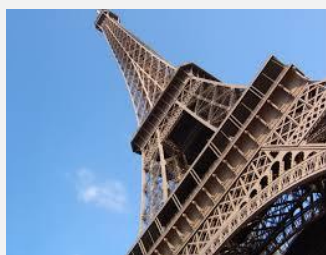




## PREDSTAVITEV

# NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

ZA ŠOLSKO LETO 2022/23



NEOBVEZNI  
IZBIRNI  
**PREDMET**  
RAČUNALNIŠTVO



## **Spoštovani učenci in starši!**

Osnovna šola mora poleg obveznih predmetov ponuditi **učencem 4., 5. in 6. razreda** tudi pouk iz **neobveznih izbirnih predmetov** (Zakon o OŠ, 20. a člen), ki pomenijo **razširjen program šole**.

Predmeti so za učence **neobvezni**, kar pomeni, da jih ni potrebno izbrati. Izberejo jih le tisti, ki bi želeli svoje znanje in/ali veščine širiti tudi na drugih področjih.

**Predmeti oz. področja, ki jim mora šola ponuditi, so:**

- **drugi tuji jezik** (ponujamo francoščino, saj se bo nemščina izvajala kot nadstandardna dejavnost, financirana s strani Občine Selnica ob Dravi),
- **umetnost,**
- **računalništvo,**
- **šport,**
- **tehnika.**

Učenec lahko izbere **največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko**, kar pomeni **dva predmeta po 1 uro ali tuji jezik, ki se izvaja 2 uri tedensko**.

V kolikor se starši skupaj z otrokom odločite za izbiro in prijavo na katerega od zgoraj navedenih predmetov, bo moral učenec ta predmet **redno obiskovati vse šolsko leto** in bo **iz znanja, pridobljenega pri predmetu, tudi ocenjen**. Predmeti bodo pri učencih, ki se bodo nanje prijavili, umeščeni v urnik pred rednim poukom ali takoj po njem.

**Za vas smo pripravili opis posameznih izbirnih predmetov, ki jih ponujamo učencem.** Predlagamo, da vsebine skrbno preberete in se skupaj odločite, ali bo otrok obiskoval tudi neobvezne izbirne predmete. **Svojo odločitev označite na prijavnici**, ki jo bo otrok prinesel domov v torek, 26. 4. 2022 – **obkrožite predmet/a, ki ga/ju bo otrok obiskoval, ali obkrožite, da ne bo obiskoval nobenega predmeta. Učenec/ka naj izpolnjeno prijavnico vrne razredničarki najkasneje do petka, 6. 5. 2022.**

V primeru kakršnih koli vprašanj, dvomov ali želje po dodatnih pojasnitvah v zvezi s posameznimi ponujenimi predmeti, se lahko obrnete na pomočnico ravnateljice Majo Vačun, in sicer po telefonu 674 08 33 ali na njen e-naslov: [maja.vacun@os-selnica.si](mailto:maja.vacun@os-selnica.si).

Lepo vas pozdravljamo!

**ŠPORT**  
**Razred: 4., 5., 6.**  
**Število ur tedensko: 1**  
**Učiteljica: Jitka Štumper**



V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen. Neobvezni izbirni predmet šport bo zato vključeval predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa bo z vidika športno-rekreativnih učinkov pomemben za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Neobvezni izbirni predmet šport bo nadgrajeval in dopolnjeval vsebine rednega programa športa in številne nove vsebine, ki jih v rednem programu predmeta šport ni.

Ob vključevanju novih vsebin se bomo posvetili športnim dejavnostim, usmerjenim v razvoj:

- športne dejavnosti usmerjene v razvoj splošne vzdržljivosti (ŠTAFETNE IGRE, ELEMENTARNE IGRE, DEJAVNOSTI na SNEGU ...),
- športne dejavnosti usmerjene v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti (PLES, IGRE Z ŽOGAMI, IGRE Z LOPARJI, ZADEVANJE TARČ, RAVNOTEŽNE SPRETNOSTI, HOKEJ V DVORANI, BASEBALL, MDO ...),
- športne dejavnosti usmerjene v razvoj različnih pojavnih oblik moči in gibalnih spretnosti (GIMNASTIKA – DEKLETA TUDI ŠPORTNO RITMIČNA, SKOKI, METI, PLEZANJA ...).

Športni izbirni predmet se bo v večini izvajal v šolskih prostorih (v telovadnici in na zunanjih površinah). Ker pri gibanju in športu ni končnih znanj, temveč je učinkovito tisto gibanje, ki je prilagojeno značilnostim posameznika, bomo učencem postavili individualne cilje in poudarili pomembnost njihovega osebnega napredka. Ocenjevali bomo predvsem njihov trud, športno obnašanje in napredek pri njihovem dodatnem gibanju poleg rednih športnih ur.

*Z izbranimi vsebinami in izpeljavo bomo skušali približati šport učenčevim potrebam, interesom in željam ter poudarili razvedrilni in sprostilni značaj športa.*



## UMETNOST

Razred: 4., 5., 6.

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Marinka Šober



Učencem ponujamo ustvarjalne dejavnosti, največ s področja glasbe, pa tudi filma, plesa in še kaj. Načrt dela bomo oblikovali tako, da ob koncu leta izvedemo umetniški dogodek, če bomo le dovolj pridni in uspešni. Dejavnost je primerna za tiste otroke, ki radi nastopajo, vadijo, ustvarjajo, preizkušajo nove možnosti izražanja. Delo bomo prilagodili posameznemu otroku, če ne bi želel delati v skupini. A prilagajanje, komunikacija in sodelovanje so del našega dela.

Razvijali bomo kompetence za 21. stoletje: inovativnost, ustvarjalnost, kritično mišljenje, sodelovalno delo, informacijska in medijska pismenost.

**Splošni cilj:** vzbujali bomo učenčevo radovednost, sproščanje z umetnostjo, interes in aktiven odnos do kulture in umetnosti. Oblikovali bomo pozitiven odnos do nacionalne in svetovne kulturne dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost. Razvijali bomo otrokovo ustvarjanje, poustvarjanje in vrednotenje njegovi razvojni stopnji primernih izdelkov in dejavnosti. Krepili in razvijali bomo estetske izkušnje, želje in domišljijo skozi ustvarjanje predstave, ogledov predstav in drugih dogodkov.

Učenci:

- se aktivno udeležujejo v kulturno-umetniških dejavnostih, nastopih, dogodkih, proslavah v ožjem in širšem šolskem okolju,
- med šolskim letom izkažejo napredek in razvoj v umetniškem ustvarjalnem izražanju oz. so je ob koncu šolskega leta sposobni predstaviti s kratkim prikazom celoletnega dela,
- v skladu z načrtovanim izborom umetniškega področja in cilji na tem področju interpretirajo kulturno-umetniške vsebine,
- izrazijo svoje estetsko doživetje,
- ustvarjalno izražajo svoja doživetja in predstave v besedni, gibalni, glasbeni, likovni in digitalni komunikaciji,
- pri delu izkažejo osebno angažiranost, zanimanje in motiviranost za kulturno-umetniško izražanje,
- se vedejo kulturno, so sposobni sodelovalnega dela v skupini ter izkazujejo korekten odnos do drugih.

Vabljeni so mladi umetniki, ki so to že ali pa šele želijo postati!

## RAČUNALNIŠTVO

Razred: 4., 5., 6.

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Uroš Ozmec



Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij in storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva.

V nekaterih državah (Anglija, Avstralija, Estonija, Slovaška ...) so računalništvo uvedli kot samostojni obvezni predmet v osnovnih šolah. V Sloveniji računalništvo ni obvezni predmet, učenci pa si z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo vseeno lahko pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja.

Menimo, da je izbira predmeta računalništvo modra odločitev, saj je pouk zabaven, ustvarjalen in koristen. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi. V času dela na domu zaradi koronavirusa pa smo se o pomembnosti znanja računalniških veščin še dodatno prepričali.

### **Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:**

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

### **Vsebina neobveznega izbirnega predmeta računalništvo:**

- reševanje problemov,
- algoritmi,
- programi,
- podatki,
- komunikacija in storitve.

Učenci se bodo naučili ukazovati računalniku, sestavljati programe, izdelovati igrice in razmišljati na poseben, računalniški način. Sčasoma bodo ugotovili, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov. Kmalu bodo o računalništvu vedeli več od svojih staršev. Pripravljali se bodo na računalniško tekmovanje Bober, razmišljali o reševanju problemov in izdelovali zanimive, bolj

napredne programe. Razumevati bodo začeli nekatere računalniške koncepte. Znali bodo načrtovati svoje delo in razmišljati o svojih miselnih procesih. Presenečati bodo začeli vse okrog nas. Postajali bodo ustvarjalni digitalni državljani in učenci. Aktivnosti: <http://www.vidra.si>, <http://url.sio.si/bobercek>

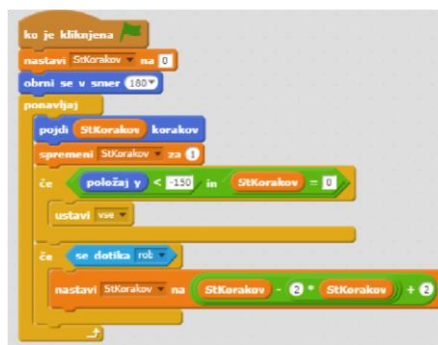
Orodje Scratch: <http://scratch.mit.edu>



Slika 1: Gravitacija 4. razred



Slika 2: Gravitacija 5. razred



Slika 3: Gravitacija 6. razred

## TEHNIKA

Razred: 4., 5., 6.

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Uroš Ozmec




Izbirni predmet tehnika omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Pogloblja, razširja in nadgrajuje snov iz naravoslovja in tehnike v 4. in 5. ter tehnike in tehnologije v 6. razredu. Učenci si lahko predmet izberejo vsako leto od 4. do 6. razreda, saj se znanje nadgrajuje.

Pri neobveznem predmetu tehnika učenci:

- spoznajo namen in pomen tehničnih predmetov,
- opazujejo in ugotavljajo lastnosti gradiv,
- ob izdelavi izdelkov (papirna gradiva, les, umetne snovi) pridobivajo znanje in razvijajo ročne spretnosti,
- oblikujejo ideje za svoj izdelek (ob tem ugotavljajo prednosti in slabosti idej),
- načrtujejo potek dela, izberejo gradiva, orodje in stroje s katerimi varno izdelujejo predmete,
- krepijo pozitivno samopodobo,

- upoštevajo pravila varnosti pri delu,
- razvijajo sposobnost opazovanja in predstavljanja tehničnih pojavov in naprav,
- ob delu gojijo sodelovanje v skupini, odgovornost, ekonomičnost ter natančnost in red.

V teh urah naredimo nekaj izdelkov, ki si jih učenci odnesejo domov.

|  |   |
|--|---|
| <p><b>FRANCOŠČINA</b><br/> <b>Razred: 4.–9.</b><br/> <b>Število ur tedensko: 2</b><br/> <b>Učiteljica: Mateja Podlesek</b></p> |  |
|--|---|

ZAKAJ SE UČITI FRANCOŠČINO? (Pourquoi apprendre le français?)

- Ker je v Evropski uniji francoščina eden vodilnih jezikov, v katerem komunicirajo diplomati,
- ker je zakladnica evropske kulture: mode, umetnosti, glasbe, filma, literature, kulinarike ...,
- ker pri pouku ne bomo spoznavali samo tega lepega jezika, ampak bomo izvedeli tudi veliko o Francozih, njihovi hrani, glasbi, kulturi, navadah in običajih,
- ker lahko učenci z učenjem francoščine nadaljujejo tudi na srednji šoli (kot drugi ali tretji tuji jezik),
- ker je to jezik, ki lepo zazveni v svoji melodičnosti že v običajnem pogovoru, kaj šele takrat, ko se zlije z melodijo šansonov.

Pri pouku francoskega jezika učenci usvojijo osnovno besedišče (pozdravi, predstavitve, števila, telo, družina, športi, prosti čas, prijatelji, hrana, čas, poklici, vreme, počitnice) in slovnico ter razvijejo veščine branja, pisanja, poslušanja in govora v tujem jeziku.

Domačih nalog ni, ocene pa učenci pridobijo s pisnim preizkusom, govornim nastopom ter ustnim ocenjevanjem, za katerega vprašanja sestavijo sami. Pri oceni se upošteva tudi njihovo sodelovanje pri projektih in pri urah.

POUK FRANCOŠČINE BOMO POPESTRILI:

- s poslušanjem in petjem francoskih pesmi in ogledi francoskih filmov,
- z didaktičnimi igrami, kvizi, skupinskim delom,
- s kulinaričnim ustvarjanjem – pripravo značilnih francoskih jedi in sladic v gospodinjski učilnici,
- z udeležbo in nastopom na Frankofonskem festivalu v Kranju v mesecu maju,
- s sodelovanjem pri inovativnem projektu Francoska bralna značka – Živeti s knjigo (Vivre avec le livre),

- s sodelovanjem pri projektu La France voyage, v okviru katerega nas obišče animatorka iz Francije in nam pripravi zanimive delavnice v francoščini,
- s sodelovanjem pri vseslovenskem projektu Le macaron d'or, kjer tekmuje v pripravi tipičnih francoskih slaščic,
- s tekmovanjem iz francoščine za devetošolce,
- s fakultativno ekskurzijo v Pariz z Disneylandom ob koncu vsakega drugega šolskega leta.



***Občina Selnica ob Dravi financira v okviru nadstandardnih dejavnosti pouk nemškega jezika od 3. do 6. razreda, zato se bo otrok lahko prijavil k pouku nemščine posebej.***