

PREDSTAVITEV

NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

ZA ŠOLSKO LETO 2023/24



NEOBVEZNI
IZBIRNI
PREDMET
RAČUNALNIŠTVO



Spoštovani učenci in starši!

Osnovna šola mora poleg obveznih predmetov ponuditi **učencem 4., 5. in 6. razreda** tudi pouk iz **neobveznih izbirnih predmetov** (Zakon o OŠ, 20. a člen), ki pomenijo **razširjen program šole**.

Predmeti so za učence **neobvezni**, kar pomeni, da jih ni potrebno izbrati. Izberejo jih le tisti, ki bi želeli svoje znanje in/ali veščine širiti na zelenih področjih.

Predmeti oz. področja, ki jim mora šola ponuditi, so:

- **drugi tuji jezik** (ponujamo francoščino, saj se bo nemščina izvajala kot nadstandardna dejavnost, financirana s strani Občine Selnica ob Dravi),
- **umetnost,**
- **računalništvo,**
- **šport,**
- **tehnika.**

Učenec lahko izbere **največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko**, kar pomeni **dva predmeta po 1 uro ali tuji jezik, ki se izvaja 2 uri tedensko**.

V kolikor se starši skupaj z otrokom odločite za izbiro in prijavo na katerega od zgoraj navedenih predmetov, bo moral učenec ta predmet **redno obiskovati vse šolsko leto** in bo **iz znanja, pridobljenega pri predmetu, tudi ocenjen**. Predmeti bodo pri učencih, ki se bodo nanje prijavili, umeščeni v urnik pred rednim poukom ali takoj po njem.

Za vas smo pripravili opis posameznih izbirnih predmetov, ki jih ponujamo učencem. Predlagamo, da vsebine skrbno preberete in se skupaj odločite, ali bo otrok obiskoval tudi neobvezne izbirne predmete. **Izbiro predmetov označite na spletni prijavnici najkasneje do petka, 21. 4. 2023.**

V primeru kakršnih koli vprašanj, dvomov ali želje po dodatnih pojasnitvah v zvezi s posameznimi ponujenimi predmeti, se lahko obrnete na pomočnico ravnateljice Majo Vačun, in sicer po telefonu **(02) 674 08 33** ali na njen e-naslov: **maja.vacun@os-selnica.si**.

Lepo vas pozdravljamo!

ŠPORT

Razred: 4., 5., 6.
Število ur tedensko: 1
Učiteljica: Jitka Štumper



Pri izbirnem predmetu šport, ki ga poučuje športni pedagog, ponudimo učencem različne gibalne spretnosti in športna znanja, ki morajo biti prisotni v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), ter dejavnosti, ki jih ne vključuje redni program pouka športa, so pa pomembne za zanimivo in kakovostno preživljanje prostega časa. Večino vključenih dejavnosti lahko izvajamo tudi v najrazličnejših prilagojenih oblikah (npr. »suhi« biatlon, »dvoranski« baseball, športne igre, ki niso del rednega programa). Skladno s splošnimi cilji je poudarjena vadba zunaj, saj se s tem krepi splošna odpornost učencev. Druge vsebine so še: dejavnosti na snegu, igre z loparji, dejavnosti ob glasbi, žogarije, ravnotežne vaje...).

Pouk se izvaja eno uro tedensko. Sodelujemo tudi z lokalnimi športnimi društvi in s ponudniki športnih storitev, da učencem predstavimo različne športe. Takrat je možna izvedba ur pouka v strnjeni obliki. To je na primer veslanje v Bresternici, jahanje na ČŠOD Škorpion, odbojka na mivki v ŠC Možič v Črešnjevcu.

Vrednoti se otrokov napredek v gibalnem znanju izbranih dejavnosti, tako da se lahko otrok sproščeno vključuje v vadbo, sodelovanje, spoštovanje športnih načel.

UMETNOST

Razred: 4., 5., 6.
Število ur tedensko: 1
Učiteljica: Marinka Šober



Učencem ponujamo ustvarjalne dejavnosti, največ s področja glasbe, pa tudi filma, plesa in še kaj. Na različne načine bomo razvijali glasbeno pismenost, občutljivost, spoznali nastanek glasbene predstave, izvedli mali musical. Za sodelovanje je potrebna želja po sodelovanju z drugimi. Prilagodili sem bomo zmožnostim posameznega člana in ga spodbujali k ustvarjalnosti.

Razvijali bomo kompetence za 21. stoletje: inovativnost, ustvarjalnost, kritično mišljenje, sodelovalno delo, informacijska in medijska pismenost.

RAČUNALNIŠTVO

Razred: 4., 5., 6.

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Uroš Ozmec

NEOBVEZNI
IZBIRNI
PREDMET
RAČUNALNIŠTVO



Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij in storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva.

V nekaterih državah (Anglija, Avstralija, Estonija, Slovaška ...) so računalništvo uvedli kot samostojni obvezni predmet v osnovnih šolah. V Sloveniji računalništvo ni obvezni predmet, učenci pa si z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo vseeno lahko pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja.

Menimo, da je izbira predmeta računalništvo modra odločitev, saj je pouk zabaven, ustvarjalen in koristen. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi.

TEHNIKA

Razred: 4., 5., 6.

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Uroš Ozmec



Predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v 4. in 5. razredu ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. V 4. razredu učenci pričnejo s predmetom tehnika 1, v 5. nadaljujejo s tehnika 2 in v 6. razredu s tehnika 3. Učenci lahko torej predmet izberejo vsako leto od 4. do 6. razreda, saj se znanje nadgrajuje.

FRANCOŠČINA

Razred: 4.–9.

Število ur tedensko: 2

Učiteljica: Mateja Podlesek



ZAKAJ SE UČITI FRANCOŠČINO? (Pourquoi apprendre le français?)

- Ker je v Evropski uniji francoščina eden vodilnih jezikov, v katerem komunicirajo diplomati,
- ker je zakladnica evropske kulture: mode, umetnosti, glasbe, filma, literature, kulinarike ...,

- ker pri pouku ne bomo spoznavali samo tega lepega jezika, ampak bomo izvedeli tudi veliko o Francozih, njihovi hrani, glasbi, kulturi, navadah in običajih,
- ker lahko učenci z učenjem francoščine nadaljujejo tudi na srednji šoli (kot drugi ali tretji tuji jezik),
- ker je to jezik, ki lepo zazveni v svoji melodičnosti že v običajnem pogovoru, kaj šele takrat, ko se zlije z melodijo šansonov.

Pri pouku francoskega jezika učenci usvojijo osnovno besedišče (pozdravi, predstavitev, števila, telo, družina, športi, prosti čas, prijatelji, hrana, čas, poklici, vreme, počitnice) in slovnico ter razvijejo veščine branja, pisanja, poslušanja in govora v tujem jeziku.

Domačih nalog ni, ocene pa učenci pridobijo s pisnim preizkusom, govornim nastopom ter ustnim ocenjevanjem, za katerega vprašanja sestavijo sami. Pri oceni se upošteva tudi njihovo sodelovanje pri projektih in pri urah.

POUK FRANCOŠČINE BOMO POPESTRILI:

- s poslušanjem in petjem francoskih pesmi in ogledi francoskih filmov,
- z didaktičnimi igrami, kvizi, skupinskim delom,
- s kulinaričnim ustvarjanjem – pripravo značilnih francoskih jedi in sladici v gospodinjski učilnici,
- z udeležbo in nastopom na Frankofonskem festivalu v Kranju v mesecu maju,
- s sodelovanjem pri inovativnem projektu Francoska bralna značka – Živeti s knjigo (Vivre avec le livre),
- s sodelovanjem pri projektu La France voyage, v okviru katerega nas obišče animatorka iz Francije in nam pripravi zanimive delavnice v francoščini,
- s sodelovanjem pri vseslovenskem projektu Le macaron d'or, kjer tekmuje v pripravi tipičnih francoskih slaščic,
- s tekmovanjem iz francoščine za devetošolce,
- s fakultativno ekskurzijo v Pariz z Disneylandom ob koncu vsakega drugega šolskega leta.



Občina Selnica ob Dravi financira v okviru nadstandardnih dejavnosti pouk nemškega jezika od 3. do 6. razreda, zato se bo otrok lahko prijavil k pouku nemščine posebej.