali še vsaj v štirih projektih UNESCO ASP mreže šol, kamor se bodo lahko vključevali tako učenci kot strokovni delavci in starši.

6.1.13 Spoznajmo pisatelje

Učenci 4. in 5. razreda bodo v projektu sodelovali z namenom spoznavanja otroških in mladinskih pisateljev, predvsem pa z namenom motivacije za individualno prostočasno branje. Izbor pisateljev bo vezan na učni načrt za ta razreda. Učenci bodo pridobivali podatke o pisateljih s pomočjo informacijskih virov o njih sami pripravili tudi razstave. Branje bo individualno in vezano na samostojno izbiro knjig izbranih pisateljev. Načrtovanje in izvedba bosta potekala v sodelovanju razredničark in šolskih knjižničark. Z načinom dela ob spoznavanju pisateljev se bodo učenci učili uporabljati in ustrezno navajati informacijske vire, iskati in s pomočjo bralnih učnih strategij zapisovati bistvene podatke, kako postavljati vprašanja ter razvijali motivacijo za branje leposlovja.

6.1.14 Svetovni dan človekovih pravic

Svetovni dan človekovih pravic obeležujemo 10. decembra. V tem šolskem letu ga bomo obeležili kot enega izmed izbranih Unesco svetovnih dni. Učence bomo ozaveščali o pomenu priznavanja, uveljavljanja ter spoštovanja temeljnih pravic in svoboščin slehernega posameznika, da bi tako zagotovili splošno priznanje in spoštovanje le-teh. Posebna skupina pravic so pravice otrok, o katerih bodo učenci kritično razmišljali, jih prepoznavali v ožjem in širšem okolju ter jih aktualizirali.

6.1.15 Svetovni dan filozofije

Svetovni dan filozofije bomo praznovali v mesecu novembru 2021 v sklopu Unesco šole. Namen dneva bo promocija filozofije za otroke – programa, katerega osnovni cilji so razvijanje kritičnega, ustvarjalnega, sodelovalnega in skrbnostnega mišljenja učencev. Učenci bodo v delavnicah tvorili skupnost raziskovanja in raziskovali določen filozofski problem. Pri izvedbi dneva filozofije se bomo povezali z oddelkom za filozofijo Filozofske fakultete Maribor.

6.1.16 Svetovni dan poezije

V mesecu marcu, 21. 3. 2022, bomo izvedli javno branje poezije. K branju in/ali poslušanju bomo povabili učence, delavce zavoda, starše, krajanje, dogodek pa popestrili z glasbenimi točkami naših učencev. Naša želja je ustvariti prijeten kulturni dogodek ter promovirati tovrstne literarno zvrst med otroki, mladostniki in odraslimi.

6.1.17 Šolski časopis

Šolski časopis povzema aktualne dogodke na šoli tako, kot jih doživijo učenci. V časopisu objavljamo tudi likovne in literarne prispevke naših učencev, saj želimo, da imajo možnost pokazati svojo ustvarjalnost. Učenci se pri nastajanju šolskega časopisa srečujejo z delom novinarja, pri čemer spoznavajo, da je novinarsko delo težko, saj se je potrebno na delo pripraviti – izbrati zanimiv dogodek, zanimivega sogovornika in to zapisati tako, da je ciljni publiko zanimivo. Šolski časopis bo izhajal tudi v šolskem letu 2021/22. Posamezne številke bomo objavili na šolski spletni strani.

6.1.18 Šolski radio

Oddaje po šolskem radiu so glavni vir obveščanja in informiranja učencev na naši šoli. Potekale bodo tedensko v času razrednih ur, in sicer ob petkih med 7.45 in 8.00, po potrebi pa se bomo oglasili tudi ob drugih priložnostih. Preko oddaj bomo seznanjali učence o bližnjih pomembnih dogodkih, o rezultatih raznih tekmovanj ali srečanj, nastopih in drugih aktivnostih, povezanih z našo šolo. Za uvod v oddajo se bo odvrtela slovenska pesem. V oddajah bodo teme o navajanju učencev na ustrezno vedenje in uporabi vpljudnostnih izrazov, kulturi prehranjevanja, krepitvi zdravstvenih in higienskih navad, vedenju v različnih prostorih ali situacijah ter vsebine o duševnem zdravju, sprostitvi, gibanju in razvedrilu. V tednu otroka bomo pripravili tudi posebne oddaje, ki bodo namenjene vsebini tega tedna. Ponovno bomo v oddajo vključili predstavitev sadja in zelenjave v okviru šolske sheme, in sicer predstavili bomo sadje ali zelenjavo, ki bo ponujeno na določen dan. V oddaje se bodo vključevali strokovni delavci in učenci, ki so spoznani kot nadarjeni na voditeljskem, dramskem oz. literarnem področju. Pred mikrofonom bodo povabljeni tudi ostali učenci, ki bodo želeli sodelovati.

6.1.19 Teden pisanja z roko

Pisanje z roko je fina motorična spretnost, neponovljiva, tako kot prstni odtis. Informacija, ki jo napišemo z roko, se v možganih zadrži dalj časa. Pri pisanju z roko se nam utrne več idej, ohranjamo pa tudi dolgotrajnejšo pozornost. Danes tipkovnica omogoča hitro in enostavno pisanje, prepričani pa smo, da ne more v celoti nadomestiti pisanja z roko.

Menimo, da je projekt smiseln, koristen in zanimiv za otroke in odrasle, zato se bomo tudi v tem šolskem letu vključili v »Teden pisanja z roko«. »Pisali« bodo učenci 1.–9. razreda na centralni šoli, učenci obeh podružnic, skupine vrtca, učitelji, pritegniti želimo tudi lokalno skupnost, naše upokojene sodelavce in nekatere znane in pomembne osebnosti.

Društvo Radi pišemo z roko bo projekt razvijalo in spodbujalo še naprej. Naše vključevanje je pritegnilo njihovo pozornost posebej zato, ker k sodelovanju pritegnemo tudi OŠ Dositej Obradović iz Novega Sada, s katero smo v prijateljskih odnosih že šest let. Vključevanje obeh šol načrtujemo tudi v prihodnje. Načrtujemo tudi, da bo bomo organizatorji osrednjega dogodka Tedna pisanja z roko 2022.

6.1.20 Zaščitništvo

Projekt Zaščitništvo, ki smo ga na naši šoli začeli izvajati že v šolskem letu 1990/91, je namenjen druženju naših najmlajših in najstarejših učencev – mezinčkov in zaščitnikov. Že na prvi šolski dan mezinčki spoznajo svoje zaščitnike, ki jih skozi šolsko leto spremljajo in vodijo, jim pomagajo premagovati začetniške stiske, se z njimi družijo med in po pouku, jim pomagajo pri nalogah, poskrbijo za njihovo varnost ...

Poudarki letošnjega leta bodo:

- povezovanje devetošolcev s prvošolci,
- organiziranje različne pomoči za prvošolčke,
- razvijanje dobrih medsebojnih odnosov in pozitivnih zgledov,
- skrb za varnost in dobro počutje prvošolcev v šoli,
- navajanje prvošolcev in devetošolcev na življenje in delo v skupini,
- razvijanje odgovornosti pri učencih,
- razvijanje čuta sprejetosti,
- medsebojno druženje ob različnih gibalnih in drugih dejavnostih v naravi.

6.2 ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2021/22 bomo nadaljevali z izvajanjem evropskega projekta Zdrava šola, katerega vizija je razumevanje zdravja kot temeljnega za zdrav razvoj učencev, njihovo uspešno odraščanje in razvijanje potencialov. Pri izvajanju nam bo v oporo 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol, ki si jih bomo še naprej prizadevali izpolnjevati:

- aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bo lahko prav vsak prispeval k življenju v šoli;
- skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci,
- potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem;
- vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bodo sooblikovali raznovrstne pobude;
- izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja;
- skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo;
- skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo zaradi priprave skladnega učnega načrta zdravstvene vzgoje;
- upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo vedenje;
- upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje;
- sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji;
- vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nas bosta dejavno podprli pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

Rdeča nit Zdrave šole za šolsko leto 2021/2022 je: *Mi vsi za lepši (boljši) jutri*. V povezavi s tem naslovom/geslom bomo zajeli različne vsebine zdravega življenjskega sloga za vse generacije, z željo po izboljšanju razmer. Poudarek letošnje Zdrave šole bo na dobrih medsebojnih odnosih in na telesni aktivnosti. Povezali se bomo s projektom Unesco in v okviru dejavnosti Varno s kolesom skupaj izvedli aktivnost zbiranja kilometrov s kolesom.

Pripravili bomo dejavnosti povezane s preprečevanjem zasvojenosti s kemičnimi in nekemičnimi odvisnostmi. Še naprej bomo podajali aktualne usmeritve glede epidemiološkega stanja v povezavi s COVID-19 (ukrepi, higienski napotki, socialne razdalje ...). Ozaveščali bomo o

vzpostavljanju duševnega ravnotežja v nas samih, spodbujali povezovanje ter sodelovanje z drugimi deležniki in zavedanje o pomenu ohranjanja okolja-narave, v kateri živimo.

Poudarjali bomo skrb za zdravo uporabo digitalne tehnologije in interneta, preprečevanje zlorab in negativnega vpliva na zdravje. Spodbujali bomo varno uporabo koristnih vsebin ter preprečevali nevarno in neustrezno rabo digitalne tehnologije in interneta. Nadaljevali bomo tudi z uresničevanjem ciljev v okviru šolskega učnega čebelnjaka in apiterapije, aktivnih odmorov, razvijali samopodobo s programom To sem jaz ter zagotavljali zdravo prehrano.

Svetovni dan zdravja bomo obeležili 7. aprila 2022.

6.2.1 EKO dejavnosti

EKO dejavnosti na naši šoli namenjamo spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti. Cilje EKO dejavnosti in okoljske vzgoje bomo uresničevali v okviru pouka, razrednih ur, interesnih dejavnosti in drugih aktivnosti na šoli. Uvajali bomo vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost, spodbujali in večali kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej, učinkovito rabo naravnih virov (voda, odpadki, energija), povezovali okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi, razvijali pozitivne medsebojne odnose, sodelovali pri preprečevanju in odpravi revščine, vzgajali in izobraževali za zdrav način življenja v zdravem okolju.

Načrtujemo izvedbo naslednjih dejavnosti:

- akcije zbiranja odpadnega papirja,
- humanitarne in ostale akcije,
- ločeno zbiranje odpadkov,
- izvedbo zelenega tedna z EKO dnevom,
- urejanje šolskega botaničnega vrta medovitih rastlin,
- delo v šolskem čebelnjaku,
- urejanje šolske okolice,
- čistilne akcije,
- vreme in podnebne spremembe,
- branje za EKO bralno značko,
- vključevanje v različne natečaje, razstave in dogodke s tega področja.

6.2.2 Mreža gozdnih vrtcev in šol

V tem šolskem letu bodo vsi učenci 1.–7. razreda in obeh podružničnih šol sodelovali v projektu Mreža gozdnih vrtcev in šol. Pri gozdni pedagogiki gre za pouk na prostem. To je organizirana oblika učenja, ki poteka zunaj šolskih stavb. Obstajata dva pristopa k pouku na prostem. Prvi je ta, da učitelj pusti učencem, da samostojno odkrivajo, doživljajo, izkušajo, načrtujejo ... Drugi pristop je vodeno učenje, kjer učitelj pripravi določene aktivnosti. Biti »gozdni« pomeni odstop od današnje standardizirane vzgoje in poučevanja otrok ter upoštevanje naravnih značilnosti in potreb odraščanja otrok: gibanje, iskanje izzivov, ki so potrebni za razvoj nevrološkega sistema, svoboda, prosta igra, gradnja socialnih odnosov...

Učenci z lastnim raziskovanjem, sodelovanjem s sošolci, igro, pristnim stikom z okoljem in realnimi izkušnjami pridobivajo in nadgrajujejo svoje znanje, se ob tem zabavajo in oblikujejo pozitiven odnos do narave.

Gibanje na prostem, v različnih življenjskih okoljih, ponuja različne problemske in učne situacije. Glavni cilji projekta so:

- pomagati prepoznati vrednost gozda kot učilnice na prostem in učnega pripomočka,
- vzpostaviti standarde poučevanja na prostem,

- razvijati koncept gozdne pedagogike,
- razviti koncept pedagogike v naravnih okoljih,
- se učiti in živeti skupaj.

Dejavnosti, s pomočjo katerih bomo strokovni delavci pripeljali učence do željenih ciljev, so:

- redno obiskovanje gozda in drugih naravnih okolij,
- upoštevanje zmožnosti otrok in njihovih individualnih lastnosti,
- raziskovanje in učenje v odprtem učnem okolju,
- izvajanje pouka izven učilnice (učenje pesmic in opisovanje na prostem, športne aktivnosti v gozdu, gozdna matematika ...),
- ustvarjanje mreže naravnih lokalnih okolij za učenje.

6.2.3 Naravoslovni tabor

V primeru, da izvedba tabora mogoča s finančnega (pridobljena sredstva lovcev) in zdravstvenega vidika (koronavirus), se bodo učenci 6.–9. razreda udeležili dvodnevne lovskega tabora, ki bo potekal v Lovskem domu Gaj nad Mariborom. Učenci bodo skozi bivanje in druženje spoznavali tipične živalske in rastlinske predstavnike na območju Kozjaka, se urili v opazovanju in zasledovanju živali, izvajali naravovarstvene aktivnosti za izboljšanje prostora živih bitij, se urili v prvi pomoči ob nesrečah v gozdu, se osveščali o pomenu varovanja okolja in medsebojne pomoči pri aktivnostih v naravi ter se urili v socialnih veščinah.

6.2.4 Preventivna akcija Čisti in zdravi zobje ob zdravi prehrani

Učenci od 1. do 5. razreda so vključeni v akcijo "Čisti zobje ob zdravi prehrani", zato jih bo med šolskim letom nekajkrat obiskala medicinska sestra kolektiva zdravstveno-vzgojne in preventivne dejavnosti v zobozdravstvu. Na zanimiv in konkreten način jih bo poučila ter demonstrirala, kako si pravilno umivati zobe, kako pomembna je zdrava prehrana in ob tem pitje tekočine oz. nesladkanih napitkov. Oddelki od 2. do 5. razreda, ki bodo ob koncu šolskega leta zbrali največ točk oz. bodo najbolj skrbni pri čiščenju zob, bodo nagrajeni z ogledom kino predstave v organizaciji kolektiva medicinskih sester. Možnost v tem šolske letu je, da bomo povabljeni na državno zaključno prireditev, ki bo v Cankarjevem domu v Ljubljani. Pohvale bodo deležni tudi posamezniki, ki bodo redno skrbeli za čiste zobe, čeprav morda ne bodo v zmagovalnih oddelkih. Staršem svetujemo, da svojega otroka spodbujajo k rednemu in temeljitemu čiščenju zob ter mu pri tem pomagajo.

6.2.5 Poskus Gibanje in zdravje – RaP: področje Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok

Zdravje je stanje popolne telesne, duševne in družbene blaginje (WHO). Je osnovna pravica vsakega posameznika, od katere je odvisna kakovost njegovega življenja. Redna telesna dejavnost, zdravo prehranjevanje, varno okolje in preventivno ravnanje so ključni dejavniki, ki med odraščanjem zagotavljajo optimalno rast in razvoj, izboljšujejo počutje ter dolgoročno krepijo zdravje, povečujejo kakovost življenja in prispevajo k aktivnemu in zdravemu staranju. Zato je posebej pomembno, da učencem v šolskem prostoru ponudimo dejavnosti za preprečevanje in odpravljanje negativnih posledic današnjega načina življenja in jih s tem spodbudimo k zdravemu življenjskemu slogu ter pozitivno vplivamo na njihovo duševno zdravje. Področje Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje v razširjenem programu šole predstavlja čas in prostor, dostopen vsem učencem.

Cilji področja:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,

- izgrajujejo razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka,
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter varno in odgovorno ravnaajo v okolju,
- pridobivajo znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb ter prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost),
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.

Področje vsebuje tri sklope in naslednje vsebine:

1. Gibanje

- Gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev
- gibanje za izboljšanje gibalne učinkovitosti
- korektivna vadba
- ustvarjanje z gibanjem

2. Hrana in prehranjevanje

- Zdrav in uravnotežen jedilnik
- higiena
- označevanje živil k
- kultura prehranjevanja
- različni načini prehranjevanja

3. Zdravje in varnost

- Telesno in duševno zdravje ter počitek
- Moje zdravo okolje: dom, šola, ..., Zemlja
- Skrb za lastno varnost in varnost drugih
- kemijska varnost ali kako živeti z nevarnimi snovmi vsakdana
- varna mobilnost
- preprečevanje odvisnosti
- preprečevanje različnih oblik nasilja
- zdravo, varno, kakovostno preživljanje prostega časa

Izvajalec	Dejavnost	Razred	Število otrok	Čas izvajanja
B. Mujovič	ABC športa	1.	33	pon., 5. ura
B. Mujovič	ABC športa	2.	16	sreda, 1. ura
B. Mujovič	ABC športa	3.	12	torek, 7. ura
B. Mujovič	Joga in ...	1.–5.	17	sreda, 6. ura
B. Mujovič	odbojka	2.–3.	14	petek, 1. ura
B. Mujovič	odbojka	4.–5.	8	sreda, 7. ura
B. Mujovič	nogomet	3.–4.	15	petek, 7. ura
B. Mujovič	nogomet	5.–6.	13	četrtek, 8. ura
B. Mujovič	nogomet	7.–9.	17	sreda, 8. ura
M. Kosmačin	ples	1.	19	sreda, 1. ura
M. Kosmačin	ples	2. r.	14	torek, 1. ura
B. Bedjanič	ples	3.–5.	17	pon., 1. ura
U. Ozmec	nam. tenis	2.–3.	14	četrtek, 1. ura
U. Ozmec	nam. tenis	4.–9.	18	torek, 8. ura
U. Ozmec	šah	2.–3.	18	pon., 1. ura

U. Ozmec	šah	4.–9.	12	petek, 8. ura
U. Breznik	varna pot	4.–9.	28	petek, 7. ura
J. Štumper	taborniki	3.–8.	25	petek, 8. ura
U. Breznik	vem, kaj jem	5.–7.	14	petek, 8. ura
B. Kreuh	hrvaščina	7.–9.	8	četrtek, 7. ura
M. Podlesek	francoščina	5.–8.	10	torek, 6. ura
D. Očko	jutranja telovadba	Duh 1.–3.	vsi	petek, 6.45–7.30
V. Pupaher	gibanje za zdravje	Duh 4.–5.	vsi	ponedeljek, 6.45–7.30

6.2.6 Skrb za zdravo prehrano otrok

Zavedamo se, da je prehrana otrok v rokah odraslih, zato se jo trudimo po najboljših močeh približati smernicam zdrave prehrane. V prvi vrsti za to v okviru danih možnosti skrbimo v šolski kuhinji pri pripravi dnevnih obrokov, prav tako tudi skozi učne načrte pri posameznih predmetih ter z različnimi drugimi projekti, ki jih izvajamo na šoli skozi šolsko leto.

1. Sodelovali bomo v evropskem projektu Šolska shema, ki ga financira Evropska skupnost, in izvajali z njim povezane dejavnosti. Do letos smo otrokom s pomočjo šolske sheme enkrat ali dvakrat tedensko nudili dodaten obrok sadja in zelenjave. V šolskem letu 2020-2021 bomo ponudbo razširili in učencem enkrat tedensko ponudili tudi mlečni obrok.
2. Tretji petek v mesecu novembru (20. 11. 2020) bomo sodelovali v projektu Tradicionalni slovenski zajtrk oz. Dan slovenske hrane. Zajtrk v tem dnevu bo sestavljen iz domačih tradicionalnih jedi, kot so črni kruh, mleko, med in jabolko. Vsa živila bodo slovenske pridelave iz najbližje okolice. V letu 2020 bomo na Dan slovenske hrane posebno pozornost namenili prosu, žitu, ki ima v zgodovini slovenske prehrane velik pomen, mlajše generacije pa ga skoraj ne poznajo več.
3. Vsak tretji petek v mesecu bomo imeli tradicionalen slovenski dan. Za vse obroke dopoldansko ter popoldansko malico ter kosilo bomo učencem ponudili tradicionalne slovenske jedi.
4. Pri pripravi hrane se bomo trudili slediti smernicam zdrave prehrane, zmanjševali količine sladkorja, soli, sladkih pijač in industrijsko pridelane hrane.
5. Povečevali bomo količino sadja in predvsem zelenjave pri malicah otrok ter pri kosilu.
6. Redno in skrbno bomo pripravljali dietne obroke za otroke z zdravstvenimi težavami.
7. Otroke bomo spodbujali k primernemu uživanju hrane in skušali zmanjšati količino odpadne hrane.
8. Učenci bodo jedli pri malicah naš, šolski med. Med bomo uporabili pri pripravi raznih sladic, ki jih bomo ob različnih priložnostih ponudili tudi gostom na šoli.
9. Pri urah gospodinjstva bomo osveščali učence o pomenu petih obrokov na dan, predvsem zajtrka, dopoldanske malice in kosila ter zdrave, domače prehrane in zdravega načina priprave hrane (kuhamo tudi v konvekcijski pečici).
10. Sodelovali bomo na občinski prireditvi Praznik jabolka, kjer učenci vedno znova spoznavajo pomen reka »Jabolko na dan, odžene zdravnik stran«.
11. Obiskali bomo bližnje kmetije ter predelovalce in pridelovalce sadja ter zelenjave, prav tako tudi pridelovalce ostalih živil.
12. Odzvali se bomo na razpise različnih natečajev z vsebino zdrave prehrane in ob ustvarjanju spodbujali otroke k razmišljanju in udeležanju le-te.
13. V okviru Mednarodnega leta zdravja rastlin 2020 ter Mednarodnega leta sadja in zelenjave 2021 bomo namenili poudarek na uživanju zadostnih količin sadja ter predvsem zelenjave.
14. Organizatorica prehrane bo v času razrednih ur ozaveščala o pomenu zdravega načina prehranjevanja ter pomena izbire živil za otrokovo zdravje in učni uspeh..

O zdravi prehrani otrok bomo ozaveščali tudi starše na roditeljskih sestankih, z različnimi zloženkami, preko šolske spletne strani in preko otrok. Ob koncu šolskega leta preko anketnega vprašalnika o šolski prehrani povprašali učence in starš ter predstavili analizo.

6.2.7 Svetovni dan zdravja

Zdravje je stanje telesnega, duševnega in socialnega blagostanja in ne le odsotnost bolezni. Gre za splošno vrednoto in bistveni vir za kakovostno in produktivno življenje.

Za svoje zdravje lahko veliko naredimo s pravilno prehrano, ki naj bo raznolika in čim manj predelana. Izogibajmo se sladkorju, alkoholu in nasičenim maščobam. Veliko naj bo gibanja na svežem zraku in brez stresnega okolja. Svetovni dan zdravja obeležujemo 7. aprila. Zadnji dve leti, ko nas je prizadela pandemija, so se še bolj izrazito pokazale številne neenakosti v zdravju. Promociji zdravja in zdravega načina življenja bomo namenjali čas vso šolsko leto, na vseh področjih. Ob svetovnem dnevu zdravja bomo po okriljem Unesca pripravili raznolike minutke za zdravje.

6.2.8 Šolska prehrana

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na naše zdravje in počutje, zato jima v šoli namenjamo posebno skrb. Šola organizira za učence zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico ter dietne obroke. Zajtrk za učence financira Občina Selnica ob Dravi, saj se tako odgovorni na šoli kot na Občini zavedajo pomembnosti zajtrka za razvoj in učni uspeh otroka. Dopoldanska malica je organizirana za vse učence. V kolikor bo epidemiološko stanje v državi dopuščalo, bodo vsi obroki postreženi v šolski jedilnici. V trenutnih razmerah malicajo učenci 1. in 7. razreda v matičnih učilnicah, preostali učenci pa v jedilnici. Kosilo za vse učence poteka v jedilnici po natančno določenem urniku. Ceno malice s sklepom določi minister, pristojen za izobraževanje, in od 1. 9. 2021 znaša 0,90 €, ceno ostalih obrokov določi šola. Šola sodeluje v projektu Šolska shema. Tako učenci prejmejo ob rednih šolskih obrokih dodatno sadje in mleko ali mlečni izdelek. Dodaten obrok je delno financiran s strani Evropske unije in delno s strani Republike Slovenije. Višina pomoči na otroka je približno 6 € za sadje in 4 € za mleko.

Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi je sprejel tudi Pravila šolske prehrane, ki so objavljena na šolski spletni strani.

Prijava: Prijavo starši/zakoniti zastopniki otroka oddajo prijavo v mesecu juniju za naslednje šolsko leto, lahko pa to storijo ali spremenijo kadarkoli med šolskim letom. Prijava se odda na predpisanem obrazcu, ki ga starši dobijo v tajništvu, v šolski svetovalni službi ali na spletni strani šole. Prijavo lahko starši kadarkoli prekličejo v tajništvu pri poslovni sekretarki in velja z naslednjim dnevom preklica.

Odjava: Posamezni obrok šolske prehrane lahko starši odjavijo v tajništvu pri poslovni sekretarki, in sicer ustno po telefonu, osebno v tajništvu šole, po elektronski pošti na naslov os.selnica@guest.arnes.si, s pisnim obvestilom preko učenca; najbolj svetujemo odjavo preko šolske spletne strani pod rubriko za starše, razdelek odjava prehrane. Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi na dan odsotnosti učenca do 8. ure zjutraj. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča. Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v okviru šole, bo odjavila šola, učitelj oz. mentor.

Subvencionirana prehrana: Šolska prehrana – dopoldanska malica in kosilo sta tudi subvencionirana s strani MIZŠ. Šola pridobi podatke preko aplikacije CEUVIZ na podlagi odločbe o otroškem dodatku posamezne družine, ki jo izda pristojni center za socialno delo.

V izjemnih primerih lahko pridobijo subvencijo malice ali kosila tudi tisti učenci, pri katerih se upošteva socialni položaj učenca, ki je posledica dolgotrajne bolezni ali smrti v družini, nenadne izgube zaposlitve staršev in naravne ali druge nesreče. Starši morajo v teh primerih posebej

utemeljiti vlogo in predložiti listine, ki dokazujejo resničnost navedb, saj si mora šola pred izdajo sklepa pridobiti še soglasje pristojnega centra za socialno delo. Subvencija pripada tudi učencem, ki so v rejništvu ali so prosilci za azil.

Učenci iz socialno šibkejših družin, ki ne ustrezajo zakonsko določenim okvirom, lahko pridobijo subvencijo za določene šolske obroke iz občinskih sredstev ali sredstev Rdečega križa Selnica ob Dravi. Vlogo z dokazili (veljavna odločba o otroškem dodatku) starši oddajo na začetku šolskega leta ali tudi med letom (ob nastali neprijetni oz. krizni situaciji) šolski svetovalni delavki.

Obveznosti staršev:

- spoštovati pravila šolske prehrane;
- plačati prispevek šolske prehrane do določenega roka, označenega na položnici, v nasprotnem primeru se lahko učencu začasno onemogoči prejemanje šolske prehrane (popoldanske malice ali kosila) do plačila zaostalih obveznosti; pred tem se staršem vroči obvestilo in opomin, ugotovi plačilna sposobnost staršev ter pridobi mnenje pristojnega ministrstva; šola dvakrat letno sproži postopek plačila preko sodišča za dolžnike, ki niso plačali prehrane niti po treh opominih;
- pravočasno odjaviti posamezni obrok skladno s pravili šolske prehrane, plačati polno ceno obroka (v primeru subvencije), če obrok ni pravočasno objavljen;
- v 30. dneh sporočiti šoli vsako spremembo podatkov, ki so jih navedli ob prijavi na šolsko prehrano.

6.2.9 Šolske olimpijske igre

Šolske olimpijske igre imajo na naši šoli posebno mesto in posebno vrednost. Ideja, da tudi Selnica doživi svoje olimpijske igre, se je porodila v prejšnjem tisočletju, natančno leta 1996. Idejna vodja je bila takratna športna pedagoginja Marija Kropin, ravnateljica Greta Nahtigal pa je v tistem šolskem letu med prednostne naloge uvrstila izvedbo športnega tedna in šolskih olimpijskih iger.

V tednu od 19. do 22. 10. 2021 bomo na naši šoli že sedmič podoživeli olimpijski duh in sledili geslu: sodelovali bomo vsi. Moto letošnjih olimpijskih iger je »ČUTIMO SKUPAJ«. Še posebej v tem korona času si želimo izpostaviti in skozi šport pokazati mladim, da so sodelovanje, spoštovanje, poštenost in medsebojna pomoč prave človeške vrednote. V projektu sodelujejo delavci in učenci šole, vrtca, načrtujemo tudi sodelovanje partnerskih šol iz Novega Sada in Avstrije.

Projekt je vključen med projekte UNESCO ASP mrežo Slovenije. Aktivnosti potekajo celo leto, šole se lahko vključijo v fotografski natečaj o športu, sodelujejo v novinarskem natečaju, udeležijo se lahko kviza o olimpijskih igrah v mesecu aprilu. Mladi novinarji bodo vse zbrali v šolskem glasilu.

6.2.10 Šolska shema

Z delitvijo sadja, zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov finančno podprto s strani Evropske unije, bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2021/22. Še naprej se bomo trudili dosežati osnovne cilje projekta, tj. spodbuditi porabo lokalne pridelave sadja, zelenjave in mlečnih izdelkov ter povečati količino omenjenih živil med našimi otroci.

Sadje, zelenjavo in mlečne izdelke bomo ponujali otrokom kot dodatek k šolski malici ob petkih, v času razrednih ur. V kolikor se bo epidemiološka situacija ponovno normalizirala, bomo, kot v preteklih letih, na določenih mestih v šoli razporedili košare s sadjem, da bo učencem lahko na razpolago pred ali po pouku in v času odmorov.

Ob delitvi sadja in zelenjave bodo potekale vzporedne aktivnosti. Otroke bomo seznanjali z različnimi, manj poznanimi vrstami sadja, zelenjave in mlečnih izdelkov, ter jih navajali na nove okuse. Skušali jim bomo približati pridelavo in predelavo živil, in sicer z obiskom bližnjih

pridelovalcev in s predstavitvijo kratkih verig prehranjevanja. Izdelali bomo plakate ter se s igrami na temo sadja, zelenjave in mlečnih izdelkov naučili še kaj več o teh živilih. Poiskali bomo priljubljene jedi in poskušali izboljšati recepte, ki jih otroci poznajo.

Učence bomo preko projekta navajali na uživanje različnega sadja, zelenjave ter mlečnih izdelkov; prizadevanja bodo še bolj usmerjena v navajanje na zelenjavo, saj le-te otroci še vedno pojedjo manj oz. premalo.

6.2.11 Šolski učni čebelnjak

V šolskem čebelnjaku čebelarimo z 8 gospodarnimi čebeljimi družinami. V kolikor bodo čebelice uspele nabrati dovolj medicinine bomo vsak mesec imeli medeni zajtrk s šolskim medom, ob posebnih priložnostih pa bomo učencem ponudili različne mešanice medu z drugimi čebeljimi proizvodi. Poudarek letošnjega leta bo v pripravi medenih mešanic in zdravnih zelišč za zaščito pred virusi. V zimskih mesecih bomo v razredih nadaljevali z izvajanjem aromaterapije z uparjalci propolisa in izparilniki za eterična olja. Šolski čebelnjak bo še naprej na voljo za izvajanje različnih šolskih in obšolskih aktivnosti.

6.2.12 Športnovzgojni karton (ŠVK), projekt SLOfit

V Sloveniji sistematično spremljamo telesni in gibalni razvoj šolarjev že od leta 1970, podatkovna zbirka se imenuje Športnovzgojni karton (ŠVK) in je predpisana s šolsko zakonodajo. SLOfit je nadgradnja uveljavljenega nacionalnega sistema spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine. Z uporabo aplikacije Moj SLOfit lahko starši, mladostniki, učitelji in druge pooblaščen osebe tako dostopajo do zbranih podatkov o telesni zmogljivosti in dejavnosti ter vidijo, kakšno je zdravstveno tveganje, ki izhaja iz njih. Starši in mladostniki pa lahko posredujejo dostop do podatkov tudi drugim osebam (npr. zdravniku, starim staršem, trenerju). Vsem uporabnikom SLOfit sistem omogoča še izpis poročil o telesni zmogljivosti.

Ugotavljanje trendov sprememb v telesnem in gibalnem razvoju šolajoče se populacije na nacionalni ravni pa predstavlja učinkovito strokovno pomoč pri oblikovanju strategije razvoja šolske športne vzgoje, različnih intervencijskih športnih programov in pri pripravi nekaterih politik na nacionalni ravni (npr. politike ustrezne telesne dejavnosti, prehranjevanja, spodbujanja enakopravnega vključevanja v skupine ipd.).

6.2.13 Športni znački Sonček in Krpan

Zlati sonček je športni program, v katerega so vključeni učenci 1. VIO, program KR PAN opravljajo pa učenci 2. VIO. Gre za dopolnilno dejavnost k športu, kjer z dodatnimi športnimi nalogami obogatimo pouk, motiviramo otroke za dodatno gibalno aktivnost tudi doma ter razvijamo zavest, željo, navado in potrebo po gibanju v vseh starostnih obdobjih.

Pri tem programu gre bolj za igro kot za tekmo. Otrok tekmuje predvsem s samim seboj, na pa z drugimi. Pomembnejša je udeležba od storilnosti. Program je zasnovan tako, da je vabljen in uresničljiv tudi za manj zmogljive. Poglavitni namen norm pa je spodbujanje k pogostejši dejavnosti.

6.2.14 Športnica in športnik šole

Z namenom spodbujanja športne aktivnosti in nagrajevanja dela v šoli pri pouku ter drugih šolskih in zunajšolskih športnih aktivnosti razglasimo ob koncu šolskega leta športnico in športnika šole. V celoletno zbiranje točk so vključeni vsi učenci od 6. do 9. razreda, ločeno po spolu. Vsebine, ki so vključene v točkovanje, so del učnega načrta in zajemajo:

- rezultate, ki jih učenci pridobijo pri rednih urah športa,

- šolska športna tekmovanja,
- prinašanje športne opreme, odnos do sošolcev, učitelja,
- udeležbo na krajevnih prireditvah, kjer učenec zastopa šolo (pohodi, množični teki ...),
- pomoč pri izpeljavi tekmovanj, prireditvev, testiranja za športni karton ...

Način točkovanja rezultatov je objavljen v pravilniku na šolski spletni strani.

6.2.15 Tradicionalni slovenski zajtrk

Na osnovni šoli Selnica ob Dravi bomo letošnji tradicionalni slovenski zajtrk, ki bo 19. novembra, »sadno« obarvali saj je leto 2021 Mednarodno leto sadje in zelenjave. V naši občini ima jabolko prav posebno mesto – najdemo ga v mestnem grbu, imamo svojo Jabolčno pot, Praznik jabolk ... Na ta dan bodo učenci naprej zajtrkovali, nato pa se bomo učili o sadjarstvu, predelavi jabolk in skladiščenju le teh. Obiskali bomo lokalne pridelovalce jabolk ter pokukali v hladilnico, s katero se lahko pohvali naša občina. Pripravili bomo različne jabolčne dobrote, ustvarili umetnine na temo jabolka in razmislili tudi o rekah in basnih, ki govorijo o tem slastnem sadežu. Pogovorili se bomo o zgodovini jabolka in sestavinah, ki jih vsebuje. Kot šola, ki ima svoj čebelnjak, se bomo spomnili tudi čebelic in nadaljevali s tradicijo, da na ta dan malo podrobneje predstavimo eno izmed žit, brez katerih ne bi bilo ob slovenskih zajtrkov

6.2.16 Vzgoja za zdravje

Tudi v tem šolskem letu bomo sodelovali v projektu Izvajanje vzgoje za zdravje v osnovnih šolah. Cilj in namen sodelovanja med šolo in zdravstvom v tem projektu je predvsem preventivne narave, kjer se krepi zdrav način življenja in se zmanjšuje škodljivost negativnih vplivov na zdravje šolarjev. Izvajalke vzgoje za zdravje bodo za vsak posamezni oddelek pripravile predavanje z delavnico, ki trajata dve šolski uri. Vsebine bodo izvedene ob dnevih dejavnosti ali med poukom. Vsebine, ki bodo izvedene v okviru dni dejavnosti oz. med poukom, so naslednje:

1. razred – Zdrave navade
2. razred – Osebna higiena
3. razred – Zdrav način življenja
4. razred – Preprečevanje poškodb
5. razred – Zasvojenost
6. razred – Odraščanje
7. razred – Pozitivna samopodoba in stres
8. razred – Medosebni odnosi
9. razred – Vzgoja za zdravo spolnost

6.2.17 Zdravstveno varstvo

Šola v sodelovanju z zdravstveno službo organizira izvedbo programa obveznega preventivnega zdravstvenega varstva vseh učencev. Imenovana zdravnica naše šole je Ksenija Goste, dr. med., specialistka šolske medicine. Pregledi bodo opravljeni v Zdravstvenem domu dr. Adolfa Drolca Maribor, v ambulanti za šolske otroke in mladino na Gosposvetski cesti 41 v Mariboru. Namen pregledov je aktivni zdravstveni nadzor, odkrivanje zdravstvene problematike ter svetovanje šolskim otrokom in mladini. Opravljeni bodo sistematski preventivni pregledi za šolske novince, učence 1., 3., 6. in 8. razreda ter namenski zdravniški pregledi za učence 2., 4., 5., 7. in 9. razreda. O času in izvedbi pregleda bodo učenci in starši pravočasno obveščeni. V letošnjem šolskem letu bodo učenci zaradi predpisanih epidemioloških ukrepov vabljeni na preglede individualno skupaj s starši. Pregled v 9. razredu je namenjen tudi karierni orientaciji, zato bo opravljen pri vseh učencih, kjer obstaja zdravstvena ovira za izbiro poklica. Letos se prične rutinsko neobvezno cepljenje proti humanim virusom papiloma (HPV) za deklice in dečke v 6. razredu OŠ. Za

popolno cepljenje sta potrebna dva odmerka cepiva, ki ga opravi šolska zdravica. Prvi odmerek prejmejo učenci v soglasju staršev ob sistematičnem pregledu šestošolcev. V primeru, da starši katerega od učencev 8. razreda ne dovolijo odvzema krvi, mora učenec s seboj prinesiti pisno prepoved staršev oz. skrbnikov. Na preglede učenci s seboj prinesejo kartice zdravstvenega zavarovanja, morebitne izvide specialistov, odpustnice iz bolnice, cepilno knjižico, očala.

Zdravniška opravičila v skladu s šolskimi pravili, ki veljajo za vse OŠ v Sloveniji, izda zdravnik. Zdravniško opravičilo, ki traja več kot 5 šolskih (delovnih) dni in dokazuje, da je bil učenec zdravljen pri zdravniku (ambulantno ali hospitalno), prinese učenec svojemu razredniku. Opravičilo za pouk športa (tudi za daljša obdobja) napiše otrokov izbrani zdravnik.

V zobni ambulanti dr. Ksenije Grandošek v prostorih ZD Selnica ob Dravi bodo potekali preventivni sistematski pregledi zob za vse učence ob spremstvu strokovnih delavcev šole. Na individualne kurativne preglede bodo naročeni učenci od 1. do 4. razreda odšli s starši, učenci od 5. do 9. razreda pa sami (med poukom na podlagi pisnega soglasja staršev).

6.3 OSTALE DEJAVNOSTI

6.3.1 Aktivne počitnice

Med jesenskimi in zimskimi počitnicami bodo v dopoldanskem času glede na interese učencev in učiteljev potekale različne dejavnosti za učence, ki jih bodo načrtovali in izvajali strokovni delavci šole oz. po dogovoru tudi zunanji izvajalci. Namenjene bodo aktivnemu preživljanju počitniškega časa, morebitnemu varstvu učencev, ko/če bodo starši v službi, druženju s sošolci/vrstniki. Učence bomo tudi med poletnimi počitnicami povabili, da se udeležijo taborov/ letovanj ter tako preživijo del počitnic v družbi svojih vrstnikov, se z njimi sprostijo, učijo, raziskujejo in ustvarjajo. Učence bomo povabili k predhodni prijavi na dejavnosti, o vsebini in urniku le-teh pa bomo učence in starše obveščali preko šolske spletne strani, šolskega radia in oglasnih desk.

6.3.2 Ekskurzija v Anglijo

Kako učencem čim bolj osmisliti učenje, je vprašanje, s katerim se ukvarja vsak učitelj tujega jezika. Že od 2001 učitelji spremljamo učence v angleško govoreče države in tudi druge države po Evropi. Poleg utrjevanje tujega jezika je smisel teh ekskurzij tudi spoznavanje geografskih značilnosti, kulture in zgodovine izbranih držav. Učijo se samostojnosti in odgovornosti ter pridobivajo izkušnje, ki jih doma ne morejo.

Konec marca ali v začetku aprila 2022 (glede na razmere v svetu) se bodo odpravili v Anglijo. Ta ekskurzija je bila načrtovana že preteklo šolsko leto, a se zaradi pandemije koronavirusa ni izvedla. Štiridnevno potovanje je nadstandardni program šole, zato ga v celoti financirajo starši.

6.3.3 Kolesarski izpit

Kolo je prvo prevozno sredstvo, ki ga otrok sme voziti sam. Za samostojno vožnjo so otroci sposobni okoli 10. leta starosti, zato na šoli organiziramo izvedbo in usposabljanje za varno vožnjo s kolesom – *kolesarski izpit* v 5. razredu.

Otrok do dopolnjenega 14. leta starosti ne sme samostojno voziti kolesa v prometu, če nima kolesarske izkaznice, ki jo pridobi po uspešno opravljenem usposabljanju za vožnjo kolesa. Usposabljanje je sestavljeno iz teoretičnega in praktičnega dela po predpisanem programu.

V okviru *teoretičnega dela* bodo učenci najprej spoznavali in obravnavali teoretične učne vsebine. Prometna pravila in predpise se bodo učili preko SIO portala spletne učilnice Kolesar. Preko portala poteka tudi simulacija – utrjevanje in vaje ter izvedba teoretičnega izpita.

Otroci se bodo lahko po uspešno opravljenem teoretičnem delu kolesarskega izpita usposobili tudi v spretnostni vožnji na poligonu in v varni vožnji v prometu – *praktični del*. V ta namen bomo

organizirali vadbo na spretnostnem poligonu z ovirami, kjer bodo učenci pridobivali različne spretnosti, potrebne za vožnjo kolesa v dejanskem prometu: zavijanje, vijuganje, vožnja čez oviro, po klancu, vožnja z eno roko, vzdrževanje ravnotežja, ustavljanje na točno določenem mestu itd. Pred vajo na spretnostnem poligonu je potrebno opraviti pregled tehnične brezhibnosti koles na podlagi Zapisnika o pregledu kolesa; otrok tako pridobi nalepko Varno kolo. Otroci morajo tudi na poligonu nujno uporabljati zaščitno kolesarsko čelado.

V okviru usposabljanja za varno vožnjo kolesa morajo otroci opraviti tudi praktično vožnjo v dejanskem prometu. Trasa praktične vožnje poteka v bližini šole, vključuje prometno infrastrukturo z vključevanjem različnih prometnih situacij (kolesarska steza, vključevanje in vožnja po vozišču, semaforizirana križišča, križišča s prednostjo, zavijanje levo–desno, upoštevanje prednosti, talnih označb, itd.) in upošteva varnost otrok (gostota prometa, struktura vozil itd.).

Za opravljanje praktičnega dela kolesarskega izpita je potrebna prijava in podpis staršev, sicer učenec praktičnega dela kolesarskega izpita ne more opravljati.

Za uspešno opravljen kolesarski izpit učenec pridobi kolesarsko izkaznico, ki je javni dokument in dokazuje, da je učenec uspešno opravil kolesarski izpit. Kolesarsko izkaznico podpisuje šola, ki jamči za uspešnost opravljenega kolesarskega izpita, ter starši, ki odgovarjajo za varnost svojih otrok. Kadar učenec kolesari, mora imeti s seboj tudi kolesarsko izkaznico.

Z uspešno opravljenim kolesarskim izpitom sme otrok samostojno voziti kolo v prometu, seveda pa še ni sposoben dobro obvladovati prometno bolj zahtevnih ali zanj novih situacij. Zato je pomembno, da se starši otrok tega zavedajo in da vsaj v začetku večkrat spremljajo otroka pri vožnji kolesa. Čelada je obvezna za kolesarje do 18. leta.

6.3.4 Nagrada ob zaključku šolskega leta

Za izjemne dosežke, ki pomembno prispevajo k ugledu šole izven kraja, bomo ob zaključku šolskega leta nagradili učence s šolskim nagradnim izletom. Udeležene učence bodo predlagali razredniki, drugi strokovni delavci, mentorji dejavnosti, oddelčna skupnost ali Skupnost učencev šole, izbor pa bo opravila ravnateljica in razglasila udeležence na šolski slovesnosti za učence. Polovico sredstev izleta bo financirala Občina Selnica ob Dravi.

6.3.5 Otroška varnostna olimpijada

Otroška varnostna olimpijada je preventivni projekt Policijske uprave Maribor, namenjen osnovnošolcem. Projekt od leta 2006 združuje aktivnosti vseh služb, ki v okolju, kjer živimo in delamo, skrbijo za varnost v ožjem in širšem pomenu. Otroška varnostna olimpijada je skupinsko tekmovanje, na katerem učenci 4. razreda skozi igro pokažejo pridobljena znanja o varnosti in zaščiti ter določene vsakodnevne spretnosti. V ospredju ni tekmovalnost otrok, temveč želja, da le-ti skozi igro in zabavo pridobijo potrebno znanje o varnosti in samozaščiti. Med tekmovanjem se sklepajo nova znanstva, prijateljstva in povezujejo številni organizatorji preventivnega projekta. Četrtošolci si med igrami lahko ogledajo policijsko opremo, službena vozila, vozilo prostovoljnega gasilskega društva, reševalno vozilo in bojno vojaško vozilo. Vse omenjeno bodo preko sodelovanja v Otroški varnostni olimpijadi razvijali tudi naši četrtošolci.

6.3.6 Plavalni tečaj

Učenci tretjega in četrtega razreda matične šole ter podružnic se bodo v času od 14. 3. do 25. 3. 2022 udeležili 20-urnega tečaja plavanja. Tečaj se bo izvedel v Športnem parku Ruše. Plavalni tečaj zajema praktične in teoretične vsebine. Učenci se bodo učili različnih tehnik plavanja (prsno, hrbtno, kravl ...). Ob zaključku tečaja se bo njihovo znanje preverilo in ocenilo. Izvajali ga bodo strokovno usposobljeni učitelji plavanja.

6.3.7 Programa KOLESARČEK in JUMICAR

Eden od najpomembnejših ukrepov za izboljšanje prometne varnosti je zgodnja prometna vzgoja otrok, ki se prične takoj, ko začne otrok sodelovati v prometu, bodisi kot potnik v avtomobilu, pešec, kolesar ali mopedist. V sodelovanju z Občino Selnica ob Dravi bomo tudi v tem šolskem letu izvajali aktivnosti za izboljšanje prometne varnosti in med njimi sta oba programa, Kolesarček in Jumicar.

S pomočjo Občine Selnica ob Dravi bomo v tednu otroka v mesecu oktobru izvedli program Kolesarčki. Izvedli pa bomo tudi program Jumicar, ki smo ga kot nagrado osvojili v preteklem šolskem letu v okviru tekmovanja Varno na kolesu.

Program KOLESARČKI je preventivno vzgojni program v cestnem prometu za najmlajše. Namen programa je, da otroke preko igre in na neprisiljen način poučimo o vedenju v prometnem okolju, tako da bodo postali bolj previdni in vestni udeleženci v prometu. Učenci bodo postavljeni tako v vlogo voznika, ki doživlja dogodke kot jih opaža in zaznava voznik v pravem prometu, kot tudi v vlogo pešca, ki mora pravilno prečkati prometno cestišče na poligonu. Vožnja s »Kolesarčki« poteka po prometno urejenem poligonu, kjer je postavljenih več križišč, prehodov za pešce, semafor in prometni znaki. Po poligonu se bodo otroci popeljali s štirikolesniki na pedala. Poligon otrokom pričara resnične razmere v cestnem prometu. Akcija je izobraževalno naravnana in je namenjena predvsem otrokom od 4.–8. leta starosti.

Program JUMICAR je izobraževalni program preventivne vzgoje otrok v cestnem prometu. Izkušeni in strokovno podkovani mentorji bodo otroke preko predavanja seznanili z osnovno kulturo v cestnem prometu, gibanju ob cesti oz. po prometnih površinah, prečkanjem ceste ter s prometnimi znaki in njihovim pomenom. Praktične izkušnje pa bodo učenci pridobili na spretnostnem poligonu z vožnjo z Jumicar mini avtomobilčki na bencinski pogon, ki vsebujejo vse elemente pravega vozila - od varnostnega pasu, zavornega pedala in pedala za plin. Program Jumicar bo namenjen učencem 4. in 5. razredov.

6.3.8 Preventiva in vzgoja v cestnem prometu

Prometna vzgoja bo tudi v novem šolskem letu redno vključena v obvezni in razširjeni program osnovne šole. S prometno varnostjo in načrtom šolskih poti bodo učence seznanjali razredniki, samostojno raziskovanje prometa v okolici pa bodo učenci lahko uresničevali tudi pri interesnih dejavnostih in razširjenem programu.

V okviru rednega pouka bo v vseh razredih poudarek na:

- šolski poti,
- varnosti otrok v avtomobilu, avtobusu, šolskem kombiju in na kolesu,
- pomenu ustrezne kolesarske opreme,
- poznavanju prometnih predpisov,
- vrednotenju lastnega ravnanja v prometu.

V šolskem letu 2021/2022 bomo sodelovali tudi v drugih akcijah in projektih, vezanih na vsebine prometne varnosti:

- V prvih dneh septembra bomo s pomočjo prostovoljcev, članov občinskih SPV, članov ZŠAM, in policistov poskrbeli za varno šolsko pot otrok, zlasti na zaznamovanih prehodih za pešce na mestih, kjer je lahko ogrožena njihova varnost na šolski poti. Prostovoljci bodo pomagali učencem prečkati cesto na nevarnejših odsekih in s svojo prisotnostjo opozarjali voznike na še previdnejšo vožnjo.
- Kot nagrado v projektu Varno na kolesu bomo v sodelovanju z Zavarovalnico Triglav za učence in lokalno skupnost organizirali osnovni servis koles.
- V mesecu septembru bomo z učenci 5. razredov pričeli z izobraževanjem za teoretični del kolesarskega izpita, v kolikor nam bodo razmere dopuščale, bomo še v oktobru izvedli tudi praktični del.

- S pomočjo Občine Selnice ob Dravi bomo izvedli programa Kolesarčki in Jumicar.
- V mesecu oktobru bomo sodelovali v nacionalni preventivni akciji Pešec: Bodi viden, bodi previden!, ki jo koordinira Javna agencija Republike Slovenije za varnost prometa in poteka skozi vse zimske mesece, ko je ogroženost pešcev največja. Osnovni namen akcije je opozoriti in osveščati pešce glede uporabe odsevnih predmetov, saj vidnost v prometu pomeni tudi večjo varnost.
- Vse šolsko leto bodo učenci 5. razreda in učenci, ki obiskujejo RaP Varna pot vsepovsod sodelovali v nalogah razpisa Varno na kolesu organizatorja Butan plin d.d. in se tudi v letošnjem letu potegovali za praktične kolesarske nagrade.
- Sodelovali bomo v natečajih v okviru UNESCO in drugih.
- Povezovali se bomo z lokalno SPV, Občino Selnica ob Dravi in policisti PP Ruše.

6.3.9 Projekt NA-MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost)



Naš VIZ sodeluje v projektu NA-MA POTI kot razvojni VIZ. V projektu udeležujemo strategije prožnih oblik učenja.

Prožne oblike učenja so oblike poučevanja in učenja, ki razvijajo/nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomorejo k dvigu splošnih kompetenc učencev - pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljanska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri učencih tudi ustvarjalno in inovativno reševanje problemov, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost in odgovornost.

Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta NA-MA POTI, kar se udeležanja na petih področjih: didaktičnem, organizacijskem, s premišljeno uporabo digitalnih tehnologij (IKT), z vključitvijo strategij v krovne dokumente in z izvajanjem strategije.

6.3.10 Projekt Uresničevanje trajnostne mobilnosti v vrtcih, OŠ IN SŠ

Naša osnovna šola bo sodelovala v enoletnem pilotskem projektu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS in Zavoda RS za šolstvo z namenom implementacije *Strategije kulture vedenja in vzgoje za trajnostno mobilnost otrok in mladostnikov* v sistem vzgoje in izobraževanja do leta 2024. Aktivno bomo sodelovali pri izvedbi splošnih in ključnih načel ter ciljev trajnostne mobilnosti. Spodbujali bomo širitev koncepta trajnostne mobilnosti v prakso in z lastnim zgledom usmerjali k uresničevanju ciljev in načel varnega in okolju prijaznega gibanja v prometu. V ta namen bomo vse leto organizirali različne dejavnosti, ki bodo spodbujale razvoj znanj, veščin in spretnosti, povezanih s trajnostno mobilnostjo. V aktivnosti bodo vključeni učenci 1.–5. razreda in učenci, ki obiskujejo RaP aktivnost Varna pot vsepovsod.

6.3.11 Projekt z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti

Naša osnovna šola se bo letos prvič vključila v projekt Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti, ki bo potekal v sodelovanju z Javno agencijo SPIRIT Slovenija in z Ministrstvom za gospodarski razvoj in tehnologijo. Za učence 7. in 8. razreda bomo organizirali dan dejavnosti, učence 6.–9. razreda pa povabili še na t. i. start up vikend (24. in 25. 9. 2021). Učenci bodo v okviru projekta pridobivali znanja, ki bodo spodbujala njihovo kreativnost in inovativnost, usvojili bodo praktične metode za reševanje problemov in realizacijo idej (Design Thinking,

Canvas ...) – od opredelitve problema, razumevanja uporabnikov, oblikovanja idej, prototipiranja; razmišljali pa bodo tudi o testiranju rešitev in dejanski realizaciji njihovih idej.

6.3.12 Raziskovalno delo

Radovednost, postavljanje vprašanj in hipotez, odkrivanje novih znanj, iskanje rešitev, argumentiranje – vse to in še več je zajeto v raziskovalnem delu. Pomembne so ideje učencev, njihova ustvarjalnost in samostojnost pri izvedbi raziskovalnih nalog. Odgovore na raziskovalna vprašanja učenci iščejo z različnimi metodami in oblikami dela (terensko delo, anketiranje, intervjuvanje, delo s strokovno literaturo, eksperimentiranje, fotografiranje, snemanje ...) na različnih znanstvenih področjih. Raziskovalci postanejo bolj informacijsko pismeni, naučijo se ustrezno oblikovati nalogo ter jo tudi izvorno predstaviti in zagovarjati.

Srečanja mladih raziskovalcev organizira Zveza za tehnično kulturo Slovenije, tekmovanje pa poteka po dvokrožnem sistemu.

Mentorstvo raziskovalnemu delu učencev:

Razred	Mentor	Področje
9.	Blaž Lovrič	biologija

6.3.13 Razvojna naloga Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje – formativno spremljanje

V sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo bomo nadaljevali z razvojno nalogo Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje – formativno spremljanje. Naša prioriteta je, da učenci postanejo soodgovorni za svoje učenje in znanje ter so aktivno vključeni v vse faze FS (oblikujejo in poznajo namene učenja, imajo enakovredno vlogo pri načrtovanju kriterijev uspešnosti svojega znanja in (samo)vrednotenju le-tega, so radovedni/postavljajo vprašanja/se zanimajo za snov in lastno učenje, iščejo in najdejo povezave med pridobljenim znanjem in uporabo le-tega – aktualizacija znanja, reševanje avtentičnih primerov). Projekt bo izvajal tim učiteljic v oddelkih, v katerih poučujejo, cilj pa je tudi širjenje FS znotraj šole (mreženje znanja in primerov dobre prakse od članic tima na ostale strokovne delavce). Elemente formativnega spremljanja bomo uskladili z individualnimi potrebami in zmožnostmi vsakega učenca, kar bo zagotavljalo še bolj optimalen razvoj in učno uspešnost.

6.3.14 Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je sestavni del vzgojno-izobraževalnega dela v šoli in pridobiva, strokovno obdeluje, hrani in izposoja gradivo, hkrati pa skozi knjižnično-informacijsko delo in bibliopedagoške ure skrbi za informacijsko pismenost svojih uporabnikov. Naša šolska knjižnica bo še naprej delovala v smeri osrednjega študijskega in informacijskega centra šole. Storitve knjižnice bodo enakopravno zagotovljene vsem uporabnikom, s čimer bo upoštevano načelo dostopnosti za vse. Učence bomo ob skupinskih ali individualnih obiskih navajali na upoštevanje pravil knjižničnega reda – tudi na pravočasno podaljšanje oz. vračanje izposojenega gradiva. Izposoja knjig in skupinski obiski knjižnice bodo prilagojeni razmeram, prilagojenim ukrepom COVID 19.

V kolikor bodo učenci izposojeno gradivo poškodovali ali izgubili, bodo morali le-tega nadomestiti z novim oz. zanj plačati določeno ceno, ki bo izračunana v skladu z nabavno ceno in starostjo in bo izvedena v dogovoru z ravnateljico. Za zamujanje z gradivom bodo učenci obveščeni individualno preko knjižničarke ali razrednikov, po potrebi bodo o zamujanju gradiva obveščeni tudi starši (preko razrednika ali elektronske pošte).

Knjižnica bo tudi kulturni in sprostitveni prostor šole. V njej in v okviru nje bomo organizirali najrazličnejše aktivnosti, v katere bomo zavestno in ciljno vključevali tudi razvijanje branja in sooblikovalsko aktivnost obiskovalcev. V organizaciji knjižnice ali v sodelovanju z njo bomo izvajali večino bralnih projektov, bralne značke, bralni klub, izbirni predmet ipd.

Knjižnica bo odprta vsak delovnik po šolskem koledarju, in sicer zjutraj vsak dan od 7.30, popoldan pa: v ponedeljek in četrtek do 14.30, v torek, sredo in petek do 13.00 ure. Zaprta bo le v primeru, ko bo v knjižnici potekal pouk ali druge dejavnosti oz. bosta knjižničarki odsotni.

6.3.15 Šolska svetovalna služba

Svetovalna služba deluje na šoli v podporo učencem, strokovnim delavcem in staršem. Glede na svoje strokovno področje se vključuje v reševanje učnih, čustvenih, medosebnih, družinskih, vedenjskih in drugih težav, prav tako izvaja naloge odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci, vpise (in prepise) v osnovno in srednjo šolo, rešuje socialno problematiko, ureja statuse športnika in kulturnika, vodi NPZ in NIP, se vključuje v načrtovanje in izvajanje dnevov dejavnosti, sodeluje z zunanjimi institucijami z namenom pomoči otrokom, strokovnim delavcem in staršem (zdravstveno službo, centri za socialno delo, policijo, sodiščem, pedopsihiatrijo, kariernim središčem, srednjimi in drugimi osnovnimi šolami, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, Centrom za sluh in govor idr.), vodi supervizijski skupini za strokovne delavce.

6.3.16 Učbeniški sklad

Učbeniški sklad deluje v okviru šolske knjižnice in bo omogočal učencem brezplačno izposojiti učbenikov za vse učne predmete; stroške izposoje poravnava MIZŠ. Učenci si bodo učbenike izposodili v šolski knjižnici v prvem tednu novega šolskega leta in bodo zanje odgovorni do zaključka pouka, ko jih bodo posamezno vrnili v šolsko knjižnico. V primeru, da učenci katerega od učbenikov ne bodo vrnili ali bodo vrnili poškodovani učbenik/-e, ga/jih bodo morali nadomestiti z novim/-i ali zanj/-e plačati izračunano ceno, kot to določa 10. člen Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov (Ur. l. RS, št. 27, 2. 6. 2017).

6.3.17 Varnost otrok v šoli

V šoli skrbimo za varnost učencev z različnimi aktivnostmi, ki vključujejo prometno varnost, varnost pri delu v učilnicah in izven nje. Učitelji smo odgovorni za varnost otrok v učilnicah in znotraj prostorov šole. Pri tem dosledno izvršujemo Pravilnik o varstvu pri delu.

Za vsako vzgojno-izobraževalno dejavnost, ki jo organiziramo zunaj prostorov šole, izdelamo varnostni načrt in zagotovimo ustrezno število spremljevalcev. V popoldanskem času potekajo dejavnosti tudi v šolskem parku, ki je ograjen, s čimer je povečana varnost otrok, ki se zadržujejo v njem.

Šola skrbi za:

- dežurstvo strokovnih delavcev pred poukom in v času odmorov,
- ustrezno pohoštvo in opremo učilnic,
- primerno in varno športno orodje ter pripomočke v telovadnici in na igriščih,
- vzdrževanje in obnavljanje šolskih prostorov,
- pravilno in varno izvedene kolesarske izpite,
- organizacijo jutranjega varstva za učence 1. razreda,
- organizacijo jutranjega varstva za učence 2.–5. razreda (nadstandardni program),
- organizacijo varstva vozačev za vse učence pred poukom in po njem,
- dosledno izvajanje šolskega reda.

Prvošolčke poučimo o varnem gibanju v šoli. Odrasla oseba jih mora pospremiti do razreda in jih po pouku tudi odpeljati.

6.3.18 Zbiralne akcije

V letošnjem šolskem letu bomo predvidoma izvedli pet zbiralnih akcij starega papirja in odpadne papirne embalaže. Akcije bomo izvedli v septembru, novembru, februarju, aprilu in juniju (odvisno od vremena). 30 % prisluženega denarja bomo namenili za plačilo kotizacij za tekmovanja učencev, 70 % pa jih bomo razdelili po oddelkih v deležu, ki so si ga prislužili posamezni oddelki z zbiranjem odpadnega papirja. Ta denar namenimo za plačilo prevoza na ekskurzije ali dneve dejavnosti ali za vstopnine.

6.4 NADSTANDARDNI PROGRAM

Občina Selnica ob Dravi bo omogočala za učence naše šole naslednje nadstandardne programe:

- jutranje varstvo za učence 2.–4. razreda,
- jutranje varstvo in varstvo vozačev 5.–9. razreda,
- oddelek podaljšanega bivanja v 6. razredu,
- jezikovni tečaj nemškega jezika za učence 3.–6. razreda,
- prevoz otrok s kombijem (z Boča, s Slemena, z Janževe Gore, s področij, kjer ni varnih prometnih poti),
- prevoz učencev 3. in 4. razreda na tečaj plavanja,
- prevoz učencev na obe podružnični šoli,
- prehrano za oddaljene učence, ki nimajo organiziranega prevoza,
- regresiranje brezplačne prehrane za učence, ki po Zakonu o šolski prehrani niso upravičeni do subvencije, izhajajo pa iz socialno šibkih družin,
- zajtrk za učence od 1. do 5. razreda,
- del dejavnosti v šolskem učnem čebelnjaku,
- izvedbo športnih programov Zlati sonček in Krpan.

6.4.1 Jutranje varstvo – nadstandardni program

Učenci 2.–9. razreda se bodo vsako jutro od 7.15 in do odhoda v matični razred (8.15) zbirali in družili v jutranjem varstvu. Čas do pričetka pouka bodo preživljali ob igrah, sproščanju in pogovoru z vrstniki.

6.4.2 Varstvo vozačev

Varstvo vozačev je namenjeno učencem vozačem od 7. do 9. razreda. Poteka od konca pouka do 14.30 ure. V času varstva učenci opravijo domačo nalogo, se učijo in si med seboj pri učenju tudi pomagajo. Čas v varstvu pa je namenjen tudi sprostitvenim dejavnostim, kot so igranje družabnih in športnih iger, ogled filmov ...

6.4.3 Jezikovni tečaj nemškega jezika

Jezikovni tečaj nemškega jezika je namenjen učencem od 3. do 6. razreda. Obsega dve uri tedensko. Poudarek je na sporazumevanju in kulturni ozaveščenosti. Spodbuja večjezičnost in večkulturnost. Učenci razvijajo zmožnost slušnega in bralnega razumevanja ter govornega sporočanja. Možnost učenja drugega tujega jezika je ponujena vsem učencem. Učenci se vključijo prostovoljno in obiskujejo tečaj do konca pouka v tekočem šolskem letu. Priporočljivo je, da učenci z učenjem nemščine nadaljujejo, saj je kontinuiteta učenja ključnega pomena za trajnost znanja. Znanje nemščine je pomembno za nadaljnje izobraževanje, dobro znanje nemškega jezika

širi tudi možnosti zaposlitve. V okviru jezikovnega tečaja nemškega jezika bomo omogočili učencem tudi jezikovno-izobraževalno ekskurzijo v tujino.

6.4.4 Organizirani prevozi za učence

Učenci se vozijo v šolo z redno avtobusno linijo Sveti Duh na Ostrem vrhu–Selnica ob Dravi, Gradišče na Kozjaku–Selnica ob Dravi in Maribor–Selnica ob Dravi, organiziran pa je tudi redni prevoz s šolskim kombijem na Slemen, Boč in v Ruše. Tudi učenci obeh podružničnih šol imajo organiziran prevoz s kombijem.

Relacija	Število vozačev
Avtobus: Sv. Duh na Ostrem vrhu–Bistrica–šola	35
Avtobus: Gradišče na Kozjaku–Fala–šola	25
Avtobus: Viltuš–šola	1
Avtobus: Maribor - šola	1
Kombi: šola–Janževa Gora	14
Kombi: Slemen–šola	17
Kombi: Boč–šola	6
Kombi: Sv. Duh na Ostrem vrhu–podružnična šola	15
Kombi: Gradišče na Kozjaku–podružnična šola	7
Skupno število vozačev	121

Vozni red šolskega kombija

Zjutraj	Relacija	Popoldan	Relacija
7.05	Boč–šola	13.15	šola–Janževa Gora 1. skupina
7.25	Slemen (Benčič)–šola	13.35	šola–Janževa Gora 2. skupina
7.30	Janževa Gora–šola	13.45	šola–Boč
7.50	Slemen–šola	14.25	šola–Slemen (Benčič)
		14.50	šola–Slemen

6.4.5 Oddelek podaljšanega bivanja v 6. razredu

Občina Selnica ob Dravi kot nadstandardni program omogoča oddelek podaljšanega bivanja za učence 6. razreda. Učenci se vanj vključijo po predhodni prijavi staršev. V podaljšanem bivanju opravijo domačo nalogo, se učijo, družijo, igrajo družabne in športne igre, ustvarjajo ...

6.4.6 Šolska spletna stran

Spletna stran šole bo namenjena obveščanju učencev in staršev o aktualnih informacijah v zvezi z organizacijo in potekom vzgojno-izobraževalnega dela in drugih dejavnosti. Na njej bodo objavljeni pomembni podatki o zavodu, potrebni in pomembni dokumenti, opisi projektov, zdravstveno varstvo učencev, delo z učenci s posebnimi potrebami in nadarjenimi učenci ipd. Ažurno bomo objavljali tudi besedne in fotoutrinke posameznih že izvedenih dejavnosti.

6.5 NAŠI PODRUŽNICI

V tem šolskem letu bo na podružnici Gradišče na Kozjaku en kombiniran oddelek, na podružnici Sveti Duh na Ostrem vrhu pa dva kombinirana oddelka, na podružnici Sveti Duh pa tudi po en oddelek podaljšanega bivanja.

Podružnični šoli med sabo sodelujeta ter skupaj načrtujeta delo in nekaj dni dejavnosti; tabele s posameznimi dnevi dejavnosti za posamezne oddelke podružnic se nahajajo pri poglavju 4.6.

Tretješolci obeh podružnic se bodo udeležili plavalnega tečaja skupaj z učenci s centralne šole, petošolci pa se bodo skupaj s petošolci s centralne šole udeležili zimske šole v naravi v Ribnici na Pohorju. Z njimi bodo učenci podružnice Sveti Duh opravljali tudi kolesarski izpit.

Vsi učenci 1., 2. in 3. razreda podružnice Gradišče na Kozjaku bodo letošnje šolsko leto skupaj s tretješolci centralne šole odšli v šolo v naravo v ČŠOD Škorpiljon.

Bralno kulturo bodo krepili s Prežihovo in EKO bralno značko, projektoma Naša mala knjižnica in Knjigoljub ter angleško bralno značko. Na podružnici Gradišče na Kozjaku bodo izvedli bralno noč, na podružnici Sv. Duh na Ostrem vrhu pa bo učence šole in vrtca na bralni noči obiskal dedek Mraza, imeli pa bodo tudi obdarovanje otrok v prazničnem decembru. Vključeni bodo v projekt NA-MA POTI, učenci pa bodo sodelovali tudi na tekmovanjih iz različnih predmetnih področij (Kenguru, Cankarjevo tekmovanje, Logika, Logična pošast ...). Učenci podružnične šole Sveti Duh bodo obiskovali tudi fakultativni pouk nemščine na centralni šoli, pri njih pa bo o potekal tudi pouk računalništva (NIP).

Posebnost na obeh podružnicah je sodelovanje v projektu Mreža gozdnih vrtcev in šol. V okviru tega projekta učenci in strokovni delavci redno obiskujejo gozd in naravna okolja. Tam izvajajo različne ure pouka. Vizija gozdne šole je, da učenci odraščajo, se igrajo, učijo in razvijajo v skladu z naravo.

Na podružnici Sv. Duh na Ostrem vrhu bodo nadaljevali mednarodno sodelovanje z VS Lučane iz sosednje Avstrije, kjer so učenci prostovoljno vključeni v pouk slovenskega jezika.

Obe šoli s svojimi dejavnostmi povezujeta krajane in vzgajata mlade v spoštovanje naravnih lepot, ljudi in tradicije. Sodelovali bodo z Aktivom kmečkih žena Gradišče na Kozjaku, s pevskim društvom Lipa na Svetem Duhu na Ostrem vrhu (materinski dan, nastop v domu starejših Hmelina Radlje ob Dravi, adventne in velikonočne delavnice), s Pohodniško-olepševalnim društvom Gamsi.

Kakovost njihovega dela se kaže tudi v sodelovanju s starši, ki se z veseljem vključujejo v življenje in delo obeh šol. Učenci bodo zanje izvedli tudi nekaj nastopov (npr. v prazničnem decembru, v mesecu maju ...).

7 SODELOVANJE S STARŠI IN Z OKOLJEM

Sodelovanje šole z ožjim in širšim okoljem bo prilagojeno zdravstveni situaciji v družbi, povezani s Covid-19. V kolikor bo sodelovanje mogoče, bo šola sodelovala z lokalnim in s širšim okoljem z namenom uresničevanja vzgojno-izobraževalnega poslanstva. Sodelovali bomo z ustanoviteljico Občino Selnica ob Dravi in z lokalnimi kulturnimi, športnimi in humanitarnimi društvi ter organizacijami. Skorajda vse šolske prireditve bodo potekale v veliki dvorani Hrama kulture Arnolda Tovornika, zaradi česar bo izvedba le-teh še na višjem nivoju. Sodelovali bomo tudi z Mariborsko knjižnico – enota Selnica ob Dravi, ki ima prav tako prostore v Hramu kulture A. Tovornika.

Predvsem na podružničnih šolah bodo učenci še naprej pomemben vir kulturnega življenja obeh krajev.

Šola bo v svojih prostorih omogočala pouk glasbe Konservatoriju za glasbo in balet Maribor (zaradi zaprtja mostu med Selnico in Rušami bo pouk skoraj v celoti potekal pri nas).

Naše dejavnosti bomo bogatili preko sodelovanja s širšim okoljem – s sosednjimi osnovnimi in srednjimi šolami, z Zavodom RS za šolstvo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, društvi, organizacijami, ustanovami ...

Redno bomo sodelovali s starši naših učencev – najpogosteje v obliki pogovornih ur in roditeljskih sestankov ter na individualnih sestankih. Sodelovanje bo potekalo tudi s pomočjo predstavnikov razrednih skupnosti v Svetu staršev in Svetu zavoda OŠ Selnica ob Dravi. Za starše bomo pripravljali različne prireditve, predstavitve dejavnosti otrok in rekreacijska druženja.

7.1 REDNE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Redne oblike sodelovanja s starši so pogovorne ure, roditeljski sestanki, Svet staršev in Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi.

7.1.1 Pogovorne ure za starše

Mesečne popoldanske pogovorne ure za starše bodo potekale časovno, kot prikazuje spodnja tabela. Namenjene bodo pogovoru oz. izmenjavi informacij razrednikov in ostalih strokovnih delavcev s starši o šolskem delu in opažanjih pri učenju in vedenju učencev.

Mesečne pogovorne ure (ob 17.00 v živo ali na daljavo)	
Oktober	11. 10. 2021
November	15. 11. 2021
December	13. 12. 2021
Januar	10. 1. 2022
Marec	21. 3. 2022
Maj	23. 5. 2022
Junij	13. 6. 2022

Če bo srečevanje strokovnih delavcev in staršev omejeno zaradi koronavirusa oz. če bodo strokovni delavci presodili, da je tako bolj smiselno, bodo pogovorne ure potekale na daljavo preko aplikacije Teams.

Strokovni delavci bodo na voljo staršem za pogovor tudi na tedenskih dopoldanskih pogovornih urah, ki jih prikazujemo v tabeli. Te bodo potekale na daljavo ali v živo.

Ime in priimek	Predmet/-i, drugo	Dopoldanska pogovorna ura	Prostor
Mojca AUGUŠTIN	angleščina, DNU	torek, 11.50–12.35	učilnica 302
Karmen BARON	nemščina, OPB	torek, 8.15–9.00	učilnica 003
Barbara BEDJANIČ	2. strokovna delavka v 1. r., OPB, RaP	ponedeljek, 11.00–11.45	kabinet 1.VIO
Urška BREZNIK	slovenščina, knjižnica, informacijsko opismenjevanje, RaP	ponedeljek, 11.00–11.45	učilnica 201
Daniela BUGARIN	razredni pouk	ponedeljek, 11.00–11.45	kabinet 1. VIO
Andreja MORI (Tjaša BEVC)	geografija	torek, 10.10–10.55	zbornica
Maksimiljana ČREŠNIK	matematika, JV, VV, NA-MA POTI	torek, 9.10–9.55	učilnica 201
Amadeja GORJUP (Andreja ROBIČ)	OPB	torek, 11.00–11.45	kabinet 1. VIO
Anja GOŠNAK	naravoslovje, laborant, organizmi v naravnem in umetnem okolju, OPB	petek, 9.10–9.55	kabinet NAR ali učilnica 102
Zdenka GRADIŠNIK	razredni pouk	sreda, 10.10–10.55	učilnica 313

Mateja GRUM	razredni pouk, kolesarski izpit, OPB	ponedeljek, 12.55–13.40	učilnica 203
Zlatka HARTMAN	matematika, fizika	sreda, 10.10–10.55	učilnica 202
Eva HRIBERŠEK	razredni pouk	ponedeljek, 11.00–11.45	kabinet 1. VIO
Nataša JAVORNIK	razredni pouk, angleščina v 1. razredu, DNU	sreda, 11.00–11.45	podružnica Gradišče
Ksenja JOVIČ	Popestrimo šolo, spremljevalka gib. oviranega otroka, OPB	sreda, 7.30–8.15	kabinet 2. VIO
Tajda KOCIPER	dodatna strokovna pomoč	torek, 10.10–10.55	kabinet pedagoginje
Ksenija KOROŠEC	razredni pouk, OPB	ponedeljek, 11.45–12.35	podružnica Gradišče
Maja KOSMAČIN	razredni pouk, RaP	ponedeljek 9.20–10.05	učilnica 209
Danijela KRAMPL	angleščina, slovenščina, DNU	četrtek, 12.55–13.40	učilnica 304
Božena KREUH	slovenščina, jutranje varstvo, RaP	ponedeljek, 11.50–12.35	učilnica 301
Hermina LADINEK	svetovalno delo	po dogovoru	kabinet socialne delavke
Tanja LAŠIČ	razredni pouk	četrtek, 9.10–9.55	učilnica 213
Katja LEP KOSMAČIN	razredni pouk, OPB, JV	petek, 10.10–10.55 ponedeljek, 10.55–11.20	podružnica Gradišče podružnica Duh
Jerneja LISJAK	inkluzivna pedagoginja (dodatna strokovna pomoč)	torek, 11.00–11.45	kabinet inkluzivne pedagoginje
Blaž LOVRIČ	naravoslovje, kemija, biologija, laborant, poskusi v kemiji, čebelarstvo, DNU	ponedeljek, 9.10–9.55	učilnica 104
Alenka MALJEVAC	razredni pouk	četrtek, 10.10–10.55	učilnica 210
Tjaša MUGERLE	PUT, DSP, JV	četrtek, 8.20–9.05	učilnica 003
Boris MUJOVIČ	šport, izbrani šport, šport za sprostitev, šport za zdravje, RaP	ponedeljek, 8.20–9.05	kabinet športa
Stanislava NIDORFER	gospodinjstvo, sodobna priprava hrane, OPB	četrtek, 11.50–11.45 (vsakih 14 dni)	kabinet NAR
Damjana OČKO	razredni pouk, angleščina v 1. razredu, OPB, RaP	ponedeljek, 11.20–12.05	podružnica Sv. Duh
Uroš OZMEC	tehnika in tehnologija, NIP tehnika, NIP računalništvo, obdelava gradiv – les, filmska vzgoja, risanje v geometriji in tehniki, RaP	petek, 8.20–9.05	Učilnica 002
Polonca PERKUŠ	razredni pouk	četrtek, 8.20–9.05	učilnica 309
Suzana PLOŠNIK	matematika, fizika	ponedeljek, 9.10–9.55	učilnica 105
Mateja PODLESEK	NIP francoščina, RaP	torek, 14.35–15.20	zbornica
Katja POGORELC (do 30. 9. 2021)	OPB	sreda, 11.00–11.45	kabinet OPB
Viktorija PUPAHER	razredni pouk, RaP	ponedeljek, 10.10–10.55	podružnica Sv. Duh
Katja REPOLUSK	psihologinja, svetovalno delo, DSP, DNU	po dogovoru	kabinet psihologinje
Mojca STRAŠEK	2. strokovna delavka v 1. r., OPB	ponedeljek, 11.00–11.45	kabinet 1. VIO
Emica ŠKRINJAR	geografija, zgodovina, domovinska in državljanska kultura in etika	ponedeljek, 11.50–12.35	učilnica 206
Marinka ŠOBER	glasbena umetnost, pevski zbor	petek, 8.20–9.05	multimedijska učilnica

Jitka ŠTUMPER	šport, izbrani šport, šport za sprostitev, šport za zdravje, NIP šport, OPB, RaP	sreda, 8.20–9.05	kabinet športa
Tija TINAUER	razredni pouk	petek, 9.20–10.05	učilnica 312
Ksenija TRIPKOVIČ	angleščina	četrtek, 9.10–9.55	učilnica 303
Maja VAČUN	pomočnica ravnateljice, knjižničarka, domovinska in državljanska kultura in etika, jaz in drugi	petek, 8.20–9.05	knjižnica
Urška VERHOVČAK	razredni pouk, kolesarski izpit, OPB	četrtek, 8.20–9.05	učilnica 310
mag. Oto VOGRIN	likovna umetnost, likovni atelje, OPB	sreda, 8.20–9.05	učilnica 204
Barbara VOLMAJER	slovenščina, šolsko novinarstvo, filmska vzgoja, JV, VV, DNU	ponedeljek, 8.20–9.05	učilnica 101
Jure ŽURBI	računalnikar in organizator informacijskih dejavnosti, multimedija, računalniška omrežja	torek, 13.45–14.30	računalniška učilnica

7.1.2 Roditeljski sestanki in predavanja za starše

V šolskem letu 2021/22 bo nekaj skupnih roditeljskih sestankov, po potrebi in v dogovoru z razredniki bodo potekali še dodatni razredni/oddelčni roditeljski sestanki. Na sestankih bomo seznanili starše s pomembnimi informacijami o časovni in drugi organizaciji šolskega dela, morebitnih novostih, določenih vzgojnih pravilnikov naše šole ipd. Za starše bomo organizirali tudi predavanja, prikazana v spodnji tabeli, in po želji razgovore s predavatelji. Nerazredniki se bodo po dogovoru priključili razrednikom.

Vsebina	Čas	Za starše učencev	Izvajalci
Uvodne informacije	13.–16. 9. 2021 (v živo ali na daljavo)	1.–9. razred in podružnici	Razredniki
Vpis v srednjo šolo in štipendiranje	november 2021	9. razred	Katja Repolusk
Prvo srečanje s starši šolskih novincev	27. 1. 2022	šolski novinci	Hermína Ladinek in strokovne delavke
Tvegano vedenje na spletu	21. 2. 2022 + predavanje	1.–9. razred in podružnici	zunanjí predavatelj (Safe.si)
Predstavitev razpisa za vpis v srednjo šolo	februar 2022	9. razred	Katja Repolusk
Kam po osnovni šoli	marec 2022	8. razred	Katja Repolusk
Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci	25. 4. 2022 oz. po dogovoru	3. razred	Katja Repolusk
Predstavitev informacij o neobveznih izbirnih predmetih v II. VIO in OIP	25. 4. 2022 oz. po dogovoru	3.–6. razred	Maja Vačun, učiteljí NIP in OIP
Drugo srečanje s starši šolskih novincev	20. 6. 2022	šolski novinci	Hermína Ladinek in strokovne delavke

7.1.3 Prispevki staršev

V primeru, da bodo dejavnosti razširjenega programa v tem šolskem letu potekale nemoteno, bodo morali določene dejavnosti sofinancirati oz. financirati starši učencev.

Njihovi finančni prispevki bodo vezani na:

- šolo v naravi (5. razred sofinancira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, ostale starši, vendar obstaja možnost subvencioniranja),
- prehrano,
- ekskurzije po Sloveniji in v tujino (delno financiranje staršev),
- dneve dejavnosti (prevozi, vstopnine ...),
- različne prireditve, predstave.

7.1.3.1 Šolski sklad

Šolski sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, finančnih prispevkov fizičnih in pravnih oseb, donacij, sponzorskih prispevkov, zapuščin in iz drugih virov. S pomočjo teh sredstev lahko zvišujemo kakovost pouka in ostalih nadstandardnih in obogatitvenih dejavnosti, določenih z LDN. Predlogi porabe zbranih sredstev za tekoče šolsko leto se sprejmejo na prvi seji Upravnega odbora šolskega sklada OŠ Selnica ob Dravi. Vse starše po Lopolisu obvestimo o namenih zbiranja denarja. Starši dvakrat letno prejmejo položnico in obvestilo o namenih zbiranja denarja, znesek izberejo sami (5, 10, 15 EUR ali več kot 15 EUR).

7.1.4 Zbiranje in varstvo osebnih podatkov

Šola na podlagi pisnega soglasja staršev zbira tudi osebne podatke, ki so potrebni za uveljavljanje oziroma priznavanje posameznih pravic učencev (pravica do subvencionirane šolske prehrane, pravica do subvencioniranja šole v naravi, pridobitev različnih statusov v skladu z drugimi predpisi). Pooblaščen delavci varujejo vsebino osebnih podatkov kot poklicno skrivnost. Starši vseh učencev bodo ob začetku šolskega leta v 1. razredu podpisali soglasja za zbiranje in obdelavo osebnih podatkov svojih otrok, soglasje pa lahko kadarkoli prekličejo.

7.1.5 Svet staršev

Starši učencev določnega oddelka bodo izvolili oz. potrdili svojega predstavnika za Svet staršev OŠ Selnica ob Dravi starši na prvem oddelčnem roditeljskem sestanku v mesecu septembru. Svet staršev se bo sestajal večkrat letno oz. po potrebi. V kolikor bi bilo potrebno zaradi Covid razmer, se bodo člani Sveta staršev sestajali na daljavo preko aplikacije Teams ali pa bodo sestanki/seje potekale korespondenčno.

7.2 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

V primeru, da bo šolsko leto potekalo brez omejitev druženja, se bomo s starši naših učencev srečevali na pogovornih urah, roditeljskih sestankih, šolskih in krajevnih prireditvah, na katerih bodo nastopali naši učenci. Povabili jih bomo tudi na ogled razstav in druge organizirane dejavnosti (npr. branje poezije, branje za bralno značko, športna druženja, Teden pisanja z roko, Unesco dejavnosti ...).

V primeru nadaljevanja omejitev zaradi koronavirusa, bomo izvedli druženje s starši v manjših skupinah (strokovni delavci in starši učencev iz enega oddelka), ne bomo pa izvajali prireditev, ki bi bile namenjene druženju večjih oz. različnih skupin.

Akcije zbiranja odpadnega papirja bomo izvedli ne glede na epidemiološko sliko stanja v državi, bomo pa slednji prilagodili samo izvedbo/protokol akcije.

Med šolskim letom pa bomo srečanja s starši bodočih prvošolcev in ostale dogodke prilagodili stanju v državi.

Vse šolsko leto bomo tudi pri srečevanju s starši sledili smernicam NIJZ in posledično priporočilom/navodilom MIZŠ.

8 RAZVOJNI NAČRT

Razvojni načrt predstavlja temeljni dokument razvoja šole na učnem, vzgojnem in medosebnem področju. V sodelovanju s starši in učenci smo strokovni delavci oblikovali nov razvojni načrt. Prioritete, ki jim bomo sledili v naslednjem petletnem obdobju 2021/22–2025/26, so:

- telesno in duševno zdravje,
- tutorstvo,
- vseživljenjsko učenje.

Uresničevanje zadanih prioritiet sprotno spremljamo z razgovori, opazovanji, na pogovornih urah in roditeljskih sestankih, na sestankih Skupnosti učencev šole, pedagoških konferencah in na aktivih ter s pomočjo evalvacijskih vprašalnikov, delavnic in pogovorov ob koncu šolskega leta.

9 ŠOLSKA PRAVILA

Na šoli veljajo trije temeljni dokumenti pravil:

- Vzgojni načrt OŠ Selnica ob Dravi,
- Pravila šolskega reda OŠ Selnica ob Dravi,
- Hišni red OŠ Selnica ob Dravi.

V **Vzgojnem načrtu** smo opredelili in načrtovali vzgojno delovanje šole, ki je poleg izobraževanja neizogiben proces, ki se odvija na vsaki šoli. V njem smo določili temeljne vrednote in vzgojna načela, vzgojne dejavnosti (proaktivne in preventivne, svetovanje in usmerjanje, vzgojne ukrepe in opomine), pohvale, priznanja in nagrade, akcijski načrt za uresničevanje prednostnih nalog šole (medsebojno spoštovanje in dosledno spoštovanje pravil in dogovorov) in sodelovanje s starši.

Izhajajoč iz Vzgojnega načrta smo oblikovali **Pravila šolskega reda**, ki predstavljajo osnovne smernice v vedenju in ravnanju in s tem temeljno varnost vseh udeležencev šole. Opredeljujejo pravice in obveznosti učencev, delavcev šole in staršev, dogovorjena pravila (pravila vedenja v medosebnih odnosih, pravila vedenja v šoli, knjižnični red, pravila vedenja v šolski telovadnici in specializiranih učilnicah), posledice kršitev pravic, zakonsko določenih in dogovorjenih pravil ter pohvale, priznanja in nagrade.

Pravila smo dopolnili z opredelitvijo težjih, zmernih in blažjih kršitev pravil s pripadajočimi sankcijami, s t. i. **Semaforjem prekrškov in sankcij**. V okviru Semaforja prekrškov in sankcij imamo na naši šoli organizirano drugo obliko vzgojno-izobraževalnega dela pri dežurnem učitelju v t. i. »modri sobi« (v skladu s 50. členom ZOsn). Namenjena je učencem, ki kljub večkratnim opozorilom v določeni šolski uri ne zmorejo slediti pouku, pri tem motijo druge, motijo sam potek učne ure ipd. V omenjenih primerih ima strokovni delavec možnost, da pošlje predstavnika razreda po dežurnega učitelja, ki sprejme učenca v »modro sobo«. Tam učenec najprej izpolni poseben vprašalnik, kjer navede razloge, zakaj je moral iz oddelka, razloge za svoje neprimerno vedenje, njegovo mnenje o tem, ali je učitelj naredil prav, da ga je poslal iz oddelka, kaj bo naslednjič naredil, da mu ne bo treba iti iz razreda, razloge za odstranitev iz razreda pa zapiše tudi dežurni učitelj. Nato učenec nadaljuje z učnim delom po navodilih učitelja, ki je učenca poslal iz oddelka. V kolikor se v tisti uri obravnava nova učna snov, se mora učenec udeležiti naslednje ure

dodatne razlage. Po tej uri se morata učenec in učitelj, ki je učenca poslal iz oddelka, tudi pogovoriti, s čimer najdeta priložnost in iščeta možnosti, da se to v prihodnje ne ponovi.

Ker so področja, opredeljena v Vzgojnem načrtu in Pravilih šolskega reda OŠ Selnica ob Dravi, pomembna za vse udeležence šole, smo jih oblikovali v sodelovanju z učenci, s starši in z delavci šole.

Vzgojna dokumenta sta v začetku šolskega leta predstavljena vsem učencem, izobešena sta v razredih in na oglasni deski, na kratko predstavljena v Publikaciji ter objavljena na spletni strani šole.

Vsi udeleženci šole moramo upoštevati tudi pravila, ki so določena s **Hišnim redom**, v katerem opredeljujemo:

- *območje in površine šole;*
- *poslovni čas in uradne ure* (šolske dejavnosti se izvajajo od 6¹⁵ do 16⁰⁰ vsak delovni dan v šolskem letu);
- *uporabo šolskih prostorov;*
- *prihod učencev v šolo ter varovanje in nadzor vstopanja v šolo* (vsi obiskovalci šole prihajajo v šolo ob uradnih urah oz. po dogovoru ali povabilu šole, najavijo svoj namen in se na območju šole zadržujejo glede na namen obiska – v določenih prostorih in določen čas);
- *dežurstvo strokovnih delavcev in učencev ter nadzor v šolskih prostorih v času pouka in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola;*
- *shranjevanje garderobe* (učenci hranijo garderobo v omaricah, za katero so dolžni skrbeti sami; v šolo ne nosijo in v garderobah ne puščajo vrednih predmetov in stvari, kot so denar, nakit, prenosni telefon idr.; če učenci kljub temu prinesejo omenjene predmete in stvari v šolo, za njihovo varnost odgovarjajo sami);
- *vzdrževanje reda in čistoče šolskih prostorov* (za vzdrževanje reda in čistoče smo odgovorni vsi udeleženci šole);
- *način informiranja učencev, staršev in zaposlenih;*
- *hišni red v telovadnici;*
- *ostala pravila, pomembna za življenje v šoli.*

10 OŠ SELNICA OB DRAVI – VRTEC KOBANČEK

10.1 KONTAKT

Enota SELNICA OB DRAVI

Mariborska cesta 30, 2352 Selnica ob Dravi

Telefon: (02) 674 08 30, (02) 674 08 45 (pomočnica ravnateljice za vrtec)

Enota SV. DUH NA OSTREM VRHU

Sv. Duh na Ostrem vrhu 53, 2353 Sv. Duh na Ostrem vrhu

Telefon: (02) 671 00 01



10.2 GLOBALNA USMERITEV DELA

10.2.1 Vizija vrtca

Vrtec je prostor, kjer otrokom nudimo varno, zdravo in spodbudno okolje, v katerem prispevamo k razvoju temeljev otrokove osebnosti, skrbimo za otrokov telesni, miselni, čustveni in socialni razvoj ter vzpostavljamo zaupen sodelovalni odnos z njegovimi starši. Spodbujamo strpnost, sprejemanje drugačnosti in skrbimo za enake možnosti vključenih otrok.

Vizijo uresničujemo z udejanjanjem ciljev izvedbenega Kurikuluma, s kvalitetno načrtovanimi letnimi delovnimi načrti oddelkov in s profesionalnim pristopom strokovnih delavcev. V ospredju so naslednje naloge:

- skrbimo za uravnotežen razvoj otrok na večjih področjih,
- ustvarjamo spodbudno učno okolje, kjer se otrok dobro počuti,
- spodbujamo ustvarjalno igro in aktualne aktivnosti,
- otrokom omogočamo različna doživetja, s pomočjo katerih pridobivajo nove izkušnje, samostojnost in odgovornost do sebe ter do okolja,
- posebno skrb in pozornost namenjamo otrokom s posebnimi potrebami,
- širimo medgeneracijsko sodelovanje in povezovanje s krajem,
- poudarjamo vseživljenjsko učenje in razvoj otrokovih veščin,
- uvajamo inovativne pristope in novosti s področja kompetenc za 21. stoletje,
- trudimo se za pozitivno klimo v vrtcu, kjer bi se naj otroci in vsi zaposleni dobro počutili.

10.2.2 Prednostne naloge vrtca

- promocija zdravja in skrb za zdravo prehrano,
- razvoj gibalnih sposobnosti in čim več bivanja na prostem,
- spodbujanje pravilne izgovorjave in sproščene komunikacije pri otrocih,
- omogočanje varnega in spodbudnega okolja za vsakega posameznika,
- skrb za individualizacijo, celostni otrokov razvoj in odkrivanje otrokovih močnih področij,
- sprejemanje drugačnosti med otroki,
- urjenje v samostojnosti, vključevanju v okolje in prevzemanju odgovornosti.

V šolskem letu 2021/22 bodo strokovni delavci začeli s postopno realizacijo prioritarnih nalog, ki smo si jih zadali z novim Razvojnim načrtom Vrtca Kobanček za obdobje petih let (2021/22–2025/26). Razvojni načrt zajema dve prednostni področji, to sta formativno spremljanje in IKT za

strokovne delavce. Ti dve področji bosta aktualni vseh pet let in jih bomo poskusili vključevati v čim več aktivnosti v okviru dela z otroki.

Razvojni načrt vsebuje tudi pet prioriternih nalog. To so: matematika, jezik, naravoslovje in eko dejavnosti, gibanje v povezavi z vsemi področji kurikuluma in prikriti kurikulum.

Razvojni tim vrta se je odločil, da bo vsako leto v obdobju petih let ena izmed teh prioriternih nalog izpostavljena in bolj podrobno načrtovana v okviru aktiva vzgojiteljev. Vsako leto se bo za določeno prioriterno nalogo naredil še podrobnejši akcijski načrt.

V tem šolskem letu smo se odločili za prioriterno nalogo s področja matematike in matematike v povezavi s področjem gibanja. Področje matematike bodo izvajale vse skupine v obeh enotah vrta Kobanček.

Matematika – 1. starostno obdobje

Cilji, ki jih bomo uresničevali so:

- otrok uporablja imena za števila,
- otrok klasificira in razvršča,
- otrok uporablja simbole.

Dejavnosti, ki jih bodo otroci izvajali, bodo naslednje: bibarije, izštevanke, štetje prstov, štetje v jutranjem krogu, razvrščanje predmetov glede na skupno lastnost (po barvi, obliki, velikosti ...), vključevanje simbolov v vsakodnevno življenje (simboli v garderobi, piktogrami, znaki za vreme ...).

Matematika v povezavi z gibanjem – 1. starostno obdobje

Cilji, ki jih bomo uresničevali so:

- otrok spoznava prostor (meje, zunanost, notranost),
- otrok se seznanja s strategijami merjenja dolžine.

Dejavnosti, ki jih bodo otroci izvajali so naslednje: poligoni, igre s škatlami, rajalne igre, hoja po črtah, sodelovanje v projektu zbiranje kilometrov ipd.

Matematika – 2. starostno obdobje

Cilji, ki jih bomo uresničevali, so:

- otrok klasificira in razvršča,
- otrok uporablja simbole (z njimi zapisuje, bere),
- otrok razvija miselne operacije (seštevanje in odštevanje).

Dejavnosti, ki jih bodo otroci izvajali, bodo naslednje: razvrščanje predmetov glede na skupno lastnost (po barvi, obliki, velikosti ...), branje in zapisovanje s pomočjo piktogramov, štetje s pomočjo prstov, družabne igre, ki vsebujejo štetje, igre, s pomočjo katerih ugotavljajo, koliko še manjka ...

Matematika v povezavi z gibanjem – 2. starostno obdobje

Cilji, ki jih bomo uresničevali, so:

- otrok po velikosti razvršča naravne materiale,
- otrok sproščeno izvaja naravne oblike gibanja s štetjem in računanjem,
- otrok v naravi poišče predmete z lastnostmi (po barvi, obliki ipd.).

Dejavnosti, ki jih bodo otroci izvajali so naslednje: razvrščanje plodov, gibalne vaje z matematičnimi izzivi (npr. poskoči 5x, koliko stopnic je do vrha ...), skupinski izzivi, sodelovanje v projektu zbiranje kilometrov ipd.

10.2.3 Skrb za materialne pogoje

Materialne potrebe za nemoteno delovanje vrtca in kakovostno izvajanje predšolske vzgoje, ki bi jih ob smotni porabi sredstev v šolskem letu 2021/22 želeli realizirati v čim večji meri, so naslednje:

- investicije (parkovni traktor);
- prenosni računalniki za strokovne delavce;
- blazine v dveh oddelkih v stavbi vrtca;
- didaktične igrače in pripomočki, knjige ter potrošni material za ustvarjanje in izvajanje dejavnosti z otroki;
- potrebna oprema in drobn inventar za igralnice in igrišča po potrebi;
- gospodinjski in drugi drobn inventar po potrebi;
- delovna obleka (delovna halja ali trenerka) za strokovne delavce vrtca;
- delovna sredstva in orodja (električne škarje za živo mejo, električna čelilna žaga za les, pribor za rezkanje, samohodna vrtna kosilnica, tračni brusilnik);
- material za vsa potrebna vzdrževalna dela, popravila in dodatno opremo prostorov v lastni izdelavi;
- popravila in nujna dela na obstoječih objektih po potrebi;
- letni pregled otroških igrišč v obeh enotah vrtca ter vsa potrebna dela za zagotavljanje varnosti le-teh;
- ostali potrošni material (pisarniški material, higienski material in čistila) in storitve (zdravniški pregledi, poštna, računalniške, komunalne in druge storitve).

Sredstva, ki se bodo v šolskem letu 2021/22 zbrala v šolskem oz. vrtčevskem skladu enote Selnica ob Dravi, bomo namenili za pokrivanje stroškov prireditev vrtca (kostumi, scenski pripomočki in korepeticije za prireditve v izvedbi vrtca, prireditev za otroke ob prvem šolskem dnevu v izvedbi zunanjih izvajalcev ...). Sredstva, ki se bodo zbrala v šolskem skladu enote Sv. Duh na Ostrem vrhu, se bodo porabila za nabavo športnih rekvizitov.

S sredstvi, ki se bodo zbrala na računu za EKO papir, bomo pokrivali stroške prevozov z avtobusom, do višine zbranih sredstev, in tako zniževali stroške, ki jih bodo imeli starši s financiranjem nadstandardnih dejavnosti v dopoldanskem času (zaključni izlet, vrtec v naravi).

10.3 ORGANIZACIJA, OBSEG DELA, ZAPOSLENI

Poslovni čas enote Selnica ob Dravi:

- v prostorih vrtca: 6⁰⁰–16³⁰
- v prostorih šole: 5³⁰–15¹⁰; 15¹⁰–16³⁰ so otroci združeni v stavbi vrtca

Poslovni čas enote Sv. Duh na Ostrem vrhu: 6³⁰–15⁰⁰

Letni delovni čas: od 1. septembra do 30. avgusta.

Tedenski delovni čas: od ponedeljka do petka, razen ob državnih praznikih in 31. 8. je vrtec zaprt (zaradi priprave prostorov na novo šolsko leto).

Programa za predšolske otroke, ki jih izvajamo v vrtcu, določa Zakon o vrtcih. Namenjeni so otrokom od 11. meseca starosti do vstopa v šolo. Obsegajo vzgojo in izobraževanje ter varstvo in prehrano otrok. Programi so zasnovani v skladu s cilji in smernicami Kurikuluma za vrtce. Vzgojno delo poteka preko spontanih in vodenih dejavnosti, katerih osnova je igra.

Za izvajanje programov so zadolženi strokovni delavci vrtca, ki načrtujejo, izvajajo in vrednotijo delo v skupinah usklajeno – v parih oz. tandemih. Tandem posameznega oddelka sestavljata vzgojiteljica in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice oziroma vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice.

10.3.1 Dnevni program

Traja od šest do devet ur in zajema vzgojne dejavnosti, vključno s spontano igro in z bivanjem na prostem, varstvom, prehrano in počitkom otrok. V dnevnem programu nudimo otrokom tri glavne obroke: zajtrk, kosilo in popoldansko malico, med obroki pa tudi sadje in napitke.

V okviru dnevnega programa je vrtec dolžan zagotavljati sočasno prisotnost dveh strokovnih delavcev, in sicer: vsaj 6 ur v skupinah 1. starostnega obdobja, vsaj 4 ure v skupinah 2. starostnega obdobja in vsaj 6 ur dnevno v edinem oddelku na samostojni lokaciji.

Dnevni program izvajamo v vseh skupinah enote Selnica ob Dravi in enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu.

Dnevna organizacija dela v okviru celodnevnega programa

Skozi ves dan se igra otrok prepleta s celodnevnim programom, ki ga sestavljajo elementi dnevne rutine, vodene dejavnosti, spontana igra otrok in bivanje na prostem. Otrok skozi vse dejavnosti pridobiva izkušnje, se razvija in uči, zato nobena ni bolj ali manj pomembna od druge. Elementi dnevne rutine vnašajo v življenje skupine predvidljivo zaporedje dogodkov, jasne prehode med dejavnostmi in doslednost v pričakovanjih odraslega do otrok. Dnevno rutino sestavljajo: jutranji sprejem, prehrana, nega in osebna higiena, navajanje na samostojnost, urejanje in pospravljanje igrač, počitek in odhod domov. Strokovni delavci izvajajo tudi vodene dejavnosti – vzgojno-izobraževalni program z otroki v skladu s Kurikulumom za vrtce oz. v skladu s cilji s področij gibanja, narave, družbe, umetnosti, jezika in matematike. Poleg tega se izvajajo še obogatitvene dejavnosti in dodatne dejavnosti, ki jih organiziramo v okviru nadstandardnega programa.

Okvirni časovni potek dejavnosti v oddelkih 1. starostnega obdobja	
5 ³⁰ –8 ⁰⁰	jutranji sprejem otrok, spontana igra
8 ⁰⁰ –8 ³⁰	zajtrk, osebna higiena in nega
8 ³⁰ –9 ³⁰	vodene dejavnosti, obogatitvene dejavnosti
9 ³⁰ –10 ⁴⁵	sadna malica, bivanje na prostem
10 ⁴⁵ –11 ⁴⁵	osebna higiena in nega, kosilo, priprava na počitek
11 ⁴⁵ –14 ⁰⁰	umirjanje in počitek, tihe dejavnosti
14 ⁰⁰ –16 ³⁰	nega, malica, spontana igra, bivanje na prostem, odhod domov
Okvirni časovni potek dejavnosti v oddelkih 2. starostnega obdobja v stavbi šole	
5 ³⁰ –8 ¹⁵	sprejem otrok, spontana igra, jutranje zaposlitve
8 ¹⁵ –8 ⁴⁵	osebna higiena, zajtrk
8 ⁴⁵ –10 ¹⁵	vodene dejavnosti, obogatitvene in druge dejavnosti, sadna malica
10 ¹⁵ –11 ¹⁵	bivanje na prostem
11 ¹⁵ –12 ⁰⁰	osebna higiena, kosilo, priprava na počitek
12 ⁰⁰ –14 ⁰⁰	umirjanje, počitek, aktivni počitek
14 ⁰⁰ –16 ³⁰	malica, spontana igra, obogatitvene dejavnosti, bivanje na prostem, odhod domov

Okvirni časovni potek dejavnosti v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu	
6 ³⁰ –8 ¹⁵	sprejem otrok, spontana igra, jutranje zaposlitve
8 ¹⁵ –8 ⁴⁵	zajtrk, osebna higiena in nega
8 ⁴⁵ –9 ⁴⁵	vodene dejavnosti, obogatitvene dejavnosti
9 ⁴⁵ –11 ⁰⁰	sadna malica, bivanje na prostem
11 ⁰⁰ –12 ⁰⁰	osebna higiena in nega, kosilo, priprava na počitek
12 ⁰⁰ –14 ⁰⁰	umirjanje in počitek, tihe dejavnosti
14 ⁰⁰ –15 ⁰⁰	nega, malica, spontana igra, bivanje na prostem, odhod domov

10.3.2 Skupine v Vrtec Kobanček in zaposleni

Vrtec Kobanček ima v tem šolskem letu dve enoti, to sta: enota Selnica ob Dravi in enota Sv. Duh na Ostrem vrhu.

Enota Selnica ob Dravi ima 10 skupin, od tega 4 v prostorih vrtca in 6 v prostorih šole. Zaradi velikega vpisa otrok v predšolski vzgoji imamo v soglasju z občino ustanoviteljico v 8 skupinah dovoljen povečan normativ. Od tega imamo posledično v 3 skupinah zmanjšan normativ (oznaka v tabeli ^x) zaradi potrebnih prilagoditev za delo z otroki s posebnimi potrebami in v 1 skupini zmanjšan normativ zaradi prostorske omejitve (oznaka *).

V vse 4 skupine, ki so v prostorih vrtca, so vključeni otroci 1. starostnega obdobja, od tega sta 2 skupini 1–2 leti starih otrok in 2 skupini 2–3 leta starih otrok.

2 skupini sta v prostorih šole (kjer je bila včasih knjižnica), od tega je 1 skupina 1. starostnega obdobja 2–3 leta starih otrok in 1 skupina 2. starostnega obdobja 3–4 leta starih otrok.

V preostalih 4 skupinah v prostorih šole so otroci 2. starostnega obdobja. Od tega je 1 skupina 3–4 leta starih otrok, 1 skupina 4–5 let starih otrok, 1 skupina 4–6 let starih otrok in 1 oddelek 5–6 let starih otrok.

V enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu imamo eno heterogeno skupino 2. starostnega obdobja.

Skupine	Starostna obdobja	Število otrok v oddelkih	Strokovni delavci v oddelkih
Igralnica 01 Skupina BIBE	1. starostno obdobje; 1–2 leti	največ 14 (povečan normativ +2 – vpisanih 14 otrok)	Vzgojiteljica: Ladislava MILOŠEVIĆ, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Tanja LEPEJ
Igralnica 02 Skupina KAPLJICE	1. starostno obdobje; 1–2 leti	največ 14 (povečan normativ +2 – vpisanih 13 otrok)	Vzgojiteljica: Ajša SUBAŠIĆ (do vrnitve Urške MLAKAR), vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Urška VRAČKO (do vrnitve Naje VERHOVČAK)
Igralnica 03 Skupina JEŽKI	1. starostno obdobje; 2–3 leta	največ 14 (povečan normativ +2 – vpisanih 13 otrok)	Vzgojiteljica: Katja PERKOVIĆ, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Lejla VRENČUR
Igralnica 04 Skupina ŽOGICE	1. starostno obdobje; 2–3 leta	največ 14 (povečan normativ +2 – vpisanih 13 otrok)	Vzgojiteljica: Dunja KELBIČ, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Lea KREBS
Igralnica 05 Skupina PEDENJPEDI	2. starostno obdobje; 3–4 leta	največ 17 (vpisanih 17 otrok) Prostorski normativ: 17 otrok	Vzgojiteljica: Štefka RUDOLF, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Zora ŠKRABL
Igralnica 06 Skupina SAPRAMIŠKE	1. starostno obdobje; 2–3 leta	največ 13 (povečan normativ +1 – vpisanih 12 otrok)	Vzgojiteljica: Petra BADOKO, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Mateja DUGONIK
Igralnica 07 Skupina PIKAPOLONICE	2. starostno obdobje; 3–4 leta	največ 18 (povečan normativ +2 in zmanjšan normativ -1 – vpisanih 18 otrok) ^x	Vzgojiteljica: Vesna KOCJAN, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Nika MAUČNIK

Igralnica 08 Skupina RAZISKOVALCI	2. starostno obdobje; 4–5 let	največ 23 (povečan normativ +2 in zmanjšan normativ -1 – vpisanih 23 otrok) ^x	Vzgojiteljica: Simona STAJAN, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Polonca GOLIČ
Igralnica 09 Skupina SONČKI	2. starostno obdobje; 4–6 let	največ 17 (zmanjšan normativ -2 – vpisanih 17 otrok) [*]	Vzgojiteljica: Petra VOGME LUKIČ, vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice: Aleksander TERTINEK
Igralnica 10 Skupina METULJČKI	2. starostno obdobje; 5–6 let	največ 23 (povečan normativ +2 in zmanjšan normativ -1 – vpisanih 23 otrok) ^x	Vzgojiteljica: Bernarda MAJSTER, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Marija FLAK
SV. DUH NA OSTREM VRHU	2. starostno obdobje; 3–6 let	največ 19 (vpisanih 7 otrok)	Vzgojiteljica: Nevenka SAGAJ, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Irena ŠTAMPFER

Ostali zaposleni v vrtcu

Pomočnica ravnateljice: Martina Jaunik (v zakonsko določenem deležu opravlja tudi delo športnega pedagoga v skupinah)

Svetovalna delavka in vzgojiteljica za izvajanje DSP: Tajda Kociper, univ. dipl. ped. (v deležih)

Vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Barbara Marčič Lavrič in Darija Možič (zagotavljanje sočasnosti, daljšega odpiralnega časa in varstva starejših delavk, hkrati tudi spremljevalka dolgotrajno bolnemu otroku)

Kuharici: Sabina Koban, Marta Vrbnjak in kuh. pom. Suzana Golob (v deležu)

Hišnik: Janez Možič (v deležu)

Čistilki: Melita Krajnc (hkrati tudi perica) in Damijana Godec (v deležu)

Tajnica v VIZ in računovodkinja: Branka Tajke (v deležu)

Računovodkinja: Zorica Premović (v deležu)

Knjigovodkinja: Lidija Sivec (v deležu)

Organizatorica prehrane in zdravstveno-higienskega režima: Barbara Ozbič Kirijakopulos (v deležu)

Kuhinjska pomočnica in čistilka: Andreja Pušnik (v deležu)

10.3.3 Skupine v času šolskih počitnic

V času jesenskih, novoletnih, zimskih, prvomajskih in poletnih šolskih počitnic so otroci združeni v skupine, ki jih oblikujemo glede na predhodno ugotovljene potrebe staršev po varstvu otrok. V kolikor je prijavljenih otrok za največ štiri skupine, se zaradi ekonomičnosti in racionalnosti delo organizira le v prostorih vrtca. V kolikor se število poveča, je občasno potrebno kakšno skupino namestiti tudi v prostorih šole.

Šolske počitnice v šolskem letu 2021/22	
Jesenske počitnice	25. 10.–1. 11. 2021
Novoletne počitnice	25. 12. 2021–2. 1. 2022
Zimske počitnice	28. 2. – 4. 3. 2022
Prvomajske počitnice	27. 4.–2. 5. 2022
Poletne počitnice	25. 6.–31. 8. 2022

Državni prazniki in dela prosti dnevi v šolskem letu 2021/22	
Dan reformacije	31. 10. 2021 (nedelja)
Dan spomina na mrtve	1. 11. 2021
Božič	25. 12. 2021 (sobota)
Dan samostojnosti in enotnosti	26. 12. 2021 (nedelja)
Novo leto	1. 1. in 2. 1. 2022 (sobota in nedelja)
Slovenski kulturni praznik	8. 2. 2022
Velikonočni ponedeljek	18. 4. 2022
Dan upora proti okupatorju	27. 4. 2022
Praznik dela	1. 5. (nedelja) in 2. 5. 2022
Dan državnosti	25. 6. 2022 (sobota)

10.3.4 Združevanje skupin zaradi posebnih okoliščin

Kadar v posameznih skupinah število otrok pade pod polovično število, določeno z zakonskim normativom, po potrebi otroke združimo. Če nam število prisotnih otrok to dopušča, otroke občasno združimo tudi v primerih, ko pride do večje odsotnosti strokovnih delavcev in ne moremo drugače zagotoviti zakonsko določene sočasne prisotnosti dveh strokovnih delavcev v oddelku.

10.4 AKTIVI STROKOVNIH DELAVCEV

Strokovni organ vrtca je vzgojiteljski zbor, ki ga sestavljajo vzgojiteljice, vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice in vzgojiteljice predšolskih otrok – pomočnice vzgojiteljic vseh skupin. Strokovno podporo znotraj vrtca jim nudita svetovalna služba in vodstvo vrtca – ravnateljica in njena pomočnica, zunanjo pa Zavod RS za šolstvo preko mreže mentorskih vrtecev in študijskih skupin.

Strokovni delavci se povezujejo v okviru aktivov, ki bodo v šolskem letu 2021/22 oblikovani v naslednji sestavi:

- Aktiv vzgojiteljic 1. starostnega obdobja: 5 oddelkov ter mobilna delavka Barbara Marčič Lavrič. Vodja aktiva je vzgojiteljica Petra Badoko;
 - Aktiv vzgojiteljic 2. starostnega obdobja: 5 oddelkov ter mobilna delavka Darija Možič (ki je hkrati tudi spremljevalka deklice z zdravstvenimi težavami). Vodja aktiva je vzgojiteljica Simona Stajan;
- Aktivi vzgojiteljic 1. in 2. starostnega obdobja se sestanejo pred posebnimi dnevi in tedni (sredi novembra, proti koncu januarja, aprila, in maja. Po potrebi se dogovorijo še za kakšen dodaten aktiv). Na aktivih bodo strokovne delavke načrtovale dejavnosti v okviru projektov, posebnih dni, tednov ter obravnavali naloge, ki so opredeljene z zakonom (64. člen ZOFVI-NPB19)
- Aktiv vzgojiteljev – pomočnikov vzgojiteljev 1. in 2. starostnega obdobja (dva srečanja; november in marec). Naloge bodo povezane s prioriteto nalogo s področja matematike. Vodja aktiva je Aleksander Tertinek.

Strokovni delavci se bodo sestali tudi na pedagoških konferencah. Imeli bomo pet pedagoških konferenc. Vsebina konferenc bo vezana na organizacijo in izvedbo dela v vrtcu, predstavitev LDN vrtca ter njegovo realizacijo, analizo vprašalnikov s strani svetovalne službe ipd. Na predlog strokovnih delavcev bomo na pedagoških konferencah nekaj časa namenili tudi mreženju znanja, pridobljenega na izobraževanjih, po sistemu »beseda kroži«. Konference bodo vodile ravnateljica, pomočnica ravnateljice za vrtec in svetovalna delavka.

10.5 PREDSTAVITEV PROJEKTOV, PROGRAMOV IN DEJAVNOSTI VRTCA

10.5.1 PROJEKTI in PROGRAMI VRTCA

10.5.1.1 Projekt NA-MA POTI

OŠ Selnica ob Dravi je bila izbrana na razpisu ZRSS kot Razvojni VIZ v projektu NA-MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost) in vanj smo se vključili tudi v vrtcu. Petletni projekt bo potekal do 30. 6. 2022 v okviru teme »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc«. Udeleženci projekta se izobražujejo in preizkušajo kot raziskovalci lastne prakse na naslednjih delovnih področjih: sodelovalno timsko delo, odnos do naravoslovja in matematike, kritično mišljenje ter reševanje avtentičnih problemov.

Cilji projekta so razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) od vrtca do srednje šole.

V prvem letu je bilo delo projektних timov usmerjeno predvsem v oblikovanje gradnikov in podgradnikov naravoslovne in matematične pismenosti. V šolskem letu 2018/19 so člani projektne tima pri neposrednem delu z otroki in učenci preizkušali 1. gradnik in podgradnike naravoslovne in matematične pismenosti, v šolskem letu 2019/20 so se posvečali preizkušanju 2. gradnika in podgradnikov obeh pismenosti. V šolskem letu 2020/21 so nadaljevali s 1. in 2. gradnikom.

V šolskem letu 2021/22 bomo v projektu udejanjali strategije prožnih oblik učenja.

Prožne oblike učenja so oblike poučevanja in učenja, ki razvijajo/nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomorejo k dvigu splošnih kompetenc učencev - pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljanska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri učencih tudi ustvarjalno in inovativno reševanje problemov, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost in odgovornost.

Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta NA-MA POTI, kar se udejanja na petih področjih: didaktičnem, organizacijskem, s premišljeno uporabo digitalnih tehnologij (IKT), z vključitvijo strategij v krovne dokumente in z izvajanjem strategije.

V projektne timu bosta sodelovali: vzgojiteljica Ladislava Milošević in vzgojiteljica Urška Mlakar.

10.5.1.2 Simbioza giba

Vodja projekta je vzgojiteljica Bernarda Majster.

Projekt se bo odvijal v obeh enotah Vrtca Kobanček kot medgeneracijsko druženje, ki bo potekalo meseca maja 2022 v popoldanskem času.

Glavni namen projekta je medgeneracijsko druženje, skrb za telesno vzdržljivost in duševno zdravje, ki je v teh težkih časih še posebej na preizkušnji.

Cilji projekta so: združiti in spodbuditi mlade in mlade po srcu; torej otroke, starše, stare starše in druge krajane Selnice ob Dravi in Duha h gibalnim dejavnostim ter ozaveščati ljudi vseh generacij o pomembnosti gibanja in zdravega načina življenja vseh 365 dni v letu, preživeti prijetne urice v naravi s prijatelji vseh generacij.

Projekt se bo odvijal glede na potek situacije Covid-19. V kolikor bo lahko potekal kot popoldansko druženje, bomo v enoti Selnica ob Dravi izvedli dve srečenji ločeno za 1. in 2.

starostno obdobje. V enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu bodo izvedli eno srečanje za vse otroke. K sodelovanju bomo povabili starše, stare starše in vse krajanke občine, vključili bomo člane društva upokojencev Selnica in Fala, člane Turističnega društva, upokojene delavce vrtca in morda še športna društva. V primeru omejitev druženja bomo dejavnosti izvajali v posameznih skupinah, pri čemer bomo upoštevali priporočila koordinatorjev Simbioze giba. V primeru neugodne situacije s Covid-19, bomo dejavnosti izvali z otroki v skupinah (polovico meseca oziroma cel mesec – po dogovoru s strokovnimi delavci).

10.5.1.3 Zbiramo kilometre

Vodja projekta je vzgojiteljica Simona Stajan.

Ta projekt je v letošnjem šolskem letu novost. V projekt so se vključili vsi otroci Vrtca Kobanček. Namen projekta je spodbujanje gibanja in skrb za telo in zdrav način življenja. Pohodi in beleženje bodo služili spodbudi in motivaciji za izboljšanje in napredovanje v osvajanju kilometrov. Cilj projekta je spodbujanje gibanja, ki presega vsakodnevno obremenitev in spremljanje napredka iz meseca v mesec ter mesečno izboljšanje rezultata.

10.5.1.4 Zdravje v vrtcu

Vodja programa je vzgojiteljica Katja Perkovič.

Program se izvaja v enoti Selnica ob Dravi. V tem šolskem letu bodo v programu sodelovale skupine 1. starostnega obdobja in tri skupine 2. starostnega obdobja (Pikapolonice, Raziskovalci in Metuljčki).

Namen programa je oblikovati zdravo in varno obdajajoče okolje, ki bo pozitivno vplivalo na krepitev in ohranjanje zdravja.

Cilj projekta je utrjevanje pozitivnega odnosa do zdravja, spodbujanje otrok k skrbi za zdravje, ohranitvi njihovega zdravja ter skrbi za dobro počutje.

Rdeča nit za leto 2021/2022 zajema naslednje vsebine: zobozdravstvena vzgoja, zdrava prehrana, osebna higiena, varno s soncem, varnost v prometu/na igrišču, dobili bomo dojenčka, duševno zdravje, gibanje, svetovni dnevi povezani z zdravjem, zdrav način življenja, narava in varovanje okolja ali druge vsebine po presoji vzgojitelja.

Nekatere od teh vsebin bomo vključili v izvedbo že utečenih dejavnosti: množični tek za otroke, zdrava praznovanja rojstnih dni, tradicionalni slovenski zajtrk, dejavnosti v okviru projekta Simbioza giba. Izvajanje novo oblikovanega projekta »Zbiramo kilometre« lahko umestimo pod vsebino »gibanje«. Vse vsebine in dejavnosti bodo za svojo skupino otrok načrtovali in z njimi izvedli strokovni delavci posameznega oddelka.

10.5.1.5 Pravljični večer

Vodji projekta sta vzgojiteljici Simona Stajan in Bernarda Majster.

Tudi v letošnjem letu smo se odločili, da bomo pripravili skupno predstavo strokovnih delavcev in otrok enote Selnica ob Dravi, ki jo bomo zaigrali dvakrat. V njej bodo nastopali otroci iz skupin 2. starostnega obdobja.

Na premierno uprizoritev, ki bo 26. 5. 2022, bomo povabili družine naših otrok in krajanke.

27. 5. 2022 dopoldan jo bomo ponovili za društvo upokojencev. Generalko za predstavo si bodo lahko ogledali tudi učenci od 1. do 5. razreda.

Vodji projekta sta napisali tudi izvorni scenarij za predstavo, organizacijske zahteve pa bo usklajevala pomočnica ravnateljice Martina Jaunik.

10.5.1.6 Gozdni vrtec Kobanček

Vodja projekta je vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Polonca Golič. Prejšnja leta je gozdno pedagogiko izvajala enota Sv. Duh na Ostrem vrhu. V lanskem šolskem letu se je Mreži gozdnih vrtcev in šol Slovenije pridružila enota Gradišče na Kozjaku. V tem šolskem letu pa smo se odločili, da bomo na ravni Mreže gozdnih vrtcev sodelovali enotno kot Vrtec Kobanček. Za sodelovanje v Mreži gozdnih vrtcev in šol bomo izkoristili danosti naravne okolice.

V Mreži gozdnih vrtcev in šol bodo sodelovale tri skupine 2. starostnega obdobja v enoti Selnica ob Dravi (Raziskovalci, Sončki in Metuljčki) ter otroci enote Sv. Duh na Ostrem vrhu.

Naš vrtec se nahaja v Selnici ob Dravi, pod vznožjem Kozjaka, kar nam ponuja pestro in pisano okolje za izvajanje gozdne pedagogike. Naši otroci obožujejo gibanje na prostem, predvsem pa raziskovanje in igro v naravi, ki nas obdaja. Ideje za izvajanje dejavnosti bomo črpali od otrok in jih nadgrajevali. Iskali jih bomo tudi na spletu iz primerov dobre prakse in od skupin, ki so na tem področju že veliko doživele. Odprti bomo za vse pobude in ideje, tako s strani staršev, krajanov, sodelavcev in otrok. V okviru gozdnega vrta bomo tekom leta skušali na prosto in v gozd prenesti vsa področja kurikula in tam doživeti različne aktivnosti. V gozdu bomo postali slikarji, umetniki, raziskovalci, naravoslovci, plesalci in še kaj. Zelo se veselimo, da prestavimo dejavnosti iz prostorov vrta v zavetje gozdov in izkoristimo prednosti svežega zraka, gibanja, zmanjšanja bakterij, virusov in pripomoremo h krepitvi našega imunskega sistema.

Cilji, ki jih bomo uresničevali, so naslednji: razvijanje spoštljivega, odgovornega, naklonjenega odnosa do narave ter vključevanje narave oz. gozda, v vsakodnevne aktivnosti v povezavi z vsemi kurikularnimi področji.

Naši načrti za prihodnost so, da se še bolj povežemo z naravo, si v gozdu ustvarimo gozdno učilnico in čim več časa preživimo v njej.

10.5.1.7 Lutke v vrtcu

Vodja projekta je vzgojiteljica Ladislava Milošević.

Projekt se izvaja v enoti Selnica ob Dravi in je namenjen otrokom 1. starostnega obdobja.

Namen projekta je uporabiti lutko, da olajša vzpostavljanje komunikacije med odraslim in otrokom ter za spodbujanje komunikacije. Lutkovne predstave bodo povezovalni dejavnik med skupinami v vrtcu, poglobljanje doživljanja v okviru določenih vsebin, povezanih s posebnimi dnevi in tedni v vrtcu, s prazniki in letnimi časi, krepitev čustvenega in moralnega razvoja otrok preko estetskega doživljanja, spodbujanje smisla za humor – vpliv na dobro telesno in duševno počutje.

Cilji projekta so doživljanje, spoznavanje in uživanje v lutkovni in dramski umetnosti, spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti, umetnosti in različnosti, doživljanje in spoznavanje komunikacije z in o lutkovnih in dramskih predstavah.

Vsak tandem pripravi lutkovno predstavo in povabi ostale skupine na ogled. Tako se bo skozi šolsko leto zvrstilo pet predstav v povezavi s posebnimi dnevi in tedni v vrtcu: v oktobru predstava v okviru Tedna otroka (skupina Sapraniške), v novembru predstava v sklopu projekta Tradicionalni slovenski zajtrk (skupina Žogice), v prazničnem decembru predstava na temo božičnih praznikov (skupina Ježki), v mesecu februarju predstava na temo pusta (skupina Kapljice) in v aprilu predstava v sklopu zelenega tedna (skupina Bibe).

10.5.1.8 Otroštvo podaja roko mladosti

Vodja projekta je vzgojiteljica Ladislava Milošević.

V projektu sodeluje skupina Bibe, strokovni delavki v oddelku ter upokojena delavka vrta ga. Slavica Štruc.

Časovni okvir projekta je od novembra do aprila. V skupini Bibe bodo s projektom začeli konec septembra, projekt bodo zaključili v maju.

Cilji projekta so: vzpostaviti in vzdrževati pristne prijateljske odnose med mladimi in starejšimi, razvijati strpnost med generacijami, oblikovati otrokov odnos do bolezni, starosti, invalidnosti, smrti – žalovanja, se učiti sodelovati s starejšimi v različnih delavnicah, na prireditvah ter se učiti »dajati« in »sprejemati«.

Vsebinski okvir projekta v skupini Bibe je naslednji: projekt bodo povezali s projektoma Zbiramo kilometre in Zdravje v vrtcu, zato bodo go. Slavico enkrat mesečno povabili na daljši sprehod, ki ga bodo popestrili z gibalnimi nalogami. Poleg tega bodo z otroki ge. Slavici voščili ob praznikih (Novo leto, 8. marec, Velika noč). Če bo le mogoče, bodo go. Slavico povabili tudi v vrtec, da bo z njimi preživela dopoldan v prazničnem decembru in v aprilu na ogled lutkovne predstave, ki jo bodo pripravili v skupini v sklopu zelenega tedna (v okviru projekta Lutke v vrtcu).

10.5.2 STALNA PROGRAMA V VRTCU KOBANČEK

10.5.2.1 Program Varno s soncem

Vodja programa je vzgojiteljica Ajša Subašić.

Program se izvaja v obeh enotah Vrtca Kobanček. Namen programa je okrepiti zavest o varnem bivanju na prostem v poletnem času in pomembnosti nošenja pokrival, zaščitnih očal, uporabe sončne kreme, zadrževanja v senci, hidracije. Dejavnosti bodo usmerjene tudi v opazovanje svoje sence ob različnih urah, iskanje ustreznih rešitev, povezovanje ter iskanje ustrezne zaščitne opreme po igralnici ... Program se izvaja kot del življenja v vrtcu od meseca maja do konca poletja.

10.5.2.2 Program Mali sonček

Vodja programa je pomočnica ravnateljice za vrtec Martina Jaunik.

Program se izvaja v obeh enotah Vrtca Kobanček po knjižici Mali sonček. V okviru programa se izvedejo tudi: množični tek za otroke »Začni mlad – tekmuje pošteno« (23. 9. 2021), dva pohoda in športne aktivnosti s starši in starimi starši v okviru akcije Simbioza giba 2021/22 in v sodelovanju s športnimi društvi v kraju (maj 2022), Tek podnebne solidarnosti (v zelenem tednu, april 2022), športne aktivnosti v vrtcu v naravi (6.–8. 4. 2022).

10.5.3 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Te dejavnosti predstavljajo vsebinsko popestritev in obogatitev osnovnega programa. Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca v sodelovanju s strokovnimi delavci šole in z zunanjimi institucijami v skladu z načeli in s cilji Kurikuluma za vrtece. S temi dejavnostmi v vsakdanji potek življenja in dela v vrtcu vnašamo dodatne vsebine, pri katerih lahko pridejo do izraza interesi in potenciali otrok. V obogatitvene dejavnosti se v večji meri vključujejo otroci 2. starostnega obdobja (3–6 let), vendar tudi otroci 1. starostnega obdobja zanje niso prikrajšani. Dejavnosti so za starše brezplačne.

10.5.3.1 Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture Arnolda Tovornika (obe enoti vrtca Kobanček); knjižničarji Mariborske knjižnice bodo za naše otroke izvedli pravljичne ure. Ure pravljic bodo izvedene v naslednjih terminih:

Datum	Ura	Skupina
torek, 7. 12. 2021	9 ³⁰ –10 ³⁰	Metuljčki
četrtek, 9. 12. 2021	9 ³⁰ –10 ³⁰	Sončki

torek, 14. 12. 2021	9 ³⁰ –10 ³⁰	Raziskovalci
četrtek, 16. 12. 2021	9 ³⁰ –10 ³⁰	Pikapolonice in enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
torek, 1. 3. 2022	9 ⁰⁰ –9 ⁴⁵	Žogice in Sapramiške
sreda, 2. 3. 2022	9 ⁴⁵ –10 ³⁰	Pedenjpedi in Ježki
četrtek, 3. 3. 2022	9 ⁰⁰ –10 ⁰⁰	Pikapolonice in enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
četrtek, 3. 3. 2022	10 ⁰⁰ –11 ⁰⁰	Raziskovalci
torek, 8. 3. 2022	9 ⁰⁰ –10 ⁰⁰	Sončki
torek, 8. 3. 2022	10 ⁰⁰ –11 ⁰⁰	Metuljčki

10.5.3.2 *Gibalne urice* (enota Selnica ob Dravi)

Urice vodi vzgojiteljica Dunja Kelbič v sodelovanju s pomočnico ravnateljice vrtca Martino Jaunik. Izvajajo se enkrat tedensko za otroke stare 2–3 leta. Namen gibalnih uric bo usvajanje, učenje in izboljšanje različnih motoričnih, gibalnih in funkcionalnih sposobnosti s sistematičnim pristopom. Izvajajo se v dopoldanskem času.

10.5.3.3 *Mali pohodniki* (enota Selnica ob Dravi in Sv. Duh na Ostrem vrhu)

Urice vodi pomočnica ravnateljice za vrtec Martina Jaunik v sodelovanju s strokovnimi delavci vrtca in z zunanjimi institucijami. Izvajajo se trikrat v letu (jesen, zima, pomlad). Vsi otroci prejmejo knjižico za zbiranje pohodov. Nekaj pohodov družina izvede po lastni želji. Na pohod so vabljeni vsi otroci vrtca Kobanček s svojimi družinami, sorodniki ...

10.5.3.4 *Sprostitvene urice* (enota Selnica ob Dravi)

Urice vodi vzgojiteljica Ajša Subašić in se izvajajo enkrat do dvakrat tedensko. Urice se pričnejo z aktivnejšim uvodnim delom, kjer se bodo otroci sprostiti. Sledil bo umirjeni del – masaža, joga za otroke ali vodena vizualizacija. Izvajajo se v dopoldanskem času.

10.5.3.5 *Glasbene urice* (enota Selnica ob Dravi)

Urice vodi vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Barbara Marčič Lavrič (do vrnitve vzgojiteljice Urške Mlakar) in se izvajajo enkrat tedensko.

Glasbene urice se pričnejo s sproščanjem teles, dihalnimi vajami in pripravo govornega organa. S pomočjo glasbeno-didaktičnih iger bomo razvijali slušne zaznave in ritmične zaznave otroka. Ritem izvajajo z lastnimi in ritmičnimi instrumenti. Spoznavali in prepevali bodo otroške pesmi.

10.6 PRIREDITVE, POSEBNI DNEVI, TEDNI IN MESECI V VRTCU

Dejavnost	Čas	Udeleženci
Uvajalni in spoznavni mesec	september 2021	vsi
Sprejem otrok v novih skupinah	1. 9. 2021	vsi
Baloni želja – prireditev ob prvem šolskem dnevu	1. 9. 2021	enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Cirkuški dan v vrtcu – Brata Malek, društvo Eleja	3. 9. 2021	enota Selnica ob Dravi
Natečaj ob prazniku jabolk – »Oj, lepo je na deželi«	do 14. 9. 2021	vsi
Množični tek za otroke – »Začni mlad – tekmuje pošteno«	23. 9. 2021	vsi
Teden otroka – tema »Razigran uživaj dan«	4.–8. 10. 2021	vsi

Delavnica v muzeju: Igrajmo se nekoč in danes	11. 10. 2021	tri skupine (od 4. leta naprej) in otroci enote Duh (od 4. leta naprej)
Obisk gasilskega doma Selnica ob Dravi	15. 10. 2021	enota Selnica ob Dravi
ŠOI – sodelovanje na šolskih olimpijskih igrah	19.–22. 10. 2021	vsi
Začetek EKO bralne značke	november 2021	Sončki, Metuljčki
Zobna preventiva	november 2021	2. starostno obdobje
Tradicionalni slovenski zajtrk	19. 11. 2021	vsi
Praznični december	december 2021	vsi
Noč v vrtcu	december 2021	enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture Arnolda Tovornika	7. 12. 2021	Metuljčki
Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	9. 12. 2021	Sončki
Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	14. 12. 2021	Raziskovalci
Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	16. 12. 2021	Pikapolonice in enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Lutkovno gledališče Maribor: »Ptič Ferdo«	9. in 10. 12. 2021	2. starostno obdobje (obe enoti)
Božiček v trgovini Mercator	december 2021	enota Selnica ob Dravi, 2. starostno obdobje
Lutkovno gledališče Maribor: »Rumi in kapitan«	20. 1. 2022	2. starostno obdobje (obe enoti)
Teden ustvarjalnosti	1. 2.–7. 2. 2022	vsi
Pustovanje	1. 3. 2022	vsi
Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	1. 3. 2022	Žogice in Sapramiške
Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	2. 3. 2022	Pedenjpedi in Škrati
Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	3. 3. 2022	Raziskovalci, Pikapolonice in enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	8. 3. 2022	Sončki in Metuljčki
Muzej: Pozdrav pomladi (velikonočna delavnica)	28. 3. 2022	2. starostno obdobje (obe enoti)
Vrtec v naravi	6.–8. 4. 2022	bodoči prvošolci
Lutkovno gledališče Maribor: »Možiček žebliček«	14. 4. 2022	2. starostno obdobje (obe enoti)
Izvedba športno-vzgojnega kartona	april 2022	Metuljčki, Sončki
Zeleni teden	15. 4.–22. 4. 2022	vsi
Tek podnebne solidarnosti	v zelenem tednu	Metuljčki, Sončki
Obisk policistov konjenikov	v zelenem tednu	vsi
Kinološko društvo (psi)	v zelenem tednu	vsi
Sodelovanje z učiteljem Blažem (čebele, čebelnjak, oprema ...)	25.–29. 4. 2022	Čim več skupin – po dogovoru
Kolesarčki	pomlad 2022	Metuljčki, Sončki

Delavnica v muzeju: Šola omike in olike	16. 5. 2022	tri skupine (od 4. leta naprej) in otroci enote Duh (od 4. leta naprej)
Generalka otrok in strokovnih delavcev centralne enote vrtca za predstavo	po dogovoru	skupine 2. starostnega obdobja v enoti Selnica ob Dravi, učenci od 1. do 5. razreda
Pravljčni večer – predstava otrok in strokovnih delavcev centralne enote vrtca	19. 5. 2022	skupine 2. starostnega obdobja v enoti Selnica ob Dravi, starši z otroki, krajani
Ponovitev predstave otrok in strokovnih delavcev centralne enote vrtca	20. 5. 2022	skupine 2. starostnega obdobja v enoti Selnica ob Dravi, povabljeni društva upokojencev
Akcija Simbioza giba 2021/22 – dva pohoda in športne aktivnosti na Jabolčni poti v sodelovanju s športnimi društvi	maj 2022	enota Selnica ob Dravi in enota Sv. Duh na Ostrem vrhu, starši in stari starši
Reševanje nalog iz Cici Vesele šole (koordinatorica Urška Mlakar)	maj 2022	bodoči prvošolci v skupini Metuljčki in Sončki
Delavnice priprave na šolo (izvajalka Tajda Kociper)	maj 2022	Metuljčki, Sončki
Zaključni izlet – obisk Pravljničnega gozda Rdeča kapica	3. 6. 2022	otroci 2. starostnega obdobja
Slovo mini maturantov	v zadnjem tednu šole	skupine 2. starostnega obdobja centralne enote
Slovo mini maturantov	v zadnjem tednu šole	enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Praznovanje rojstnih dni	vse šolsko leto 2021/22	vsi
Počastitev državnih praznikov	vse šolsko leto 2021/22	vsi
Dan odprtih vrat – sprejem novincev	31. 8. 2022	novi sprejeti otroci in njihovi starši

10.7 NADSTANDARDNE OZ. DODATNE DEJAVNOSTI

Nadstandardne dejavnosti se organizirajo na pobudo strokovnih delavcev v dogovoru s starši ali v skladu z željami in interesi staršev, ki jih tudi plačajo. Izbrani programi morajo biti primerni za predšolske otroke, kakovostni in cenovno ugodni za starše. Odločitev staršev za vključitev otrok v te dejavnosti je prostovoljna.

V popoldanskem času se nadstandardne dejavnosti izvajajo v primeru zadostnega števila prijavljenih otrok, in sicer proti koncu poslovalnega časa vrtca, saj se ne smejo časovno prekrivati z izvajanjem vzgojno-izobraževalnega programa vrtca.

V dopoldanskem času se v dogovoru s starši izvedejo nadstandardne dejavnosti, v katere so vključene celotne skupine otrok (npr. lutkovni abonma, Muzej NOB, Center eksperimentov, zaključni izlet, vrtec v naravi).

V šolskem letu 2021/22 bomo izvedli naslednje nadstandardne dejavnosti:

- Brata Malek, Cirkuško-športno društvo Eleja: vsi otroci v enoti Selnica ob Dravi, izvedba cirkuške predstave v prvem tednu v septembru.

- Lutkovni abonma v Lutkovnem gledališču Maribor: vsi otroci 2. starostnega obdobja v obeh enotah vrtca. Ogleдали si bomo tri predstave: Ptič Ferdo (9. in 10. 12. 2021), Rumi in kapitan (20. 1. 2022) in Možiček žebliček (14. 4. 2022).
- Muzej narodne osvoboditve: dve delavnici za otroke od 4. leta naprej, ena delavnica je za otroke od 3. leta naprej v obeh enotah vrtca. Imeli bomo tri delavnice: Igrajmo se kot nekoč (11. 10. 2021 v muzeju), Pozdrav pomladi (22. 3. 2022 v vrtcu) in Šola omik in olike (16. 5. 2022 v muzeju).
- Center eksperimentov Maribor: vsi otroci 1. starostnega obdobja, izvedba delavnice v vrtcu na temo Spoznavajmo svetlobo in barve (pomlad 2022).
- Zaključni izlet – obisk Pravljničnega gozda Rdeča kapica v Krčevini pri Vurbergu (otroci 2. starostnega obdobja obeh enot vrtca, 3. 6. 2022).

Ob zadostnem številu prijav bomo v terminu od 6. do 8. aprila 2022 izvedli tudi tridnevni vrtec v naravi na ČŠOD Škorpiljon. Prijave bodočih prvošolcev iz skupin Metuljčki in Sončki ter iz enote Sv. Duh na Ostrem vrhu bomo zbrali v mesecu januarju. Dejavnosti lahko zaradi Covid ukrepov tudi odpadejo.

10.8 SKRB ZA ZDRAVJE OTROK

V vrtcu si prizadevamo za zdravo prehrano, zato izbiramo čim bolj naravna, biološko vredna in ustrezno pripravljena živila. obroki v vrtcu bi naj zadovoljili 70 % otrokovih dnevnih potreb po hrani, zato morajo biti kakovostni po sestavi in vrednosti, obenem pa pripravljene po okusu otrok. Otroci vsak dan uživajo sadje in zelenjavo, navajamo jih na pitje vode, nesladkanih čajev ter napitkov.

Starši si lahko skupaj z otroki ogledajo jedilnike, ki jih objavljamo na oglasnih deskah in v rubriki vrtca na šolski spletni strani. Prav tako imajo starši možnost vpogleda v tabelo z jedmi z vsebnostjo snovi, ki povzročajo alergije ali preobčutljivosti. Starši otrok, ki so ob predložitvi zdravniškega potrdila upravičeni do priprave dietnih obrokov, lahko dobijo dietne jedilnike. Za sestavo jedilnikov je zadolžena organizatorica prehrane Barbara Ozbič Kirijakopulos, univ. dipl. inž. živil. tehnol., ki si bo prizadevala za dosledno upoštevanje Smernic zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, pri pripravi jedilnikov pa bo upoštevala tudi pobude komisije za šolsko prehrano.

Strokovni delavci vrtca in tehnično osebje dosledno izvajajo vse predpisane ukrepe s področja zdravstveno-higienskega režima, preprečevanja razmnoževanja legionel v vodovodnem omrežju ter postopkov razdeljevanja hrane. Ob pojavu nalezljivih bolezni ali uši v vrtcu o tem obvestimo starše, z vestnim izvajanjem določil Pravilnika o varnosti otrok pa si prizadevamo za preprečevanje in omejevanje le-teh.

Vse dejavnosti, ki so povezane s prehranjevanjem, predstavljajo tudi element dnevne rutine, namenjen pridobivanju kulturno-higienskih navad. Zavedanje o pomenu zdrave prehrane in skrbi za zdravje sta cilja, ki ju strokovni delavci uresničujejo tudi v okviru vodenih dejavnosti. Vključujemo se v nacionalne projekte, preventivne programe in natečaje s področja varovanja zdravja (Varno s soncem, Tradicionalni slovenski zajtrk, Zdravje v vrtcu ...), poleg tega v skupinah 2. starostnega obdobja v sodelovanju z medicinsko sestro izvajamo zobno preventivo. Z otroki redno izvajamo dejavnosti s področja gibanja, s katerimi razvijamo temeljne gibalne sposobnosti in spretnosti otrok, omogočamo njihov optimalni gibalni razvoj, spodbujamo zdrav življenjski slog in ob tem izkoriščamo neprecenljive možnosti za gibanje v naravi, ki nam jih nudi okolica našega vrtca. Strokovni delavci z otroki izvajajo tudi tedenske vadbene ure v mali šolski telovadnici, vsi otroci od 2. leta naprej pa so vključeni v gibalno-športni program Mali sonček. Prav tako sodelujemo v nacionalnih projektih in akcijah, povezanih s promocijo gibanja (množični tek za otroke, Simbioza giba in Tek podnebne solidarnosti).

10.9 SODELOVANJE S STARŠI

10.9.1 Informativno-izobraževalno sodelovanje s starši

Oblika sodelovanja	Čas
Sestanek za starše novo sprejetih otrok	21. 6. 2021 ob 17 ⁰⁰
1. roditeljski sestanek v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu	14. 9. 2021 ob 15 ⁰⁰
1. roditeljski sestanek v enoti Selnica ob Dravi	27. 9.–1. 10. 2021 ob 15 ³⁰ ali ob 16 ³⁰
2. roditeljski sestanek; Predavanje Vesne Ine Črnko na temo »Pozitivna komunikacija z otrokom«	22. 2. 2022 ob 17 ⁰⁰
Vpis v vrtec za šolsko leto 2022/23	april 2022
Roditeljski sestanek za starše in otroke, ki se bodo udeležili vrtca v naravi	4. 4. 2022 ob 16 ³⁰
3. roditeljski sestanek v enoti Selnica ob Dravi in enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu	junij 2022
Pogovorne ure	16. 11. 2021, 22. 2. 2022, 19. 4. 2022
Dodatne pogovorne ure po potrebi	po dogovoru s starši

10.9.2 Družabne in kulturne prireditve za starše in stare starše

Enota Selnica ob Dravi:

- dopoldansko druženje z dedki in babicami v mesecu decembru – skupine 1. starostnega obdobja (datum po dogovoru),
- dva pohoda in športne aktivnosti s starši in starimi starši na Jabolčni poti v okviru akcije Simbioza giba 2021/2022 (vse skupine, v maju 2022),
- delavnice z očetmi in presenečenje za mamice v času materinskega dne – vse skupine (datum po dogovoru),
- nastop za mamice ob materinskem dnevu – skupine 1. starostnega obdobja,
- pravljичni večer – predstava otrok iz skupin 2. starostnega obdobja in strokovnih delavcev, Družinska komedija (19. 5. 2022),
- zaključna prireditev na igrišču vrtca – skupine 1. starostnega obdobja (junij 2022),
- dan odprtih vrat za vse novince (31. 8. 2022).

Enota Sv. Duh na Ostrem vrhu:

- jesenski piknik (datum po dogovoru),
- adventne delavnice in sejem (datum po dogovoru),
- krajevna prireditev ob materinskem dnevu (datum po dogovoru),
- velikonočne delavnice (datum po dogovoru),
- akcija Simbioza giba 2021/2022 (maj 2022),
- dan odprtih vrat za vse novince (31. 8. 2022).

Če bodo prisotni strožji Covid ukrepi, bodo nekatere dejavnosti izvedene na daljavo (preko Teamsa ali posnetkov), nekaterim pa bomo čas in izvedbo prilagodili.

10.9.3 Informiranje preko oglasnih desk

Na oglasnih deskah pred igralnicami lahko starši najdejo jedilnik za vsak mesec, obvestila o aktualnih dejavnostih v oddelkih (izleti, lutkovni abonma, delavnice ...) in druga obvestila, ki so pomembna za njih (združevanje skupin med počitnicami, ukrepi za varovanje zdravja ...).

10.9.4 Informiranje preko spletne strani šole in vrtca – www.os-selnica.si

Vrtec si spletno stran deli s šolo, letos imamo v načrtu, da to ločimo. Objave vrtca se nahajajo v rubriki Vrtec Kobanček, aktualna obvestila pa objavimo tudi na naslovni strani.

Na spletni strani lahko starši najdejo: kontakte, jedilnike, dokumente vrtca (Publikacija, Letni delovni načrt, Razvojni načrt, Pravilnik o varnosti otrok), obrazce in vloge (vpis v vrtec, uveljavljanje rezervacije mesta v vrtcu zaradi bolezni otroka in znižanega plačila zaradi odsotnosti v poletnih mesecih) in druge informacije.

Vabljeni so tudi, da skupaj z otroki spremljajo zanimive novice in fotografske utrinke skupnih dejavnosti, projekte in prireditve vrtca.

Zaradi varovanja zasebnosti je dostop do galerije fotografij zaščiten z geslom, ki ga starši prejmejo pri vzgojiteljici. Starši lahko spremljajo tudi objave v zavihku »Vrtec na daljavo«.

10.9.5 Druge oblike informiranja

- Starši so na roditeljske sestanke in prireditve za starše ter stare starše vabljeni z vabili, ki jih prejmejo po elektronski pošti, so pa tudi na oglasnih deskah skupin;
- osebno jim izročamo določene prijavnice;
- o nekaterih dejavnostih (npr. v tednu otroka, prazničnem decembru ...) starše obveščamo preko plakatov v garderobah ali na hodnikih vrtca;
- pred šolskimi počitnicami potrebujemo informacije o prisotnosti otrok, ki jih pridobimo neposredno od staršev;
- informacije o skupinah in strokovnih delavcih v novem šolskem letu lahko starši dobijo le po telefonu ali osebno v tajništvu, od svetovalne službe in vodstva vrtca, in sicer po 15. 8., razen staršev novincev, ki so o tem obveščeni po pošti;
- informiranje poteka tudi preko elektronske pošte – ob uporabi službenih elektronskih naslovov, ki so objavljeni na spletni strani.

Ob koncu šolskega leta prosimo starše za izpolnitev anketnih vprašalnikov, ki so nam v pomoč pri evalvaciji doseganja zastavljenih ciljev, prednostnih nalog vrtca in zadovoljstva staršev z našim delom. Analizo vprašalnikov opravi svetovalna delavka, ki z rezultati seznanjeni aktiv strokovnih delavcev.

10.10 SODELOVANJE S ŠOLO IN KRAJEM

Sodelovanje s šolo

Vrtec si s šolo deli prostore (igralnice, kuhinjo, jedilnico, malo telovadnico, knjižnico, multimedijsko in glasbeno učilnico ...) in zunanje površine, spletno stran ter Letopis, ki ga izdamo ob koncu šolskega leta. V letošnjem letu smo si zadali, da zaradi preglednosti ločimo spletno stran šole in vrtca. Sodelujemo na področju izpolnjevanja upravno-administrativnih in tehničnih nalog ter se povezujemo na različnih področjih pedagoškega strokovnega dela. S pomočjo staršev sodelujemo tudi v šolskih zbiralnih akcijah odpadnega papirja.

V šolskem letu 2021/22 bomo s šolo sodelovali v sklopu posebnih dnevvov in tednov dejavnosti ter prireditev: ob likovnem natečaju »Oj, lepo je res na deželi« v okviru praznika jabolk, v tednu otroka, pri šolskih olimpijskih igrah, vseslovenskem projektu Tradicionalni slovenski zajtrk, prazničnem decembru, ob šolskem likovnem natečaju v tednu ustvarjalnosti, solidarnostni akciji Tek podnebne solidarnosti ter drugih prireditvah vrtca in šole (zaključna predstava vrtca ...).

Sodelovali bomo s šolsko knjižnico oz. knjižničarkama Majo Vačun in Urško Breznik, ki bosta za otroke izvajali ure pravljic (v tednu otroka, v okviru Tedna pisanja z roko, v tednu ustvarjalnosti in zelenem tednu) in nam pomagali pri izvedbi dejavnosti, povezanih z branjem (obiski knjižnice, bralne značke, potujoči bralni nahrbtnik ...).

Pomočnica ravnateljice Maja Vačun nam bo pomagala pri računalniškem oblikovanju Publikacije vrtca v začetku šolskega leta ter Letopisa vrtca in šole ob zaključku šolskega leta.

Sodelovanje s šolsko knjižnico (2. starostno obdobje):

- ure pravljic v tednu otroka, v sklopu projekta Teden pisanja z roko in v zelenem tednu (v sodelovanju s knjižničarko Urško Breznik);
- ure pravljic v sklopu natečaja v tednu ustvarjalnosti vse skupine in EKO bralno značko za skupini Metuljčki in Sončki (v sodelovanju s knjižničarko Majo Vačun);
- izposojajo knjig za potujoči bralni nahrbtnik in predšolsko bralno značko Palček Bralček (Mavrice, Pikapolonice).

Sodelovanje s šolsko knjižnico (1. starostno obdobje): ure pravljic v dogovoru s knjižničarko.

Delavnice priprave na šolo:

v maju bo svetovalna delavka s skupinama bodočih prvošolcev izvedla dve delavnici, ki bosta namenjeni socialno-čustveni pripravi otrok na prehod v šolo. Poleg tega se bodo otroci srečali tudi s prvošolci in bodočimi zaščitniki. V tem šolskem letu bo delavnico priprave na šolo z otroki iz skupin Metuljčki in Sončki izvedla pedagoginja Tajda Kociper.

Sodelovanje na natečajih:

v septembru bodo vse skupine sodelovale na natečaju ob prazniku jabolk »Oj, lepo je res na deželi«, v februarju pa na šolskem natečaju v tednu ustvarjalnosti. Kot vsako leto bodo posamezne ali več skupin z likovnimi deli otrok sodelovale tudi na likovnih natečajih ali dobredelnih akcijah po izboru strokovnih delavcev.

Sodelovanje z učitelji na šoli:

- Učitelj likovne umetnosti mag. Oto Vogrin: pri likovnem natečaju ob prazniku jabolk in šolskem likovnem natečaju v tednu ustvarjalnosti.
- Učitelj športa Jitka Štumper in Boris Mujović: vodila bosta akcijo Tek podnebne solidarnosti, v kateri bodo sodelovale skupine najstarejših otrok v vrtcu, sodelovala bosta tudi pri izvedbi programa Mali sonček in drugih aktivnosti s področja gibanja.
- Učiteljica biologije in kemije Anja Gošnak: izvedba naravoslovne dejavnosti v vrtcu.
- Učitelj biologije in kemije Blaž Lovrič: dejavnost na temo čebel ter ogled čebelnjaka.
- Svetovalna delavka Tajda Kociper: v sklopu delavnic priprave na šolo bo vključila sodelovanje s prvošolci in zaščitniki, s čimer želimo olajšati in osmisliti prehod otrok iz vrtca v šolo.

Strokovni delavci v oddelkih, svetovalna služba vrtca in šole se bodo povezovali tudi na področju dela z otroki s posebnimi potrebami in njihovimi starši ter ob všolanju otrok iz vrtca.

Vzgojiteljica Ladislava Milošević in vzgojiteljica Urška Mlakar bosta kot članici projektne tima sodelovali s strokovnimi delavci šole v okviru projekta NA-MA POTI.

Še posebej tesno bo sodelovanje med obema enotama vrtca, kjer se bodo učenci in otroci iz vrtca družili, ustvarjali ali skupaj nastopali ob številnih dejavnostih in prireditvah (prvi šolski dan, Simbioza giba 2022, Nacionalni mesec skupnega branja, prihod dedka mraza, adventne in velikonočne ustvarjalne delavnice, prireditev ob materinskem dnevu ...).

Sodelovanje s krajem

Tudi letos bomo izvedli kar nekaj dejavnosti v sodelovanju z občino in ustanovami, društvi, podjetji ali zasebniki v kraju (likovni natečaj ob prazniku jabolk, akcija Simbioza giba 2022, program Kolesarčki, Mali pohodniki ...). Ponovno bomo sodelovali z enoto Mariborske knjižnice v Hramu kulture Arnolda Tovornika, ki bo za otroke 2. starostnega obdobja izvedla 10 pravljicnih ur.

V vrtcu smo zmeraj veseli sodelovanja s krajanji, organizacijami, društvi, podjetji in zasebniki v kraju (gasilci, taborniki, starejšimi občani, turističnim društvom, kulturnimi društvi, kmečkimi ženami, kmetijsko zadrugo, kmetijami, obrtniki, pošto, trgovinami ...), ki ga bodo strokovni delavci tudi v tem šolskem letu smiselno vključevali v program vrtca.

- Gasilci: predstavitev gasilskega avtomobila in poklica v mesecu oktobru 2021.
- Trgovina Mercator: druženje z Božičkom.
- Trgovina Jager: razstava likovnih izdelkov v trgovini.
- Čebelarji: sodelovanje v tednu pred Tradicionalnim slovenskih zajtrkom.
- Hram kulture: ure pravljic, ogled likovnih razstav, nastopov šolskih otrok ...
- Športni klubi (karate, odbojka): sodelovanje v okviru akcije Simbioza giba 2022.

Za nas je pomembno dobro sodelovanje z Občino Selnica ob Dravi. Občina nam bo ponovno omogočila kulturno udejstvovanje in afirmacijo vrtca v kraju ter širši javnosti v sodelovanju s Hramom kulture Arnolda Tovornika, kjer bodo otroci in strokovni delavci enote Selnica ob Dravi v maju izvedli svojo letno predstavo. Prav tako je občina sodelovala pri izvedbi obogatitvene dejavnosti Mali pohodniki z izdajo knjižic in nam bo tekom šolskega leta nudila podporo in pomoč pri organizaciji pohodov. Spomladi bo občina omogočila otrokom iz skupin Metuljčki in Sončki udeležbo v preventivno-vzgojnem programu v cestnem prometu za najmlajše – Kolesarčki.

V enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu bo skozi vse leto potekalo tradicionalno sodelovanje s krajem (adventne delavnice s sejmom, velikonočne delavnice, nastop otrok na krajevni prireditvi ob materinskem dnevu, sodelovanje s pevskim društvom Lipa, obiski posebnih gostov v vrtcu ...).

10.11 SODELOVANJE VRTCA Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI

Vrtec sodeluje z zunanjimi institucijami, ki se ukvarjajo z vzgojnim in preventivnim delovanjem v predšolskem obdobju. V mesecu septembru nam dan popestrijo animatorji ČSD Eleja, v oktobru (mesecu požarne varnosti) se bodo otroci srečali z gasilci, v mesecu aprilu bomo povabili policiste konjenike ter imeli predstavitev prevzgoje psov. Z zunanjimi institucijami sodelujemo tudi v okviru razpisanih natečajev, dobrodelnih akcij in nacionalnih projektov, ki jih izvajamo z otroki.

Pri izvedbi dodatnih dejavnosti, izobraževanj in projektov, v skrbi za profesionalno in kakovostno rast, varnost otrok in preventivno delovanje bodo v šolskem letu 2021/22 naši partnerji naslednje institucije:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Zavod Republike Slovenije za šolstvo (zakonodaja in delovanje zavoda v javnem interesu, izobraževanje strokovnih delavcev – študijske skupine in razpisani seminarji, projekt NA-MA POTI);
- drugi izvajalci izobraževanj po izbiri strokovnih delavcev;
- Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor (celostna zgodnja obravnava predšolskih otrok s posebnimi potrebami, program zobozdravstvene preventive);
- Policijska postaja Ruše (prometna varnost otrok, preprečevanje nasilja v družini);
- Policijska postaja vodnikov službenih psov in konjenikov Maribor (obisk policistov konjenikov);
- Center za svetovalno delo Ruše (izdaja odločb o znižanem plačilu vrtca, skrb za socialno varnost otrok, preprečevanje nasilja v družini);
- III. gimnazija Maribor, Pedagoška fakulteta Maribor in izvajalci poklicnih tečajev predšolske vzgoje (mentorstvo praktikantom);

- Nacionalni inštitut za javno zdravje (program Varno s soncem, program Zdravje v vrtcu, priporočila za varovanje zdravja);
- Lutkovno gledališče Maribor (abonma);
- Muzej narodne osvoboditve;
- Zveza prijateljev mladine Slovenije (predšolska bralna značka);
- ŠRD Zvezdica Maribor (gibalno-športni program Mali sonček);
- Mariborska knjižnica (ure pravljic v enoti Knjižnica Selnica ob Dravi);
- Mladinska knjiga Založba d.d. (program Cici Vesela šola);
- Merkur Maribor (izdelovanje okraskov za božično drevo);
- CŠOD Škorpion (vrtec v naravi);
- Foto Anka s.p. (fotografiranje za Letopis in izdaja Publikacije);
- Lithos d.o.o. (izdaja Letopisa);
- Lokalna televizijska postaja BKTV (reportaže o prireditvah v vrtcu);
- vrtci iz sosednjih občin Ruše, Lovrenc na Pohorju in Maribor (ogled predstave ob zaključku šolskega leta);
- izvajalci nadstandardnih programov za predšolske otroke;
- izvajalci vseslovenskih projektov in akcij, ki se jim pridružujemo tudi v našem vrtcu (Množični tek za otroke, Nacionalni mesec skupnega branja, Simbioza giba, Tradicionalni slovenski zajtrk, Tek podnebne solidarnosti);
- izvajalci različnih natečajev;
- Kinološko društvo (prevzgoja psov);
- podjetja in ustanove, ki med letom razpisujejo natečaje in dobrodne akcije za predšolske otroke.

10.12 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Strokovni delavci vrtca se bodo v šolskem letu 2021/22 udeležili naslednjih skupnih izobraževanj:

- delavnica z lastnimi instrumenti, ki jo vodi g. Jaka Strajnar, akademski glasbenik tolkalec in profesor tolkal (6. 10. 2021),
- predavanje za zaposlene in starše z naslovom Pozitivna komunikacija z otrokom, izvajalka je ga. Vesna Ina Črnko (22. 2. 2022).

Izobraževanja, na katera so se strokovni delavci prijavili po lastni izbiri:

- Študijska srečanja za strokovne delavce vrtcev z naslovom »Izzivi vrtca med naravnim in digitalnim okoljem«, ta v tem šolskem letu potekajo na daljavo.
- Ladislava Milošević in Urška Mlakar se bosta udeležili izobraževanj v okviru projekta NA-MA POTI.
- Zaposleni bodo izobraževanja izbirali iz Kataloga izobraževanj KATIS in tudi iz drugih ponudb tekom leta.

Ravnateljica se bo udeležila strokovnega srečanja ravnateljev vrtcev. S pomočnico se bosta udeležili tudi drugih strokovnih izobraževanj ravnateljev vrtcev in njihovih pomočnikov ter srečanj s svetovalko ZRSS za predšolsko vzgojo.

Svetovalna delavka Tajda Kociper se bo udeležila srečanj študijskih skupin s področja svetovalnega dela in dela z otoki s posebnimi potrebami ter izbranih predavanj Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor.

10.13 SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU

Temeljni vzgojno-izobraževalni cilj svetovalne službe v vrtcu je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo. Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojnega dela v vrtcu.

Osnovna področja dejavnosti svetovalne službe, ki so v praksi najbolj vidna, so preventivno in svetovalno delo z otroki, vzgojitelji in vzgojitelji predšolskih otrok – pomočniki vzgojiteljev, s starši, z vodstvom in zunanjimi ustanovami (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor, Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor, Razvojna ambulanta za predšolske otroke, Center za socialno delo Ruše, Center za sluh in govor Maribor, Zavod RS za šolstvo, Policijska postaja Ruše, pediatri, pedopsihiatrija idr.).

Vključevanje svetovalne službe v vrtcu poteka po petstopenjskem modelu pomoči, ki omogoča sistematično opazovanje ter delo z otroki:

- 1. stopnja: pomoč vzgojitelja v oddelku, dodatna pomoč;
- 2. stopnja: pomoč svetovalne službe (opazovanje, razgovor itd.);
- 3. stopnja: dodatna individualna in skupinska pomoč;
- 4. stopnja: mnenje in pomoč zunanje ustanove;
- 5. stopnja: program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Svetovalno delo v vrtcu bo v šolskem letu 2021/22 opravljala Tajda Kociper, univ. dipl. ped. V tem času bo obiskovala vse skupine vrtca ter po potrebi nudila pomoč in svetovanje glede težav, ki se bodo pojavljale v posameznih skupinah. V dogovoru z vzgojiteljicami bo občasno z otroki izvedla tudi kakšno dejavnost (socialne igre, govorne in grafomotorične vaje ipd.). Pri tem bo večjo pozornost usmerila na odkrivanje zgodnjih težav v razvoju otrok in v povezavi s tem nudila potrebno podporo staršem ter strokovnim delavcem. Prav tako bo svetovala pri začetnih postopkih usmerjanja otrok s posebnimi potrebami in koordinirala delo otrok s posebnimi potrebami.

Zraven svetovalnega dela bo po posebnem urniku izvajala tudi dodatno strokovno pomoč otrokom, ki jim je oz. jim tekom leta še bo dodeljena v skladu z individualnim načrtom pomoči, ki ga napišejo člani multidisciplinarnega tima razvojne ambulante Zdravstvenega doma dr. Adolfa Drolca Maribor.

Svetovalna delavka bo v sodelovanju s strokovnimi delavci v šolskem letu 2021/22 spremljala in evalvirala izvedbo Razvojnega načrta vrtca, v sodelovanju s starši pa bo na podlagi vprašalnikov ob koncu šolskega leta evalvirala njihovo zadovoljstvo in pričakovanja v zvezi z delom vrtca.

Strokovnim delavcem bo v oporo pri formativnem spremljanju v vrtcu, v mesecu maju bo izvedla delavnice priprave na šolo z bodočimi prvošolčki.

Svetovalna delavka bo sodelovala tudi s pomočnico ravnateljice za vrtec, in sicer: pri spremljavi izvajanja formativnega spremljanja, vpisu otrok v vrtec za prihodnje šolsko leto, sestavi skupin, parov strokovnih delavcev, pripravi in analizi vprašalnikov za starše, analizi zaključnih poročil strokovnih delavcev in pripravi Publikacije ter Letnega delovnega načrta. Skupaj bosta iskali rešitve in poti za aktualne probleme na področju medsebojnih odnosov v kolektivu, sodelovanja s starši ter dela v oddelkih.

Pogovorne ure za starše bo imela po dogovoru.

11 SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LDN ŠOLE IN VRTCA

Za realizacijo Letnega delovnega načrta so neposredno odgovorni vodstveni delavci, ki bodo sprotno spremljali izvajanje programa:

1. mesečno bomo na pedagoških konferencah ovrednotili realizacijo plana,
2. strokovni delavci šole in vrtca bodo podali poročila in analize o vzgojno-izobraževalnem delu.

Poročila bodo po določeni metodologiji ob koncu šolskega leta pripravili vsi strokovni delavci šole in vrtca in na tej osnovi bomo izdelali zaključno poročilo.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/22 je bil obravnavan na seji Sveta zavoda dne 13. 10. 2021.

Ravnateljica:
Manja Kokalj, prof.

Predsednica sveta zavoda:
Emica Škrinjar

V Selnici ob Dravi, 14. 10. 2021