



PREDSTAVITEV

OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV za 7. razred

ŠOLSKO LETO 2023/24



Spoštovani učenci in starši!

Osnovna šola mora poleg obveznih predmetov izvajati za učence 7., 8. in 9. razreda tudi pouk iz **obveznih izbirnih predmetov**.

Obvezno je, da učenec/ka **izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko** – dva predmeta, ki se izvajata po eno uro, ali tuji jezik, ki se izvaja dve uri tedensko. Učenec/ka lahko obiskuje tudi tri ure izbirnih predmetov na teden, če s tem soglašate starši. **Predmete, ki jih izbere, mora učenec/ka obvezno obiskovati vse šolsko leto in je pri njih tudi ocenjen/a.**

Učenec/ka 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev **lahko delno ali v celoti oproščen/a sodelovanja pri izbirnih predmetih** (to označite na prijavnici za izbirne predmete). *Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto dostavite šoli potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, starši posredujete vlogo najkasneje do 31. avgusta.*

Za vas smo pripravili opis posameznih izbirnih predmetov, ki jih ponujamo učencem 7. razreda. Predlagamo, da vsebine preberete in se skupaj odločite, katera/e predmeta/e bo učenec/ka izbral/a. **Izbiro predmetov označite na spletni prijavnici najkasneje do petka, 21. 4. 2023. Izbiro predmetov označite tako, da izmed ponujenih izberete 5 predmetov in jim določite vrstni red od 1 do 5 glede na prioritete/želje otroka (1 = prva izbira, 2 = druga izbira, 3 = tretja izbira ...).** Izbiranje predmetov na ta način pomeni rangiranje za primer, če se kateri od izbranih predmetov ne bo izvajal zaradi premajhnega števila prijavljenih učencev. V tem primeru bomo vedeli, kateri predmet je učenec/ka izbral/a kot naslednjo željo.

V primeru kakršnih koli vprašanj, dvomov ali želje po dodatnih pojasnitvah v zvezi z načinom izbire predmetov ali njihovimi vsebinami smo vam na voljo. Predlagamo, da se učenec/ka ali starši obrnete neposredno na učitelja/ico, ki bo predmet izvajal/a, ali na pomočnico ravnateljice po e-pošti (maja.vacun@os-selnica.si) oz. po telefonu (02 674 08 33).

Lepo vas pozdravljamo!

ČEBELARSTVO (ČEB)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Blaž Lovrič

Čebelarstvo v Sloveniji pomeni tradicijo, in če jo želimo ohranjati, jo je potrebno prenašati iz roda v rod. Pri predmetu bodo učenci dopolnili in razširili znanje ter izkušnje, ki so si jih že pridobili pri predmetih naravoslovje in/ali biologija. Spoznali bodo življenje čebel in njihov izjemen pomen za naravo, se seznanili s čebelarstvom kot pridobitno dejavnostjo. Večino ur se bo izvajalo v šolskem učnem čebelnjaku, kjer bodo učenci spoznavali vsebine na praktičen način.

Če si želite spoznati skrivnostni svet čebel, vas vabimo, da se nam pridružite. Naj med!

FILMSKA VZGOJA (FVZ)

Število ur tedensko: 1

Učitelja: Barbara Volmajer in Uroš Ozmec

Film je eno najbolj razširjenih področij umetnosti med mladimi. Predmet izpostavlja doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost.

Film omogoča razmislek o življenjskih temah, posameznikovih in družbenih vrednotah ter spodbuja mlade, da si ustvarijo svoj pogled na svet. Filmska vzgoja zato vpliva na učenčev družbeni, etični in čustveni razvoj, pripomore k raziskovanju univerzalnih tem ter spodbuja k razlikovanju in sprejemanju različnih pogledov na svet ter na družbene in kulturne korenine našega naroda.

Poučevanje o filmu v osnovni šoli spodbuja k vzgoji gledalca, ki se bo o filmu znal izražati in zmoget ubesediti svoje doživljanje filmske izkušnje. Predmet ponuja tudi spoznavanje osnovnih žanrov in zgodovinskih premikov, obenem pa film opredeljuje glede na širše družbene, kulturne, tehnične in ekonomske razmere.

Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti, zvrstno, žanrsko in tehnološko, ter da se preskusijo v dveh vlogah:

- ✓ v vlogi aktivnega filmskega gledalca, kar vključuje ogled filma, ki mu sledi razprava,
- ✓ v vlogi filmskega ustvarjalca, ko učenci v okviru filmske delavnice ustvarjajo svoje miniaturne filme.

FILOZOFIJA ZA OTROKE – KRITIČNO MIŠLJENJE (FIK)

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Maja Vačun

Pri izbirnem predmetu kritično mišljenje, ki spada v področje filozofije za otroke, se učenci učijo samostojnega kritičnega, sodelovalnega, ustvarjalnega in skrbnega mišljenja, in sicer skozi pogovor v tako imenovani skupnosti raziskovanja. Izhodišče za pogovor so različna besedila (zgodbe), slikovni ali videoposnetki z aktualnimi življenjskimi vsebinami o in ob katerih učenci razmišljajo, se pogovarjajo, raziskujejo ... Učitelj ni tisti, ki podaja snov oz. odgovore, temveč usmerja učence, da jih skozi lastna vprašanja in razmisleke (po)iščejo sami. Filozofija je dejavnost, je proces, ki vodi učence v samostojno razmišljanje, poudarek je na razmišljanju učencev in ne na pomnjenju učne snovi. Učenci mislijo skupaj z drugimi, razmišljajo o lastnem mišljenju in mišljenju drugih, razvijajo vrednote, čustva, empatijo, ustvarjajo ideje, se učijo tvoriti argumente, prepoznavati zmote v argumentaciji in podobno.

GLEDALIŠKI KLUB (GKL)

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Urška Breznik

Izbirni predmet je namenjen vsem učencem, ki želijo preko ustvarjalnih gledaliških dejavnosti poglobiti in razširiti znanje, spretnosti in veščine dramske vzgoje. Učenci bodo:

- raziskovali vlogo gledališča nekoč in danes v domačem in tujem okolju,
- raziskovali dramska besedila domačih in tujih avtorjev,
- spoznavali glavne prvine gledališke komunikacije, poklice, povezane z gledališčem,
- poslušali, gledali in kritično vrednotili dramska besedila, gledališke predstave, radijske igre ter filme.

Vsebine bodo medpredmetno povezovali z gibanjem, glasbo, likovnim in s tehničnim ustvarjanjem ter s šolskim novinarstvom in z vzgojo za medije. Pridobljeno teoretično znanje bodo izkazovali tudi praktično, ko bodo na podlagi predznanja, sposobnosti in lastnih interesov preoblikovali in ustvarjali besedila in predstave ter se urili v javnem nastopanju in gledališki igri. Predviden je tudi ogled gledališke in filmske predstave.

IZBRANI ŠPORT – NOGOMET (IŠP)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Primož Kralj

Izbirni predmet je namenjen vsem tistim, ki radi igrajo nogomet ter bi radi nadgradili/utrdili tehniko in taktiko nogometne igre. Učenci izvajajo enostavne elemente taktike nogometne igre, spoznajo pravila malega nogometa, razvijajo pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, odločnost, športno vedenje, delovne navade, taktika igranja z igralcem več in z igralcem manj), izpopolnjujejo znanje tehničnih prvin nogometne igre, poznajo in upoštevajo pravila športnega obnašanja ter pravila igre. Razumejo pomen vpliva redne športne vadbe na telesno držo, kondicijsko pripravljenost, zdravje in dobro počutje. Uspešnost pri urah bomo nagradili z udeležbo na osnovnošolskem občinskem in področnem nogometnem prvenstvu.

IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA (IŠP)

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Jitka Štumper

Izbirni predmet je namenjen vsem tistim, ki radi igrajo odbojko in bi radi nadgradili/utrdili tehniko in taktiko odbojcarske igre. Učenci izvajajo enostavne elemente taktike odbojcarske igre, spoznajo njena pravila, razvijajo pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, odločnost, športno vedenje, delovne navade). Izpopolnjujejo znanje tehničnih prvin odbojcarske igre, poznajo in upoštevajo pravila športnega obnašanja, pravila igre, razumejo pomen vpliva redne športne vadbe na telesno držo, kondicijsko pripravljenost, zdravje in dobro počutje.

Učenci se bodo udeležili osnovnošolskega občinskega in področnega prvenstva.

LIKOVNO SNOVANJE (LS1)

Število ur tedensko: 1

Učitelji: mag. Oto Vogrin

Izbirni predmet s področja likovne umetnosti – likovno snovanje – je s svojimi vzgojno-izobraževalnimi nalogami pomemben dejavnik, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost. Na kognitivni ravni razgrajuje vidni svet, na izrazni pa ga likovno oblikuje. Učenci z likovnim prakticiranjem poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote.

Vsebine predmeta so zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec pridobiva in pogloblja glede na svoje zmogljivosti. Povezujejo pojme z likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne

tehnologije. Nenehno pa se povezujejo tudi s pojmi iz vsebin rednega predmeta likovna umetnost in drugih predmetnih področij.

MATEMATIČNA DELAVNICA 7 (MD7)

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Zlatka Hartman

V okviru izbirnega predmeta matematična delavnica 7 se učenci srečajo z uporabo matematičnih znanj v vsakdanjem življenju, v naravi. Predmet je namenjen učencem različnih matematičnih sposobnosti, tudi tistim, ki imajo sicer težave z matematiko. Vsebina in oblika dela v skupini se prilagaja interesom in sposobnostim učencem. Pri doseganju učnih ciljev se v veliki meri poslužujemo samostojnega ali pa skupinskega dela ter aktivnega pridobivanja izkušenj (risanje, tlakovanje, igranje, modeliranje, delo z računalnikom ...).

NEMŠČINA 1 (NI1)

Število ur tedensko: 2

Učiteljica: Karmen Baron

Nemščino 1 kot izbirni predmet si lahko izberejo učenci 7. razreda. Vključijo se lahko učenci s predznanjem ali brez. Pouk poteka dvakrat tedensko po eno uro, učenci so ocenjeni. Znanje nemščine je pomembno pri iskanju zaposlitve, omogoča zaposlitev v tujini, učenje nemščine v osnovni šoli pripomore k lažjemu učenju in lepši oceni tega predmeta v srednji šoli. Pri pouku bomo obravnavali teme, kot so npr. šola, družina, šport ... Učenci razvijajo vse jezikovne spretnosti, spoznajo značilnosti in kulturo nemško govorečih dežel in imajo možnost udeležbe ekskurzij v tujino.

OBDELAVA GRADIV – LES (OGL)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Uroš Ozmec

Izbirni predmeti obdelava gradiv les omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s področja tehnike in tehnologije, naravoslovja, okoljske vzgoje in drugih. Daje jim nova spoznanja o tehnoloških lastnostih umetnih snovi ter praktična znanja pri izdelavi izdelkov in uporabi orodij. Vsebinsko se program veže na predmet tehnike in tehnologije in je prilagojen otrokovim sposobnostim. Učenci izdelujejo izdelke iz lesa po lastni zamisli lesa in vezne plošče: avtomobilček, stojala za telefon ali pisala, obeske ... Gradiva spoznavajo ob praktični izdelavi

predmetov. Vsak učenec sam s pomočjo strojev in naprav izdelava več uporabnih izdelkov, ki jih lahko odnese domov.

ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU (ONA)

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Anja Gošnak

Izbirni predmet je namenjen spoznavanju različnih naravnih življenjskih okolij v svoji domači okolici (gozd, potok, močvirje) in tudi tistih, ki jih je oblikoval človek (travnjak, rastlinjak, sadovnjak, vrt ...).

- Spoznavali bomo živali in rastline v teh okoljih in njihovo medsebojno povezanost.
- Gojili bomo rastline in živali v različnih okoljih.
- Spoznali bomo, kako človek s svojimi posegi v naravo škoduje živalim in rastlinam ter jih resno ogroža.
- Spoznali bomo naravno dediščino svoje okolice, rastline in živali, ki nas obkrožajo in so naš vsakdan, čeprav jih včasih sploh ne opazimo.
- Spoznali bomo različne hišne ljubljence, njihova življenjska okolja oz. življenjski prostor, kako zanje skrbeti, kaj jedo, kam z njimi, če zbolijo ...
- Obiskali bomo Akvarij in terarij v Mariboru, obiskali mestni park, se udeležili raznih delavnic, se trudili izgubiti strah pred nekaterimi živalmi ...

Predmet ponuja terensko delo, večino ur bomo izvedli v naravi.

RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL (UBE)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Jure Žurbi

Izbirni predmet urejanje besedil je računalniški naravoslovno-tehnični predmet, namenjen vsem učencem za pridobivanje temeljnih znanj računalništva in informacijske pismenosti. Gre za znanja, ki so ključna v življenju in v procesu nadaljnega izobraževanja. Pri predmetu je snov prilagojena predznanju učencem, torej je predmet namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje neprestano nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Pouk se izvaja na način, da vsak učenec dela vodene vaje za svojim računalnikom. Znanja, pridobljena pri tem predmetu, bodo učencem zagotovo prišla še kako prav tekom življenja v sodobnem času.

RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI (RGT)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Uroš Ozmec

Pri predmetu risanje v geometriji in tehniki učenci povežejo znanja in izkušnje o grafični predstavitvi teles z različnih predmetnih področij in življenjskega okolja. Vsebine geometrije in tehnike se prepletajo tudi z geometrijskimi konstrukcijami teles (kocka, kvader, valj) v prostoru. Učenci podrobneje spoznajo nekatere postopke prostorske predstavitve predmetov, pri čemer smiselno uporabljajo skiciranje, risanje z risarskim in računalniškim grafičnim orodjem. Spoznajo osnovne značilnosti risanja v strojništvu, elektrotehniki in gradbeništvu, predvsem pa znajo kritično presojati in vrednotiti svoje delo. Pri predmetu bodo učenci razvijali ustvarjalnost, udeleževali svoje ideje in izboljševali svojo prostorsko predstavo.

ŠAH – ŠAHOVSKE OSNOVE (ŠHO)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Uroš Ozmec

Šah je v Evropi že tisočletje prevladujoč predstavnik strateških miselnih iger – posebno področje kulture in tudi posebno področje športa. Že stoletja ga imenujejo kraljevska igra. Raziskave in pedagoška praksa potrjujejo pozitivne vzgojno-oblikovalne vplive šahovske igre na posameznikov spoznavni in osebnostni razvoj. Te vplive je mogoče najbolj učinkovito izkoristiti v osnovnošolskem obdobju. Zato je v evropskih šolskih sistemih šah že tradicionalno uveljavljena osnovnošolska interesna dejavnost. V šahu se je pogosto potrebno hitro odločati, torej je prisotna časovna stiska. Narediti je potrebno načrt in najboljšo potezo, ki je v tisti situaciji na razpolago. Za zmago se je potrebno potruditi, iskati rešitev in graditi obrambo, ko je to potrebno.

VERSTVA IN ETIKA (VIE)

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Maja Vačun

Pri predmetu bodo učenci razvijali nagnjenja in sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, svojih ciljih, zmožnostih in mejah. Pridobivali bodo kritični odnos do religijskih in nereligijskih tradicij in ponudb. Spoznavali bodo vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, se pripravljali na vstop v družbo, ki je še posebej na verskem področju zelo različen.

Pouk poteka v obliki pogovorov, delavnic in skupnega raziskovanja.

VZGOJA ZA MEDIJE – TISK (TIS)

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Urška Breznik

Vsakodnevno smo obkroženi s takšnimi in z drugačnimi novicami in informacijami, ki (po)segajo v naša življenja, zato je zelo pomembno, da o njihovem namenu in verodostojnosti kritično razmišljajo že otroci. V sklopu predmeta bodo učenci:

- raziskovali novinarsko delo in različne novinarske zvrsti ter žanre,
- (so)ustvarjali medijski svet na šolski in lokalni ravni ter se preizkusili kot novinarji,
- se učili razlikovati novinarsko poročanje od propagandnih sporočil,
- raziskovali področje oglaševanja in sami tvorili reklamna sporočila različnih oblik,
- raziskovali nastanek tiskanega medija in se seznanili s postopkom nastanka časopisa, revije,
- raziskovali novinarsko etiko in kritično razmišljali,
- oblikovali uredniški odbor in (so)oblikovali šolsko (spletno) glasilo oz. časopis,
- sodelovali z zunanjimi izvajalci in s sodelavci, obiskali novinarsko hišo, opravili pogovor s pravim novinarjem,
- krepili veščine medvrstniškega sodelovanja in svoje delo medpredmetno povezovali,
- krepili kreativnost in ustvarjalnost na področju mišljenja, govorjenja in pisanja,
- razmišljali in načrtovali svojo nadaljnjo novinarsko poklicno pot.

Pouk bo potekal enkrat tedensko po eno šolsko uro oz. v dogovoru z učenci tudi strnjeno po več ur skupaj (obisk medijske hiše, obisk dogodkov in poročanje o njih, oblikovanje šolskega časopisa ...).