

LETNI DELOVNI NAČRT



OŠ SELNICA OB DRAVI

šolsko leto 2024/25

KAZALO VSEBINE

1 UVOD	5
2 GLOBALNA USMERITEV DELA	5
2.1 VIZIJA IN POSLANSTVO ŠOLE.....	5
2.2 PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE	6
1 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	6
3.1 PODATKI O ŠOLI.....	6
3.1.1 Ustanoviteljica.....	7
3.1.2 Upravljanje.....	7
3.2 UČENCI, ODDELKI, UČITELJI V ŠOLSLEM LETU 2024/25.....	9
3.3 ČASOVNA ORGANIZACIJA ŠOLSKEGA DELA	10
3.3.1 Centralna šola	10
3.3.2 Podružnična šola Sveti Duh na Ostrem vrhu.....	11
3.4 PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE	11
3.4.1 OBVEZNI PROGRAM.....	11
3.4.2 RAZŠIRJENI PROGRAM	12
3.5 DIFERENCIACIJA IN DELO V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH	18
3.6 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	18
3.7 PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA.....	19
3.8 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	19
4. ŠOLSKI KOLEDAR	22
4.1 ŠTEVILO ŠOLSKIH DNI PO MESECIH	22
4.2 KOLEDAR NAČRTOVANIH DEJAVNOSTI.....	22
4.3 STROKOVNE EKSKURZIJE	23
4.4 ZAKLJUČNE EKSKURZIJE – JUNIJ 2025.....	23
4.5 ŠOLA V NARAVI	24
4.6 DNEVI DEJAVNOSTI	24
5 STROKOVNO DELO	51
5.1 ZAPOSILITEV STROKOVNIH DELAVCEV.....	51
5.2 ČASOVNI PLAN PEDAGOŠKIH KONFERENC	54
5.3 STROKOVNI AKTIVI	54
5.4 TIMI, ODBORI, KOMISIJE ZA POSAMEZNE STROKOVNE NALOGE ŠOLE	55
5.5 DOGODKI, PRIREDITVE, POSEBNI DNEVI, TEDNI	57
5.6 DEJAVNOSTI IN PRIREDITVE V POSAMEZNIH ODDELKIH.....	58
5.7 DEŽURSTVO STROKOVNIH DELAVCEV	60
5.8 DODATNA RAZLAGA UČENCEM.....	63
5.9 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI, Z UČNIMI TEŽAVAMI IN Z NADARJENIMI UČENCI.....	64
5.10 TEKMOVANJA.....	67
5.11 PREDSTAVITEV POUKA SODELAVCEM	69
5.12 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE	69
6 DODATNE DEJAVNOSTI LETOŠNJEGA ŠOLSKEGA LETA	70
6.1 PROJEKTI	70
6.1.1 ŠOLSKE OLIMPIJSKE IGRE.....	70
6.1.2 CELOSTNI RAZVOJ IN ETIKA.....	71
6.1.3 UNESCO ASPnet SREDIŠČE in pridružena ŠOLA.....	71
6.1.4 KULTURNA ŠOLA	72
6.1.5 MREŽA GOZDNIH VRTCEV IN ŠOL – GOZDNA ŠOLA.....	73
6.1.6 ZDRAVA ŠOLA.....	73

6.1.7	VKLJUČUJOČA ŠOLA – VKLJUČUJOČ FIZIČNI PROSTOR	74
6.1.8	SIMBIOZA SKUPNOST.....	74
6.1.9	SOBIVANJE.....	75
6.1.10	ŠOLSKA SHEMA	75
6.1.11	ZAŠČITNIŠTVO.....	75
6.1.12	HURA, PROSTI ČAS	75
6.1.13	KNJIGOLJUB.....	76
6.1.14	MEDNARODNO SODELOVANJE.....	76
6.1.15	NAŠA MALA KNJIŽNICA.....	76
6.1.16	RASTEM S KNJIGO OŠ 2024	76
6.1.17	SPOZNAJMO PISATELJA/PISATELJICO.....	77
6.1.18	Z USTVARJALNOSTJO IN INOVATIVNOSTJO DO PODJETNOSTI	77
6.2	OSTALE DEJAVNOSTI	78
6.2.1	Aktivne počitnice.....	78
6.2.2	Bralne značke in ostale bralne dejavnosti	78
6.2.3	EKO dejavnosti.....	78
6.2.4	Ekскурzija za učence s posebnimi dosežki	79
6.2.5	Kolesarski izpit	79
6.2.6	Literarni in likovni natečaji	80
6.2.7	Mednarodni mesec šolskih knjižnic	80
6.2.8	Mednarodni dan strpnosti.....	80
6.2.9	Naravoslovni tabor.....	80
6.2.10	Otroška varnostna olimpijada	81
6.2.11	Otroški in mladinski zbor.....	81
6.2.12	Otroški parlament.....	81
6.2.13	Plavalni tečaj.....	81
6.2.14	Ples	81
6.2.15	Preventiva in vzgoja v cestnem prometu.....	82
6.2.16	Preventivna akcija Čisti in zdravi zobje ob zdravi prehrani	83
6.2.17	Raziskovalno delo	83
6.2.18	Skrb za zdravo prehrano otrok	83
6.2.19	Svetovni dan človekovih pravic.....	84
6.2.20	Svetovni dan filozofije.....	84
6.2.21	Svetovni dan poezije	84
6.2.22	Svetovni dan svetlobe.....	85
6.2.23	Svetovni dan zdravja.....	85
6.2.24	Sodelovanje z radijsko hišo.....	85
6.2.25	Šolski radio	85
6.2.26	Šolska knjižnica	86
6.2.27	Šolska prehrana	86
6.2.28	Šolska spletna stran	88
6.2.29	Šolska svetovalna služba.....	88
6.2.30	Šolski učni čebelnjak.....	88
6.2.31	Športnovzgojni karton (ŠVK), projekt SLOfit	88
6.2.32	Športni znački Sonček in Krpan.....	89
6.2.33	Športnica in športnik šole	89
6.2.34	Učbeniški sklad.....	89
6.2.35	Varnost otrok v šoli.....	89
6.2.36	Vzgoja za zdravje	90
6.2.37	Zbiralne akcije	90
6.2.38	Zdravstveno varstvo.....	90
6.2.39	Medrazredno tekmovanje v odbojki in nogometu	91
6.2.40	PODRUŽNICA	91
7	SODELOVANJE S STARŠI IN Z OKOLJEM.....	92

7.1 REDNE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI.....	92
7.1.1 Pogovorne ure za starše	92
7.1.2 Roditeljski sestanki in predavanja za starše	94
7.1.3 Prispevki staršev.....	94
7.1.3.1 Šolski sklad.....	94
7.1.4 Zbiranje in varstvo osebnih podatkov.....	95
7.1.5 Svet staršev	95
8 RAZVOJNI NAČRT	95
9 ŠOLSKA PRAVILA.....	95
10 SKRIB ZA MATERIALNE POGOJE.....	97
11 OŠ SELNICA OB DRAVI – VRTEC KOBANČEK.....	98
11.1 KONTAKT.....	98
11.2 GLOBALNA USMERITEV DELA.....	98
11.2.1 Vizija vrtca.....	98
11.3 ORGANIZACIJA, OBSEG DELA, ZAPOSLENI.....	99
11.3.1 Dnevni program.....	100
11.3.2 Skupine v Vrtcu Kobanček in zaposleni.....	101
11.3.3 Okvirni delovni časi skupin in prehodi otrok med skupinami.....	103
11.3.4 Organizacija v času šolskih počitnic in posebnih okoliščin	104
Skupine v času šolskih počitnic.....	104
Združevanje skupin zaradi posebnih okoliščin.....	104
11.4 SREČANJA STROKOVNIH DELAVCEV	104
11.5 PREDSTAVITEV PROJEKTOV, PROGRAMOV IN DEJAVNOSTI VRTCA.....	106
11.5.1 PROJEKTI in PROGRAMI VRTCA.....	106
11.5.1.1 Gozdni vrtec Kobanček	106
11.5.1.3 Zbiramo kilometre	107
11.5.1.5 Otroštvo podaja roko modrosti.....	108
11.5.2.1 Program Varno s soncem.....	109
11.5.2.2 Program Mali sonček.....	109
Urice vodi strokovna delavka: Ladislava Milošević	111
11.5.3.8 Naravoslovne dejavnosti (za otroke 1. starostnega obdobja)	112
11.5.3.9 Angleške urice.....	112
Urice vodi strokovna delavka: Petra Badoko.	112
11.6 PRIREDITVE, POSEBNI DNEVI, TEDNI IN MESECI V VRTCU.....	112
11.7 NADSTANDARDNE OZ. DODATNE DEJAVNOSTI.....	114
11.8 SKRIB ZA ZDRAVJE OTROK	114
11.9 SODELOVANJE S STARŠI.....	115
11.9.1 Informativno-izobraževalno sodelovanje s starši	115
11.9.2 Družabne in kulturne prireditve za starše in stare starše.....	115
11.9.3 Informiranje preko oglasnih desk.....	116
11.9.4 Informiranje preko spletne strani – www.vrtec.os-selnica.si	116
11.10 SODELOVANJE S ŠOLO IN KRAJEM	118
11.11 SODELOVANJE VRTCA Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI.....	119
11.12 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	120
11.13 SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU.....	121
12 SKRIB ZA MATERIALNE POGOJE.....	122
13 SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LDN ŠOLE IN VRTCA	122

1 UVOD

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli, Zakonom o vrtcih, okrožnicami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, obvestili osnovnim šolam in vrtcem za tekoče šolsko leto, ki jih je posredoval Zavod Republike Slovenije za šolstvo, ter na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Selnica ob Dravi. V programu so upoštevanii normativi in standardi, Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter materialni pogoji.

Letni delovni načrt dopolnjujemo z novostmi in s potrebami novega šolskega leta.

Predlog Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2024/25 se obravnava na pedagoški konferenci strokovnih delavcev šole dne 23. 9. 2024 in strokovnih delavcev vrtca dne 17. 9. 2024. O njem razpravlja Svet staršev šole in vrtca dne 7. 10. 2024, dokončno pa ga sprejme in potrdi Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi dne 9. 10. 2024.

Letni delovni načrt je sestavljen operativno, možno je spremljati vse dejavnosti. Spremembe se beležijo mesečno (mesečni načrt aktivnosti) in se obravnavajo na rednih mesečnih konferencah oz. sestankih kolegija; enako tudi razne pripombe in realizacija. Vsa dopolnila bodo osnova za letni delovni načrt v prihodnjem šolskem letu.

2 GLOBALNA USMERITEV DELA

2.1 VIZIJA IN POSLANSTVO ŠOLE

Naše poslanstvo in vizija bosta temeljila na ustvarjanju varnega in spodbudnega učnega okolja za vse učence. Aktivnosti bomo usmerili v dobro počutje otrok na šoli, pozitivno klimo, razvoj socialnih veščin, sprejemanje drugačnosti in čustveno opismenjevanje. Podporo bomo nudili ranljivim skupinam in se trudili, da bomo upoštevali individualne potrebe in zmožnosti učencev, kar zagotavlja optimalen razvoj ter učno uspešnost posameznika.

Kakovosten učni proces bomo usmerjali tako, da bomo otrokom omogočili razvoj kompetenc za 21. stoletje – pridobiti morajo znanje in spretnosti za primerno komuniciranje, sodelovanje, organizacijo, reševanje problemov, kritično razmišljanje, sprejemanje odločitev in odgovornosti, razvoj ustvarjalnosti, inovativnosti in digitalnih veščin. Otroke bomo opolnomočili za aktivno državljanstvo in spodbujali pomen osebnostnih vrednot. Omogočili jim bomo izobraževanje za trajnostni razvoj, saj morajo pridobiti celovit pogled na okolje in zavedanje, da ima vsak moč uvesti spremembe. Strokovni delavci uporabljamo v vključujoči šoli sodobne metode in oblike dela in se izpopolnjujemo ter učimo na področjih, kjer smo šibkejši, ohranjamo pa primere dobre prakse in medsebojno mreženje znanja. Naša šola je učeča se skupnost, ki se kvalitetno medgeneracijsko povezuje s starši, krajani, z društvi, občino, ZRSS, MVI in ostalimi zunanjimi sodelavci.

Želimo si, da bi se otroci v našem hramu znanja dobro počutili, da bi z veseljem prihajali v šolo, da bi bili radovedni in vztrajni pri učenju, da bi stkali prijateljske vezi, si med seboj pomagali, se spoštovali, sprejemali drugačnost in bili strpni drug do drugega. Dobro sodelovanje med vsemi nami pa je zagotovo ključ do uspeha in doseganja individualnih ter skupnih ciljev.

2.2 PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE

- Čim več pouka na prostem in gibanja na svežem zraku, izboljšanje gibalnih sposobnosti otrok, uvedba dejavnosti za promocijo zdravja.
- Skrb za zdravo in kulturno prehranjevanje v šoli ter sprememba neprimerne odnosa do hrane.
- Nadgradnja digitalnih kompetenc in premišljena uporaba različnih računalniških orodij.
- Izboljšanje bralne pismenosti in bralne kulture ter pravilne rabe slovenskega jezika.
- Spoštovanje vrednot oz. etičnih norm za prijetnejše sobivanje na šoli in v širši družbi.
- Krepitev pozitivne samopodobe učencev, vzdrževanje kakovostnih medsebojnih odnosov, primerne komunikacije.
- Spodbujanje odgovornega odnosa do sebe, svojega zdravja, soljudi in okolja, ozaveščanje posameznikov glede trajnostnega načina življenja in pridobitev znanja za doprinos k uspešnemu razvoju celotne družbe.
- Osrednja tema letošnjega leta bo *Zdrav duh v zdravem telesu* – v mesecu oktobru bomo izvedli Šolske olimpijske igre, za duševno in telesno zdravje otrok in zaposlenih pa bomo skrbeli tudi vse šolsko leto (vsebine o zdravju, dobrem počutju, pomenu trajnostnosti bomo vezali na izvajanje pouka, dejavnosti razširjenega programa, projekte, posebne dneve in tedne ...); skrbeli bomo za celostni razvoj otrok in etiško vedenje vseh deležnikov VIZ.

1 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1 PODATKI O ŠOLI

Osnovna šola Selnica ob Dravi

Mariborska cesta 30

2352 Selnica ob Dravi

Tel.: (02) 674 08 30; 051 349 712

Elektronski naslov: os.selnica@guest.arnes.si

URL: <http://www.os-selnica.si>

Št. podračuna: 01378-6030678462

Davčna številka: SI21101736

TAJNIŠTVO	Zlatka MIKEC Branka TAJKE, Staša PERKUŠ	02 6740 830 051 349 712
RAVNATELJICA	Manja KOKALJ	02 6740 832
POMOČNICA RAVNATELJICE	Maja VAČUN	02 6740 833
RAČUNOVODSTVO	Slavica JURŠE ŠKETA Lidija SIVEC	02 6740 834
ZBORNICA	strokovni delavci	02 6740 835
SOCIALNA DELAVKA	Hermina LADINEK	02 6740 836
PSIHOLOGINJA	Katja REPOLUSK	02 6740 839
KNJIŽNICA	Urška BREZNIK, Maja VAČUN	02 6740 837
KUHINJA	kuharice	02 6740 838
RAČUNALNICA	Jure ŽURBI	02 6740 846
SVETI DUH NA OSTREM VRHU	delavke šole in vrtca	(02 671 00 01) 860

Tajništvo in računovodstvo poslujeta za zunanje osebe vsak dan med 8. in 9. ter med 12. in 13. uro, za učence med 7⁴⁵ in 8¹⁵. Izdaja potrošnega materiala za pouk poteka vsak dan od 7⁴⁵ do 8¹⁵.

Podružnica Sveti Duh na Ostrem vrhu

Sveti Duh na Ostrem vrhu 53

2353 Sveti Duh na Ostrem vrhu

Tel.: (02) 671 00 01

3.1.1 Ustanoviteljica

Ustanoviteljica vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Selnica ob Dravi je Občina Selnica ob Dravi, s sedežem Slovenski trg 4, 2352 Selnica ob Dravi.

Ustanoviteljske pravice izvršuje Občinski svet Občine Selnica ob Dravi.

3.1.2 Upravljanje

Organi šole so: svet zavoda, ravnatelj, strokovni organi, svet staršev.

Svet zavoda sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov šole in vrtca ter trije predstavniki staršev šole in vrtca. Predstavnike staršev izbere v svet zavoda svet staršev. Predsednica Sveta zavoda OŠ Selnica ob Dravi je Emica Škrinjar, člani so: Viktorija Pupaher, Blaž Lovrič, Jožica Srčič, Petra Vogme Lukič, Urška Koren, Melita Šumer, Mojca Tergušek, Darko Flakus, Štefan Lazar in Jože Vavh.

Ravnateljica šole je Manja Kokalj, njena pomočnica je Maja Vačun.

Ravnateljica je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Organizira ter vodi delo in poslovanje šole, predstavlja in zastopa šolo in je odgovorna za zakonitost dela šole. Pomočnica pomaga ravnateljici pri izvajanju njenih nalog.

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razredniki in strokovni aktivni.

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci šole. Naloge pedagoškega zbora so:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o Letnem delovnem načrtu OŠ Selnica ob Dravi,
- predlaga uvedbo nadstandardnih programov ter drugih programov in dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Učiteljski zbor šole razpravlja o problematiki vzgojno-izobraževalnega dela na svojih pedagoških in drugih konferencah.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelkih, oblikuje programe za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

Strokovne aktivne v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij, v prvih dveh vzgojno-izobraževalnih obdobjih pa predvsem razredni učitelji. Strokovni aktivni šole obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z Letnim delovnim načrtom OŠ Selnica ob Dravi.

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje morebitnih problemov. Obravnavajo učni uspeh v oddelku in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju, si pomagajo z učnimi gradivi v času odsotnosti, oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti, organizirajo različne oblike dežurstev v skladu s sprejetim hišnim redom in z dogovorjenim letnim načrtom dežurstev ter opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo.

Skupnost učencev šole (SUŠ) sestavljajo vsi učenci šole. Vsak oddelek na začetku šolskega leta izbere svoja predstavnika (predsednika oddelčne skupnosti in njegovega namestnika), ki se udeležujeta mesečnih sestankov; nanje prihajajo učenci od 4. do 9. razreda. Učenci se v oddelkih dogovorijo, katerega izmed strokovnih delavcev bodo predlagali za mentorja SUŠ, ter svojo odločitev na začetku šolskega leta sporočijo ravnateljici. Mentor mesečno sklicuje sestanke, na katerih predstavniki aktivno sodelujejo s predlogi glede priprave in izvedbe posebnih dni, podajo predloge in pripombe ter iščejo morebitne rešitve zanje. Pogovarjajo se o posebnih svetovnih dnevih in praznikih, sprejemajo odločitve o vključitvi v dobrodelne in zbiralne akcije. Analizirajo posebne dneve, prireditve, učni uspeh ter načrtujejo učno in solidarnostno pomoč. SUŠ aktivno sodeluje s predstavniki šolskega otroškega parlamenta. Mentorica SUŠ bo psihologinja Katja Repolusk.

Otroški parlament je priložnost, da učenci spregovorijo, predstavijo svoja mnenja, ideje in dileme o vprašanjih, ki so pomembna v obdobju odraščanja. Letošnji otroški parlament je že 35. po vrsti, letošnja tema pa je *Šolski sistem*. Odločitev organizatorja Zveze prijateljev mladine Slovenije in vseh ostali udeležencev ter soustvarjalcev je, da bodo teme otroških parlamentov v prihodnje potekale na dve leti. Na temo šolskega sistema bomo z mlajšimi učenci izvajali razne delavnice po oddelkih, z učenci 4.–9. razreda pa bomo najprej diskutirali in raziskovali na srečanjih s predstavniki skupnosti učencev šole, ki bodo nato prenesli misli in ideje v svoje oddelke. Tako se bodo predstavniki posameznih oddelkov preizkusili kot moderatorji ob podpori razrednikov. Izbrani učenci bodo sodelovali na regijskem srečanju v Mariboru, v primeru izvolitve našega učenca za Nacionalni parlament pa bodo sodelovali tudi v Ljubljani. Otroški parlament bo vodil učitelj športa Primož Kralj.

Naš šolski okoliš vključuje učence iz naslednjih naselij: Črešnjevce ob Dravi, Fala, Janževa Gora, Zgornji Boč, Veliki Boč, Spodnji Boč, Zgornji Slemen – del, Spodnji Slemen, Spodnja Selnica, Selnica ob Dravi, Zgornja Selnica, Sveti Duh na Ostrem Vrhu in Vurmat – del. Učno-vzgojne dejavnosti izvajamo v matičnih učilnicah za I. in II. VIO, specializiranih učilnicah za III. VIO, računalniški in multimedijski učilnici, knjižnici, v posameznih kabinetih strokovnih delavcev, v veliki in mali telovadnici, učilnicah na prostem, šolskem parku in na igrišču. Strokovni delavci šole prevzemamo na teh območjih odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih

aktivnosti, določenih s pričujočim Letnim delovnim načrtom, učenci pa morajo na omenjenih območjih upoštevati pravila šolskega in hišnega reda.

3.2 UČENCI, ODDELKI, UČITELJI V ŠOLSLEM LETU 2024/25

ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH 1.–4. RAZREDA

RAZRED	M	Ž	SKUPAJ	RAZREDNIČARKA
1. a	11	6	17	Maja PAŽON
1. b	12	6	18	Mojca STRAŠEK
Skupaj	23	12	35	
2. a	12	7	19	Alenka MALJEVAC
2. b	12	7	19	Nataša PEČNIK
Skupaj	24	14	38	
3. a	7	8	15	Ksenja JOVIČ
3. b	7	7	14	Tanja LAŠIČ
Skupaj	14	15	29	
4. a	10	7	17	Andreja ROBIČ
4. b	14	7	21	Tija TINAUER
Skupaj	24	14	38	
SKUPAJ	85	55	140	

Druga strokovna delavka v 1. a je Daniela Bugarin, v 1. b pa Eva Hriberšek.

ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH 5.–9. RAZREDA

RAZRED	M	Ž	SKUPAJ	RAZREDNIK/RAZREDNIČARKA
5. a	9	9	18	Urška VERHOVČAK
5. b	8	9	17	Mateja GRUM
Skupaj	17	18	35	
6. a	7	9	16	Božena PROTIČ
6. b	8	7	15	Uroš OZMEC sorazrednik Oto VOGRIN
Skupaj	15	16	31	
7. a	12	10	22	Emica ŠKRINJAR
7. b	7	10	17	Maksimiljana HAMER sorazredničarka Tjaša MUGERLE
Skupaj	19	20	39	
8. a	14	8	22	Anja GOŠNAK sorazredničarka Hermina LADINEK
8. b	12	9	21	Blaž LOVRIČ
Skupaj	26	17	43	
9. a	11	10	21	Barbara VOLMAJER
9. b	13	6	19	Danijela KRAMPL
Skupaj	24	16	40	
SKUPAJ	101	87	188	

ŠTEVILO UČENCEV NA MATIČNI ŠOLI

MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ
186	142	328

ODDELKA NA PODRUŽNICI SVETI DUH NA OSTREM VRHU

KOMB. ODDELEK	M	Ž	SKUPAJ	RAZREDNIK
1. razred	2	1	3	Damjana OČKO
2. razred	1	1	2	
3. razred	1	0	1	
Skupaj	4	2	6	
4. razred	3	1	4	Viktorija PUPAHER
5. razred	2	0	2	
Skupaj	5	1	6	
SKUPAJ	9	3	12	

ŠTEVILO UČENCEV NA MATIČNI IN PODRUŽNIČNI ŠOLI

MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ
195	145	340

3.3 ČASOVNA ORGANIZACIJA ŠOLSKEGA DELA

3.3.1 Centralna šola

TRAJANJE ŠOLSKIH UR (1.–9. razred):

1.–5. razred	
1. ura:	7 ³⁰ –8 ¹⁵
2. ura:	8 ²⁰ –9 ⁰⁵
3. ura:	9 ²⁰ –10 ⁰⁵
4. ura:	10 ¹⁰ –10 ⁵⁵
5. ura:	11 ⁰⁰ –11 ⁴⁵
6. ura:	12 ⁰⁵ –12 ⁵⁰
7. ura:	12 ⁵⁵ –13 ⁴⁰
<i>Odmor za malico: 9⁰⁵–9²⁰</i>	

6.–9. razred	
1. ura:	7 ³⁰ –8 ¹⁵
2. ura:	8 ²⁰ –9 ⁰⁵
3. ura:	9 ¹⁰ –9 ⁵⁵
4. ura:	10 ¹⁰ –10 ⁵⁵
5. ura:	11 ⁰⁰ –11 ⁴⁵
6. ura:	11 ⁵⁰ –12 ³⁵
7. ura:	12 ⁵⁵ –13 ⁴⁰
8. ura:	13 ⁴⁵ –14 ³⁰
<i>Odmor za malico: 9⁵⁵–10¹⁰</i>	

Jutranje dejavnosti 1.–4. razred: 6¹⁵–8¹⁵

Jutranje druženje 5.–9. razred: 7¹⁵–8¹⁵

Zajtrk za učence 1.–5. razreda, ki so vključeni v jutranje dejavnosti: 6⁴⁵–7³⁰

Kosilo za učence 1.–5. razreda: 11⁴⁵–12⁰⁵ in 12⁵⁵–13¹⁵

Kosilo za učence 6.–9. razreda: 12³⁵–12⁵⁵

Popoldanska malica: 13⁴⁵–14⁰⁰

Popoldanske dejavnosti RaP: 11⁴⁵–15⁵⁰

3.3.2 Podružnična šola Sveti Duh na Ostrem vrhu

Ura	Čas
Predura:	7 ⁰⁰ –7 ⁴⁵
1. ura:	7 ⁴⁵ –8 ³⁰
2. ura:	8 ³⁵ –9 ²⁰
3. ura:	9 ³⁵ –10 ²⁰
4. ura:	10 ²⁵ –11 ¹⁰
5. ura:	11 ¹⁵ –12 ⁰⁰
6. ura:	12 ²⁰ –13 ⁰⁵
<i>Odmor za malico: 9²⁰–9³⁵</i>	
<i>Odmor za kosilo: 12⁰⁰–12²⁰</i>	
<i>Delovni čas OPB: 12²⁰–15¹⁵</i>	

3.4 PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

3.4.1 OBVEZNI PROGRAM

Predmeti/število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
TUJI JEZIK	2	2	2	2	3	4	4	3	3	866
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
DRUŽBA				2	3					175
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315
FIZIKA								2	2	134
KEMIJA								2	2	134
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
IZBIRNI PREDMETI*							2/3	2/3	2/3	204/306
ODEDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

3.4.2 RAZŠIRJENI PROGRAM

1. del: dejavnosti in ure na oddelek

Število ur tedensko/oddelek	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE ▪ KULTURA IN DRŽAVLIANSKA VZGOJA ▪ UČENJE UČENJA 	3,5	3,5	3,5	4,5/5,5	4,5/5,5	4,5/5,5	5,5	5,5	5,5	40,5/43,5

SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 1. del: 40,5/43,5

2.del: dejavnosti in ure na skupino učencev od 1. do 5. razreda

Število ur tedensko/skupino	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE ▪ KULTURA IN DRŽAVLIANSKA VZGOJA ▪ UČENJE UČENJA 	35,5	21	20	19,5	17,5	113,5

SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 2. del: 113,5

3. del: dejavnosti in ure na šolo

Število ur tedensko	SKUPAJ UR dejavnosti
GIBANJE/ŠTEVILO UR NA ŠOLO ZA 1. 2. IN 3. vzgojno-izobraževalno obdobje	9

SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 3. del: 9

SKUPAJ VSEH UR:	163/166
------------------------	----------------

V letošnjem letu smo se v celoti vključili v Razširjeni program. Trenutno je takšnih šol po Sloveniji 144, ostale se bodo vključevale postopoma do leta 2028. Delamo po Kurikulumu, ki ga je izdal Zavod za šolstvo RS, v skladu s Predmetnikom OŠ in z določbami Zakona o OŠ. Bistvena sprememba je, da so vse ure poenotene na 45 minut in da imamo zdaj enotno poimenovanje (ni več OPB, JV, ID, DOD in DOP pouka, PUT, DNU, neobveznih izbirnih predmetov ...). Ure, ki jih izvajamo v RaP-u, so razdeljene na tri področja: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje, Kultura in državljianska vzgoja ter Učenje učenja, nekatere dejavnosti pa so interdisciplinarne. Določen del predmetnika je obvezen, v drugi del pa se učenci vključujejo prostovoljno, ure se izvajajo pred ali po pouku. Izpostavljena so načela odprtosti, fleksibilnosti, izbirnosti, sodelovanja, medgeneracijskega povezovanja, upoštevane so potrebe in interesi učencev. Z vključitvijo v RaP smo prispevali tako k sprejemanju različnosti kot tudi k zadovoljevanju raznolikih interesov in spodbujanju odličnosti ter osebne angažiranosti prav vsakega učenca. S tem se je smiselno dopolnil obvezni program osnovne šole, povečal prispevek h kakovostnemu preživljanju prostega časa učencev in ponudila se je podpora učencem na njihovih posameznih močnih ali šibkih področjih.

V spodnji preglednici so zbrani podatki o naših dejavnostih razširjenega programa za šolsko leto 2024/25, in sicer na dan 1. 9. 2024. Število učencev in dejavnosti se lahko med šolskim letom spremenijo.

Zap. štev.	Dejavnost	Razred/oddelek	Število učencev (na dan 30. 9. 2024)	Izvajalec/ka	Čas izvajanja
1	ABC gibanja	1.–5. Sv. Duh	12	D. Očko	petek, 7.00–7.45
2	ABC športa	1. a	13	P. Kralj	petek, 7.30–8.15
3	ABC športa	1. b	14	P. Kralj	ponedeljek, 11.50–12.35
4	ABC športa	2.	20	P. Kralj	četrtek, 11.50–12.35
5	ABC športa	3.	10	P. Kralj	sreda, 13.45–14.30
6	Badminton	5.–9.	11	M. Hamer	sreda, 7.30–8.15
7	Bistre glave	6.–9.	30	Z. Hartman	ponedeljek, 12.55–13.40
8	Bookwarms	4.–8.	15	M. Auguštin	po dogovoru
9	Branje s Cankarjem	6.–9.	10	B. Volmjer	torek, 12.55–13.40
10	Berem za Cankarjevo	2.–3.	12	J. Polajner	po dogovoru
11	Čarovnije iz različnih materialov	2., 3. a	13	K. Korošec	četrtek, 7.30–8.15
12	Digitalni pustolovci	2.	20	U. Ozmec	ponedeljek, 11.50–12.35
13	Digitalni pustolovci	3.	15	U. Ozmec	torek, 11.50–12.35
14	Digitalni pustolovci	4.	16	U. Ozmec	sreda, 7.30–8.15
15	Digitalni pustolovci	5.–9.	25	J. Žurbi	sreda, 12.55–13.40
16	Delo z nadarjenimi	4.–9.	50	K. Repolusk, M. Auguštin	po dogovoru
17	Dobro jutro	1.–4	40	A. Gošnak, K. Baron, E. Hartman	pon.–petek, 6.15–6.45
18	Filozofija za otroke	4.–5.	11	M. Vačun	torek, 13.45–14.30
19	Gibanje	1.–5. Sv. Duh	12	V. Pupaher	torek, 7.00–7.45
20	Gledališče tako in drugače	1.–4.	17	M. Grum	po dogovoru
21	Gledališče tako in drugače	5.–6.	8	M. Hamer	po dogovoru
22	Gledališče tako in drugače	7.–8.	12	U. Breznik	po dogovoru
23	Igrajmo se	1.–5.	88	D. Bugarin, E. Hriberšek, J. Polajner, K. Korošec, K. Samai, E. Hartman	pon.–petek, 14.35–15.50
24	Igre z žogo	4.	16	P. Kralj	torek, 7.30–8.15
25	Igre z žogo	5.–6.	14	P. Kralj	ponedeljek, 7.30–8.15
26	Igre z žogo	1.–5. Sv. Duh	12	V. Mlinar	pon.–sreda in petek, 13.45–14.30
27	Jaz berem tebi, ti bereš meni	1.–5. Sv. Duh	12	D. Očko	sreda, 7.00–7.45
28	Jutranje dejavnosti	1.–4	80	E. Hartman, A. Gošnak, K. Korošec, K. Samai, J. Polajner	pon.–petek, 6.45–8.15

Zap. št.	Dejavnost	Razred/oddelek	Število učencev (na dan 30. 9. 2024)	Izvajalec/ka	Čas izvajanja
29	Jutranje druženje	5.–9.	30	Z. Hartman, T. Sabadin	pon.–petek, 7.15–8.15
30	Kolesarjenje	5.	37	P. Kralj, M. Grum, U. Verhovčak	po dogovoru
31	Kultura = jaz, ti, mi	6.–9.	10	B. Volmjer	petek, 12.55–13.40
32	Kulturno prehranjevanje	1.–5.	177	D. Bugarin, E. Hriberšek, J. Polajner, K. Korošec, K. Samai, E. Hartman	pon.–petek, 11.50–12.35 ali 12.55–13.40
33	Lego mojstri	1. a	12	mag. O. Vogrin	sreda, 12.55–13.40
34	Lego mojstri	1. b	12	mag. O. Vogrin	četrtek, 12.55–13.40
35	Lego mojstri	2.	17	mag. O. Vogrin	petek, 12.55–13.40
36	Lego mojstri	3.	13	mag. O. Vogrin	sreda, 7.30–8.15
37	Logični junaki	6.–9.	30	M. Hamer	ponedeljek, 12.55–13.40
38	Lutke	1.–3.	13	M. Strašek, E. Hriberšek	sreda, 7.30–8.15
39	Mali likovni umetniki	3. b, 4.	15	N. Pečnik	ponedeljek, 7.30–8.15
40	Matematični orehi	6.–7.	20	M. Hamer	ponedeljek, 7.30–8.15
41	Matematika in šport	8.	15	T. Sabadin	ponedeljek, 7.30–8.15 in sreda, 12.55–13.40
42	Mladinski pevski zbor	5.–9.	29	B. Lešnik Kure	torek–četrtek, 7.30–8.15 ponedeljek, 12.55–13.40
43	Namizni tenis	3.–4.	11	U. Ozmec	petek, 12.55–13.40
44	Namizni tenis	5.–9.	14	U. Ozmec	petek, 13.45–14.30
45	Naravne oblike gibanja	1.–5. Sv. Duh	12	D. Očko	četrtek, 13.45–15.00
46	Nogomet	3., 4. b	14	P. Kralj	ponedeljek, 12.55–13.40
47	Nogomet	4. a, 5.–6.	15	P. Kralj	torek, 13.45–14.30
48	Nogomet	7.–9.	14	P. Kralj	četrtek, 13.45–14.30
49	Odbojka	5.–6.	8	J. Štumper	ponedeljek, 12.55–13.40
50	Odbojka	7.–9.	17	J. Štumper	ponedeljek, 13.45–14.30
51	Otroški pevski zbor	1.–2.	34	B. Lešnik Kure	ponedeljek, 7.30–8.15
52	Otroški pevski zbor	3.–4.	16	B. Lešnik Kure	sreda, 12.55–13.40
53	Ples	2.	10	M. Pažon	petek, 7.30–8.15
54	Ples	3.	12	M. Pažon	četrtek, 12.55–13.40
55	Ples	4.–5.	21	M. Pažon	petek, 12.55–13.40

Zap. šte.	Dejavnost	Razred/oddelek	Število učencev (na dan 30. 9. 2024)	Izvajalec/ka	Čas izvajanja
56	Pohodništvo in taborniki	1.–2.	24	D. Očko	po dogovoru
57	Pohodništvo in taborniki	3.–8.	25	A. Gošnak	po dogovoru
58	Posoda skritih dobrot	1.	15	E. Hartman	petek, 11.50–13.40 (na 14 dni)
59	Posoda skritih dobrot	2. a	11	J. Polajner	ponedeljek, 12.55–14.30 (na 14 dni)
60	Posoda skritih dobrot	2. b	13	J. Polajner	ponedeljek, 12.55–14.30 (na 14 dni)
61	Posoda skritih dobrot	3.	13	E. Hartman	petek, 11.50–13.40 (na 14 dni)
62	Posoda skritih dobrot	4.	18	E. Hartman	sreda, 12.55–14.30 (na 14 dni)
63	Posoda skritih dobrot	5.–6.	15	M. Hamer	četrtek, 12.55–14.30 (na 14 dni)
64	Pravljična joga	1.–5.	12	M. Strašek	četrtek, 7.30–8.15
65	Pravljični vrtljak	1.–4.	12	J. Polajner	petek, 11.50–12.35
66	Preskakujemo ovire	3. b	14	T. Lašič	sreda, 7.30–8.15
67	Premagujemo ovire	1.–5.	10	K. Korošec	po dogovoru
68	Premagujemo ovire	4.–5.	5	K. Samai	četrtek, 9.10–10.55
69	Premagujemo ovire	5.–6.	9	M. Hamer	ponedeljek, 7.30–8.15, in sreda, 11.50–12.35
70	Premagujemo ovire	1.–5.	10	E. Hartman	po dogovoru
71	Prva pomoč	6.–9.	10	A. Gošnak	torek, 12.55–14.30 (na 14 dni) ali po dogovoru
72	Računalništvo	1.–3. Sv. Duh	6	U. Ozmec	petek, 9.20–10.55 (na 14 dni)
73	Rad/a pomagam	4.–9.	10	J. Polajner	po dogovoru
74	Rastemo skupaj	2. b	19	K. Repolusk	torek, 12.55–13.40
75	Raziskujem Zemljo in preteklost	6.–9.	20	E. Škrinjar	torek, 7.30–8.15
76	Razmigam telo in možgane	9. b	13	A. Gošnak	torek in petek, 11.50–12.35
77	Stare igre	1.–2.	11	E. Hartman	petek, 7.30–8.15
78	Šah	3.–4.	15	U. Ozmec	petek, 11.50–12.35
79	Šah	6.	15	U. Ozmec	po dogovoru
80	Šolske igrarije	3.–4.	13	K. Korošec	ponedeljek, 13.45–14.30
81	Šolski čebelarji	6.–8.	7	B. Lovrič	petek, 12.55–14.30 (na 14 dni)

Zap. štev.	Dejavnost	Razred/oddelek	Število učencev (na dan 30. 9. 2024)	Izvajalec/ka	Čas izvajanja
82	Šolski vrtiček	3.–4.	22	K. Jovič	ponedeljek, 12.55–14.30 (na 14 dni)
83	Šolski vrtiček	5.–6.	21	A. Robič	četrtek, 12.55–14.30 (na 14 dni)
84	Tarča	8. b	12	K. Baron	sreda, 11.50–12.35, in petek, 9.10–9.55
85	Tehnika	4.–6.	16	U. Ozmec	sreda, 12.55–14.30 (na 14 dni)
86	Učimo se v naravi	1.–5. Sv. Duh	12	D. Očko	četrtek, 12.55–13.40
87	Umetnost	1.–3.	8	mag. O. Vogrin	četrtek, 7.30–8.15
88	Umetnost	4.–5.	14	B. Lešnik Kure	torek, 12.55–14.30
89	Usmerjene dejavnosti	Sv. Duh	12	D. Očko V. Mlinar	pon.–sreda in petek, 12.55–13.40
90	Usmerjene dejavnosti	1.–5.	130	D. Bugarin, E. Hriberšek, J. Polajner, K. Korošec, K. Samai, E. Hartman	pon.–petek, 13.45–14.30 ali 14.35–15.20
91	Ustvarjalnica	7.–9.	4	K. Tripkovič	četrtek, 12.55–13.40
92	Ustvarjamo skupaj	1., 2. a	15	E. Hartman	sreda, 12.55–14.30 (na 14 dni)
93	Ustvarjamo skupaj	2. b, 3.–4.	21	E. Hartman	ponedeljek, 12.55–13.40
94	Vaja dela mojstra	1.–5.		D. Bugarin, E. Hriberšek, J. Polajner, K. Korošec, K. Samai, E. Hartman	pon.–petek, 12.55–13.40 ali 13.45–14.30
95	Vaja dela mojstra	Sv. Duh	12	D. Očko V. Mlinar	pon.–petek, 12.20–13.05
96	Varna pot	5.–9.	12	U. Breznik	po dogovoru
97	Vesela šola	5.–9.	15	U. Verhovčak	po dogovoru
98	Vozači	6.–9.	30	T. Sabadin, P. Kralj, O. Vogrin, J. Štumper, B. Lešnik Kure, Z. Hartman	
99	Z glavo na zabavo	6.–9.	20	U. Breznik	petek, 12.55–14.30 (na 14 dni)
100	Z vajo do znanja	4.–5. Sv. Duh	6	V. Pupaher	ponedeljek, 11.00–11.45
101	Začetna nemščina	7.–9.	5	K. Baron	ponedeljek, 7.30–8.15
102	Zbira(j)mo papir	6.–9.	10	K. Korošec	v času akcij zbiranja papirja in po dogovoru
103	Zmorem in znam več	2. a	19	A. Maljevac	sreda, 7.30–8.15

Zap. šte.	Dejavnost	Razred/oddelek	Število učencev (na dan 30. 9. 2024)	Izvajalec/ka	Čas izvajanja
104	Zmorem več	1. a	17	M. Pažon	torek, 7.30–8.15
105	Zmorem več	1. a	18	M. Strašek	torek, 7.30–8.15
106	Zmorem več	2. b	19	N. Pečnik	četrtek, 7.30–8.15
107	Zmorem več	3. a	15	K. Jovič	petek, 7.30–8.15
108	Zmorem več	4. a	17	A. Robič	torek, 7.30–8.15
109	Zmorem več	4. b	21	T. Tinauer	torek, 7.30–8.15
110	Zmorem več	5. a	18	U. Verhovčak	četrtek, 7.30–8.15
111	Zmorem več	5. b	18	M. Grum	četrtek, 7.30–8.15
112	Zmorem več	1.–3. Sv. Duh	6	D. Očko	ponedeljek, 9.20–10.05
113	Zmorem več – matematika	8.–9.	10	Z. Hartman	četrtek, 12.55–13.40
114	Zmorem več – angleščina	8.–9.	15	M. Auguštin	četrtek, 12.55–13.40
115	Zmorem več – angleščina	6.–7.	20	M. Auguštin	sreda, 7.30–8.15
116	Zmorem več – fizika	8.–9.	20	T. Sabadin	sreda, 13.45–14.30
117	Zmorem več – kemija	8.–9.	20	B. Lovrič	ponedeljek, 12.55–13.40
118	Zmorem več – slovenščina	6.–7.	20	B. Protić	ponedeljek, 12.55–13.40
119	Zmorem več – slovenščina	8.–9.	20	B. Volmajer	ponedeljek, 12.55–13.40
120	Znam več z Lili in Binetom	3.	15	T. Lašič	po dogovoru

3.5 DIFERENCIACIJA IN DELO V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Pri pedagoškem delu v razredu se upošteva načelo notranje diferenciacije: učitelji vse od 1. do 9. razreda prilagajamo delo z učenci glede na njihove zmožnosti in individualni napredek.

Naš temeljni cilj je s prilagojenimi metodami in z oblikami dela ter z višjo motiviranostjo doseči boljše rezultate in dobro počutje vseh sodelujočih v procesu.

V 5. razredu bomo izvajali pouk v manjših učnih skupinah pri matematiki in slovenščini v obsegu 1 ure tedensko (35 ur letno).

Delo v manjših učnih skupinah bomo izvajali v 7. razredu pri tujem jeziku angleščina, prav tako v obsegu 1 ure tedensko (35 ur letno).

V 8. in 9. razredu bodo učenci razporejeni v manjše učne skupine pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku angleščina. Pouk v teh skupinah bo potekal v skladu s predvidenim številom ur posameznega predmeta v posameznem razredu.

Razred	Predmet	Število ur	Čas izvajanja diferenciacije
5.	SLJ	35	vse šolsko leto
	MAT	35	
7.	TJA	35	vse šolsko leto
8.	SLJ	122,5	vse šolsko leto
	MAT	140	
	TJA	105	
9.	SLJ	144	vse šolsko leto
	MAT	128	
	TJA	96	

3.6 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Učenci 7., 8. in 9. razreda izberejo izbirne predmete iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Predmete lahko izbira ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri), so obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo. Učenec, ki obiskuje konservatorij za glasbo in balet z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih (v celoti ali deloma).

Učenci so za to šolsko leto izmed ponujenih izbrali 18 izbirnih predmetov. Predmete, izvajalce in vključenost učencev prikazuje spodnja tabela.

	PREDMET	RAZRED	ŠT. UČENCEV	IZVAJALEC/KA
1	ČEBELARSTVO	7.-9.	15	B. Lovrič
2	FILMSKA VZGOJA	7.-9.	6	B. Volmajer U. Ozmec
3	GLEDALIŠKI KLUB	7.-9.	9	U. Breznik
4	KRITIČNO MIŠLJENJE – FILOZOFIJA ZA OTROKE	7.-9.	5	M. Vačun
5	IZBRANI ŠPORT	7.	10	P. Kralj
6	MULTIMEDIJA	8.	4	J. Žurbi
7	NEMŠČINA 1	7.	21	K. Baron
8	NEMŠČINA 2	8.	6	K. Baron
9	NEMŠČINA 3	9.	7	K. Baron
10	OBDELAVA GRADIV – LES	7.-8.	15	U. Ozmec

11	ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU	7.	4	A. Gošnak
12	POSKUSI V KEMIJI	8.	31	B. Lovrič
13	RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	9.	19	J. Žurbi
14	RETORIKA	9.	4	B. Volmajer
15	ŠPORT ZA SPROSTITIV	8.	21	J. Štumper P. Kralj
16	ŠPORT ZA ZDRAVJE	9.	26	J. Štumper P. Kralj
17	ŠAH – ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE	8.	5	U. Ozmec
18	SODOBNA PRIPRAVA HRANE	7.	12	M. Hamer

Nekateri izbirni predmeti (filmska vzgoja) se bodo izvajali strnjeno v obliki delavnic, obiskov institucij ipd. ob dogovorjenih popoldnevih.

3.7 PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Znanje učencev preverjamo in ocenjujemo skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja in napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 52/2013).

S preverjanjem znanja zbiramo informacije o tem, kako učenec dosega cilje oz. standarde znanja po učnih načrtih, in ni namenjeno ocenjevanju.

Ocenjevanje znanja je ugotavljanje in vrednotenje doseganja ciljev in standardov znanja in ga učitelj opravi po preverjanju znanja. Ocenjevanje znanja je javno. Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, nastopi učencev in druge dejavnosti.

V 1. in 2. razredu osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami, od 3. do 9. razreda pa s številčnimi ocenami.

Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, večina ocen pa ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Če se predmet, za katerega sta s predmetnikom določeni manj kot dve uri tedensko, izvaja strnjeno (fleksibilni predmetnik), se znanje učencev oceni najmanj dvakrat. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Učenci lahko pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, največ dvakrat v tednu in enkrat na dan, razen v primeru iz 13. člena zgoraj omenjenega pravilnika, ko se zaradi prevelikega števila negativnih ocen v oddelku ali učni skupini pisno ocenjevanje ponovi.

O datumu pisnega izdelka morajo biti učenci seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno.

3.8 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Ob koncu 1., 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja (3., 6. in 9. razred) se preverja znanje učencev z nacionalnim preverjanjem znanja; preverjajo se standardi znanja, določeni z učnim načrtom. Nacionalno preverjanje znanja je obvezno za učence 3., 6. in 9. razreda.

V 3. razredu se bo preverjalo znanje iz slovenščine in matematike, v 6. razredu se bo preverjalo znanje iz slovenščine, matematike in prvega tujega jezika, v 9. razredu pa iz slovenščine, matematike in 3. predmeta – za našo šolo je bila določena geografija. Učenci bodo o uspehu na nacionalnem preverjanju znanja seznanjeni z Obvestilom o dosežkih pri nacionalnem preverjanju znanja; dosežki učencev so izraženi v absolutnih in odstotnih točkah in so dodatna informacija o

znanju učencev. Natančnejša navodila o izvedbi NPZ bodo učenci in starši dobili pravočasno na razrednih urah, roditeljskih sestankih ter preko spleta – informacije za učence in starše, ki jih pripravi Republiški izpitni center. Na šoli bomo pripravili tudi podrobnejši Izvedbeni načrt NPZ za tekoče šolsko leto.

Izvedba nacionalnega preverjanja znanja (NPZ)

Leto	Mesec	Datum – dan	Dejavnost
2024	SEPTEMBER	2. 9. – ponedeljek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta , iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda pri NPZ– geografija
	OKTOBER	16. 10. – sreda	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 3., 6. in 9. razreda , ki bodo opravljali NPZ
2025	MAREC	24. 3. – ponedeljek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za učence 3., 6. in 9. razreda
		27. 3. – četrtek	NPZ iz matematike za učence 3., 6. in 9. razred
	APRIL	1. 4. – torek	NPZ z tujega jezika angleščina za učence 6. razreda NPZ iz tretjega predmeta – geografija za učence 9. razreda
		15. 4. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 3. razredu Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 3. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
		16. 4. – sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
		17. 4. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
		22. 4. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC
		23. 4. – sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC
		24. 4. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC

	MAJ	5. 5. – ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC
	MAJ	6. 5. – torek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu
	MAJ	7. 5. – sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC
	MAJ	13. 5. – torek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu
	MAJ	15. 5. – četrtek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu
	JUNIJ	13. 6. – petek	Razdelitev zaključnih spričeval z dosežki pri NPZ za učence 9. razreda
	JUNIJ	24. 6. – torek	Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 3. in 6. razreda

Merila za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa

Od 1. septembra 2024 se pri izboru kandidatov za vpis v srednjo šolo uporabljajo nova merila, določena v Ur. l. RS 67/2004 z dne 9. 8. 2024.

Kandidati se bodo v primeru omejitve vpisa (če je prijavljenih več kandidatov, kot je razpisanih mest) razvrstili na podlagi vsote odstotkov, pridobljenih iz:

- seštevka zaključnih ocen vseh obveznih predmetov iz 7., 8. in 9. razreda osnovne šole, kar predstavlja največ 60 odstotkov celotne vsote, in
- dosežka na nacionalnem preverjanju znanja iz učnega jezika (slovenščine) in matematike, izražena v odstotnih točkah, kar predstavlja največ po 20 odstotkov (skupno 40 odstotkov) celotne vsote.

Nova merila tudi določajo, da se bodo za kandidate, ki kandidirajo za vpis v programe, za katere je treba opraviti preizkus nadarjenosti oz. spretnosti, po uspešno opravljenem preizkusu nadarjenosti oz. spretnosti za izbiro uporabila enaka merila kot omenjeno zgoraj, dodatno pa še dosežki na uspešno opravljenem preizkusu nadarjenosti oz. Spretnosti. Kandidatu se bo k vsoti odstotkov za dosežek nad 90 odstotkov vseh možnih točk na preizkusu nadarjenosti oz. spretnosti prištelo še dodatnih 10 točk, za dosežek od 80 do 90 odstotkov vseh možnih točk na preizkusu nadarjenosti oz. spretnosti pa dodatnih 5 točk.

Enako velja tudi za kandidate, ki bodo kandidirali za vpis v programe Gimnazija - športni oddelek ali Ekonomska gimnazija – športni oddelek. Tudi ti kandidati se bodo v primeru omejitve vpisa v navedena izobraževalna programa izbrali po istih kriterijih (učni uspeh in uspeh na NPZ), pri čemer pa bodo za pridobljen status športnika A prejeli dodatnih 10 točk, za pridobljen status športnika B pa dodatnih 5 točk.

Odredba o novih merilih v primeru omejitve vpisa tudi določa, da če se v prvem ali drugem krogu izbirnega postopka na posameznem programu posamezne šole na spodnji meji razvrsti več

kandidatov z istim številom točk, pridobljenih po zgoraj navedenih kriterijih, se izbira med njimi opravi na podlagi višjega skupnega števila odstotnih točk kandidata na NPZ iz slovenščine in matematike. Če se tudi po tem kriteriju na spodnji meji še vedno razvrsti več kandidatov z istim številom točk, se v naslednjem koraku izbira med njimi opravi na podlagi višjega števila doseženih odstotnih točk kandidata na NPZ iz učnega jezika/slovenščine.

4. ŠOLSKI KOLEDAR

4.1 ŠTEVILO ŠOLSKIH DNI PO MESECIH

MESEC	ŠTEVILO DNI
September	21
Oktober	22
November	20
December	17
Januar	21
Februar	15
Marec	21
April	19
Maj	20
Junij	17
SKUPAJ	193

4.2 KOLEDAR NAČRTOVANIH DEJAVNOSTI

REDOVALNE KONFERENCE	
1. redovalna konferenca	30. 1. 2025 (ob 14.30)
2. redovalna konferenca za 9. razred	9. 6. 2025 (ob 7.15)
2. redovalna konferenca za 1.–8. razred	16. 6. 2025 (ob 14.30)

KONFERENČNA OBDOBJA	
I. konferenčno obdobje	2. 9. 2024–31. 1. 2025
II. konferenčno obdobje (9. razred)	1. 2.–13. 6. 2025
II. konferenčno obdobje (1.–8. razred)	1. 2.–24. 6. 2025

RAZDELITEV SPRIČEVAL	
9. razred	13. 6. 2025
1.–8. razred	24. 6. 2025

POČITNICE	
Jesenske počitnice	28. 10.–1. 11. 2024
Novoletne počitnice	25. 12. 2024–2. 1. 2025
Zimske počitnice	17. 2.–21. 2. 2025
Prvomajske počitnice	27. 4.–2. 5. 2025
Poletne počitnice	26. 6.–31. 8. 2025
IZPITNI ROKI	
Predmetni in popravni izpiti za učence 9. razreda	16. 6.–30. 6. 2025
Predmetni in popravni izpiti za učence 1.–8. razreda	26. 6.–9. 7. 2025
Predmetni in popravni izpiti za učence 1.–9. razreda (2. rok)	18.–29. 8. 2025

PRAZNIKI	
Dan reformacije	31. 10. 2024
Dan spomina na mrtve	1. 11. 2024
Božič	25. 12. 2024
Dan samostojnosti in enotnosti	26. 12. 2024
Novo leto	1.–2. 1. 2025
Slovenski kulturni praznik	8. 2. 2025
Velikonočni ponedeljek	21. 4. 2025
Dan upora proti okupatorju	27. 4. 2025
Praznik dela	1.–2. 5. 2025
Dan državnosti	25. 6. 2025

4.3 STROKOVNE EKSKURZIJE

Razred	Vodja	Kraj	Čas
1.	M. Pažon M. Strašek	Sikaluzoo Radenci	2. 10. 2024
2.	A. Maljevac N. Pečnik	Pokrajinski muzej Maribor	2. 10. 2024
3.	T. Lašič K. Jovič	Umetnostna galerija Maribor	2. 10. 2024
4.	T. Tinauer A. Robič	Muzej premogovništva v Velenju, Velenjsko jezero	2. 10. 2024
5.	M. Grum U. Verhovčak	Muzej na prostem Rogatec	2. 10. 2024
6.	B. Protič U. Ozmec	Pomurje, Murska Sobota	2. 10. 2024
7.	E. Škrinjar M. Hamer	Nekropola Šempeter, celjski grad in dvorec v Celju	2. 10. 2024
8.	A. Gošnak B. Lovrič	Ljubljana	2. 10. 2024
9.	B. Volmajer D. Krامل	Vrhnika – Cankarjeva spominska hiša, Trubarjeva domačija - Rašica	2. 10. 2024
Sv. Duh 1.–3.	D. Očko	Sikalu Radenci	2. 10. 2024
Sv. Duh 4. in 5.	V. Pupaher	Muzej premogovništva v Velenju, Velenjsko jezero	2. 10. 2024

4.4 ZAKLJUČNE EKSKURZIJE – JUNIJ 2025

Razred	Vodja	Kraj	Čas
1.	M. Pažon M. Strašek	Minicity Ljubljana	18. 6. 2025
2.	A. Maljevac N. Pečnik	Otroški muzej Hermanov brlog, Celje	18. 6. 2025
3.	T. Lašič K. Jovič	ZOO Ljubljana	18. 6. 2025
4.	T. Tinauer A. Robič	Doživljajski park Vulkanija	18. 6. 2025
5.	M. Grum U. Verhovčak	Ptujski grad in mesto Ptuj	18. 6. 2025

6.	B. Protić U. Ozmec	Postojnska jama, Predjamski grad	18. 6. 2025
7.	E. Škrinjar M. Hamer	Idrijsko	18. 6. 2025
8.	A. Gošnak B. Lovrič	Gorenjska	18. 6. 2025
9.	B. Volmajer D. Krامل	Slovensko primorje	6. 6. 2025
Sv. Duh na Ostrem vrhu 1.–3.	A. Maljevac N. Pečnik D. Očko	Otroški muzej Hermanov brlog, Celje	18. 6. 2025
Sv. Duh na Ostrem vrhu 4. in 5.	V. Pupaher	Doživljajski park Vulkanija	18. 6. 2025

4.5 ŠOLA V NARAVI

Šola v naravi je del razširjenega programa in ena izmed zelenih ter priljubljenih oblik vzgojno-izobraževalnega dela. Konkreten program šole v naravi zagotavlja uresničitev ciljev z različnih področij. Spodbuja socialne in komunikacijske spretnosti, razvija pozitiven odnos do zdravega načina življenja ter spodbuja vseživljenjsko učenje. Stroške bivanja v šoli v naravi bodo v celoti plačali starši učencev, razen v 5. razredu, kjer bo del stroškov bivanja poravnalo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje. Za učence, katerih starši zaradi socialnega položaja ne bodo mogli v celoti plačati šole v naravi, bo del stroškov zagotovila šola iz za to namenjenih sredstev. Spodnja tabela prikazuje, kateri učenci se bodo v tem šolskem letu udeležili šole v naravi, kdaj in kje.

Razred	Kraj	Čas	Spremljevalci
2. razred	CŠOD Škorpiljon	14.–16. 5. 2025	A. Maljevac, N. Pečnik, N. Rihter
5. razred	Ribnica na Pohorju	10.–14. 2. 2025	Urška Verhovčak, Mateja Grum, Primož Kralj
7. razred	CŠOD Burja	3.–7. 2. 2025	E. Škrinjar, M. Hamer, T. Mugerle

4.6 DNEVI DEJAVNOSTI

Število dni za posamezne dejavnosti v šolskem letu 2024/25 prikazujemo v spodnji tabeli.

Dnevi dejavnosti / število dni letno										
Razred →	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezuje discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Dnevi dejavnosti so praviloma brezplačni, razen pri programih, ki so vezani na prevoz, vstopnine, materialne stroške oziroma plačila dodatnega nezgodnega zavarovanja učencev, ki sodelujejo na dnevu dejavnosti, če tega organiziramo ob uporabi prevoznih sredstev.

1. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Pikin festival	A. Maljevac M. Strašek	10. 9. 2024	Učenci se udeležijo ustvarjalnih delavnic, na katerih se učijo, kako lahko skrbimo za naš planet ter ustvarjajo iz naravnih materialov. Spoznajo in ustvarjajo like iz Pikinega sveta. Ogledajo si lutkovno predstavo in Pikine razstave. Se kulturno vedejo.
2.	Praznične dejavnosti	M. Pažon M. Strašek	23. 12. 2024	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
3.	Obisk Lutkovnega gledališča Maribor	M. Strašek	februar 2025	Učenci si ogledajo gledališko predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznajo značilnosti glavne književne osebe in pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
4.	Kulturni dogodki	učitelji	vse šolsko leto	Učenci skozi vse šolsko leto spremljajo in se udeležujejo obeležitev posebnih dni, dogodkov, praznikov, ob tem razvijajo zavest državne pripadnosti in zavedanje pomembnosti nekaterih dni v letu. Spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Dobro je delati dobro	M. Vačun E. Škrinjar K. Repolusk	2. 12. 2024	Učenci razvijajo integritetno mišljenje in delovanje, krepijo celostni razvoj in zavedanje o pomenu etičnega ravnanja in odgovornosti. Krepijo lastne osebnostne in socialne kompetence za vzpostavljanje odprte komunikacije. Učenci ozavedijo pomen skrbi do drugega in delovanja za skupno dobro. Krepijo veščine za kakovostno sodelovanje, komunikacijo in rabo strategij za konstruktivno reševanje problemov in konfliktov. Cilj je tudi, da na ravni oddelka vzpostavimo ali okrepite mrežo za nudenje medsebojne pomoči.
2.	Pustovanje	M. Pažon M. Strašek	4. 3. 2025	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob predstavitvi razredne maske (skupinska ali posamične pustne maske) doživljajo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem so

				ustvarjalni in inovativni. Na pustnem rajanju in na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in zaplešejo.
3.	Minicity Ljubljana	M. Strašek	18. 6. 2025	Učenci spoznajo tematski park v podobi majhnega mesta, ki ga gradijo ulice, ceste, hiše in zeleni park, s pomočjo didaktičnih iger spoznajo različne poklice in pridobivajo uporabna znanja za vsakodnevno življenje.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Sikaluzoo	M. Strašek M. Pažon	2. 10. 2024	Učenci ob strokovnem vodstvu spoznajo in si ogledajo najzanimivejše živalske vrste. Ogledajo si živa bitja iz bližnje in širše okolice, se seznanijo z urejanjem gojilnic ter oskrbovanjem in negovanjem rastlin in živali v njih, prepoznajo živali, ki živijo pri nas in drugje po svetu. Dve živali tudi поблиže spoznajo – se seznanijo z njunimi lastnostmi in zanimivostmi ter ju med seboj primerjajo. Krepijo pozitiven odnos do živali.
2.	Skupaj z nami – VODA	K. Baron	marec 2025	Sodelovali bomo v UNESCO ASPnet krovnem središčnem projektu z naslovom Skupaj z nami: VODA. Učenci bodo skozi raziskovalne dejavnosti krepili spretnosti in veščine v povezavi s cilji trajnostnega razvoja.
3.	Eko dan – odpadki	A. Robič A. Gošnak Z. Hartman	5. 4. 2025 (delovna sobota)	Učenci spoznajo ekološke vsebine in težave (aktualna problematika). Ponovijo cilje ločevanja in recikliranja odpadkov, sodelujejo pri skupinskem delu, vrednotijo svoje delo.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Atletika (ŠOI)	J. Štumper P. Kralj	26. 9. 2024	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m in 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
2.	Športne igre (ŠOI)	M. Pažon U. Verhovčak	3. 10. 2024	Učenci s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.

3.	Pohod	M. Strašek M. Pažon	oktober 2024	Učenci s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Z druženjem krepijo prijateljske vezi.
4.	Zimski športni dan	M. Pažon M. Strašek	januar 2025	Učenci se seznanijo z varnim sankanjem po bližnjem hribu in z igrami na snegu. Spoznajo pravila vedenja na snegu in jih upoštevajo, pri tem pa razvijajo vztrajnost in spretnost. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
5.	Rolanje	T. Lašič	maj 2025	Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja za telo.

2. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Pikin festival	A. Maljevac M. Strašek	10. 9. 2024	Učenci se udeležijo ustvarjalnih delavnic, na katerih se učijo, kako lahko skrbimo za naš planet ter ustvarjajo iz naravnih materialov. Spoznajo in ustvarjajo like iz Pikinega sveta. Ogledajo si lutkovno predstavo in Pikine razstave. Se kulturno vedejo.
2.	Praznične dejavnosti	A. Maljevac N. Pečnik	23. 12. 2024	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
3.	Obisk Lutkovnega gledališča Maribor	M. Strašek	februar 2025	Učenci si ogledajo lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznajo značilnosti glavne književne osebe in pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
4.	Kulturni dogodki	učitelji	vse šol. leto	Učenci skozi vse šolsko leto spremljajo in se udeležujejo obeležitev posebnih dni, dogodkov, praznikov, ob tem razvijajo zavest državne pripadnosti in zavedanje pomembnosti nekaterih dni v letu. Spoznajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.

TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Dobro je delati dobro	M. Vačun E. Škrinjar K. Repolusk	2. 12. 2024	Učenci razvijajo integritetno mišljenje in delovanje, krepijo celostni razvoj in zavedanje o pomenu etičnega ravnanja in odgovornosti. Krepijo lastne osebnostne in socialne kompetence za vzpostavljanje odprte komunikacije. Učenci ozavedijo pomen skrbi do drugega in delovanja za skupno dobro. Krepijo veščine za kakovostno sodelovanje, komunikacijo in rabo strategij za konstruktivno reševanje problemov in konfliktov. Cilj je tudi, da na ravni oddelka vzpostavimo ali okrepiamo mrežo za nudenje medsebojne pomoči.
2.	Pustovanje	A. Maljevac N. Pečnik	4. 3. 2025	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob predstavitvi razredne maske (skupinska ali posamične pustne maske) doživljajo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem so ustvarjalni in inovativni. Na pustnem rajanju in na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in zaplešejo.
3.	Hermanov brlog Celje	A. Maljevac N. Pečnik	18. 6. 2025	Učenci si ogledajo otroški muzej Hermanov brlog in zbirke, ki so povezane z otrokom in njegovim življenjem ter stalno razstavo Brlog igrač. Igrajo se različne igre in ustvarjajo v delavnici. Spoznajo zgodbe mesta Celje in njegove okolice ter se sprehodijo po starem mestnem jedru.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Skupaj z nami – VODA	K. Baron	marec 2025	Sodelovali bomo v UNESCO ASPnet krovnem središčnem projektu z naslovom Skupaj z nami: VODA. Učenci bodo skozi raziskovalne dejavnosti krepili spretnosti in veščine v povezavi s cilji trajnostnega razvoja.
2.	Eko dan – odpadki	A. Robič A. Gošnak Z. Hartman	5. 4. 2025 (delovna sobota)	Učenci spoznajo ekološke vsebine in težave (aktualna problematika). Ponovijo cilje ločevanja in recikliranja odpadkov, sodelujejo pri skupinskem delu, vrednotijo svoje delo.
3.	Mladi raziskovalec – šola v naravi	A. Maljevac N. Pečnik	15. 5. 2025	Učenci odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave, spoznavajo življenje živali v različnih okoljih. Poimenujejo živali in rastline s pomočjo preprostega ključa ter jih primerjajo med seboj. Se seznanijo z varno hojo, utrjujejo zdravje z gibanjem na zraku, razvijajo kulturni odnos do narave in okolja.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Atletika (ŠOI)	J. Štumper P. Kralj	26. 9. 2024	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m in 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Spoznajo

				šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletske disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in stoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
2.	Športne igre (ŠOI)	M. Pažon U. Verhovčak	3. 10. 2024	Učenci s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
3.	Jahanje in lokostrelstvo – šola v naravi	A. Maljevac N. Pečnik	14. 5. 2025	Učenci razvijajo moč rok, se navajajo na obvladovanje lastnega telesa v različnih položajih, razvijajo osnovno motoriko, se sprostijo in razvedrijo. Osvojijo osnovne tehnike jahanja, razumejo osnove konjevega obnašanja ter hranijo in čistijo konje. Seznanijo se z uporabo loka, puščic, zaščitne lokostrelske opreme, tarč, tarčnega prostora in organizacije lokostrelskega strelišča. Naučijo se izvajati pravilno tehniko streljanja z lokom v tarčo. Seznanijo se z nevarnostmi in upoštevajo varnostna pravila.
4.	Pohod in igre orientacije – šola v naravi	A. Maljevac N. Pečnik	16. 5. 2025	Učenci se odpravijo na pohod do državne meje z Avstrijo in si na poti ogledajo mejne kamne ter izvejo/ponovijo osnovne informacije o sosednji državi in meji z njo. Se naučijo osnov orientacije ter uporabe zemljevida in kompasa. Preizkusijo se v orientacijskem tekmovanju. Povezujejo miselne in gibalne dejavnosti.
5.	Rolanje	T. Lašič	maj 2025	Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja za telo.

3. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Pikin festival	A. Maljevac M. Strašek	10. 9. 2024	Učenci se udeležijo ustvarjalnih delavnic, na katerih se učijo, kako lahko skrbimo za naš planet ter ustvarjajo iz naravnih materialov. Spoznajo in ustvarjajo like iz Pikinega sveta. Ogledajo si lutkovno predstavo in Pikine razstave. Se kulturno vedejo.

2.	Praznične dejavnosti	T. Lašič K. Jovič	23. 12. 2024	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
3.	Obisk Lutkovnega gledališča Maribor	M. Strašek	februar 2025	Učenci si ogledajo gledališko predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
4.	Kulturni dogodki	učitelji	vse šol. leto	Učenci skozi vse šolsko leto spremljajo in se udeležujejo obeležitev posebnih dni, dogodkov, praznikov, ob tem razvijajo zavest državne pripadnosti in zavedanje pomembnosti nekaterih dni v letu. Spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Dobro je delati dobro	M. Vačun E. Škrinjar K. Repolusk	2. 12. 2024	Učenci razvijajo integritetno mišljenje in delovanje, krepijo celostni razvoj in zavedanje o pomenu etičnega ravnanja in odgovornosti. Krepijo lastne osebnostne in socialne kompetence za vzpostavljanje odprte komunikacije. Učenci ozavedijo pomen skrbi do drugega in delovanja za skupno dobro. Krepijo večšine za kakovostno sodelovanje, komunikacijo in rabo strategij za konstruktivno reševanje problemov in konfliktov. Cilj je tudi, da na ravni oddelka vzpostavimo ali okrepimo mrežo za nudenje medsebojne pomoči.
2.	Pustovanje	K. Jovič T. Lašič	4. 3. 2025	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob predstavitvi razredne maske (skupinska ali posamične pustne maske) doživljajo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem so ustvarjalni in inovativni. Na pustnem rajanju in na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in zaplešejo.
3.	Ekскурzija – ZOO Ljubljana	K. Jovič T. Lašič	18. 6. 2025	Učenci ob strokovnem vodstvu spoznajo in si ogledajo najzanimivejše živalske vrste. Ogledajo si živa bitja iz bližnje in širše okolice, se seznanijo z urejanjem gojilnic ter oskrbovanjem in negovanjem rastlin in živali v njih, prepoznajo živali, ki živijo pri nas in drugje po svetu. Dve živali tudi поблиže spoznajo – se seznanijo z njihovimi lastnostmi in zanimivostmi ter ju med seboj primerjajo. Krepijo pozitiven odnos do živali.

NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Čebelice	K. Jovič T. Lašič	pomlad 2025	Namen dejavnosti je spoznavanje narave, čebel, njihovega življenja in čebelarjenja. Vsi vemo, da je glavni čebelji pridelek med, spoznali pa bomo tudi druge pridelke, kot so cvetni prah, vosek, propolis, matični mleček in čebelji strup. Skupaj bomo obiskali šolski čebelnjak in zeliščni vrt ter raziskovali dogajanje v panju, se čudili naravni urejenosti in usklajenosti čebel z naravo.
2.	Skupaj z nami – VODA	K. Baron	marec 2025	Sodelovali bomo v UNESCO ASPnet krovnem središčnem projektu z naslovom Skupaj z nami: VODA. Učenci bodo skozi raziskovalne dejavnosti krepili spretnosti in veščine v povezavi s cilji trajnostnega razvoja.
3.	Eko dan – odpadki	A. Robič A. Gošnak Z. Hartman	5. 4. 2025 (delovna sobota)	Učenci spoznajo ekološke vsebine in težave (aktualna problematika). Ponovijo cilje ločevanja in recikliranja odpadkov, sodelujejo pri skupinskem delu, vrednotijo svoje delo.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Atletika (ŠOI)	J. Štumper P. Kralj	26. 9. 2024	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m in 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletske disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in stoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
2.	Športne igre (ŠOI)	M. Pažon U. Verhovčak	3. 10. 2024	Učenci s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
3.	Zimski športni dan	T. Lašič K. Jovič	januar 2025	Učenci se seznanijo z varnim sankanjem po bližnjem hribu in z igrami na snegu. Spoznajo pravila vedenja na snegu in jih upoštevajo, pri tem pa razvijajo vztrajnost in spretnost. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.

4.	Pohod	T. Lašič K. Jovič	oktober 2024 ali maj 2025	Učenci s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Razvijajo in z druženjem krepijo prijateljstvo.
5.	Rolanje	T. Lašič	maj 2025	Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja za telo.

4. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Praznične dejavnosti	T. Tinauer A. Robič	23. 12. 2024	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
2.	Obisk gledališča	M. Grum U. Verhovčak	januar 2025	Učenci si ogledajo gledališko predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznajo značilnosti glavne književne osebe in pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
3.	Kulturni dogodki	učitelji	vse šol. leto	Učenci skozi vse šolsko leto spremljajo in se udeležujejo obeležitev posebnih dni, dogodkov, praznikov, ob tem razvijajo zavest državne pripadnosti in zavedanje pomembnosti nekaterih dni v letu. Spoznajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Obisk muzeja premogovništva v Velenju in Velenjsko jezero	T. Tinauer A. Robič	2. 10. 2024	Učenci se seznanijo z delom rudarjev nekoč in spoznajo, kako poteka delo rudarjev danes. Spoznajo mehanizacijo jamskih prostorov iz zadnjih desetletij razvoja Premogovnika Velenje ter se seznanijo s premogom kot enim izmed možnih naravnih virov za pridobivanje električne energije.

2.	Izdelek iz naravoslovne škatle	A. Robič T. Tinauer	november 2024	Učenci spoznajo različne materiale in vrste lesa. Naučijo se branja načrtov in samostojno izdelajo izdelek po načrtu. Krepijo ročne spretnosti in se naučijo rokovanja z različnimi orodji.
3.	Dobro je delati dobro	M. Vačun E. Škrinjar K. Repolusk	2. 12. 2024	Učenci razvijajo integritetno mišljenje in delovanje, krepijo celostni razvoj in zavedanje o pomenu etičnega ravnanja in odgovornosti. Krepijo lastne osebnostne in socialne kompetence za vzpostavljanje odprte komunikacije. Učenci ozavedijo pomen skrbi do drugega in delovanja za skupno dobro. Krepijo veščine za kakovostno sodelovanje, komunikacijo in rabo strategij za konstruktivno reševanje problemov in konfliktov. Cilj je tudi, da na ravni oddelka vzpostavimo ali okrepiamo mrežo za nudenje medsebojne pomoči.
2.	Pustovanje	A. Robič T. Tinauer	4. 3. 2025	Učenci spoznajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob predstavitvi razredne maske (skupinska ali posamične pustne maske) doživljajo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem so ustvarjalni in inovativni. Na pustnem rajanju in na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in zaplešejo.

NARAVOSLOVNI DNEVI

	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Skupaj z nami – VODA	K. Baron	marec 2025	Sodelovali bomo v UNESCO ASPnet krovnem središčnem projektu z naslovom Skupaj z nami: VODA. Učenci bodo skozi raziskovalne dejavnosti krepili spretnosti in veščine v povezavi s cilji trajnostnega razvoja.
2.	Eko dan – odpadki	A. Robič A. Gošnak Z. Hartman	5. 4. 2025 (delovna sobota)	Učenci spoznajo ekološke vsebine in težave (aktualna problematika). Ponovijo cilje ločevanja in recikliranja odpadkov, sodelujejo pri skupinskem delu, vrednotijo svoje delo.
3.	Doživljajski park Vulkanija	T. Tinauer A. Robič	18. 6. 2025	Učenci spoznajo vulkane, njihovo delovanje in posledice, geologijo Goričkega, kamnine ter nastanek vesolja in življenja na Zemlji. Skozi interaktivno vsebino in 3D filma doživijo izbruh goričkega vulkana in se zabavajo z Olijem. Učenci spoznajo tudi naravne in kulturne značilnosti zahodnega dela Goričkega, ki so mu pečat pustili izbruhi najmlajšega vulkana na Slovenskem.

ŠPORTNI DNEVI

	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Atletika (ŠOI)	J. Štumper P. Kralj	26. 9. 2024	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m in 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletske disciplin, pravila ogrevanja in priprave

				organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
2.	Športne igre (ŠOI)	M. Pažon U. Verhovčak	3. 10. 2024	Učenci s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
3.	Pohod	A. Robič T. Tinauer	oktober 2024 ali april 2025	Učenci s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Razvijajo in z druženjem krepijo prijateljstvo.
4.	Otroška varnostna olimpijada	A. Robič T. Tinauer	13. 5. 2025	Učenci skrbijo za svojo varnost in varnost ostalih, razumejo pomen primerne obnašanja v različnih športnih panogah. Skozi igro pokažejo pridobljena znanja o varnosti in zaščiti ter določene vsakodnevne spretnosti.
5.	Rolanje	T. Lašič	maj 2025	Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja za telo.

PODRUŽNICA SVETI DUH NA OSTREM VRHU – 1., 2. in 3. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Pikin festival	A. Maljevac M. Strašek	10 . 9. 2024	Učenci se udeležijo ustvarjalnih delavnic, na katerih se učijo, kako lahko skrbimo za naš planet ter ustvarjajo iz naravnih materialov. Spoznajo in ustvarjajo like iz Pikinega sveta. Ogledajo si lutkovno predstavo in Pikine razstave. Se kulturno vedejo.
1.	Praznične dejavnosti	D. Očko V. Pupaher	23. 12. 2024	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
3.	Obisk SNG Maribor	M. Strašek	februar 2025	Učenci si ogledajo gledališko predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine

				gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
4.	Kulturni dogodki	učitelji	vse šol. leto	Učenci skozi vse šolsko leto spremljajo in se udeležujejo obeležitev posebnih dni, dogodkov, praznikov, ob tem razvijajo zavest državne pripadnosti in zavedanje pomembnosti nekaterih dni v letu. Spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Dobro je delati dobro	M. Vačun E. Škrinjar K. Repolusk	2. 12. 2024	Učenci razvijajo integritetno mišljenje in delovanje, krepijo celostni razvoj in zavedanje o pomenu etičnega ravnanja in odgovornosti. Krepijo lastne osebnostne in socialne kompetence za vzpostavljanje odprte komunikacije. Učenci ozavedijo pomen skrbi do drugega in delovanja za skupno dobro. Krepijo veščine za kakovostno sodelovanje, komunikacijo in rabo strategij za konstruktivno reševanje problemov in konfliktov. Cilj je tudi, da na ravni oddelka vzpostavimo ali okrepimo mrežo za nudenje medsebojne pomoči.
2.	Pustovanje	D. Očko V. Pupaher	4. 3. 2025	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob oblikovanju razredne maske in predstavitve letne razumejo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem uporabljajo različna gradiva in postopke. Na pustnem rajanju ter na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in zaplešejo.
3.	Hermanov brlog Celje	A. Maljevac N. Pečnik D. Očko	18. 6. 2025	Učenci si ogledajo otroški muzej Hermanov brlog in zbirke, ki so povezane z otrokom in njegovim življenjem ter stalno razstavo Brlog igrač. Igrajo se različne igre in ustvarjajo v delavnici. Spoznajo zgodbe mesta Celje in njegove okolice ter se sprehodijo po starem mestnem jedru.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Sikalu	M. Strašek M. Pažon D. Očko	2. 10. 2024	Učenci ob strokovnem vodstvu spoznajo in si ogledajo najzanimivejše živalske vrste. Ogledajo si živa bitja iz bližnje in širše okolice, se seznanijo z urejanjem gojilnic ter oskrbovanjem in negovanjem rastlin in živali v njih, prepoznajo živali, ki živijo pri nas in drugje po svetu. Dve živali tudi pobliže spoznajo – se seznanijo z njihovimi lastnostmi in zanimivostmi ter ju med seboj primerjajo. Krepijo pozitiven odnos do živali.

2.	Skupaj z nami – VODA	K. Baron	marec 2025	Sodelovali bomo v UNESCO ASPnet krovnem središčnem projektu z naslovom Skupaj z nami: VODA. Učenci bodo skozi raziskovalne dejavnosti krepili spretnosti in veščine v povezavi s cilji trajnostnega razvoja.
3.	EKO dan – odpadki	D. Očko V. Pupaher	5. 4. 2025 (delovna sobota)	Učenci spoznajo ekološke vsebine in težave (aktualna problematika). Ponovijo cilje ločevanja in recikliranja odpadkov, sodelujejo pri skupinskem delu, vrednotijo svoje delo.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	ŠOI – Atletika	J. Štumper P Kralj	26. 9. 2024	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m in 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletske disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
2.	ŠOI – Športne igre	M. Pažon U. Verhovčak	3. 10. 2024	Učenci s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
3.	Rolanje	Lašič, Grum, Vrhovčak	maj 2025	Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja za telo.
4.	Pohod	D. Očko V. Pupaher	junij 2025	Učenci s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Razvijajo in z druženjem krepijo prijateljstvo.
5.	Mednarodno sodelovanje z VS Lučane	D. Očko V. Pupaher	po dogovoru	Učenci bodo sodelovali v mednarodnem projektu z učenci z VS Lučane iz Avstrije. Skozi sodelovanje bodo izmenjavali izkušnje poučevanja in učenja v slovenskih osnovnih šolah in šolah v tujini, spoznavali medkulturnost in razvijali pozitiven odnos do le-te, se družili z vrstniki. Cilj je tudi promocija slovenskega znanja, jezika in kulture.

PODRUŽNICA SVETI DUH NA OSTREM VRHU – 4., 5. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Praznične dejavnosti	V. Pupaher D. Očko	23. 12. 2024	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
1.	Obisk gledališča	V. Pupaher M. Grum U. Verhovčak	januar 2025	Učenci si ogledajo gledališko predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznajo značilnosti glavne književne osebe in drugih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
3.	Kulturni dogodki	učitelji	vse šol. leto	Učenci skozi vse šolsko leto spremljajo in se udeležujejo obeležitev posebnih dni, dogodkov, praznikov, ob tem razvijajo zavest državne pripadnosti in zavedanje pomembnosti nekaterih dni v letu. Spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Obisk muzeja premogovništva v Velenju in Velenjsko jezero	V. Pupaher A. Robič T. Tinauer	2. 10. 2024	Učenci se seznanijo z delom rudarjev nekoč in spoznajo, kako poteka delo rudarjev danes. Spoznajo mehanizacijo jamskih prostorov iz zadnjih desetletij razvoja Premogovnika Velenje ter se seznanijo s premogom kot enim izmed možnih naravnih virov za pridobivanje električne energije.
2.	Dobro je delati dobro	M. Vačun E. Škrinjar K. Repolusk	december 2024	Učenci razvijajo integritetno mišljenje in delovanje, krepijo celostni razvoj in zavedanje o pomenu etičnega ravnanja in odgovornosti. Krepijo lastne osebnostne in socialne kompetence za vzpostavljanje odprte komunikacije. Učenci ozavedijo pomen skrbi do drugega in delovanja za skupno dobro. Krepijo veščine za kakovostno sodelovanje, komunikacijo in rabo strategij za konstruktivno reševanje problemov in konfliktov. Cilj je tudi, da na ravni oddelka vzpostavimo ali okrepimo mrežo za nudenje medsebojne pomoči.
3.	Pustovanje	V. Pupaher D. Očko	4. 3. 2025	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob oblikovanju razredne maske in predstavitve le-te razumejo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem uporabljajo različna gradiva in postopke. Na pustnem rajanju ter na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in zaplešejo.

4.	Mednarodno sodelovanje z VS Lučane	V. Pupaher D. Očko	po dogovoru	Učenci bodo sodelovali v mednarodnem projektu z učenci z VS Lučane iz Avstrije. Skozi sodelovanje bodo izmenjavali izkušnje poučevanja in učenja v slovenskih osnovnih šolah in šolah v tujini, spoznavali medkulturnost in razvijali pozitiven odnos do le-te, se družili z vrstniki. Cilj je tudi promocija slovenskega znanja, jezika in kulture.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Doživljajski park Vulkanija	V. Pupaher A. Robič T. Tinauer	18. 6. 2025	Učenci spoznajo vulkane, njihovo delovanje in posledice, geologijo Goriškega, kamnine ter nastanek vesolja in življenja na Zemlji. Skozi interaktivno vsebino in 3D filma doživijo izbruh goriškega vulkana in se zabavajo z Olijem.
2.	Skupaj z nami – VODA	K. Baron	marec 2025	Sodelovali bomo v UNESCO ASPnet krovnem središčnem projektu z naslovom Skupaj z nami: VODA. Učenci bodo skozi raziskovalne dejavnosti krepili spretnosti in veščine v povezavi s cilji trajnostnega razvoja.
3.	EKO dan – ravnanje z odpadki	D. Očko V. Pupaher	5. 4. 2025 (delovna sobota)	Učenci se učijo smotrnega ravnanja z odpadki (predelava in ponovna uporaba). Zavedajo se pomena ohranjanja čistega okolja in odgovornega odnosa do narave.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	ŠOI – Atletika	J. Štumper P Kralj	26. 9. 2024	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m in 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
2.	ŠOI – športne igre	M. Pažon U. Verhovčak	3. 10. 2024	Učenci s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
3.	Alpsko smučanje – šola v naravi – 5. razred	M. Grum U. Verhovčak V. Pupaher	10. 2. 2025	Učenci se urijo samostojno in varno uporabljati naprave na smučišču ter spoznavajo osnove alpskega smučanja. Seznanijo se s pozitivnimi učinki ukvarjanja s športom, razvijajo odgovornost za lastno varnost in zdravje, si oblikujejo spoštovanje do narave.

	Igre na snegu – sankanje, pležuhanje – 4. razred		februar 2025	Učenci nadgrajujejo športno znanje v različnih panogah. Krepijo zdravo tekmovalnost, sprejemanje drugačnosti, oblikujejo pravilen odnos do članov svoje in nasprotnke ekipe. Vsebine: ogrevanje pred vadbo, nevarnosti na igrišču ter ravnanje v primeru nesreče.
4.	Alpsko smučanje – šola v naravi – 5. razred Rolanje – 4. razred	M. Grum U. Verhovčak Lašič, Grum, Verhovčak	14. 2. 2025 maj 2025	Učenci pozitivno doživljajo zadovoljstvo ob gibanju, premagovanju naporov in doseganju osebnih ciljev, spoznajo alpsko smučanje kot tekmovalni šport, krepijo zdrav občutek samozavesti in zaupanja vase, utrjujejo sposobnost terenskega vijuganja in obvladajo nadzor nad hitrostjo smučanja. Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja za telo.
5.	Pohod	V. Pupaher D. Očko	junij 2025	Učenci s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Razvijajo in z druženjem krepijo prijateljstvo.

5. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Praznične dejavnosti	M. Grum U. Verhovčak	23. 12. 2024	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
2.	Obisk gledališča	M. Grum U. Verhovčak	januar 2025	Učenci si ogledajo gledališko predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznajo značilnosti glavne književne osebe in pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
3.	Kulturni dogodki	učitelji	vse šol. leto	Učenci skozi vse šolsko leto spremljajo in se udeležujejo obeležitev posebnih dni, dogodkov, praznikov, ob tem razvijajo zavest državne pripadnosti in zavedanje pomembnosti nekaterih dni v letu. Spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi.

				Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Kolesarski poligon in pregled koles	M. Grum U. Verhovčak	11. 9. 2024	Učenci poznajo cestno-prometne predpise in prometne znake, se urijo v spretnosti vožnji s kolesom, se navajajo na uporabo kolesa kot prevoznega sredstva, s katerim lahko krepijo zdravje in ohranjajo okolje.
2.	Dobro je delati dobro	M. Vačun K. Repolusk E. Škrinjar	2. 12. 2024	Učenci razvijajo integritetno mišljenje in delovanje, krepijo celostni razvoj in zavedanje o pomenu etičnega ravnanja in odgovornosti. Krepijo lastne osebnostne in socialne kompetence za vzpostavljanje odprte komunikacije. Učenci ozavedijo pomen skrbi do drugega in delovanja za skupno dobro. Krepijo veščine za kakovostno sodelovanje, komunikacijo in rabo strategij za konstruktivno reševanje problemov in konfliktov. Cilj je tudi, da na ravni oddelka vzpostavimo ali okrepimo mrežo za nudenje medsebojne pomoči.
3.	Pustovanje	M. Grum U. Verhovčak	4. 3. 2025	Učenci spoznavajo pestrost praznovanja pusta doma in po svetu ter povezanost praznovanja s kulturno tradicijo. Ob oblikovanju razredne maske in predstavitve le-te razumejo pomen sodelovanja in delitve dela, pri tem uporabljajo različna gradiva in postopke. Na pustnem rajanju ter na pustni povorki po domačem kraju se sproščeno gibajo in zaplešejo.
4.	Ustvarjanje iz odpadnih materialov	M. Grum U. Verhovčak	24. 6. 2025	Učenci prinesejo različno odpadno embalažo in po določenih načrtih ustvarjajo različne izdelke. Poučijo se o trajnostnem ravnanju odpadkov in napišejo predloge, kako bi zmanjšali količino odpadkov na šoli.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Skupaj z nami – VODA	K. Baron	marec 2025	Sodelovali bomo v UNESCO ASPnet krovnem središčnem projektu z naslovom Skupaj z nami: VODA. Učenci bodo skozi raziskovalne dejavnosti krepili spretnosti in veščine v povezavi s cilji trajnostnega razvoja.
2.	Eko dan – odpadki	A. Robič A. Gošnak Z. Hartman	5. 4. 2025 (delovna sobota)	Učenci spoznajo ekološke vsebine in težave (aktualna problematika). Ponovijo cilje ločevanja in recikliranja odpadkov, sodelujejo pri skupinskem delu, vrednotijo svoje delo.
3.	Naravno-geografske značilnosti Obpanonske pokrajine	M. Grum U. Verhovčak	18. 6. 2025	Učenci spoznajo značilnosti obpanonske pokrajine, opisujejo naselja, spoznajo mesto Ptuj. Spoznajo kulturno in naravno dediščino mesta.

ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	ŠOI – Atletika	J. Štumper P. Kralj	26. 9. 2024	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m in 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
2.	ŠOI – športne igre	U. Verhovčak	3. 10. 2024	Učenci s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja. Sodelujejo v raznih športnih in zabavnih igrah ter izzivih. Predstavijo se jim dela lokalnih društev.
3.	Smučanje – šola v naravi	M. Grum U. Verhovčak	10. 2. 2025	Učenci se urijo samostojno in varno uporabljati naprave na smučišču ter spoznavajo osnove alpskega smučanja. Seznanijo se s pozitivnimi učinki ukvarjanja s športom, razvijajo odgovornost za lastno varnost in zdravje, si oblikujejo spoštovanje do narave.
4.	Smučanje – šola v naravi	M. Grum U. Verhovčak	14. 2. 2025	Učenci pozitivno doživljajo zadovoljstvo ob gibanju, premagovanju naporov in doseganju osebnih ciljev, spoznajo alpsko smučanje kot tekmovalni šport, krepijo zdrav občutek samozavesti in zaupanja vase, utrjujejo sposobnost terenskega vijuganja in obvladajo nadzor nad hitrostjo smučanja.
5.	Rolanje	T. Lašič M. Grum U. Verhovčak	maj 2025	Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja za telo.

6. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Praznične dejavnosti	U. Ozmec B. Protič	23. 12. 2024	Učenci pripovedujejo o svojih izkušnjah praznikov/praznovanja, Pišejo voščila, ki si jih izmenjajo. Skozi proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti razvijajo nacionalno pripadnost – spoznavajo pomemben mejnik v zgodovini Republike Slovenije. Ogledajo si film, ga doživljajo ter krepijo kulturno obnašanje na prireditvah.

2.	Obisk gledališča <i>Mož, ki je ukrotil strelo</i>	B. Volmajer	23. 10. 2024	Učenci prepoznavajo prvine gledališke predstave (dejanja/prizore, igralce/vloge, kostume, sceno, rekvizite, luč/osvetlitev, zvočno opremo); predstavijo in presojajo njihovo vlogo pri doživljanju in razumevanju gledališke predstave, krepijo odnos do kulture in umetnosti ter kulturnega obnašanja v gledališču.
3.	Kulturni dogodki	učitelji	vse šol. leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos. Posebna pozornost se posveti pisanju z roko.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Dobro je delati dobro	M. Vačun K. Repolusk E. Škrinjar	2. 12. 2024	Učenci razvijajo integritetno mišljenje in delovanje, krepijo celostni razvoj in zavedanje o pomenu etičnega ravnanja in odgovornosti. Krepijo lastne osebnostne in socialne kompetence za vzpostavljanje odprte komunikacije. Učenci ozavedijo pomen skrbi do drugega in delovanja za skupno dobro. Krepijo veščine za kakovostno sodelovanje, komunikacijo in rabo strategij za konstruktivno reševanje problemov in konfliktov. Cilj je tudi, da na ravni oddelka vzpostavimo ali okrepimo mrežo za nudenje medsebojne pomoči.
2.	Ročna izdelava papirja	U. Ozmec O. Vogrin	marec 2025	Učenci se seznanijo s postopkom izdelave papirja, ročno izdelajo pole papirja, spoznajo slepi tisk ter samostojno oblikujejo napis s kaligrafsko pisavo.
3.	Merilne naprave in merjenje	M. Hamer	maj 2025	Učenci spoznavajo in poznajo osnovne količine, ki nas obkrožajo, vedo na kakšen način jih lahko merimo in katere priprave pri tem uporabljamo, ter poznajo osnovne merske enote, s pomočjo katerih lahko izrazijo njihovo velikost.
4.	Obdelava lesa	U. Ozmec O. Vogrin	maj/junij 2025	Učenci izdelajo izdelek iz lesa, pri tem uporabljajo orodja, stroje in naprave, osvežijo znanje iz varnosti pri delu ...
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Skupaj z nami – VODA	K. Baron	marec 2025	Sodelovali bomo v UNESCO ASPnet krovnem središčnem projektu z naslovom Skupaj z nami: VODA. Učenci bodo skozi raziskovalne dejavnosti krepili spretnosti in veščine v povezavi s cilji trajnostnega razvoja.
2.	Eko dan – odpadki	A. Robič A. Gošnak Z. Hartman	5. 4. 2025 (delovna sobota)	Učenci spoznajo ekološke vsebine in težave (aktualna problematika). Ponovijo cilje ločevanja in recikliranja odpadkov, sodelujejo pri skupinskem delu, vrednotijo svoje delo.

3.	Travnik	A. Gošnak	maj 2025	Učenci gredo na bližnji travnik. Spoznajo značilne travniške rastline, proučujejo njihovo zgradbo, opazujejo rastlinske dele in jih primerjajo med rastlinami. Učijo se uporabljati določevalne ključe. S pomočjo določevalnih ključev (tudi interaktivnega) določijo ime rastlini.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Atletika (ŠOI)	J. Štumper P. Kralj	26. 9. 2024	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m in 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
2.	Športne igre in veslanje (ŠOI)	P. Kralj J. Štumper	3. 10. 2024	Učenci se aktivno vključujejo v moštvene športne igre, medsebojno sodelujejo v skupini ter v okviru skupinske dinamike prevzemajo svojo vlogo. Upoštevajo pravila in se prilagajajo ciljem skupine. Usvojijo, utrdijo in nadgradijo osnovne tehnične prvine športnih iger. Spoznajo uporabo osnovnih tehničnih prvin in taktičnih elementov v skupinskih in individualnih taktičnih situacijah ter nato v prilagojenih igralnih situacijah. Učenci spoznajo veslanje in se preizkusijo na trenažerjih.
3.	Zimski športni dan	J. Štumper P. Kralj	30. 1. 2025	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu in drugih športnih prizoriščih. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
4.	Pohodništvo	J. Štumper P. Kralj	april 2025	Učenci s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja.
5.	Plavanje	J. Štumper P. Kralj	maj 2025	Učenci oblikujejo in razvijejo odnos do plavanja, iger in tekmovanja v globoki vodi, odnos do spoštovanja varnostnih navodil, odnos do spoštovanja zdravstvenih in higienskih navodil pri plavanju, pomoč drugim učencem pri učenju plavanja, preudarno samozaupanje in obnašanje na kopalnišču. Preverjanje plavanja po kriterijih morskega konjička in delfina.

7. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Praznične dejavnosti	M. Hamer E. Škrinjar	23. 12. 2024	Učenci pripovedujejo o svojih izkušnjah praznikov/praznovanja, Pišejo voščila, ki si jih izmenjajo. Skozi proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti razvijajo nacionalno pripadnost – spoznavajo pomemben mejnik v zgodovini Republike Slovenije. Oglejajo si film, ga doživljajo ter krepijo kulturno obnašanje na prireditvah.
2.	Obisk gledališča <i>Mož, ki je ukrotil strelo</i>	B. Volmajer	23. 10. 2024	Učenci prepoznajo prvine gledališke predstave (dejanja/prizore, igralce/vloge, kostume, sceno, rekvizite, luč/osvetlitev, zvočno opremo); predstavijo in presojujejo njihovo vlogo pri doživljanju in razumevanju gledališke predstave, krepijo odnos do kulture in umetnosti ter kulturnega obnašanja v gledališču.
3.	Kulturni dogodki	učitelji	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos. Posebna pozornost se posveti pisanju z roko.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti	mag. Barbara Pribožič Leka	16. 9. 2024	Izvajanje aktivnosti po metodologiji Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti.
2.	Karierni dan	K. Repolusk	november 2024	Učenci bodo glede na svoj interes obiskali različne srednje poklicne šole ali podjetje. Oglejali si bodo šole in sodelovali v praktičnih delavnicah. Seznanili se bodo z določenimi strokovnimi področji srednjih šol, preizkusili lastne spretnosti določenega strokovnega področja in pridobili informacije o srednješolskih programih.
3.	Dobro je delati dobro	M. Vačun K. Repolusk E. Škrinjar	2. 12. 2024	Učenci razvijajo integritetno mišljenje in delovanje, krepijo celostni razvoj in zavedanje o pomenu etičnega ravnanja in odgovornosti. Krepijo lastne osebnostne in socialne kompetence za vzpostavljanje odprte komunikacije. Učenci ozavedijo pomen skrbi do drugega in delovanja za skupno dobro. Krepijo veščine za kakovostno sodelovanje, komunikacijo in rabo strategij za konstruktivno reševanje problemov in konfliktov. Cilj je tudi, da na ravni oddelka vzpostavimo ali okrepimo mrežo za nudenje medsebojne pomoči.

4.	Oprema solinarja	CŠOD Burja	februar 2025	Učenci spoznajo orodja, ki so jih solinarji uporabljali pri svojem delu. Poznajo tudi opravo solinarjev in njihova bivališča v času žetve soli. Pridobijo vpogled v tehnično kulturno dediščino
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Biodiverziteta slovenskega obalnega pasu	CŠOD Burja	februar 2025	Učenci spoznajo življenjsko pestrost naravnega okolja slovenske obale. Zavedajo se pomena ohranjanja naravnih območij. Spoznajo soline kot kulturno in naravno dediščino
2.	Skupaj z nami – VODA	K. Baron	marec 2025	Sodelovali bomo v UNESCO ASPnet krovnem središčnem projektu z naslovom Skupaj z nami: VODA. Učenci bodo skozi raziskovalne dejavnosti krepili spretnosti in veščine v povezavi s cilji trajnostnega razvoja.
3.	Eko dan – odpadki	A. Robič A. Gošnjak Z. Hartman	5. 4. 2025 (delovna sobota)	Učenci spoznajo ekološke vsebine in težave (aktualna problematika). Ponovijo cilje ločevanja in recikliranja odpadkov, sodelujejo pri skupinskem delu, vrednotijo svoje delo.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Športne igre (ŠOI)	P. Kralj J. Štumper	1. 10. 2024	Učenci se aktivno vključujejo v moštvene športne igre, medsebojno sodelujejo v skupini ter v okviru skupinske dinamike prevzemajo svojo vlogo. Upoštevajo pravila in se prilagajajo ciljem skupine. Usvojijo, utrdijo in nadgradijo osnovne tehnične prvine športnih iger. Spoznajo uporabo osnovnih tehničnih prvin in taktičnih elementov v skupinskih in individualnih taktičnih situacijah ter nato v prilagojenih igralnih situacijah.
2.	Atletika (ŠOI)	J. Štumper P. Kralj	3. 10. 2024	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m in 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletske disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
3.	Zimski športni dan	J. Štumper P. Kralj	30. 1. 2025	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu in drugih športnih prizoriščih. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
4.	Pohodništvo	CŠOD Burja	februar 2025	Učenci s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico primorja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja.

5.	Odbojka na mivki	J. Štumper P. Kralj	junij 2025	Učenci se aktivno vključujejo v moštveno igro-odbojka na mivki, medsebojno sodelujejo v skupini ter v okviru skupinske dinamike prevzemajo svojo vlogo. Upoštevajo pravila in se prilagajajo ciljem skupine. Usvojijo, utrdijo in nadgradijo osnovne tehnične prvine odbojke na mivki
----	------------------	------------------------	------------	---

8. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Ekскурzija LJ	B. Lovrič A. Gošnak	2. 10. 2024	Učenci spoznajo nekatere znamenitosti Ljubljane in pomen le-teh. Krepijo odnos do institucij, krepijo kulturno vedenje, znajo se znajti v novih situacijah. Učenci nadgrajujejo medsebojne odnose.
2.	Obisk gledališča <i>Mož, ki je ukrotil strelo</i>	B. Volmajer	23. 10. 2024	Učenci prepoznajo prvine gledališke predstave (dejanja/prizore, igralce/vloge, kostume, sceno, rekvizite, luč/osvetlitev, zvočno opremo); predstavijo in presojujejo njihovo vlogo pri doživljanju in razumevanju gledališke predstave, krepijo odnos do kulture in umetnosti ter kulturnega obnašanja v gledališču.
3.	Kulturni dogodki	učitelji	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos. Posebna pozornost se posveti pisanju z roko.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Karierni dan	K. Repolusk	november 2024	Učenci bodo glede na svoj interes obiskali različne srednje poklicne šole ali podjetje. Ogledali si bodo šole in sodelovali v praktičnih delavnicah. Seznanili se bodo z določenimi strokovnimi področji srednjih šol, preizkusili lastne spretnosti določenega strokovnega področja in pridobili informacije o srednješolskih programih.
2.	Dobro je delati dobro	M. Vačun K. Repolusk E. Škrinjar	2. 12. 2024	Učenci razvijajo integritetno mišljenje in delovanje, krepijo celostni razvoj in zavedanje o pomenu etičnega ravnanja in odgovornosti. Krepijo lastne osebnostne in socialne kompetence za vzpostavljanje odprte komunikacije. Učenci ozavedijo pomen skrbi do drugega in delovanja za skupno dobro. Krepijo veščine za kakovostno sodelovanje, komunikacijo in rabo strategij za konstruktivno reševanje problemov in konfliktov. Cilj je tudi, da na ravni oddelka vzpostavimo ali okrepiamo mrežo za nudenje medsebojne pomoči.

3.	Praznične dejavnosti	B. Lovrič A. Gošnjak	23. 12. 2024	Učenci se udeležijo srečelova. Učenci pripovedujejo o svojih izkušnjah praznikov/praznovanja, pišejo voščila, ki si jih izmenjajo, se obdarujejo-razumejo pomen simbolnega darila. Skozi proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti razvijajo nacionalno pripadnost – spoznavajo pomemben mejnik v zgodovini Republike Slovenije. Učenci si ogledajo film, ga doživljajo ter krepijo kulturno obnašanje na prireditvah.
4.	Prenosi gibanja	U. Ozmec O. Vogrin	junij 2025	Učenci ponovijo znanja o gonilih in prestavnem razmerju, in izdelajo svojo uro. Prestavno razmerje utrdijo s pomočjo urnega mehanizma.
NARAVOSLOVNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	ČUT – čustva, um, telo	K. Repolusk	november/december 2024	Učenci skozi različne vidike, vsebine in ob različnih metodah dela spoznavajo temo ljubezni in spolnosti (čustva, um, telo) – psihologije, biologije, glasbe, literature ...
2.	Skupaj z nami – VODA	K. Baron	marec 2025	Sodelovali bomo v UNESCO ASPnet krovnem središčnem projektu z naslovom Skupaj z nami: VODA. Učenci bodo skozi raziskovalne dejavnosti krepili spretnosti in veščine v povezavi s cilji trajnostnega razvoja.
3.	Eko dan – odpadki	A. Robič A. Gošnjak Z. Hartman	5. 4. 2025 (delovna sobota)	Učenci spoznajo ekološke vsebine in težave (aktualna problematika). Ponovijo cilje ločevanja in recikliranja odpadkov, sodelujejo pri skupinskem delu, vrednotijo svoje delo.
ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Športne igre (ŠOI)	J. Štumper P. Kralj	1. 10. 2024	Učenci se aktivno vključujejo v moštvene športne igre, medsebojno sodelujejo v skupini ter v okviru skupinske dinamike prevzemajo svojo vlogo. Upoštevajo pravila in se prilagajajo ciljem skupine. Usvojijo, utrdijo in nadgradijo osnovne tehnične prvine športnih iger. Spoznajo uporabo osnovnih tehničnih prvin in taktičnih elementov v skupinskih in individualnih taktičnih situacijah ter nato v prilagojenih igralnih situacijah.
2.	Atletika (ŠOI)	J. Štumper P. Kralj	3. 10. 2024	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m in 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
3.	Zimski športni dan	J. Štumper P. Kralj	30. 1. 2025	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu in drugih športnih prizoriščih. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.

4.	Pohodništvo	J. Štumper P. Kralj	april 2025	Učenci s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja.
5.	Odbojka na mivki	J. Štumper P. Kralj	junij 2025	Učenci se aktivno vključujejo v moštveno igro-odbojka na mivki, medsebojno sodelujejo v skupini ter v okviru skupinske dinamike prevzemajo svojo vlogo. Upoštevajo pravila in se prilagajajo ciljem skupine. Usvojijo, utrdijo in nadgradijo osnovne tehnične prvine odbojke na mivki

9. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Obisk gledališča <i>Mož, ki je ukrotil strelo</i>	B. Volmajer	23. 10. 2024	Učenci prepoznavajo prvine gledališke predstave (dejanja/prizore, igralce/vloge, kostume, sceno, rekvizite, luč/osvetlitev, zvočno opremo); predstavijo in presojujejo njihovo vlogo pri doživljanju in razumevanju gledališke predstave, krepijo odnos do kulture in umetnosti ter kulturnega obnašanja v gledališču.
3.	Valeta – generalka	D. Krampl B. Volmajer	11. 6. 2025	Učenci pripravljajo in vadijo program, ki ga bodo izvedli na valeti. Urijo se v javnem nastopanju. Vadijo plesne korake in točke, s katerimi se bodo na valeti poslovlili od osnovne šole. Hkrati krepijo odnos do kulture in kulturnega obnašanja.
3.	Kulturni dogodki	učitelji	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
TEHNIŠKI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Slovo od mezinčkov	D. Krampl B. Volmajer	12. 6. 2025	Učenci uredijo/pospravijo prostore, v katerih so imeli valetu, odnesejo rekvizite ... Skupaj z mezinčki ustvarjajo spomin na skupno šolsko leto, s skupnimi igrami se poslovlijo drug od drugega.
2.	Karierni dan	K. Repolusk	november 2024	Učenci bodo glede na svoj interes obiskali različne srednje poklicne šole ali podjetje. Ogladali si bodo šole in sodelovali v praktičnih delavnicah. Seznanili se bodo z določenimi strokovnimi področji srednjih šol, preizkusili lastne spretnosti določenega strokovnega področja in pridobili informacije o srednješolskih programih.

3.	Praznične dejavnosti – priprava srečelova	D. Krampl B. Volmajer	23. 12. 2024	Učenci pripravijo in izvedejo srečelov. Učenci pripovedujejo o svojih izkušnjah praznikov/praznovanja, Pišejo voščila, ki si jih izmenjajo. Skozi proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti razvijajo nacionalno pripadnost – spoznavajo pomemben mejnik v zgodovini Republike Slovenije. Učenci si ogledajo film, ga doživljajo ter krepijo kulturno obnašanje na prireditvah.
4.	Dobro je delati dobro	M. Vačun E. Škrinjar K. Repolusk	2. 12. 2024	Učenci razvijajo integritetno mišljenje in delovanje, krepijo celostni razvoj in zavedanje o pomenu etičnega ravnanja in odgovornosti. Krepijo lastne osebnostne in socialne kompetence za vzpostavljanje odprte komunikacije. Učenci ozavedijo pomen skrbi do drugega in delovanja za skupno dobro. Krepijo veščine za kakovostno sodelovanje, komunikacijo in rabo strategij za konstruktivno reševanje problemov in konfliktov. Cilj je tudi, da na ravni oddelka vzpostavimo ali okrepiamo mrežo za nudenje medsebojne pomoči.

NARAVOSLOVNI DNEVI

	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Skupaj z nami – VODA	K. Baron	marec 2025	Sodelovali bomo v UNESCO ASPnet krovnem središčnem projektu z naslovom Skupaj z nami: VODA. Učenci bodo skozi raziskovalne dejavnosti krepili spretnosti in veščine v povezavi s cilji trajnostnega razvoja.
2.	Eko dan – odpadki	A. Robič A. Gošnak Z. Hartman	5. 4. 2025 (delovna sobota)	Učenci spoznajo ekološke vsebine in težave (aktualna problematika). Ponovijo cilje ločevanja in recikliranja odpadkov, sodelujejo pri skupinskem delu, vrednotijo svoje delo.
3.	Zaključna ekskurzija – Slovensko primorje	D. Krampl B. Volmajer	6. 6. 2025	Učenci spoznavajo rastje, geografske značilnosti in način življenja ob morju.

ŠPORTNI DNEVI

	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilji
1.	Športne igre (ŠOI)	J. Štumper in P. Kralj	1. 10. 2024	Učenci se aktivno vključujejo v moštvene športne igre, medsebojno sodelujejo v skupini ter v okviru skupinske dinamike prevzemajo svojo vlogo. Upoštevajo pravila in se prilagajajo ciljem skupine. Usvojijo, utrdijo in nadgradijo osnovne tehnične prvine športnih iger. Spoznajo uporabo osnovnih tehničnih prvin in taktičnih elementov v skupinskih in individualnih taktičnih situacijah ter nato v prilagojenih igralnih situacijah.
2.	Atletika (ŠOI)	J. Štumper P. Kralj	3. 10. 2024	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, vzdržljivost, hitrost s tekom na 60 m in 600 m, skokom v daljino in metom vorteksa. Spoznajo šport in njegove značilnosti: nekatere pojme povezane z atletiko, osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor ter možnosti poškodb, pomembnost športne opreme, uporabo metra in štoparice, osnovna tekmovalna pravila. Oblikujejo odnos do dela in

				premagovanja telesnega napora. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in razvijajo interes za redno vadbo in tekmovanje.
3.	Zimski športni dan	J. Štumper P. Kralj	30. 1. 2025	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu in drugih športnih prizoriščih. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
4.	Športne igre	D. Krampl B. Volmajer	10. 6. 2025	Učenci se aktivno vključujejo v moštvene športne igre, sodelujejo v skupini ter v okviru skupinske dinamike prevzemajo svojo vlogo. Se spodbujajo. Upoštevajo in prilagajajo se ciljem skupine. Spoznavajo in razvijajo fair-play, pravilen odnos do soigralcev, tekmecev, sodnikov, kulturno in športno navijajo, spoznavajo in upoštevajo pravila iger.
5.	Pohodništvo (pohod z mezinčki)	M. Strašek M. Pažon D. Krampl B. Volmajer	april 2025	Učenci s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznajo širšo okolico domačega kraja, razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja.

5 STROKOVNO DELO

5.1 ZAPOSILITEV STROKOVNIH DELAVCEV

Ime, priimek	Pouk (normativ 22 ur)	RaP (normativ 25 ur)	Razredništvo
Mojca Auguštin	TJA 1a,b – 4, 2a,b – 4, 3a,b – 4, MUS7 – 1, 8r – 3, 9r – 3	TJA 6., 7. DOP – 1 TJA 8., 9. DOD – 1 angl. BZ – 1 delo z nadarjenimi – 1	-
Danijela Krامل	TJA 9r – 3, 8r – 3, 7a,b – 6, MUS7 – 1, 6a – 4, SLJ 9r – 4,5	-	9. b (1)
Ksenija Tripkovič	TJA 9r – 3, 8r – 3, MUS7 – 1, 6b – 4, 5a,b – 6, 4a,b – 4	ustvarjalnica – 1	-
Božena Protić	SLJ 9r – 4,5, 8r – 3,5, SLJ 7b – 4, 6a – 5	SLJ DOP 6., 7. – 1 RaP 2 uri	6. a (0,5)
Barbara Volmajer	SLJ 9r – 4,5, SLJ 8r – 3,5, 7a – 4, 6b – 5 RET – 1, FVZ – 0,5	SLJ DOP 8., 9. – 1 priprava na kult. dogodke – 1 Cankarjevo t. – 1	9. a (1)
Urška Breznik	knjižnica 29,8 ur (74,5 %) SLJ 8r – 3,5 GKL – 1	Z glavo na zabavo – 1 Varna pot – 1 Gledališče – 0,5	-
Zlatka Hartman	MAT 6b – 4, 7a – 4, 8r – 4, 9r – 4	DOP MAT 8,9 – 1 tekmov. – 1 RaP 4 ure	-
Tilen Sabadin (Suzana Plošnik nadom. 1.9. do 31.12. 2024, nato zaposlitev od 1. 1. 25 dalje)	MAT 8r – 4, 9r – 4 FIZ 8a,b – 4, 9a,b – 4	DOP/DOD FIZ – 1 RaP 6 ur	-
Maksimiljana Hamer	MAT 6a – 4, 7b – 4, 8r – 4, 9r – 4 SPH – 1	DOP MAT 6,7 – 1 tekmov. – 1 Mali kuh. šef – 1 Gledališče – 0,5 Pomoč učencem MAT – 2 Badminton – 1	7. b (0,5)
Emica Škrinjar	ZGO 6r – 2, 7r – 4, 8r – 4, 9r – 4 GEO 6b – 1, 7a,b – 4, 9a – 2 DKE 8a,b – 2	tekmovanja – 1	7. a (0,5)
Tjaša Bevc	GEO 6a – 1, 8a,b – 3, 9b – 2	-	-
Blaž Lovrič	KEM 8b – 2, 9a,b – 4 BIO 8b – 1,5, BIO 9a,b – 4 NAR 7a,b – 6 ČEB – 1, POK – 2 (2 sk.) laborant 2,12 ur	DOD KEM – 1 Šolski čebelarji – 1 Tekmov. BIO, ČEB – 1	8. b (0,5)
Anja Gošnjak	KEM 8a – 2, BIO 8a – 1,5 NAR 6a,b – 4 ONA – 1 laborant – 6,38	Prva pomoč – 1 Pohodništvo, tab. – 1 Tekm. – 0,5 RaP 9,66 ur	8. a (0,5)

Barbara Lešnik Kure	GUM 4r – 2, 5r – 3, 6.–9. r. – 8	umetnost 4.–6. – 2 pevski zbor – 6 RaP 2,33 ure	-
Oto Vogrin	LUM 6.–9. r. – 8 Brezno 6 + 1 RaP (v torek)	umetnost – 1 (1.–3. r.) lego mojstri 1. r. – 2 lego mojstri 2., 3. r. – 2 RaP 1 ura	sorazr. (6. b)
Uroš Ozmec	TIT 6ab – 4 7ab – 3 (ker se 7a deli na dve sk.) 8ab – 4 (ker se 8a,b deli na dve skupini) FVZ – 0,5, ŠHK – 1, OGL – 1	Šah – 2 Nam. tenis – 2 Tehnika 4.–6. r. – 1 Tekmovanja – 1 Digit. pustolovci 2.,3.r – 2 Digit. pustolovci 4.r – 1 Računalništvo Duh – 1	6. b (0,5)
Jitka Štumper	ŠPOž 6r – 3, 7r – 2, 8r – 2, 9r – 2, 8r m (2. sk.) – 2 (ker jih je 26), 9r m (2. sk.) – 2 (ker jih je 24), ŠZZ – 1, ŠSP – 1	Odbojka – 2 RaP 6,33 ur	-
Primož Kralj	ŠPOm 6r – 3, 7r – 2, 8r (ena sk.) – 2, 9r (ena sk.) – 2 ŠZZ – 1, IŠP – 1, ŠSP – 1	ABC športa – 4 Nogomet – 3 Igre z žogo – 2 Kolesarski izpit – 1 RaP 2,33 ure	-
Karmen Baron	TJN 3.–6.r. – 8 NI1 – 2, NI2 – 2, NI3 – 2	Začetna nem – 1 RaP 8,22 ur	-
Jure Žurbi	MME – 1, ROM – 1 ROID 0,85 šola ROID 0,10 vrtec	Digit. pustolovci 5.–9.r – 1	-
Maja Vačun	DKE 7ab – 2 FIK – 1 knjižnica 10,2 uri (25,5 %) ostalo pomočnica ravnateljice (56,9 %)	Fil. za otroke – 1	-
Daniela Bugarin	druga strok. del. v 1. a 10 GUM – 2 v 1. a	RaP 11 ur	-
Eva Hriberšek	druga strok. del. v 1. b 10	Lutke – 0,5 RaP 12	-
Maja Pažon	pouk 18 (20 -2 uri GUM)	Ples – 3 DOP/DOD – 1 RaP 1	1. a (1)
Mojca Strašek	pouk 20	Lutke – 0,5 Pravljlična joga – 1 DOP/DOD – 1	1. b (1)
Alenka Maljevac	pouk 21 (23 -2 uri TJA)	DOP/DOD – 1 RaP 2	2. a (0,5)
Barbara Bedjanič (nadomešča jo Nataša Pečnik)	pouk 21 (23 -2 uri TJA)	Mali likovni umetniki – 1 DOP/DOD – 1 RaP 1	2. b (0,5)
Tanja Lašič	pouk 21,43 (24 -2 uri TJA -0,57 pl. tečaj)	DOP/DOD – 1 Tekmov. Lili, Bine – 0,5 RaP 1	3. b (0,5)

Ksenja Jovič	pouk 21,43 (24 -2 uri TJA -0,57 pl. tečaj)	Šolski vrtiček – 1 DOP/DOD – 1	3. a (0,5)
Tija Tinauer	pouk 20,5 (23,5 -2 uri TJA, -1 ura GUM)	DOP/DOD – 1	4. b (0,5)
Andreja Robič	pouk 20,5 (23,5 -2 uri TJA, -1 ura GUM)	Šolski vrtiček – 1 DOP/DOD – 1 RaP 1	4. a (0,5)
Mateja Grum	pouk 20 (25,5 - GUM 1,5, - GOS 1, - TJA 3)	Gledališče – 0,5 DOP/DOD – 1 Kol. izpit – 0,25 RaP 2,33 uri	5. b (0,5)
Urška Verhovčak	pouk 20 (25,5 - GUM 1,5, - GOS 1, - TJA 3)	DOP/DOD – 1 Tekmov. vesela šola – 0,5 Kol. izpit – 0,25 RaP 3 ure	5. a (0,5)
Damjana Očko	pouk Duh 1.+2.+3.r. = 24 ur + 3 (TJA 4.,5.r.) – 10 (GUM 2, SPO 3, MAT 5 ur) = 17 ur	Pohodništvo Selnica – 1 DOP/DOD Duh – 1 Gibanje Duh – 1 Branje Duh – 1 RaP Duh (OPB) – 3,6 ur	(1)
Viktorija Pupaher	pouk Duh 4.+5.r. = 25,5 – 3 (TJA 3) = 22,5 ur	DOP/DOD – 1 Gibanje – 1	(0,5)
Janja Polajner		Pravljični vrtiljak – 1 Pomoč učencem SLJ – 2 Posoda skritih dobrot – 2 RaP 20 ur	-
Eva Hartman	GOS 5a,b – 2 GOS 6a,b – 3 MUS MAT5 – 1 MUS SLJ5 – 1	Stare igre – 1 Posoda skritih dobrot – 3 Ustvarjajmo skupaj – 2 RaP 11,11 ur	-
Nataša Pečnik (nadomešča jo Karakuma Samai)		Pomoč učencem TJA – 2 RaP 23,66	-
Ksenija Korošec		Čarovnije iz različnih materialov – 1 Šolske igrarije – 1 Pomoč učencem z učnimi težavami – 1 RaP 22	-
Valerija Mlinar	pouk Duh 1.–3.r.= 10 (GUM 2, SPO 3, MAT 5)	RaP Duh 3,6 ur (tor-pet) = 14,4 ure	-

Tjaša Mugerle	svet. delo 10 % učiteljica za DSP 24 ur (109,09 %) skupaj 119 %
Katja Repolusk	svet. delo 80 % učiteljica za DSP RaP – rastemo skupaj – 1 , delo z nadarjenimi – 1
Hermina Ladinek	socialna delavka (delež zaposlitve 50 %)
Jerneja Lisjak	svet. delo 10 %, učiteljica za DSP 24 ur (109,09 %) skupaj 119 %

SPREMLJEVALCI

Endrina Gorjup	spremljevalka (Pija Težak, 3. r.)	NDC	75 %	6 ur na dan
Danijela Porčnik	spremljevalka (Hana Miuc, 9. r.)	DČ	60 %	4,8 ur na dan = 4 ure 48 minut
Nuša Rihter	spremljevalka (Nik Roj, 2. r.)	DČ	75 %	6 ur na dan
Nejc Petek	spremljevalec (Vid Vakaj, 1. r.)	DČ	75 %	6 ur na dan

5.2 ČASOVNI PLAN PEDAGOŠKIH KONFERENC

Strokovni delavci se bomo sestajali na rednih mesečnih pedagoških konferencah, kjer bomo načrtovali in evalvirali vzgojno-izobraževalno delo v skladu z zakonom, učnimi načrti in letnim delovnim načrtom naše šole.

PEDAGOŠKE KONFERENCE (ob 15.00)
23. 9. 2024
21. 10. 2024
18. 11. 2024
9. 12. 2024
20. 1. 2025
24. 2. 2025
24. 3. 2025
14. 4. 2025
19. 5. 2025
26. 6. 2025 ob 8.30

5.3 STROKOVNI AKTIVI

V tem šolskem letu bodo delovali aktivni strokovnih delavcev, ki so prikazani v spodnji tabeli.

VIO oziroma področje	Vodja
1.–3. razred	Mojca Strašek
4.–5. razred	Mateja Grum
6.–9. razred	Božena Protić
matematika	Maksimiljana Hamer
slovenščina	Barbara Volmajer
angleščina 6.–9. razred	Ksenija Tripkovič
angleščina 1.–5. razred	Mojca Auguštin
likovna umetnost	mag. Oto Vogrin
šport	Jitka Štumper
glasbena umetnost	Barbara Lešnik Kure
naravoslovje	Anja Gošnak
RaP 1.–5. razred	Janja Polajner
podružnica	Valerija Mlinar
svetovalna služba	Tjaša Mugerle
spremljevalci učencev s PP in mobilna služba	Jerneja Lisjak

5.4 TIMI, ODBORI, KOMISIJE ZA POSAMEZNE STROKOVNE NALOGE ŠOLE

Dejavnost	Člani	Vodja
Prometna vzgoja	Urška Breznik, Mateja Grum, Urška Verhovčak, Primož Kralj	Mateja Grum
Nudenje PP	Blaž Lovrič, Anja Gošnak, Nataša Pečnik, Damjana Očko, Jitka Štumper, Jerneja Lisjak, ravnateljica	Anja Gošnak
Razvojni tim	Katja Repolusk, Eva Hriberšek, Hermina Ladinek, Danijela Krامل, Urška Verhovčak, Barbara Volmajer, ravnateljica, Maja Vačun	Katja Repolusk
Letopis	ravnateljica, Maja Vačun, vodje aktivov	Maja Vačun
Delo z nadarjenimi učenci	Mojca Auguština, Katja Repolusk, Maja Pažon, Anja Gošnak, Danijela Krامل, Maja Vačun, Zlatka Hartman	Katja Repolusk, Mojca Auguština
Urejanje šole (hodniki, oglasne deske, vitrine ...)	učiteljice RaP, Hermina Ladinek, mag. Oto Vogrin	Janja Polajner
Dežurstvo in povezava s kuhinjo	Zlatka Hartman, Tanja Lašič	Z. Hartman
Šolska prehrana	Hermina Ladinek, Barbara Ozbič K., Mojca Strašek, Tanja Lašič, Eva Hartman, Karmen Lončarič, (iz vrtca Darija Možič), predstavniki učencev in staršev	Barbara Ozbič K.
Šolski sklad	Hermina Ladinek, Danijela Krامل (iz vrtca Tajda Kociper in predstavniki staršev)	Danijela Krامل
Šolska kronika	Alenka Maljevac, Damjana Očko	/
Civilna zaščita	Damjana Očko, Nataša Pečnik (v vrtcu Naja Verhovčak, Mateja Dugonik, Nika Maučnik)	Damjana Očko
Šolski radio	Hermina Ladinek, Barbara Volmajer	Hermina Ladinek
Delo z učenci z učnimi težavami	Jerneja Lisjak, Katja Repolusk, Hermina Ladinek, Tjaša Mugerle,	Tjaša Mugerle
Koordinatorica za učence z učnimi težavami in IDPP	Tjaša Mugerle	Tjaša Mugerle
Tim spremljevalcev	Danijela Porčnik, Endrina Gorjup, Nejc Petek, Nuša Rihter	Jerneja Lisjak
Mobilna služba	Olga Zhelanova, Mateja Loparnik, Nataša Babič	Jerneja Lisjak
Individualizirani programi, otroci s PP	vsi učitelji	Jerneja Lisjak
Kolegij ravnateljice	ravnateljica, Maja Vačun, Katja Repolusk, Emica Škrinjar (vodje aktivov se vključijo po potrebi)	ravnateljica
Športno-vzgojni karton Preverjanje plavanja 6. r.	Jitka Štumper, Primož Kralj	Jitka Štumper

Projekt	Člani	Vodja
Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti	Emica Škrinjar, Maksimiljana Hamer, ravnateljica	zunanja sodelavka Barbara Pribožič
Celostni razvoj in etika VIZ	Katja Repolusk, Emica Škrinjar, Eva Hriberšek, Maja Vačun (koordinatorica), Ladislava Milošević, Petra Badoko (za vrtec)	ravnateljica
Zdrava šola	Andreja Robič, Jerneja Lisjak, Blaž Lovrič, Viktorija Pupaher, Maksimiljana Hamer, Anja Gošnak, Tija Tinauer, Nataša Pečnik, Barbara Bedjanič, Barbara Ozbič K., Jitka Štumper, Tjaša Mugerle, Mojca Strašek, Hermina Ladinek	Andreja Robič
UNESCO šola	Urška Breznik, Daniela Bugarin, Emica Škrinjar, Maja Vačun, Damjana Očko, Janja Polajner, Eva Hartman, Mateja Grum, Danijela Krampf, Mojca Strašek, Eva Hriberšek, Urška Verhovčak, Uroš Ozmec	Karmen Baron
Kulturna šola	Danijela Krampf, mag. Oto Vogrin, Barbara Volmajer, Božena Protić, Barbara Bedjanič, Maja Pažon	Barbara Volmajer
Mreža gozdnih šol	Damjana Očko, Viktorija Pupaher, Valerija Mlinar, Maja Pažon, Mojca Strašek, Eva Hriberšek, Daniela Bugarin	Viktorija Pupaher Maja Pažon
Mednarodno sodelovanje z Novim Sadom	Božena Protić, Daniela Bugarin, Urška Verhovčak, mag. Oto Vogrin, Urška Breznik, Mateja Grum, Karmen Baron, Uroš Ozmec, ravnateljica	Božena Protić
Projekt Erasmus +	Božena Protić, Daniela Bugarin, Urška Verhovčak, mag. Oto Vogrin, Urška Breznik, Mateja Grum, Karmen Baron, Uroš Ozmec, ravnateljica	Božena Protić
Medn. sodelovanje z Lučanami	Damjana Očko, Viktorija Pupaher, ravnateljica	Damjana Očko
Zaščitništvo	Mojca Strašek, Eva Hriberšek, Maja Pažon, Daniela Bugarin, Danijela Krampf, Barbara Volmajer	/
Naša mala knjižnica	Alenka Maljevac, Maja Pažon, Daniela Bugarin, Tanja Lašič, Nataša Pečnik, Mojca Strašek, Eva Hriberšek, Ksenja Jovič, Damjana Očko, Urška Breznik, Maja Vačun	Mojca Strašek
Šolske olimpijske igre	Jitka Štumper, Primož Kralj, mag. Oto Vogrin, Božena Protić, Urška Verhovčak, Maja Pažon, Urška Breznik, Barbara Lešnik Kure, Barbara Ozbič Kirijakopulos, Maja Vačun, ravnateljica, Martina Jaunik/Tajda Kociper (za vrtec)	Jitka Štumper
Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor	Urška Breznik, Andreja Robič, Urška Verhovčak, Barbara Bedjanič, Damjana Očko, Mateja Grum, Primož Kralj, Barbara Volmajer, Janja Polajner, Uroš Ozmec, Ksenija Korošec, Ksenja Jovič, Eva Hartman, Barbara Lešnik Kure, Valerija Mlinar, ravnateljica	Urška Breznik
Hura, prosti čas	Primož Kralj	Primož Kralj
Simbioza skupnost	Eva Hriberšek, Mojca Strašek, Maja Pažon, Daniela Bugarin	Eva Hriberšek
Sobivanje	Tanja Lašič, Ksenija Korošec, Daniela Bugarin, Maja Pažon, Eva Hriberšek, Mojca Strašek, Valerija Mlinar, Janja Polajner, Eva Hartman, Tija Tinauer, Andreja Robič, Alenka Maljevac	Maja Pažon
Status športnika in kulturnika	Primož Kralj, Jitka Štumper, Barbara Lešnik Kure, Hermina Ladinek	Primož Kralj
Zlati sonček, Krpan	razredne učiteljice 1.–5. razred, učitelja športa	Jitka Štumper Primož Kralj
Odbito	Jitka Štumper, Primož Kralj	Jitka Štumper

5.5 DOGODKI, PRIREDITVE, POSEBNI DNEVI, TEDNI ...

Dejavnost	Čas	Vodja/-e
Slovesnost ob prvem šolskem dnevu	2. 9. 2024	Eva Hriberšek, Mojca Strašek
Evropski teden mobilnosti	16.–22. 9. 2024	tim za prometno varnost
Šolske olimpijske igre	1.–4. 10. 2024	Jitka Štumper
Teden otroka	7.–13. 10. 2024	Katja Repolusk, Hermina Ladinek, Alenka Maljevac
Vsaka vas ima svoj glas	17. 10. 2024	Urška Verhovčak, Barbara Volmajer, ravnateljica
Evakuacija	22. 10. 2024 24. 10. 2024 Duh	gasilci in gorska reševalna služba
Sprejem mezinčkov	8. 11. 2024	razredničarke 1. in 9. razreda
Aktivne jesenske počitnice	28. 10.–1. 11. 2024	Ksenija Korošec
Svetovni dan filozofije (Unesco)	15. 11. 2024	Maja Vačun
Mednarodni dan strpnosti	20. 11. 2024	Janja Polajner, Eva Hartman
Praznični december, sejem	1.–23. 12. 2024	mag. Oto Vogrin
Svetovni dan človekovih pravic (Unesco)	10. 12. 2024	Danijela Krامل, Emica Škrinjar
Praznični bazar	16. 12. 2024	razredniki
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	23. 12. 2024	Barbara Volmajer
Srečanje z upokojenimi delavci šole	18. 12. 2024	učiteljice popoldanskega RaP-a
Šolski literarni natečaj	januar 2025	aktiv SLJ
Pouka prost dan	24. 12. 2024 (nadomestimo 5. 4. 2025)	/
Šolski likovni natečaj	januar 2025	mag. Oto Vogrin
Proslava pred slov. kulturnim praznikom	7. 2. 2025	Barbara Volmajer, Danijela Krامل
Aktivne zimske počitnice	15. 2.–23. 2. 2025	Ksenija Korošec
Svetovni dan poezije (Unesco)	20. 3. 2025	Maja Vačun, Urška Breznik
Zborovski boom	5. 4. 2025	Barbara Lešnik Kure
EKO dan – DELOVNA SOBOTA	5. 4. 2025	Andreja Robič, Anja Gošnak, Zlatka Hartman
Mednarodni dan športa za razvoj in mir (Unesco)	6. 4. 2025	Janja Polajner, Daniela Bugarin
Svetovni dan zdravja (Unesco)	7. 4. 2025	Anja Gošnak
Plavalni tečaj za tretješolce centralne šole in podružnico Sv. Duh na Ostrem vrhu	7.–18. 4. 2025	Tanja Lašič, Ksenja Jovič
Tabor za nadarjene – ČŠOD Planinka	11.–12. 4. 2025	Katja Repolusk, Mojca Auguštin
Sprejem drugošolcev med mlade člane Rdečega križa	maj 2025	Hermina Ladinek
Svetovni dan svetlobe (Unesco)	16. 5. 2025	Mojca Strašek, Daniela Bugarin, Eva Hriberšek
Zaključek bralnih značk in bralna noč v šoli (4.–9. razred)	maj/junij 2025	Urška Breznik, Maja Vačun
Strokovna ekskurzija v tujino za učence 3.–5. razreda, ki obiskujejo TJN	maj/junij 2025	Karmen Baron

(nadstandard)		
Strokovna ekskurzija v tujino za učence 6.–9. r., ki obiskujejo TJN (nadstandard)	maj/junij 2025	Karmen Baron
Srečanja z bodočimi prvošolci	junij 2025	Hermina Ladinek
Valeta devetošolcev	11. 6. 2025	Danijela Krامل, Barbara Volmajer
Slovo devetošolcev	13. 6. 2025	Barbara Volmajer, Danijela Krامل
Zaključna prireditev šole in proslava pred dnevom državnosti	19. 6. 2025	Urška Breznik, Barbara Volmajer
Nagradni izlet	junij 2025	ravnateljica
Izmenjava Erasmus+ (obisk v Srbiji)	junij 2025	Božena Protić

5.6 DEJAVNOSTI IN PRIREDITVE V POSAMEZNIH ODDELKIH

Razred	Vsebina
1.	Zaščitništvo Prežihova bralna značka Eko bralna značka Naša mala knjižnica Mreža gozdnih vrtcev in šol Sobivanje Simbioza skupnost Unesco Zdrava šola Celostni razvoj in etika Opismenjevanje in razvoj vseh čutil Praznične delavnice Zaključna prireditev Šolske olimpijske igre
2.	Naša mala knjižnica Knjigoljub Prežihova bralna značka Mreža gozdnih vrtcev in šol Unesco Sobivanje Zdrava šola Simbioza skupnost Praznične delavnice Zaključna prireditev Celostni razvoj in etika Šolske olimpijske igre
3.	Ponedeljkove bralne minute Bralni nahrbtnik Naša mala knjižnica Knjigoljub Eko bralna značka Mreža gozdnih vrtcev in šol Unesco Sobivanje Zdrava šola Simbioza skupnost Celostni razvoj in etika Šolske olimpijske igre

4.	<p>Mreža gozdnih vrtcev in šol Spoznajmo pisatelja Unesco Eko bralna značka Bralne minute Prežihova bralna značka Sobivanje Zdrava šola Praznične delavnice Vključujoča šola Celostni razvoj in etika Šolske olimpijske igre</p>
5.	<p>Bralko Potovalko Prežihova bralna značka Eko bralna značka Unesco – različni projekti, glede na razpise Vključujoča šola Zdrava šola Evropski teden mobilnosti Celostni razvoj in etika Šolske olimpijske igre</p>
6.	<p>Unesco – različni projekti Šolske olimpijske igre Zdrava šola Prežihova bralna značka Praznične delavnice Zdrav duh v zdravem telesu Celostni razvoj in etika</p>
7.	<p>Celostni razvoj in etika Unesco – različni projekti Podjetnost Vključujoča šola Šolske olimpijske igre</p>
8.	<p>Celostni razvoj in etika Šolske olimpijske igre Unesco – različni projekti Zdrava šola Dvig digitalnih kompetenc Razvijanje bralne pismenosti in pisanja z roko</p>
9.	<p>Zaščitništvo Valeta Srečelov Unesco – različni projekti Šolske olimpijske igre Celostni razvoj in etika</p>
Sv. Duh na Ostrem vrhu	<p>Mreža gozdnih šol in vrtcev Vključujoča šola Unesco – različni projekti glede na razpise Nastop ob materinskem dnevu Naša mala knjižnica Zdrava šola Božično bralni večer z obiskom dedka Mraza Prežihova bralna značka Adventne delavnice Šolske olimpijske igre</p>

Velikonočne delavnice Celostni razvoj in etika

5.7 DEŽURSTVO STROKOVNIH DELAVCEV

Dežurstvo strokovnih delavcev

Naloga dežurnih učiteljev je zagotavljanje spoštovanja Hišnega reda in Pravil šolskega reda OŠ Selnica ob Dravi v času pouka in ostalih dejavnosti na šoli. Seznam, kjer sta opredeljena čas in prostor za posameznega dežurnega učitelja, smo določili ob začetku šolskega leta. Dežurstvo bo potekalo po razporedu pred poukom in med glavnima odmoroma. V času krajših odmorov bodo učitelji prisotni v svojih razredih oz. na hodnikih pred razredi. Dežurni učitelj mora o kakršnemkoli prekršku učenca obvestiti njegovega razrednika. Učencem, ki ne upoštevajo šolskih pravil, bomo izrekli ukrepe v skladu z našimi vzgojnimi dokumenti. V jedilnici bodo na vidnem mestu sezname dežurnih učencev, njihove naloge in bonton z opredeljenimi pravili vedenja v jedilnici in načeli kulturnega prehranjevanja. V skrbi za izboljšanje discipline v jedilnici smo uvedli stalno prisotnost učiteljev v času malice in kosila otrok. Dežurstvo bo potekalo po naslednjem razporedu:

Dežurstvo 1.–5. razred – zjutraj (tedenska menjava)

Prostor in čas	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
Garderoba (7 ⁴⁵ –8 ¹⁵)	U. Verhovčak	N. Pečnik	A. Robič	K. Jovič	T. Lašič
	A. Maljevac	N. Pečnik	T. Tinauer	M. Pažon	M. Strašek

Dežurstvo strokovnih delavcev v modri sobi

ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
2. ura (8 ²⁰ –9 ⁰⁵)	B. Lešnik Kure	J. Štumper	O. Vogrin	K. Korošec	B. Protić
3. ura (9 ¹⁰ –9 ⁵⁵)	A. Gošnjak	P. Kralj	Z. Hartman	K. Baron	J. Forstner
4. ura (10 ¹⁰ –10 ⁵⁵)	M. Hamer	K. Baron	U. Ozmec	P. Kralj	E. Hartman
5. ura (11 ⁰⁰ –11 ⁴⁵)	J. Štumper	D. Krampfl	E. Hriberšek	E. Škrinjar	K. Korošec
6. ura (11 ⁵⁰ –12 ³⁵)	T. Sabadin	E. Hartman	K. Tripkovič	B. Lešnik Kure	B. Volmajer

Dežurstvo strokovnih delavcev 6.–9. razreda

ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Pritličje (7 ⁵⁰ –8 ¹⁵)	M. Auguštin	T. Bevc	J. Žurbi	P. Kralj	/ (razredne ure)
Jedilnica (9 ⁵⁵ –10 ¹⁰)	T. Mugerle Z. Hartman T. Sabadin	K. Repolusk J. Lisjak A. Gošnak	O. Vogrin J. Žurbi M. Hamer	M. Hamer J. Žurbi T. Sabadin	H. Ladinek J. Lisjak K. Repolusk
Jedilnica (12 ³⁵ –12 ⁵⁵)	M. Auguštin B. Lovrič	J. Žurbi U. Ozmec	B. Protić D. Krامل	B. Lovrič E. Škrinjar	B. Lovrič U. Ozmec
Pritličje, vezni hodnik, klet (12 ³⁵ –12 ⁵⁵)	J. Lisjak	T. Mugerle	K. Repolusk	H. Ladinek	M. Vačun
1. in 2. nadstropje (12 ³⁵ –12 ⁵⁵)	U. Ozmec	B. Volmajer	K. Tripkovič	T. Mugerle	M. Auguštin

Dežurstvo učencev

Dežurne učence določi razrednik na razredni uri. Vsi učenci so dolžni pomagati dežurnim učencem pri vzdrževanju reda in čistoče v razredu in v jedilnici.

Dolžnosti dežurnih učencev:

- takoj na začetku ure javijo učitelju imena odsotnih učencev,
- če je učitelj na začetku ure odsoten več kot 5 minut, to javijo v tajništvo,
- med odmori opozarjajo sošolce na red in čistočo, pobrišejo tablo in uredijo razred,
- takoj javijo razredniku ali učitelju vsako poškodbo v razredu,
- če pride v razredu do nesporazumov in nepredvidenih dogodkov, pokličejo dežurnega učitelja,
- upoštevajo navodila kuharic in dežurnih učiteljev ter skrbijo za red in čistočo v jedilnici,
- skrbijo, da sta učilnica ali prostor, v katerem učenci delajo, vedno čista in pospravljena,
- po malici pomagajo skrbeti za čistočo in urejenost njim dodeljene mize in skrbijo za ločevanje odpadkov,
- v odmorih pazijo, da ne pride do poškodb izdelkov, šolskega inventarja in odtujitve lastnine,
- udeležiti se morajo pisnega preizkusa znanja, ustnega ocenjevanja znanja ali drugih obveznosti na zahtevo učitelja posameznega predmeta.

Dežurna učenca v jedilnici:

- Dežurstvo v kuhinji opravljata dva učenca med 7.30 in 13.15 uro. V primeru zamude poiščemo novega učenca, zamudnik gre k pouku.
- Dežurstvo opravljajo učenci 7., 8., in 9. razreda. V mesece maju in juniju opravljajo dežurstvo učenci 7., 8. in 6. razreda.
- Učenci z vzgojnimi prekrški ne morejo dežurati (po presoji razrednika).
- V času dežurstva imata učenca obuto čisto obuvalo z nedrsečim podplatom.
- Učenca v jedilnico ne prinašata druge hrane (prigrizki, sladkarije, pijače ...).
- Učenca med dežuranjem ne uporabljata elektronskih naprav.

- Učenca med dežuranjem uporabljata predpasnike, ki jih prejmeta v kuhinji. Po končanem dežuranju jih pospravita na voziček pri pomivalnem pultu. Umazane predpasnike poberejo čistilke in jih odnesejo učiteljici gospodinjstva, ki jih opere in vrne v kuhinjo.
- Ob 7.35 uri učenca prevzameta posodo od zajtrka (v jutranjem varstvu za učence 1. razreda).
- Ob 8.20 uri gresta učenca po šoli in ugasneta vse luči na hodnikih in v avlah (razen ob dneh, ko je oblačno ali deževno in je zato zunaj temno).
- Ob 8.45 uri učenca prineseta malico v 1. in 2. razred.
- Učenca ob 9.30 uri odneseta posodo od malice 1. in 2. razreda v kuhinjo.
- V času malice in kosila sta oba dežurna učenca v jedilnici in opravljata naslednje naloge:
 - nadzirata pospravljanje umazane posode in zavržene hrane ter čiščenje miz,
 - pomagata učencem 1. in 2. razreda pri pospravljanju,
 - sporočata dežurnim učiteljem in razrednikom, če učenci ne pospravijo za sabo,
 - po malici temeljito očistita mize, jih poravnata, če je potrebno, pobrišeta madeže na tleh,
 - opravi delo po navodilu kuharic (npr. pomagata pri brisanju pladnjev ipd.).
- Po potrebi učenca večkrat pobrišeta mize in tla.
- Po končanem kosilu učenca pospravita mize in stole.
- Po navodilu kuharic učenca prineseta manjkajoča živila iz trgovine.
- Učenca opravljata svoje delo vestno, natančno in odgovorno. Pazita na svojo varnost in varnost drugih. V primeru, da posamezni dežurni učenec neresno opravlja svoje delo, se vrne k pouku.
- Dežurna učenca sta dolžna prepisati manjkajočo snov in nadoknaditi manjkajoče vsebine pouka.
- Če na dan dežurstva učenca pišeta preizkus znanja ali morata pridobiti kakšno drugo napovedano oceno, se pravočasno pogovorita z razrednikom o zamenjavi. O tem se obvesti kuharico.
- Učenec, ki nadomešča dežurnega učenca, se o nadomeščanju predhodno dogovori z učiteljem, pri katerem bi moral imeti pouk.
- Vsak razred pravočasno pripravi seznam dežurnih učencev, koordinatorica je učiteljica Zlatka Hartman. Vsako morebitno spremembo uredi razrednik.
- Dežurna učenca na dan dežuranja prejmeta brezplačno kosilo. Zato mora na ta dan dežurni učenec odjaviti svoje kosilo ali popoldansko malico (če ima to naročeno).

Nadomeščanje dežurnih učencev:

Po predhodnem dogovoru z učitelji oz. razrednikom lahko dežurnega učenca nadomešča drug učenec zaradi:

- preverjanja ali ocenjevanja znanja (ustno, pisno, praktično),
- dodatne razlage, nerazumevanja določene snovi pri predmetu,
- drugih objektivnih vzrokov.

5.8 DODATNA RAZLAGA UČENCEM

Šola bo omogočila učencem pridobiti dodatno razlago in nasvet tudi izven rednih ur pouka. Strokovni delavci bodo učencem dosegljivi v času pogovornih ur za učence po naslednjem urniku:

Priimek in ime	Dan, učna ura (čas)	Prostor
Augustin Mojca	ponedeljek, 1. ura (7.30–8.15)	učilnica 302
Baron Karmen	sreda, 9. ura (15.00–15.45)	učilnica 003
Bedjanič Barbara	ponedeljek, 6. ura (11.50–12.35)	učilnica 210 (2. b)
Breznik Urška	četrtek, 7. ura (13.00–14.00)	učilnica 211
Bugarin Daniela	četrtek, 6. ura (11.50–12.35)	kabinet 1. VIO
Gošnak Anja	četrtek, 7. ura (12.55–13.40) ali po dogovoru	učilnica 102 (8. a)
Grum Mateja	ponedeljek, 1. ura (7.30–8.15)	učilnica 310 (5. b)
Hamer Maksimiljana	ponedeljek, 7. ura (12.55–13.40)	učilnica 201(7. b)
Hartman Eva	petek, 5. ura (11.00–11.45)	učilnica 001
Hartman Zlatka	četrtek, 1. ura (7.30–8.15) ali po dogovoru	učilnica 202
Hriberšek Eva	torek, 4. ura (10.10–10.55)	kabinet 1. VIO
Jovič Ksenja	torek, 6. ura (11.50–12.35)	učilnica 212 (3. a)
Korošec Ksenija	četrtek, 5. ura (11.00–11.45)	kabinet RaP
Kralj Primož	ponedeljek, 5. ura (11.00–11.45)	kabinet športa
Krampl Danijela	sreda, 7. ura (12.55–13.40)	učilnica 304 (9. b)
Ladinek Hermina	po dogovoru	kabinet socialne delavke
Lašič Tanja	torek, 6. ura (11.50–12.35)	učilnica 213 (3. b)
Lešnik Kure Barbara	torek, 4. ura (10.10–10.55)	učilnica 203
Lisjak Jerneja	po dogovoru	kabinet
Lovrič Blaž	sreda, 7. ura (12.55–13.40)	po dogovoru
Maljevac Alenka	petek, 1. ura (7.30–8.15)	učilnica 209 (2. a)
Mlinar Valerija	četrtek, 7.00–7.45	Sv. Duh
Mugerle Tjaša	sreda, 1. ura (7.30–8.15)	kabinet pedagoginje
Očko Damjana	četrtek, 3. ura (9.20–10.05)	Sv. Duh
Ozmec Uroš	ponedeljek, 5. ura (11.00–11.45) ali po dogovoru	učilnica 002 (6. b)
Pažon Maja	četrtek, 6. ura (11.50–12.35)	kabinet 1. VIO
Pečnik Nataša	ponedeljek, 6. ura (11.50–12.35)	učilnica 210 (2. b)
Sabadin Tilen (Plošnik Suzana)	ponedeljek, 8. ura (13.45–14.30)	učilnica 105
Polajner Janja	petek, 2. ura (8.20–9.05)	kabinet RaP
Protić Božena	ponedeljek, 7. ura (12.50–13.35)	učilnica 301 (6. a)
Pupaher Viktorija	ponedeljek, 7.00–7.45	Sv. Duh
Repolusk Katja	po dogovoru	kabinet psihologinje
Robič Andreja	ponedeljek, 6. ura (11.50–12.35)	kabinet 2. VIO
Samai Karakuma	četrtek, 2. ura (8.20–9.05)	kabinet RaP
Strašek Mojca	četrtek, 6. ura (11.50–12.35)	kabinet 1. VIO
Škrinjar Emica	ponedeljek, 1. ura (7.30–8.15)	učilnica 206 (7. a)
Štumper Jitka	petek, 1. ura (7.30–8.15)	kabinet športa
Tinauer Tija	četrtek, 1. ura (7.30–8.15)	učilnica 312 (4. a)

Tripkovič Ksenija	po dogovoru z učenci	učilnica 304
Vačun Maja	ponedeljek, 2. ura (8.20–9.05)	knjižnica
Verhovčak Urška	torek, 6. ura (11.50–12.35)	učilnica 310 (5. a)
Vogrin Oto	ponedeljek, 7. ura (12.55–13.40)	učilnica 204
Volmajer Barbara	torek, 7. šolska ura (12.55–13.40)	učilnica 101
Žurbi Jure	torek, 3. ura (9.10–9.55)	računalniška učilnica
Tjaša Bevc	četrtek, 1. ura (7.30–8.15)	učilnica 211

5.9 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI, Z UČNIMI TEŽAVAMI IN Z NADARJENIMI UČENCI

Delo z učenci z učnimi težavami

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Šola za te učence pripravi *Izvirni delovni načrt pomoči* in jim prilagodi metode in oblike dela pri pouku ter jim omogoča vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči, ki jih izvajajo učitelji. Prav tako jim pri pouku pripadajo prilagoditve v fazi osvajanja, preverjanja in ocenjevanja znanja. Šola za zmanjševanje učne neuspešnosti ukrepa s pomočjo inkluzivno naravnane prakse, ki temelji na učinkovitejšem izvajanju procesa poučevanja vseh učencev. Pomoč in podporo nudimo čim bolj zgodaj, pri tem pa upoštevamo čim zgodnejše odkrivanje težav, ki jih imajo učenci ter poglobljeno diagnostično oceno posebnih potreb in učinkovito obravnavo. Podroben načrt za delo z učenci z učnimi težavami je zapisan v Programu šole za preprečevanje, zmanjševanje in odpravljanje šolske neuspešnosti oz. težav pri učenju.

Učenci s posebnimi potrebami

Strokovni delavci šole posvečamo v sodelovanju s starši in z zunanjimi sodelavci veliko pozornost učencem s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami.

V skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (2011) so otroci s posebnimi potrebami:

- otroci z motnjami v duševnem razvoju,
- slepi in slabovidni otroci oz. otroci z okvaro vidne funkcije,
- gluhi in naglušni otroci,
- otroci z govorno-jezikovnimi motnjami,
- gibalno ovirani otroci,
- dolgotrajno bolni otroci,
- otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- otroci z avtističnimi motnjami,
- otroci s čustvenimi in z vedenjskimi motnjami.

Vsi ti učenci potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo za odpravo primanjkljajev, ovir oz. motenj in učno pomoč. To pomeni, da potrebujejo drugačen pristop, točno določene izkušnje, prilagojeno okolje ter oblike poučevanja, da zadostijo svojim razvojnim potrebam. Identifikacija in pomoč tem učencem potekata v osnovni šoli po petstopenjskem modelu pomoči:

- 1. stopnja: pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v času OPB-ja, dodatna razlaga učitelja;
- 2. stopnja: pomoč šolske svetovalne službe – za učenca, ki ima težave, je potrebno izdelati Izvirni delovni projekt pomoči, to je program, v katerem so opisane otrokove težave, njegova močna področja, opredeljene so vrste in oblike pomoči ter prilagoditve, ob katerih se pričakuje napredek učenca;
- 3. stopnja: dodatna individualna ali skupinska pomoč, ki jo izvajajo učitelji, psihologinja, pedagoginja, inkluzivna pedagoginja ali zunanji sodelavci;
- 4. stopnja: če se težave pri otroku pokažejo za specifične, strokovni delavci šole predlagajo staršem, da vložijo Zahtevek za začetek postopka usmerjanja na Zavod za šolstvo RS; strokovna skupina na šoli napoti učenca v zunanje ustanove, kjer strokovnjaki diagnosticirajo njegove težave;
- 5. stopnja: program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo – ko otrok pridobi odločbo o usmerjanju, se mu nudi dodatna strokovna pomoč za odpravo primanjkljajev (inkluzivni pedagog, pedagog, psiholog, logoped ...) in učna pomoč s strani predmetnih ali razrednih učiteljev; učenci lahko pridobijo največ 5 ur dodatne strokovne pomoči, ki se izvaja v posebni skupini ali individualno v oddelku oziroma izven oddelka.

Postopek usmerjanja se lahko prične na zahtevo staršev ali na predlog šole. Otroci s posebnimi potrebami, ki prejmejo odločbo o usmeritvi, so usmerjeni v vzgojno-izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. To pomeni, da strokovna skupina šole za otroka izdelata **Individualizirani program**, v katerem je v skladu z odločbo opredeljena vrsta in obseg dodatne strokovne pomoči, lahko tudi fizični spremljevalec, ustrezní pripomočki ter prilagoditve, ki se izvajajo v razredu, v katerega je vključen.

Delo z nadarjenimi učenci

Za nadarjene učence bomo poleg pestrega nabora aktivnosti v okviru rednega in dodatnega pouka, razširjenega programa, sodelovanja na natečajih, prireditvah, revijah in proslavah, v interesnih dejavnostih, projektih, udeležbe na tekmovanjih idr. ponudili dodaten nabor aktivnosti, ki so zapisane v spodnji tabeli. Koordinatorici sta Katja Repolusk in Mojca Auguštin.

Dejavnost	Izvajalec oz. organizator	Opis/cilji dejavnosti	Predviden čas izvedbe	Predvideni strošek
Šolski radio	H. Ladinek	Učenci, ki se radi preizkusite kot novinarji in/ali radijski napovedovalci, ste vabljeni, da pripravite ali sooblikujete prispevke za oddaje šolskega radia.	celo šolsko leto	/
Klepet ob knjigi	M. Vačun	Učence bomo povabili, da preberete izbrano knjigo za mladino in sodelujete na bralnem klubu skupaj z delavci šole, kjer bomo o prebranem delu delili svoje vtise, občutke in tudi najljubše odlomke.	popoldanska aktivnost v šoli	/
Pustolovski park Betnava	K. Repolusk, M. Auguštin	Prvi petkov popoldan v oktobru bomo preživeli v Betnavskem gozdu v Mariboru, kjer se bomo preizkusili na med drevesi speljanih progah šestih težavnostnih stopenj.	4. oktober 2024	15 €
Z vlakom na Slovenski knjižni sejem	K. Repolusk M. Auguštin B. Volmajer	Po dveh letih gremo spet z vlakom v Ljubljano. Na knjižnem sejmu se bomo podali po postajah Knjigosleda (vodenje po sejmu, prirejeno za osnovnošolce), nato pa bomo obiskali še razstavo o modi v preteklosti.	29. november 2024	bo znan pred prijavo
Daffodils and tulips (iEARN)	M. Auguštin	V mesecu oktobru bomo posadili čebulice narcis in tulipanov ter z vrstniki po svetu opazovali njihovo rast, beležili podatke (v angleščini) in si izmenjali slike.	oktober 2024– april 2025	
Spekter – 70 let zbirke UGM	K. Repolusk, M. Auguštin Umetnostna galerija MB	Ogledali si bomo občasno postavitev zbirke UGM, ki jo je zasnoval mladi industrijski oblikovalec David Tavčar. Na ogled je 250 umetnin, postavljenih v razgibano avtorsko doživetje, kamor bomo povabili tudi starše učencev.	januar 2025	pribl. 3 €
Križarjenje po matematičnem oceanu	zunanj izvajalci – Škofijska gimnazija A. M. Slomška	To bo delavnica o uporabnosti matematike v vsakdanjem življenju, z matematičnimi triki, Möbiusovim trakom in »hojo« skozi papirček. Namenjena je učencem od 4. razreda naprej.	popoldanska aktivnost v šoli – 11. 3. 2025	/
Bistre glave	Z. Hartman	Reševali bomo zanimive spletne logične in matematične igre z liki in števili – tangrami, hitori, gobelini, sudoku, mostovi ...	popoldanska aktivnost v šoli	/
S kolesom naokrog (6.-9. r.)	P. Kralj	Po tem, ko si bomo v računalniški učilnici trasirali (določili) pot, bomo to pot tudi prekolesarili.	popoldanska aktivnost – pomlad 2025	/
Tabor za nadarjene	K. Repolusk, M. Auguštin CŠOD Škorpion	Na taboru bo dovolj časa za raziskovanje, ustvarjanje, športne aktivnosti (tudi jahanje ☺) in klepet. Večer si bomo popestrili s filmom, z druženjem ob ognju in družabnimi igrami.	11. in 12. april 2025	pribl. 50 €
Mladi umetniki	zunanj sodelavec/sode lavka	Spomladanska popoldanska aktivnost bo namenjena vsem, ki radi likovno ustvarjajo – slikajo, rišejo, kiparijo ...	popoldanska aktivnost – pomlad 2025	/

Razvijanje učnih spretnosti

Za učence 2.–5. razreda se bodo pri svetovalnih delavkah izvajala srečanja z vsebinami učenje učenja, ki so namenjene učencem s težavami na področjih motivacije, branja, pisanja, pozornosti, koncentracije, organizacije dela, učinkovitih strategij učenja ipd.; ti učenci ne prejemajo drugih oblik pomoči po individualiziranih programih.

5.10 TEKMOVANJA

Tekmovanja so nadgradnja dela pri rednem pouku in so namenjena učencem, ki želijo pridobiti poglobljeno znanje z različnih področij. S tekmovanji pripomoremo k razvoju otrokovega »močnega« področja ter ga vzgajamo za ustvarjalno življenje. Vsako leto lahko učenci 1.–9. razreda izkažejo dodatne sposobnosti na mnogih različnih tekmovanjih (šolskih, medobčinskih, regijskih ali državnih). Pod vodstvom mentorjev osvojijo veliko bronastih, srebrnih in zlatih priznanj.

Nadarjene učence in učence, ki bodo izkazovali interes in sposobnosti na določenem področju, bomo spodbujali k udeležbi na različnih tekmovanjih, prikazanih v spodnji tabeli.

Tekmovanje iz razvedrilne matematike	6.–9.	Vodja: T. Sabadin Mentorji: učitelji matematike	10. 12. 2024 (Š) 1. 2. 2025 (D)
Tekmovanje Kenguru Vegovo	1.–5. 6.–7. Sv. Duh	Vodja: M. Hamer Mentorji: 1.–5. r. razredničarke 6.–9. r. učitelji matematike	20. 3. 2025 (Š) 10. 4. 2025 (R – 6., 7. r.) 8. 5. 2024 (D – 6., 7. r.)
Tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje	8.–9.	Vodja: M. Hamer Mentorji: učitelji matematike	20. 3. 2025 (Š) 10. 4. 2025 (R) 8. 5. 2025 (D)
Matemček	1.–3. 4.–5. 6.–9.	Vodja: M. Hamer Mentorji: M. Strašek M. Grum M. Hamer	8. 11. 2024 (Š) 23. 11. 2024 (D)
Logična pošast	1.–5. 6.–9. Sv. Duh	Vodja: M. Hamer Mentorji: K. Jovič V. Mlinar M. Hamer	9. 5. 2025 (Š) 24. 5. 2025 (D)
Tekmovanje iz znanja logike	6.–9.	Vodja: Z. Hartman Mentorji: učitelji matematike	26. 9. 2024 (Š) 19. 10. 2024 (R) 9. 11. 2024 (D)
Vzorci	1.–3. 4.–5. 6.–9.	Vodja: M. Hamer Mentorji: M. Strašek M. Grum M. Hamer	10. 1. 2025 (Š) 25. 1. 2025 (D)

Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (interesno tekmovanje – slovenščina)	1.–7. Sv. Duh	razredničarke B. Volmajer (6. in 7. r.) D. Očko, V. Pupaher	2. 4. 2025 (Š)
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (slovenščina)	8.–9.	B. Volmajer	21. 11. 2024 (Š) 21. 1. 2025 (R) 11. 3. 2025 (D)
Vesela šola	4.–9.	U. Verhovčak	5. 3. 2025 (Š) 9. 4. 2025 (D)
Cici vesela šola	1.–3.	E. Hriberšek	maj
Tekmovanje mladih čebelarjev	5.–9.	B. Lovrič	10. 5. 2025 (D)
Pišek – računalniško tekmovanje	7.–9.	J. Žurbi	3.–14. 2. 2025 (Š)
Pišek – računalniško tekmovanje	4.–6.	U. Ozmec	
Programiranje	4.–9.	U. Ozmec	marec (D)
Bober	2.–9.		11.–14. in 18.–22. 11. 24
Tekmovanje iz znanja angleščine	8.–9.	M. Auguštin	19. 11. 2024 (Š) 3. 3. 2025 (D)
Tekmovanje iz znanja zgodovine	8.–9.	E. Škrinjar	5. 12. 2024 (Š) 6. 3. 2025 (D)
Tekmovanje iz znanja geografije	6.–9.	E. Škrinjar	12. 11. 2024 (Š) 5. 4. 2025 (D)
Kviz o Rudolfu Majstru	9.	E. Škrinjar	19. 11. 2024 (D)
Tekmovanje za Proteusovo priznanje (biologija)	8.–9.	B. Lovrič	16. 10. 2024 (Š) 6. 12. 2024 (D)
Tekmovanje za Preglovo priznanje (kemija)	8.–9.	B. Lovrič	13. 1. 2025 (Š) 22. 3. 2025 (R) 10. 5. 2025 (D)
Tekmovanje Društva pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije	6.–9.	A. Gošnak	31. 1. 2025
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	8.–9.	A. Gošnak	11. 10. 2024 (Š) 22. 11. 2024 (D)
Tekmovanje iz znanja prve pomoči	8.–9.	A. Gošnak	marec/april 2025
Kaj veš o prometu?	6.–9.	U. Breznik	znano naknadno
Šahovska tekmovanja	1.–9.	U. Ozmec	znano naknadno
Prvaki znanja	6.–9.	E. Škrinjar	znano naknadno
Prežihova bralna značka	1.–9.	koordinatorica U. Breznik	vse šolsko leto
EKO bralna značka	1.–5.	E. Hriberšek	oktober–april
Stripovska bralna značka	1.–9.	koordinatorica U. Breznik	vse šolsko leto
Angleška bralna značka	4.–8.	M. Auguštin	november 2024–april 2025

Literarni in likovni natečaj ob slovenskem kulturnem prazniku	1.–9.	B. Protić mag. Oto Vogrin	januar–februar 2025
Športni program Krpan	4.–6.	J. Štumper, P. Kralj	vse šolsko leto
Športni program Zlati sonček	1.–3.	J. Štumper, P. Kralj	vse šolsko leto
Otroška varnostna olimpijada	4.	T. Tinauer A. Robič	13. 5. 2025
Športna tekmovanja: atletika, košarka, odbojka, nogomet ...	6.–9.	J. Štumper, P. Kralj	vse šolsko leto
Čisti in zdravi zobje ob zdravi prehrani	2.–5.	H. Ladinek	vse šolsko leto
Znam več z Lili in Binetom	3.	T. Lašič	med šolskim letom
Z odra na oder (UNESCO srečanje gledaliških skupin)	1.–9.	U. Breznik	16. 4. 2025
Srečanje otroških gledaliških skupin (JSKD)	1.–9.	U. Breznik	11. 3. 2025
6. svetovni mladinski simpozij o kulturni dediščini (UNESCO)	Zala Pečonik, 8. r.	U. Breznik	26.–30. 3. 2025, Grčija
Območna revija pevskih zborov	1.–9.	B. Lešnik Kure	25. 3. 2025
Šolska glasbena olimpijada	7.–9.	B. Lešnik Kure	med 20. in 31. 1. 2025
14. Slovenska glasbena olimpijada	7.–9.	B. Lešnik Kure	12. 2. 2025

5.11 PREDSTAVITEV POUKA SODELAVCEM

V akcijskih načrtih vseh projektov so načrtovane predstavitve pouka in primerov dobre prakse sodelavcem. Zavedamo se, da smo učeča se skupnost in da je za profesionalni razvoj posameznika potrebno mreženje znanja, izvajanje medsebojnih hospitacij in vodenih pedagoških razgovorov po njih. Vsak strokovni delavec mora izvesti vsaj eno hospitacijsko učno uro, kjer bodo vidni elementi formativnega spremljanja. Tekom leta mora biti vsak prisoten vsaj pri eni učni uri, ki jo izvaja sodelavec (predmet in razred si izbere sam). Člani timov določenih projektov bodo imeli predstavitve učnih vsebin tudi za povabljenе goste (učitelje drugih šol, ravnatelje, svetovalke ZRSŠ ...), novosti pa bodo predstavljali tudi izven šole (na srečanjih, konferencah, delavnicah, drugih šolah, preko člankov v revijah ...).

5.12 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Pred začetkom šolskega leta smo se vsi zaposleni udeležili predavanja s področja varstva osebnih podatkov, ki ga je izvedlo podjetje Datainfo. Strokovni delavci so se udeležili študijskih skupin za posamezna predmetna področja, ki jih organizira Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Strokovni delavci so načrtovali različna individualna izobraževanja tekom leta, izvedbe bodo v živo ali na daljavo. Delavci bodo izbirali izobraževanja iz kataloga Katis in od drugih ponudnikov. V februarju imamo planirano predavanje za starše in zaposlene (3. 2. 2025, Jani Prgič: Tanka črta odgovornosti). Udeleževali se bomo različnih e-izobraževanj, uric in delavnic za krepitev

digitalnih kompetenc. Vsak mesec načrtujemo pedagoške konference, v okviru katerih bomo izvajali tudi krajša predavanja ali delavnice za strokovne delavce.

Vsi strokovni delavci se bodo vključevali v šolske aktivne, imamo jih 14. Pomemben del izobraževanja bodo tudi medsebojne hospitacije in evalvacije le-teh ter predstavitve dela v posameznih projektih. Novo znanje bomo pridobivali tudi v okviru izobraževanj za posamezne projekte in razvojne naloge, v katere smo vključeni.

Zaposleni bodo imeli možnost aktivnega sodelovanja v dveh skupinah timske supervizije in bralnem klubu.

Timska supervizija je oblika osebne in strokovne izobraževanja, ki je namenjena razreševanju strokovnih dilem in vprašanj, medsebojni podpori in sodelovanju. Skozi različne supervizijske metode se obravnavajo aktualni problemi, s katerimi se strokovni delavci srečujemo pri strokovnem delu – vzgojne dileme v oddelkih, pomoč učencem z različnimi težavami, organizacija strokovnega dela, medosebni odnosi, sodelovanje s starši, delo z otroci s posebnimi potrebami, delo z nadarjenimi idr., srečanja pa so občasno tudi osebno-izobraževalno naravnana. Vodja skupin bo psihologinja Katja Repolusk.

Udeleženci *bralnega kluba* bodo skozi pogovor o predhodno izbranih in prebranih knjigah delili mnenja in vtise o literarnih vsebinah, hkrati pa te aktualizirali in jih razširjali na ožjo ter širšo družbeno skupnost. Tako bo skupina bralcev tvorila učecho se skupnost kolegov, nasprotnikov, podobno mislečih, kritikov ... Kriterij za izbor knjig bo med drugim vezan tudi na možnost korelacije med vsebinami in našim strokovnim delom z učenci. Vodja bralnega kluba bo pomočnica ravnateljice in knjižničarka Maja Vačun.

Naša šola bo to šolsko leto vključena v organizirane dejavnosti **ustvarjanja spodbudnega in varnega učnega okolja**. Izobraževanja v več delih (v živo in na daljavo) se bosta udeležili učiteljici Valerija Mlinar in Ksenija Korošec. Na centralni šoli bo dejavnosti v svoje delo vpeljevala učiteljica Korošec, ki bo v to vključevala učence 1. in 3. razreda v času popoldanskega RAP-a. Učiteljica Mlinar pa bo dejavnosti vključevala v svoje delo na podružnični šoli na Sv. Duhu na Ostrem vrhu in sicer v kombiniranem oddelku (1.–5. razred). Različne dejavnosti se bodo izvajale pri urah pouka v razredu, pri individualnem delu, v času RAP-a in na dnevih dejavnosti. Izvajali bomo: vaje za preprečevanje medvrstniškega nasilja, aktivnosti za učence z učnimi težavam, učenje učenja, motivacije za šolsko delo, aktivnosti za sprejemanje različnosti, povezovanje, pripadnost in sodelovanje, reševanje konfliktov, ustvarjanje pozitivne klime, učenci bodo razvijali socialne veščine, učili se bodo prepoznavanja in izražanja čustev itd.

Učitelj Primož Kralj bo usmerjeno izvajal **formativno spremljanje** pri pouku športa v 6. razredu pri sklopu košarka.

Vsi trije strokovni delavci bodo izvedli vse elemente po 22. členu Pravilnika o napredovanju zaposlenih v VIZ v nazive.

6 DODATNE DEJAVNOSTI LETOŠNJEGA ŠOLSKEGA LETA

6.1 PROJEKTI

6.1.1 ŠOLSKE OLIMPIJSKE IGRE

Leto 2024 je olimpijsko leto in tokrat že osmič organiziramo naše šolske olimpijske igre. V tednu od 1. 10. do 4. 10. 2024 bomo ponovno podoživeli olimpijski duh. V projektu sodelujejo strokovni delavci in učenci šole, vrtca, načrtujemo tudi obisk gostov partnerske šole iz Srbije – OŠ Jovan Jovanović Zmaj – Sremska Kamenica.

Ideja, da tudi Selnica ob Dravi doživi svoje olimpijske igre, se je porodila v prejšnjem tisočletju, natančno leta 1996. Idejna vodja je bila takratna športna pedagoginja Marija Kropin in ravnateljica

Greta Nahtigal, katera je v tistem šolskem letu med prednostne naloge uvrstila izvedbo športnega tedna in šolskih olimpijskih iger.

Projekt je vključen med projekte UNESCO ASP mreža Slovenije. Aktivnosti potekajo vse šolsko leto, šole se lahko udeležijo fotografskega natečaja o športu, literarnega natečaja, kviza o olimpijskih igrah. Vse dogajanje bo zbrano v šolskem glasilu. Moto »zdrav duh v zdravem telesu« nas bo vodil vse leto in trudili se bomo predajati učencem in otrokom znanja in vrednote, pomembne za zdrav razvoj in življenje. Vsi se že veselimo tega dogodka in si želimo, da bo trud poplačan z veseljem, zabavo in mnogo nasmehi na obrazih naših učencev in otrok.

6.1.2 CELOSTNI RAZVOJ IN ETIKA

Razvojna naloga Celostni razvoj in etika vzgojno-izobraževalnih zavodov poteka pod vodstvom ZRSŠ in je zasnovana kot celostni pristop k uresničevanju ciljev vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji. Osnovni cilji naloge so:

- vzpostavitev izhodišč in predlogov za delovanje VIZ kot temelja varnega in spodbudnega učnega okolja oziroma delovanja VIZ z visoko stopnjo integritete,
- povezati VIZ in vzgojno-izobraževalni program ter usmeritve in cilje kurikularne prenove (krepitev vzgojnega delovanja šole skozi LDN, vključno s transparentnostjo delovanja VIZ),
- krepitev profesionalizma strokovnih delavcev (strokovnost, zakonitost in etičnost),
- zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja ter oblikovanje učnih okolij s sodobnimi didaktičnimi pristopi, ki krepi celostni razvoj učencev,
- krepitev celostnega razvoja otrok, učencev in dijakov.

Članice šolskega razvojnega tima, v katerega sta vključeni tudi dve vzgojiteljici iz našega vrtca, smo oblikovale akcijski načrt za to nalogo. V njem smo opredelile naše prednostne naloge, operativne cilje, okvirne dejavnosti in vloge posameznih deležnikov znotraj njih (vodstvo šole, strokovni delavci, otroci/učenci, drugi zaposleni, starši in lokalno okolje). Kot prednostna smo izbrale tri etična načela, in sicer: *integriteta, odgovornost, zaupanje*. Raziskovalno vprašanje, ki so si ga zastavile, pa je: *Kako doseči, da bodo otroci in delavci ponotranjili etična načela in v skladu z njimi tudi (enotno) delovali?* V duhu iskanja odgovorov na zastavljeno vprašanje in preizkušanja možnosti bomo izvajali številne aktivnosti skozi vse šolsko leto (dan dejavnosti, tematski meseci, posebni dnevi in tedni ...). Koordinatorica dejavnosti bo pomočnica ravnateljice Maja Vačun.

6.1.3 UNESCO ASPnet SREDIŠČE in pridružena ŠOLA

V okviru UNESCO ASPnet središča za osrednjo Štajersko, v katerega je vključenih 15 šol (OŠ bratov Polančičev Maribor, OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevce, OŠ Dušana Flisa Hoče, OŠ Franceta Prešerna Maribor, OŠ in vrtec Sveta Trojica, OŠ Janka Padežnika Maribor, OŠ Leona Štuklja Maribor, OŠ Lovrenc na Pohorju, OŠ Pesnica, OŠ Rudolfa Maistra Šentilj, Vrtec Šentilj, OŠ Selnica ob Dravi, Srednja ekonomska šola in gimnazija Maribor, Srednja gradbena šola in in gimnazija Maribor, Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor in kandidat za člana Center Gustava Šiliha Maribor), bomo v šolskem letu 2024/25:

- sodelovali z nacionalno koordinatorico na vseh področjih in nivojih delovanja ASPnet,
- spodbujali sodelovanje z občinami in lokalnimi skupnostmi šol v središču,
- skrbeli za pretok informacij med organi ASPnet,
- na ravni šole in središča razvijali ter izvajali inovativne projekte ter druge iniciative in pristope, ki omogočajo sodelovanje celotne šolske skupnosti,
- delili svoje izkušnje z nacionalnim koordinatorjem, z drugimi šolami in s središči s ciljem skupnega učenja,
- širili vpliv ASPnet,
- organizirali vsaj tri delovna srečanja središča,

- se udeležili dvodnevne strokovnega izobraževanja (8. in 9. november 2024), ki bo potekal v Slovenj Gradcu in na Kopah,
- organizirali nacionalni UNESCO središčni projekt, ki ga bo vodila OŠ in vrtec Sveta Trojica,
- organizirali še največ dva nacionalna projekta in druge šolske projekte,
- organizirali izobraževalno ekskurzijo za člane/članice središča.

Vodja središča bo učiteljica Urška Breznik.

Kot UNESCO ASPnet pridružena šola pa bomo v tekočem šolskem letu sodelovali v središčnem krovnem projektu OŠ in vrta Sveta Trojica z naslovom Skupaj z nami: Voda, sodelovali še v vsaj enem projektu ASPnet mreže, se udeleževali srečanj središča in strokovnega izobraževanja na Koroškem ter obeležili naslednje UNESCO dni:

- mednarodni dan strpnosti,
- svetovni dan filozofije,
- dan človekovih pravic,
- svetovni dan poezije,
- mednarodni dan športa za razvoj in mir,
- svetovni dan zdravja,
- svetovni dan svetlobe.

Šolska UNESCO ASPnet koordinatorica bo učiteljica Karmen Baron.

Razpisali bomo letošnji šolski (nacionalni) UNESCO projekt **ŠOLSKE OLIMPIJSKE IGRE**, katerega glavni namen je vzgajati otroke in mlade s pomočjo športa in jim med poukom, po pouku in v okviru dni dejavnosti omogočiti čim več priložnosti raznovrstnega gibanja, ob tem pa graditi miren in boljši svet v olimpijskem duhu, brez diskriminacije, z medsebojnim razumevanjem v duhu prijateljstva in fair-playa ter z vključevanje ostalih UNESCO vrednot in ciljev:

- izobraževanje za trajnostni razvoj, vseživljenjsko učenje,
- vzgajanje za mir, sodelovanje, strpnost in nenasilje,
- medvrstniško sodelovanje in sodelovalno učenje,
- krepitev znanj o varnem in spodbudnem okolju ter zdravju,
- vključevanje IKT vsebin,
- medpredmetno povezovanje,
- razvijanje pozitivnega odnosa do sebe, drugih in kulturne dediščine,
- navezovati in krepiti vezi med šolami v središču, ASPnet šolami Slovenije in drugimi šolami,
- mednarodno sodelovati in izmenjati izkušnje.

Učenci bodo lahko sodelovali v več aktivnostih: načrtovali in izdelali željen športni objekt, si izmenjali recepte zdrave športne lokalno pridelane hrane, organizirali dogodek, povezan s humanitarnostjo in solidarnostjo, pripravili športni poligon v naravi, sodelovali v fotografskem natečaju, ustvarjali za olimpijski časopis in se preizkusili v olimpijskem kvizu. Vodja projekta bo učiteljica Urška Breznik.

6.1.4 KULTURNA ŠOLA

Že več let smo nosilci zastave in naziva Kulturna šola, ki potrjuje naše dobro delo na področju kulture. Kulturna šola je projekt, primarno namenjen občolskim dejavnostim s področja kulture v osnovnih šolah, ki imajo jasen cilj – *dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu občolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula*. Kulturna šola načrtno povezuje kulturno in šolsko sfero, ki sta v procesu kulturne vzgoje in izobraževanja nepogrešljivi partnerici.

Petje, ples, risanje, kiparjenje, dramska in lutkovna igra – vse to omogoča učencem občutiti svet na drugačne načine in tem prijetnim občutkom nekateri ostanejo zvesti vse življenje. Pester izbor dejavnosti, ki jih mentorji ponujamo, jim daje možnosti, da najdejo svojo priljubljeno dejavnost. Centralna šola in podružnica ostajata žarišče kulturnih dejavnosti v kraju, zato jih je potrebno podpirati in ceniti. Svoje delo bomo redno predstavljali na šolskih in javnih prireditvah, kamor bomo povabili starše, stare starše in krajanje. Prepričani pa smo, da se bo dober glas o naših kulturnih dejavnostih širil tudi izven prostorov naše šole in meja naše občine.

Vodja projekta bo učiteljica Barbara Volmajer.

6.1.5 MREŽA GOZDNIH VRTCEV IN ŠOL – GOZDNA ŠOLA

V tem šolskem letu na podružnici Sveti Duh na Ostrem vrhu in učenci 1. VIO centralne šole nadaljujemo s vključitvijo v projekt Mreža gozdnih vrtcev in šol. Pri gozdni pedagogiki je v ospredju pouk na prostem. To je organizirana oblika učenja, ki poteka zunaj šolskih stavb. Obstajata dva pristopa k pouku na prostem – prvi je ta, da učitelj pusti učencem, da samostojno odkrivajo, doživljajo, izkušajo, načrtujejo ..., drugi pa je vodeno učenje, kjer učitelj pripravi določene aktivnosti. Biti »gozdni« pomeni odstop od današnje standardizirane vzgoje in poučevanja otrok ter upoštevanje naravnih značilnosti in potreb odrasčanja otrok: gibanje, iskanje izzivov, ki so potrebni za razvoj nevrološkega sistema, svoboda, prosta igra, gradnja socialnih odnosov ... Učenci z lastnim raziskovanjem, s sodelovanjem s sošolci, z igro, s pristnim stikom z okoljem in z realnimi izkušnjami pridobivajo in nadgrajujejo svoje znanje, se ob tem zabavajo in oblikujejo pozitiven odnos do narave. Gibanje na prostem, v različnih življenjskih okoljih, ponuja različne problemske in učne situacije.

Glavni cilji projekta so:

- pomagati prepoznati vrednost gozda kot učilnice na prostem in učnega pripomočka,
- vzpostaviti standarde poučevanja na prostem,
- razvijati koncept gozdne pedagogike,
- razviti koncept pedagogike v naravnih okoljih,
- se učiti in živeti skupaj.

Dejavnosti, s pomočjo katerih bomo strokovni delavci pripeljali učence do željenih ciljev, so:

- redno obiskovanje gozda in drugih naravnih okolij,
- upoštevanje zmožnosti otrok in njihovih individualnih lastnosti,
- raziskovanje in učenje v odprtem učnem okolju,
- izvajanje pouka izven učilnice (učenje pesmic in opismenjevanje na prostem,
- športne aktivnosti v gozdu, gozdna matematika ...),
- ustvarjanje mreže naravnih lokalnih okolij za učenje.

V tem šolskem letu bo poudarek bolj na kvaliteti dela v gozdni učilnici. Projekt bomo povezali tudi z drugimi projekti, ki bodo potekali na šoli.

Vodja projekta na Sv. Duhu bo učiteljica Viktorija Pupaher, na centralni šoli pa učiteljica Maja Pažon

6.1.6 ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2024/25 bomo nadaljevali z izvajanjem evropskega projekta Zdrava šola, katerega vizija je razumevanje zdravja kot temeljnega za zdrav razvoj učencev, njihovo uspešno odrasčanje in razvijanje potencialov. Naša šola je v projekt Zdravih šol vključena že od leta 2008. Pri izvajanju nam bo v oporo 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol, ki si jih bomo še naprej prizadevali uresničevati:

- aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev;
- skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci;
- potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem;
- vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim;

- izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja;
- skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo;
- skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med osnovno in srednjo šolo;
- aktivno bomo podpirali zdravje in blaginjo učencev ter vseh zaposlenih v šoli;
- upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo vedenje;
- upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje;
- sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji;
- vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nas bosta dejavno podprli pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

Skozi celo šolsko leto nas bo vodil moto “Zdrav duh v zdravem telesu”. Poudarek Zdrave šole bo na gibanju in telesni aktivnosti, na dobrih medsebojnih odnosih, na zdravemu načinu prehranjevanja ter medgeneracijskih srečanjih. Otvorili bomo že 8. tradicionalne Šolske olimpijske igre. Povezovali se bomo s projektom Unesco, še naprej bomo ozaveščali učence o pomenu in skrbi za zdravo in čisto okolje, sodelovali v ekoloških akcijah (zbiranje starega papirja, baterij, ločeno zbiranje odpadkov), sledili smernicam projekta Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije in s tem v vzgojno-izobraževalno delo redno vključevali ure pouka na prostem v gozdu in drugih naravnih okoljih. Skrbeli bomo za dobro psihično počutje ter pri učencih razvijali pozitivno samopodobo. Spodbujali bomo varno uporabo digitalne tehnologije in interneta. Nadaljevali bomo z uresničevanjem ciljev šolskega učnega čebelnjaka in apiterapije. Nadaljevali bomo z ureditvijo šolskega EKO vrtička pri šoli (uredili bomo čutno pot, hotel za žuželke, skalnjak za zelišča). Skrbeli bomo za pozitivno klimo v šoli ter pri učencih razvijali čut za solidarnost in humanost med ljudmi. Za zaposlene bomo izvedli dva pohoda, športno druženje v Bowling centru Strike in jogijsko delavnico.

Vodja projekta bo učiteljica Andreja Robič.

6.1.7 VKLJUČUJOČA ŠOLA – VKLJUČUJOČ FIZIČNI PROSTOR

V drugem letu vključenosti v razvojno nalogo ZRSS bomo dajali poudarek medsebojnemu povezovanju strokovnih delavcev pri skupnem razvijanju pedagoške prakse, usklajene z individualnimi potrebami in zmožnostmi učenca, ki temelji na formativnem spremljanju in spodbuja optimalen razvoj posameznika. Strokovni delavci bodo v učni proces vključevali glas učenca, tako, da bodo spodbujali aktivno vlogo učencev pri učenju, jih vključevali v sooblikovanje učnega procesa, jim omogočali medvrstniško sodelovalno učenje ter sooblikovanje fizičnega učnega prostora, pri čemer bomo uresničevali zastavljene cilje razvojne naloge. Potekali bodo strokovni pogovori z učitelji in ravnatelji, imeli bomo predstavitve dobrih praks, izvajali mreženje med strokovnimi delavci in šolami ter kolegialne hospitacije. Koordinatorica projekta na šoli bo učiteljica Urška Breznik.

6.1.8 SIMBIOZA SKUPNOST

Z učenci 1. VIO bomo sodelovali v vseslovenskem projektu Simbioza skupnost, ki vključuje Simbiozo Giba in povezuje dejavnosti Simbioza šole.

Simbioza skupnost temelji na medgeneracijskem povezovanju in prostovoljstvu. Pogoj za uspešno izpeljavo projekta je opravljanje medgeneracijskih aktivnosti, ki so poljubne. Potekale bodo dopoldan v času pouka in popoldan v oddelkih podaljšanega bivanja. Izvajali bomo že dolgoleten projekt Zaščitništvo. To je medgeneracijsko sodelovanje naših mezinčkov (prvošolčkov) in zaščitnikov (devetošolcev). Čez vse šolsko leto se bomo družili in izvedli različne aktivnosti. Sodelovali bomo v različnih humanitarnih dejavnostih. Povezali se bomo z dijaki Gimnazije in srednje šole za kemijo in farmacijo Ruše ter z Varstveno delavnim centrom Polž v Rušah. Nekaj naših učencev bo sodelovalo na novoletnem medgeneracijskem koncertu v Rast Ruše. V maju pa se bodo dijaki z nami družili v različnih športnih igrah z žogo. Povabili bomo dedke in babice,

da se nam pridružijo pri športu, sprehodu, novoletnih in pomladnih ustvarjalnih delavnicah. Pomagali bomo starejšim in jim napisali kakšno pismo, voščilnico, narisali risbico, podarili darilce, ki jih bomo sami izdelali, da jih bomo razveselili. Pripravili novoletni program za upokojene delavce naše šole. Še posebej bomo obeležili dan prijaznosti. Vodja projekta bo učiteljica Eva Hriberšek.

6.1.9 SOBIVANJE

Z učenci 1.VIO bomo sodelovali v projektih Sobivanja (Društvo za trajnostni razvoj). Sobivanje – društvo za trajnostni razvoj je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja projektov za splošno dobro, vzgojo in izobraževanje na področju trajnostnega razvoja. Društvo razvija pozitivno in dolgoročno vizijo za pravičnejšo družbo, ki terja sonaravni in vzdržnostni razvoj, čistejše, varnejše in bolj zdravo okolje ter omogoča boljšo kakovost življenja vsem na planetu, nam, našim otrokom in vnukom.

Društvo Sobivanje vsako leto razpiše pet projektov. Naša šola se bo letos priključila prav k vsem petim. Ti projekti nosijo naslove: Spodbujam prijateljstvo; Živim zdravo; Energetska znanja za odgovorno ravnanje; Ti meni danes, jaz tebi jutri; ter Varno v vrtec in šolo. Za vsak projekt smo določile vodjo, v njega so se lahko vključili prav vsi, ki si to želijo. Znotraj vsakega izmed omenjenih projektov so podane s strani društva določene aktivnosti in zadolžitve, ki jih je potrebno opraviti do določenega termina in so razporejene skozi vse šolsko leto. Prav vsem programom, ki jih Sobivanje ponuja pa je skupno, da zajemajo tematike, ki so tako ali drugače vezane na področje trajnostnega razvoja. Vodja projekta bo učiteljica Maja Pažon.

6.1.10 ŠOLSKA SHEMA

Nadaljevali bomo z ukrepom Evropske unije in zagotovili otrokom dodatne brezplačne obroke sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Te bomo ponujali kot dodatek k šolski malici. Sadje in mleko ter mlečni izdelki bodo učencem na razpolago pred ali po pouku in v času odmorov v šolski jedilnici.

Ob delitvi živil bodo potekale vzporedne aktivnosti. Otroke bomo seznanjali z različnimi manj poznanimi vrstami sadja, zelenjave in mlečnih izdelkov ter jih navajali na nove okuse. Skušali jim bomo približati pridelavo in predelavo živil, in sicer z obiskom bližnjih pridelovalcev in s predstavitvijo kratkih verig prehranjevanja. Izdelali bomo plakate ter se z igrami na temo sadja, zelenjave in mlečnih izdelkov naučili še kaj več o teh živilih. Poiskali bomo priljubljene jedi in poskušali izboljšati recepte, ki jih otroci poznajo.

Učence bomo preko projekta navajali na uživanje različnega sadja, zelenjave ter mlečnih izdelkov; prizadevanja bodo še bolj usmerjena v navajanje na zelenjavo ter mlečne izdelke brez dodane sladkorja, saj jih otroci še vedno pojedjo manj oz. premalo.

6.1.11 ZAŠČITNIŠTVO

Druženje zaščitnikov in mezinčkov je na naši šoli zares nekaj posebnega in traja že mnogo let. Ob pomoči zaščitnikov mezinčki pogumneje vstopajo v šolske klopi in premagujejo začetniške težave. Vse šolsko leto se družijo, igrajo, ustvarjajo, razvijajo dobre medsebojne odnose ter skupaj aktivno preživljajo čas. Mezinčki se ob tem počutijo varneje, zaščitniki pa razvijajo čut odgovornosti. Med učenci se stekajo prav posebne vezi – vezi prijateljstva. Vsako leto znova ugotavljamo, da naši devetošolci odgovorno prevzamejo vlogo zaščitnikov ter mezinčkom popestrijo prvo šolsko leto. Tudi letos se bomo vsi skupaj trudili, da bi bila naša druženja zanimiva, prijetna in čim bolj pogosta. Vodje projekta bodo razredničarke 1. in 9. razreda.

6.1.12 HURA, PROSTI ČAS

Hura, prosti čas je projekt, s katerim želimo omogočiti učencem naše šole, da lahko na aktiven, zanimiv in družaben način preživijo del svojih počitnic. V letu 2024/25 bomo glede na razpis in interes učencev prijavi čim večje število aktivnih dni in s tem spodbujali vsakega posameznika

k celostnem razvoju zdravega načina življenja. Glavni namen projekta je povečati število aktivnih učencev v prostem času ter zagotoviti učencem prostorske in kadrovske možnosti za ukvarjanje s športom in druženje s sovrstniki v času pouka prostih dni – med počitnicami. Vodja projekta bo učitelj športa Primož Kralj.

6.1.13 KNJIGOLJUB

Knjigoljub je dolgoletni že utečen in uspešen bralni projekt šolske knjižnice, v katerega so vključeni vsi drugošolci. Namen projekta je učence spodbuditi k individualnemu pristočasnemu branju knjig različnih zahtevnostnih stopenj (zgodbe z velikimi tiskanimi črkami ter krajše in daljše zgodbe z malimi tiskanimi črkami). Učenci po vsaki osvojeni stopnji prejmejo priznanje. Individualno branje bomo popestrili z dejavnostmi, izvedenimi v šolski knjižnici in v razredih. Pri projektu lahko sodelujejo tudi tisti tretješolci, ki v lanskem šolskem letu (v 2. razredu) še niso prebrali knjig vseh bralnih stopenj. Vodja projekta bo knjižničarka Urška Breznik.

6.1.14 MEDNARODNO SODELOVANJE

Projekt mednarodnega sodelovanja z vrstniki iz OŠ Dositej Obradović iz Novega Sada izvajamo že nekaj let in nadaljujemo tudi v tem šolskem letu. V program skupnega dela in druženja bodo vključene različne delavnice in aktivnosti – vsebinsko zasnovane tako, da bodo učenci pridobivali znanje, hkrati pa spoznavali podobnosti in razlike med narodoma, se sprostili, si pomagali in medsebojno sodelovali.

Drugo leto zapored bomo sodelovali z OŠ Jovan Jovanović Zmaj iz Sremske Kamenice in tako ostali pridruženi člani v projektu Erasmus+. Nekaj učencev in učiteljev s te šole se nam bo pridružili v tednu Šolskih olimpijskih iger. Tako z eno kot drugo šolo iz Srbije pa se bomo o drugih obiskih učencev in/ali zaposlenih dogovarjali sproti med šolskim letom.

Vodja projektov bo učiteljica Božena Protić.

Podružnica Sv. Duh na Ostrem vrhu bo tudi v tem šolskem letu sodelovala z VS Lučane iz sosednje Avstrije. Načrtujemo eno skupno srečanja. Izmenjali si bomo tudi voščilnice za veliko noč ali božič. Cilji mednarodnega sodelovanja so: izmenjava izkušenj in dobre prakse, uveljavljanje medkulturnosti ter promocija slovenskega znanja, jezika in kulture.

Vodji projekta bosta učiteljici Damjana Očko in Viktorija Pupaher.

6.1.15 NAŠA MALA KNJIŽNICA

Bralni projekt Naša mala knjižnica je namenjen spodbujanju branja in spoznavanju drugih kultur, povezanih s pisatelji in z ilustratorji izbranih knjig. Izvajali ga bomo v vseh oddelkih 1.–3. razreda in na obeh podružnicah v sodelovanju z razredničarkami in s šolskima knjižničarkama. Branje šestih knjig, ki jih bodo določili organizatorji projekta (KUD Sodobnost International), bomo popestrili z reševanjem nalog v t. i. Ustvarjalnikih ter z aktivnostmi, ki jih bomo pripravili sami in/ali s snovalci projekta. Z drugimi šolami si bomo znova izmenjali knjižne junake.

Vodja projekta bo učiteljica Mojca Strašek.

6.1.16 RASTEM S KNJIGO OŠ 2024

Nacionalni projekt “Rastem s knjigo” pod okriljem Javne agencije RS za knjigo v sodelovanju s predstavniki Ministrstva za kulturo, Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, MKL, Pionirske — kompetenčnega centra za mladinsko književnost in knjižničarstvo, Zavoda RS za šolstvo, Združenja splošnih knjižnic, Sekcije šolskih knjižnic pri ZBDS in Društva slovenskih pisateljev bomo tudi v šolskem letu 2024/25 izvedli v sodelovanju s splošno knjižnico v Selnici ob Dravi. Sedmošolci bodo obiskali omenjeno knjižnico, se seznanili z najnovejšim mladinskim leposlovjem in sodelovali v aktivnostih ob predstavitvi knjige Mateje Gomboc z naslovom Sposojena babica Štefi, ki jo bodo učenci prejeli tudi v dar. Aktivnosti bodo potekale v dogovoru

z gospodom Jožetom Javornikom, bibliotekarjem specialistom Mariborske knjižnice, šolska koordinatorica projekta pa bo šolska knjižničarka Urška Breznik.

6.1.17 SPOZNAJMO PISATELJA/PISATELJICO

Bralni projekt Spoznajmo pisatelja/pisateljico je namenjen učencem 4. in 5. razreda, ki bodo v okviru rednih ur in dni dejavnosti spoznavali otroške in mladinske pisatelje in pisateljice. Učenci bodo raziskovali s pomočjo različnih informacijskih virov, se učili ustrezno uporabljati in navajati informacijske vire, iskali in s pomočjo bralno-učnih strategij zapisovali bistvene podatke, postavljali vprašanja ter razvijali motivacijo za branje leposlovja. Branje bo vezano na individualne interese in na samostojno izbiro knjig obravnavanih pisateljev/pisateljic, načrtovanje in izvedba pa bosta potekala v sodelovanju razredničark in šolskih knjižničark. Vodja projekta bo knjižničarka Urška Breznik.

6.1.18 Z USTVARJALNOSTJO IN INOVATIVNOSTJO DO PODJETNOSTI

Naša osnovna šola se je ponovno vključila v projekt Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti, ki bo potekal v sodelovanju z Javno agencijo SPIRIT Slovenija in Ministrstvom za gospodarski razvoj in tehnologijo. Za učence 7. razreda bomo organizirali dan dejavnosti. Učenci bodo pridobivali znanja, ki bodo spodbujala njihovo kreativnost in inovativnost, usvojili bodo praktične metode za reševanje problemov in realizacijo idej (Design Thinking, Canvas ...) – od opredelitve problema, razumevanja uporabnikov, oblikovanja idej, prototipiranja; razmišljali pa bodo tudi o testiranju rešitev in dejanski realizaciji idej.

Osnovna šola Selnica ob Dravi želi letos projekt Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo celostno povezati z organizacijo Šolskih olimpijskih iger. Letošnji podjetniški izziv bodo majice za udeležence šolskih olimpijskih iger.

6.1.19 ODBITO

Projekt Odbito je namenjen spodbujanju otrok h gibanju, ukvarjanju s športom in k aktivnemu načinu življenja, pa tudi ozaveščanju slovenskih osnovnošolcev o pomenu parašporta za socialno vključenost invalidov in spoznavanju atraktivnega parašporta – odbojke sede. V okviru projekta Odbito bodo potekali treningi odbojke sede, ob zaključku projekta pa se bomo udeležili prvega turnirja v odbojki sede – ODBITO za osnovnošolce. Projekt bo potekal od oktobra 2024 do marca 2025. Vodja bo učiteljica Jitka Štumper.

6.1.20 POLNO ZRNO

Raziskovalni projekt je usmerjen v spodbujanje uživanja polnozrnatih živil pri osnovnošolskih otrocih preko inovativnih aktivnih oblik poučevanja. Nosilna organizacija projekta je Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ). Živila iz polnozrnatih žit niso pogosto na jedilniku prebivalcev Slovenije, opazamo, da jih pogosto zavračajo tudi otroci in mladostniki. V pouk gospodinjstva v 6. razredu osnovne šole bomo uvedli pedagoško intervencijo in jo povezali z organizirano šolsko prehrano. Polnozrnata živila, ki bodo predmet pedagoške intervencije, bodo učenci srečali tudi na jedilniku v okviru šolske prehrane. V raziskavi bodo sodelovali učenci 6. razreda, organizatorji šolske prehrane in učitelji gospodinjstva eksperimentalnih in kontrolnih OŠ – s primernimi prehranskimi orodji in s pomočjo terenskih sodelavcev bodo ocenili zaužite količine ponujenih polnozrnatih živil.

V projektu bosta sodelovali učiteljica Eva Hartman in organizatorica prehrane Barbara Ozbič Kirijakopulos.

6.2 OSTALE DEJAVNOSTI

6.2.1 Aktivne počitnice

Med jesenskimi in zimskimi počitnicami bodo v dopoldanskem času glede na interese učencev in učiteljev potekale različne dejavnosti za učence, ki jih bodo načrtovali in izvajali strokovni delavci šole, po dogovoru pa tudi zunanji izvajalci. Namenjene bodo aktivnemu preživljanju počitniškega časa, morebitnemu varstvu učencev, ko/če bodo starši v službi, druženju s sošolci/vrstniki. Učence in starše bomo o dejavnostih, vsebini in urniku le-teh obveščali preko šolske spletne strani, šolskega radia in oglasnih desk.

6.2.2 Bralne značke in ostale bralne dejavnosti

Spodbujanje branja je ena od glavnih nalog šolske knjižnice, zato se trudimo organizirati raznolike aktivnosti, povezane z branjem. Branje za Prežihovo bralno značko je dejavnost za vse učence šole (1.–9. razred). Učenci o prebranih knjigah pripovedujejo razrednim učiteljicam, učiteljicam v OPB, učiteljicam slovenščine in/ali šolskima knjižničarkama. Učenci, ki bodo prebrali predpisano število knjig (1.–3. razred: 3 knjige, 4.–6. razred: 4 knjige, 7.–9. razred: 5 knjig), bodo opravili bralno značko, povabljeni pa bodo tudi na bralni zaključek, ki bo posebej organiziran za učence 1.–3. razreda in za učence 4.–9. razreda.

Izvajali bomo tudi *EKO bralno značko* za učence 1.–5. razreda, *angleško bralno značko* za učence 2.–9. razreda in *stripovsko bralno značko* za učence 1.–9. razreda. Za učence, ki bodo osvojili bralne značke, bomo ob koncu šolskega leta organizirali zaključek in bralno noč v šoli.

Želimo si ohraniti tudi pravljčni klub *S pravljico po svetu*, namenjen učencem 2.–5. razreda oz. ljubiteljem ljudskega izročila in kulturne dediščine, ki bo potekal tedensko v šolski knjižnici, učenci pa bodo ob branju različnih pravljic ter drugih zgodb raziskovali države sveta, njihovo raznolikost, krepili bralne kompetence, kompetence javnega nastopanja, medvrstniško sodelovanje, likovno in literarno ustvarjali in še kaj. Klub bo vodila šolska knjižničarka Urška Breznik v sodelovanju z drugimi strokovnimi delavci.

Poseben izziv bo tudi *Bralno-debatni klub*, namenjen učencem 6.–9. razreda, ki bo potekal v okviru nacionalnega projekta *Medgeneracijsko branje* Društva Bralna značka Slovenije in ZPMS, saj želimo še naprej spodbujati medgeneracijsko branje oz. branje različno starih bralcev. Stike bomo ohranjali z Društvom upokojencev Selnica ob Dravi, se v popoldanskih urah družili in sodelovali z lokalno splošno knjižnico, promovirali kakovostno slovensko mladinsko literaturo iz zbirk "Rastem s knjigo" in "Zlata bralka, zlati bralec", predvsem pa spodbujali komunikacijo mladih in starejših o literaturi in prebranem. Klub bosta vodili učiteljica Barbara Volmajer in šolska knjižničarka Urška Breznik v sodelovanju z drugimi deležniki.

Še naprej se bomo ob knjigi in s knjigo srečevali tudi v bralnem klubu strokovnih delavcev, ki ga bo vodila šolska knjižničarka Maja Vačun.

6.2.3 EKO dejavnosti

EKO dejavnosti namenjamo spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti. Naš namen je, da bi jim skrb za okolje in naravo postali del življenja. Cilje EKO dejavnosti in okoljske vzgoje bomo uresničevali v okviru pouka in RaP-a, razrednih ur, drugih aktivnosti na šoli. Uvajali bomo vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost, spoznavali in nadgrajevali bomo cilje krožnega gospodarstva, spodbujali in večali kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej, učinkovito rabo naravnih virov (voda, odpadki, energija), povezovali okoljska vprašanja z ekonomskimi in s socialnimi, razvijali pozitivne medsebojne odnose, vzgajali in izobraževali za zdrav način življenja v zdravem okolju.

Načrtujemo izvedbo naslednjih dejavnosti:

- akcije zbiranja odpadnega papirja,
- humanitarne in ostale akcije,

- izmenjevalnico oblačil,
- ločeno zbiranje odpadkov,
- izvedbo EKO dneva,
- urejanje šolskega EKO vrta in medovitih rastlin,
- urjenje spretnosti samooskrbe,
- delo v šolskem čebelnjaku,
- urejanje šolske okolice,
- čistilne akcije,
- spoznavanje invazivnih živalskih in rastlinskih vrst ter njihovih nevarnosti,
- skrb za živali v razredu (ribe, paličnjaki, glodalci),
- pouk na prostem,
- združevanje športa in naravoslovja,
- branje za EKO bralno značko,
- dejavnosti Gozdne šole,
- vključevanje v različne natečaje, razstave in dogodke s tega področja.

6.2.4 Ekскурzija za učence s posebnimi dosežki

Učence, ki bodo zaradi uspehov na tekmovanjih, dodatnega dela ali posebnega odnosa do dela, sošolcev ipd. predlagani s strani strokovnih delavcev šole, bomo ob koncu šolskega leta nagradili s posebej za njih organizirano šolsko ekskurzijo. Končni izbor učencev bodo opravili za to ustanovljena komisija in ravnateljica, ki bo tudi razglasila udeležence na zaključni šolski slovesnosti za učence. Polovico finančnih sredstev za izvedbo ekskurzije bo donirala Občina Selnica ob Dravi.

6.2.5 Kolesarski izpit

Kolo je prvo prevozno sredstvo, ki ga otrok sme voziti sam. Za samostojno vožnjo so otroci sposobni okoli 10. leta starosti, zato na šoli organiziramo izvedbo in usposabljanje za varno vožnjo s kolesom – *kolesarski izpit* v 5. razredu.

Otrok do dopolnjenega 14. leta starosti ne sme samostojno voziti kolesa v prometu, če nima kolesarske izkaznice, ki jo pridobi po uspešno opravljenem usposabljanju za vožnjo kolesa. Usposabljanje je sestavljeno iz teoretičnega in praktičnega dela po predpisanem programu.

V okviru *teoretičnega dela* bodo učenci najprej spoznavali in obravnavali teoretične učne vsebine. Prometna pravila in predpise se bodo učili preko SIO portala spletne učilnice Kolesar. Preko portala poteka tudi simulacija – utrjevanje in vaje ter izvedba teoretičnega izpita.

Otroci se bodo lahko po uspešno opravljenem teoretičnem delu kolesarskega izpita usposobili tudi v spretnostni vožnji na poligonu in v varni vožnji v prometu – *praktični del*. V ta namen bomo organizirali vadbo na spretnostnem poligonu z ovirami, kjer bodo učenci pridobivali različne spretnosti, potrebne za vožnjo kolesa v dejanskem prometu: zavijanje, vijuganje, vožnja čez oviro, po klancu, vožnja z eno roko, vzdrževanje ravnotežja, ustavljanje na točno določenem mestu itd.

Pred vajo na spretnostnem poligonu je potrebno opraviti pregled tehnične brezhibnosti koles, in sicer na podlagi Zapisnika o pregledu kolesa; otrok tako pridobi nalepko Varno kolo. Otroci morajo tudi na poligonu nujno uporabljati zaščitno kolesarsko čelado.

V okviru usposabljanja za varno vožnjo kolesa morajo otroci opraviti tudi praktično vožnjo v dejanskem prometu. Trasa praktične vožnje poteka v bližini šole, vključuje prometno infrastrukturo z vključevanjem različnih prometnih situacij (kolesarska steza, vključevanje in vožnja po vozišču, semaforizirana križišča, križišča s prednostjo, zavijanje levo–desno, upoštevanje prednosti, talnih označb itd.) in upošteva varnost otrok (gostota prometa, struktura vozil itd.).

Za opravljanje praktičnega dela kolesarskega izpita je potrebna prijava in podpis staršev, sicer učenec praktičnega dela kolesarskega izpita ne more opravljati.

Za uspešno opravljen kolesarski izpit učenec pridobi kolesarsko izkaznico, ki je javni dokument in dokazuje, da je učenec uspešno opravil kolesarski izpit. Kolesarsko izkaznico podpisuje šola, ki jamči za uspešnost opravljenega kolesarskega izpita, ter starši, ki odgovarjajo za varnost svojih otrok. Kadar učenec kolesari, mora imeti s seboj tudi kolesarsko izkaznico.

Z uspešno opravljenim kolesarskim izpitom sme otrok samostojno voziti kolo v prometu, seveda pa še ni sposoben dobro obvladovati prometno bolj zahtevnih ali zanj novih situacij. Zato je pomembno, da se starši otrok tega zavedajo in da vsaj v začetku večkrat spremljajo otroka pri vožnji kolesa. Čelada je obvezna za kolesarje do 18. leta.

6.2.6 Literarni in likovni natečaji

Učenci pri sodelovanju na literarnih in likovnih natečajih nadgrajujejo ustvarjalno delo na različnih področjih. Učitelji se odločajo za sodelovanje glede na cilje in vsebine, ki jih posamezni natečaji uresničujejo. Ključni cilji, ki jim sledimo, so razvijanje ustvarjalnih sposobnosti in odnos do umetniške produkcije, razvijanje psihomotoričnih sposobnosti in likovnega mišljenja. Učenci se preko različnih kulturno-izraznih sredstev izražajo spontano in doživeto. Problemsko zastavljene vsebine aktivirajo vedoželjnost otrok, njihovo domišljijo, ki jih nato spodbudi k ustvarjanju. Skozi vse leto se odzivamo na različne razpise za sodelovanje na literarnih in likovnih natečajih. V tednu ustvarjalnosti bomo razpisali šolski literarni in likovni natečaj ob kulturnem prazniku, kjer bodo lahko sodelovali vsi učenci.

6.2.7 Mednarodni mesec šolskih knjižnic

Šolske knjižnice vsako leto v mesecu oktobru praznujejo Mednarodni mesec šolskih knjižnic (MMŠK). S praznovanjem želijo opozoriti širšo javnost na delo šolskih knjižnic in izpostaviti njihov pomen pri pridobivanju in povezovanju znanja, razvijanju domišljije, treningu socialnih veščin otrok ter vzpostavitvi pozitivnega odnosa do knjig in branja.

Geslo letošnjega MMŠK je *Šolske knjižnice povezujejo skupnost*.

V oktobru 2024 bomo pričeli z izvajanjem večine razrednih/oddelčnih bralnih projektov, z EKO bralno značko, Prežihovo bralno značko, izvajali bomo različne pravljичne ure v knjižnici, medpredmetna sodelovanja in druge dejavnosti.

6.2.8 Mednarodni dan strpnosti

Mednarodni dan strpnosti je spominski dan, ki ga je Generalna konferenca Unesco razglasila v Deklaraciji o načelih strpnosti. Namen obeležitve dneva je izpostaviti zaskrbljenost zaradi nasilja, izključevanja, rasizma, diskriminacije in podobnih oblik nestrpnosti, ki se pojavljajo v sodobni družbi. Ob zavedanju pomena izobraževanja za strpnost, ki je tudi v omenjeni Deklaraciji posebej poudarjen kot učinkovit način za preprečevanje nestrpnosti, bomo 20. 11. 2024 ta dan obeležili tudi mi. Pripravili in izvedli bomo kratko radijsko oddajo, pripravili skrinjice strpnosti, poslušali pravljice na temo strpnosti in poustvarjali, oblikovali tablo sporočil o strpnosti in še kaj. Naš glavni cilj je, da med otroki spodbujamo prijateljstvo, medsebojno spoštovanje, razumevanje, sprejemanje in posledično tudi medsebojno sodelovanje.

Vodji dneva bosta učiteljici Eva Hartman in Janja Polajner.

6.2.9 Naravoslovni tabor

V primeru, da bo izvedba tabora mogoča s finančnega vidika (pridobljena sredstva lovcev), se bodo učenci 6.–9. razreda udeležili dvodnevnega lovskega tabora, ki bo potekal v Lovskem domu Gaj nad Mariborom. Učenci bodo skozi bivanje in druženje spoznavali tipične živalske in rastlinske predstavnike na območju Kozjaka, se urili v opazovanju in zasledovanju živali, izvajali naravovarstvene aktivnosti za izboljšanje prostora živih bitij, se urili v prvi pomoči ob nesrečah v gozdu, se osveščali o pomenu varovanja okolja in medsebojne pomoči pri aktivnostih v naravi ter se urili v socialnih veščinah.

6.2.10 Otroška varnostna olimpijada

Otroška varnostna olimpijada je preventivni projekt Policijske uprave Maribor, namenjen osnovnošolcem. Projekt od leta 2006 združuje aktivnosti vseh služb, ki v okolju, kjer živimo in delamo, skrbijo za varnost v ožjem in širšem pomenu. Otroška varnostna olimpijada je skupinsko tekmovanje, na katerem učenci 4. razreda skozi igro pokažejo pridobljena znanja o varnosti in zaščiti ter določene vsakodnevne spretnosti. V ospredju ni tekmovalnost otrok, temveč želja, da le-ti skozi igro in zabavo pridobijo potrebno znanje o varnosti in samozaščiti. Med tekmovanjem se sklepajo nova znanstva, prijateljstva in povezujejo številni organizatorji preventivnega projekta. Četrtošolci si med igrami lahko ogledajo policijsko opremo, službena vozila, vozilo prostovoljnega gasilskega društva, reševalno vozilo in bojno vojaško vozilo. Vse omenjeno bodo preko sodelovanja v Otroški varnostni olimpijadi razvijali tudi naši četrtošolci.

Vodji dejavnosti bosta učiteljici Andreja Robič in Tija Tinauer.

6.2.11 Otroški in mladinski zbor

Petje v šolskem zboru je pomembna dejavnost vsake slovenske šole, tudi naše.

V *otroškem zboru* lahko sodelujejo otroci, ki želijo in se odločijo, da bodo redno hodili na pevske vaje. Pri delu bodo širili glasovni razpon, spoznavali barvo glasu, postavljali pevske držo in predvsem sproščeno zapeli – največ slovenskih ljudskih pesmic, saj bodo tako razvijali spoštovanje do pevske dediščine naših krajev. Pripravljali se bodo tudi na območno revijo in na različne prireditve v šoli in v kraju.

V *mladinski zbor so vabljeni* učenci od 5. do 9. razreda. Na vajah bodo razvijali večglasno petje, ki zahteva veliko dela, česar se morajo člani zbora zavedati. Predvidena je tudi izvedba pevske noči, katere cilj so intenzivne vaje in zabavno druženje. Želimo si, da bi se v tem šolskem letu lahko predstavili na območni reviji, ki bo v Selnici ter na šolskih in občinskih prireditvah.

6.2.12 Otroški parlament

Otroški parlamenti so program vzgoje otrok za aktivno državljanstvo in demokracijo. Otroke spodbujamo k sodelovanju v družbenem življenju (participacija) in izobražujemo o človekovih in državljanskih pravicah. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v večini osnovnih šol po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Osnovnošolci, ki so jim v šolah v pomoč mentorji, učitelji, svetovalni delavci, izven šole pa regijski koordinatorji, ki praviloma delujejo pri lokalnih zvezah in društvih prijateljev mladine. Osnovnošolci zaključujejo svoje razprave na državnem otroškem parlamentu. Organizator nacionalnega programa otroškega parlamenta je Zveza prijateljev mladine Slovenije. Otroški parlamenti delujejo v obliki zasedanj (razprav), ki omogočajo sodelovanje vsem osnovnošolcem. Zasedanja potekajo v osnovnih šolah v razrednih skupnostih in na šolskem parlamentu. V vsaki šoli učenci izberejo delegacijo za občinski otroški parlament. Na občinskem otroškem parlamentu izberejo delegacijo za regijski otroški parlament, kjer predstavniki zastopajo interese vrstnikov na Nacionalnem otroškem parlamentu. Ta poteka enkrat letno, v Državnem zboru Republike Slovenije.

6.2.13 Plavalni tečaj

Učenci 3. razreda matične šole se bodo v času od 7. 4. do 18. 4. 2025 udeležili 20-urnega tečaja plavanja. Tečaj se bo izvedel v Športnem parku Ruše. Plavalni tečaj zajema praktične in teoretične vsebine. Učenci se bodo učili različnih tehnik plavanja (prsno, hrbtno, kravl ...). Ob zaključku tečaja se bo njihovo znanje preverilo in ocenilo. Izvajali ga bodo zunanji strokovno usposobljeni učitelji plavanja.

6.2.14 Ples

V letošnjem šolskem bodo potekale plesne dejavnosti za učence od 2. do 5. razreda. Drugošolci in tretješolci bodo imeli plesne vaje posebej, medtem ko bodo četrtošolke in petošolke združene

v eni skupini. Posamezna skupina bo imela vaje enkrat tedensko, učenci pa se bodo naučili nekaj plesnih elementov in usvojili nekaj plesnih koreografij, s katerimi bodo popestrili kakšno šolsko prireditev. Cilj plesne skupine ni le učenje plesa, temveč tudi razvijanje čuta za ritem, glasbo in gibalno usklajenost, spodbujanje svobodnega plesnega izražanja, ustvarjanje, razvijanje čuta za estetiko, predvsem pa sprostitvev in medsebojno druženje. Učenci bodo spoznali različne plesne tehnike ter se preizkusili tudi v plesnem ustvarjanju, ki jih bo popeljalo v svet kreativnosti.

6.2.15 Preventiva in vzgoja v cestnem prometu

Prometna vzgoja bo tudi v novem šolskem letu redno vključena v obvezni in razširjeni program osnovne šole. S prometno varnostjo in načrtom šolskih poti bodo učence seznanjali razredniki, samostojno raziskovanje prometa v okolici pa bodo učenci lahko uresničevali tudi pri interesnih dejavnostih in razširjenem programu.

V okviru rednega pouka bo v vseh razredih poudarek na:

- šolski poti,
- varnosti otrok v avtomobilu, avtobusu, šolskem kombiju in na kolesu,
- pomenu ustrezne kolesarske opreme,
- poznavanju prometnih predpisov,
- vrednotenju lastnega ravnanja v prometu.

V šolskem letu 2024/25 bomo sodelovali tudi v drugih akcijah in projektih, vezanih na vsebine prometne varnosti.

- V prvih dneh septembra bomo s pomočjo prostovoljcev, članov občinskih SPV, članov ZŠAM in policistov poskrbeli za varno šolsko pot otrok, zlasti na zaznamovanih prehodih za pešce na mestih, kjer je lahko ogrožena njihova varnost na šolski poti. Prostovoljci bodo pomagali učencem prečkati cesto na nevarnejših odsekih in s svojo prisotnostjo opozarjali voznike na še previdnejšo vožnjo.
- V septembru bomo v sodelovanju z Občino Selnica ob Dravi izvedli aktivnosti v okviru evropskega tedna mobilnosti.
- V mesecu septembru in oktobru bomo z učenci 5. razredov izvedli praktični del kolesarskega izpita.
- V mesecu aprilu bomo z učenci 4. razreda pričeli z izobraževanjem za teoretični del kolesarskega izpita.
- S pomočjo Občine Selnice ob Dravi bomo izvedli programa Kolesarčki ali Jumicar.
- Vse šolsko leto bodo učenci 5. razreda in učenci, ki obiskujejo RaP Varna pot vsepovsod, sodelovali v nalogah razpisa Varno na kolesu organizatorja Butan plin d.d. in se tudi v letošnjem letu potegovali za praktične kolesarske nagrade.
- Sodelovali bomo v natečajih v okviru UNESCA in drugih.
- Povezovali se bomo z lokalno SPV, Občino Selnica ob Dravi in policisti PP Ruše.
- V mesecu maju organiziramo medobčinsko tekmovanje Kaj več o prometu v sodelovanju z občinskim SPV.
- Program Kolesarčki je preventivno vzgojni program v cestnem prometu za najmlajše. Namen programa je, da otroke preko igre in na neprisiljen način poučimo o vedenju v prometnem okolju, tako da bodo postali bolj previdni in vestni udeleženci v prometu. Učenci bodo postavljeni tako v vlogo voznika, ki doživlja dogodka, kot jih opaža in zaznava voznik v pravem prometu, kot tudi v vlogo pešca, ki mora pravilno prečkati prometno cestišče na poligonu. Vožnja s Kolesarčki poteka po prometno urejenem poligonu, kjer je postavljenih več križišč, prehodov za pešce, semafor in prometni znaki. Po poligonu se bodo otroci popeljali s štirikolesniki na pedala. Poligon otrokom pričara resnične razmere v cestnem prometu. Akcija je izobraževalno naravnana in je namenjena predvsem otrokom 4.–8. leta starosti.

- Program Jumicar je izobraževalni program preventivne vzgoje otrok v cestnem prometu. Izkušeni in strokovno podkovani mentorji bodo otroke preko predavanja seznanili z osnovno kulturo v cestnem prometu, gibanjem ob cesti oz. po prometnih površinah, prečkanjem ceste ter s prometnimi znaki in njihovim pomenom. Praktične izkušnje bodo učenci pridobili na spretnostnem poligonu z vožnjo z Jumicar (mini avtomobilčki na bencinski pogon), ki vsebujejo vse elemente pravega vozila – od varnostnega pasu, zavornega pedala in pedala za plin. Program Jumicar bo namenjen učencem 3., 4. in 5. razredov.

6.2.16 Preventivna akcija Čisti in zdravi zobje ob zdravi prehrani

V akcijo Čisti zobje ob zdravi prehrani so vključeni učenci od 1. do 5. razreda. V okviru akcije jih bo med šolskim letom nekajkrat obiskala medicinska sestra kolektiva zdravstveno-vzgojne in preventivne dejavnosti v zobozdravstvu. Na zanimiv in konkreten način jih bo poučila ter demonstrirala, kakšna je pravilna tehnika čiščenja zob, kako pomembna je zdrava prehrana in ob tem pitje tekočine oz. nesladkanih napitkov. Oddelki od 2. do 5. razreda, ki bodo ob koncu šolskega leta zbrali največ točk oz. bodo najbolj skrbni pri čiščenju zob, bodo nagrajeni z ogledom kinopredstave v organizaciji kolektiva medicinskih sester. Pohvale bodo deležni tudi posamezniki, ki bodo redno skrbeli za čiste zobe, čeprav morda ne bodo v zmagovalnih oddelkih. Po smernicah NIJZ se zaradi ohranitve ustnega zdravja otrok ponovno priporoča redno ščetkanje zob v šolah (po malici ali kosilu). Staršem svetujemo, da svojega otroka spodbujajo k rednemu in temeljitemu čiščenju zob ter mu pri tem pomagajo.

6.2.17 Raziskovalno delo

Radovednost, postavljanje vprašanj in hipotez, odkrivanje novih znanj, iskanje rešitev, argumentiranje – vse to in še več je zajeto v raziskovalnem delu. Pomembne so ideje učencev, njihova ustvarjalnost in samostojnost pri izvedbi raziskovalnih nalog. Učenci iščejo odgovore na raziskovalna vprašanja z različnimi metodami in oblikami dela (terensko delo, anketiranje, intervjuvanje, delo s strokovno literaturo, eksperimentiranje, fotografiranje, snemanje ...) na različnih znanstvenih področjih. Raziskovalci postanejo bolj informacijsko pismeni, naučijo se ustrezno oblikovati nalogo ter jo tudi izvorno predstaviti in zagovarjati.

Srečanja mladih raziskovalcev organizira Zveza za tehnično kulturo Slovenije, tekmovanje pa poteka po dvokrožnem sistemu.

6.2.18 Skrb za zdravo prehrano otrok

Prehrana otrok je naložba v zdravje ne samo otroka temveč tudi njegove družine in posledično lokalne skupnosti. Zavedamo se, da je prehrana otrok v rokah odraslih, zato se jo trudimo po najboljših močeh približati smernicam uravnotežene prehrane. V šolski kuhinji v okviru danih možnosti dnevno pripravljamo zajtrk, dopoldansko in popoldansko malico ter kosilo. V skladu z učnimi načrti posameznih predmetov ter z različnimi drugimi projekti, ki jih izvajamo na šoli skozi šolsko leto, približamo zdrav način prehranjevanja ter pridelavo in predelavo živil učencem tudi na drugačen, bolj zanimiv način.

1. Sodelovali bomo v evropskem projektu Šolska shema, ki ga financira Evropska skupnost, in izvajali z njim povezane dejavnosti. Otrokom s pomočjo šolske sheme enkrat ali dvakrat tedensko ponudimo dodaten obrok sadja in zelenjave ter mleka ali mlečnih izdelkov.
2. Tretji petek v mesecu novembru (15. 11. 2024) bomo sodelovali v projektu Tradicionalni slovenski zajtrk oz. Dan slovenske hrane. Zajtrk v tem dnevu bo sestavljen iz domačih tradicionalnih jedi, kot so črni kruh, mleko, med in jabolko. Vsa živila bodo slovenske pridelave iz najbližje okolice. V letu 2024 je sloga dogodka "Zajtrk z žiti, super dan!" zato bomo vse aktivnosti povezali s pridelavo in predelavo žit.

3. Vsak tretji petek v mesecu bomo imeli tradicionalen slovenski dan. Za vse obroke (dopoldansko in popoldansko malico ter kosilo) bomo ponudili učencem tradicionalne slovenske jedi.
4. Enkrat na teden otrokom pripravimo brezmesni dan.
5. Pri obrokih izbiramo pusto, manj mastno meso in mesne izdelke.
6. Pri pripravi hrane se bomo trudili slediti smernicam uravnoveženega prehranjevanja, še naprej bomo zmanjševali količine sladkorja in sol.
7. Pri prehrani ne ponujamo sladkanih pijač ali pijač z dodanim sladkorjem ali industrijsko visoko procesiranih živil.
8. V šolski kuhinji bomo pripravljali domače sladice in se tako izognili prekomerni količini sladkorja ter odpadne embalaže.
9. Povečevali bomo količino zelenjave pri malicah otrok in pri kosilu.
10. Redno in skrbno bomo pripravljali dietne obroke za otroke z zdravstvenimi težavami.
11. Otroke bomo spodbujali k primernemu uživanju hrane, presoji, koliko hrane zaužijejo, in tako skušali zmanjšati količino odpadne hrane.
12. Učenci bodo jedli pri malicah naš, šolski med. Med bomo uporabili pri pripravi raznih sladice, ki jih bomo ponudili tudi gostom na šoli ob različnih priložnostih.
13. Pri urah gospodinjstva bomo osveščali učence o pomenu petih obrokov hrane na dan, predvsem zajtrka, dopoldanske malice in kosila ter zdrave, domače prehrane in zdravega načina priprave hrane (kuhamo tudi v konvekcijski pečici).
14. Sodelovali bomo na občinski prireditvi Praznik jabolk, kjer učenci vedno znova spoznavajo pomen reka »Eno jabolko na dan odžene zdravnika stran«.
15. Obiskali bomo bližnje kmetije ter predelovalce in pridelovalce sadja in zelenjave, prav tako tudi pridelovalce ostalih živil.
16. Odzvali se bomo na razpise različnih natečajev z vsebino zdrave prehrane in ob ustvarjanju spodbujali otroke k razmišljanju in udeležanju le-te.
17. Organizatorica prehrane bo v času razrednih ur ozaveščala učence o pomenu zdravega načina prehranjevanja ter pomena izbire živil za otrokovo zdravje in učni uspeh.

O zdravi prehrani otrok bomo ozaveščali tudi starše na roditeljskih sestankih, z različnimi zloženkami, preko šolske spletne strani in preko otrok. Ob koncu šolskega leta bomo o zadovoljstvu s šolsko prehrano povprašali učence in starše z anketnim vprašalnikom o šolski prehrani in predstavili analizo.

6.2.19 Svetovni dan človekovih pravic

10. decembra 2024 bomo obeležili svetovni dan človekovih pravic kot enega izmed izbranih Unesco svetovnih dni. Učenci bodo skozi aktivnosti spoznavali in ozaveščali pomen priznavanja, uveljavljanja ter spoštovanja temeljnih pravic in svoboščin slehernega posameznika. Kritično bodo razmišljali o pravicah, ki so jih kot otroci še posebej deležni, jih prepoznavali v ožjem in širšem okolju, jih povezovali z dolžnostmi in jih osmišljali.

Vodji dejavnosti bosta učiteljici Emica Škrinjar in Danijela Krامل.

6.2.20 Svetovni dan filozofije

Svetovni dan filozofije bomo obeležili v mesecu novembru 2024 v sklopu Unesco šole. Namen dneva bo promocija filozofije za otroke – programa, katerega osnovni cilji so vezani na razvijanje kritičnega, ustvarjalnega, sodelovalnega in skrbnostnega mišljenja učencev. Pri izvedbi dneva filozofije se bomo povezali z oddelkom za filozofijo Filozofske fakultete Maribor. Vodja dejavnosti bo pomočnica ravnateljice Maja Vačun.

6.2.21 Svetovni dan poezije

Z namenom, da bi ustvarili prijeten kulturni dogodek ter promovirali poezijo med otroki, mladostniki in odraslimi, bomo v marcu 2025 obeležili svetovni dan poezije. K javnemu branju

pesmi bomo povabili učence, delavce zavoda, starše, krajanje. Dogodek bomo popestrili z glasbenimi nastopi naših učencev. Branje poezije bomo promovirali tudi pri pouku slovenščine in medpredmetnem sodelovanju s knjižnico v vseh razredih.

Vodji dejavnosti bosta knjižničarki Urška Breznik in Maja Vačun.

6.2.22 Svetovni dan svetlobe

16. maja je uspelo fiziku Theodorju Maimanu leta 1960 ustvariti prvi laserski žarek, zato ga je Unesco razglasil za mednarodni dan svetlobe. Gre za dan, ki je namenjen osveščanju o pomenu znanosti o svetlobi in z njo povezanih tehnologij za življenje ljudi. Tudi mi bomo v okviru RaP-a ter naravoslovnih in knjižničnih ur pouka otroke poučili, da ima svetloba ključno vlogo v našem življenju. Prav tako bodo v okviru projekta Učenec poučuje starejši (devetošolci) poučevali mlajše (prvošolci) in zanje pripravili različne dejavnosti.

Vodji dejavnosti bosta učiteljici Mojca Strašek in Daniela Bugarin.

6.2.23 Svetovni dan zdravja

Zdravje je stanje telesnega, duševnega in socialnega blagostanja in ne le odsotnost bolezni. Gre za splošno vrednoto in bistveni vir za kakovostno in produktivno življenje.

Za svoje zdravje lahko veliko naredimo s pravilno prehrano, ki naj bo raznolika in čim manj predelana. Izogibajmo se sladkorju, alkoholu in nasičenim maščobam. Veliko naj bo gibanja na svežem zraku in brez stresnega okolja. Zadnja leta, ko se srečujemo s korona virusom, so se še bolj izrazito pokazale številne neenakosti v zdravju.

Svetovni dan zdravja bomo obeležili v ponedeljek, 7. aprila 2025. Promociji zdravja in zdravega načina življenja bomo namenjali čas vso šolsko leto, na vseh področjih. Ob svetovnem dnevu zdravja pa bomo pod okriljem Unesca pripravili raznolike minutke za zdravje in oddajo po šolskem radiu. Čas za zdravje bomo namenili tudi v oddelkih Rap-a.

Vodja dejavnosti bo učiteljica Anja Gošnak.

6.2.24 Sodelovanje z radijsko hišo

Že več let sodelujemo z Radiem Slovenske gorice – ustvarjamo oddajo *Iz osnovnošolskih klopi*. V teh oddajah predstavimo aktualne dogodke na šoli. Učenci pripravijo prispevke in poiščejo zanimive sogovornike. Prispevke posnamejo in kasneje zmontirajo v 20 do 30 min dolgo oddajo. Pri tem spoznavajo delo novinarja in tudi obdelavo zvočnega posnetka. Hkrati je to delo tudi promocija šole, saj o šoli in njenem delu sliši širša okolica. Vodja dejavnosti bo učiteljica Barbara Volmajer.

6.2.25 Šolski radio

Na šoli skrbimo, da so učenci obveščeni o aktualnih dogodkih preko različnih poti, ena od teh je šolski radio, katerega glas se sliši v vsako učilnico. Oddaje bodo potekale tedensko v času razrednih ur, in sicer ob petkih ob 7.30 uri, po potrebi pa se bomo oglasili tudi ob drugih priložnostih in dogodkih. Uvod v oddajo bo že ustaljena slovenska pesem. Preko oddaj bomo seznanjali učence o bližnjih pomembnih dogodkih, o rezultatih raznih tekmovanj ali srečanj, nastopih in drugih aktivnostih, povezanih z našo šolo. Oddaje bodo namenjene tudi pohvalam učencem za uspehe pri posameznih aktivnostih, v nasprotnem primeru pa tudi v poduk ali opozorilo za izboljšanje počutja in vedenja. Teme oddaj bodo o navajanju učencev na ustrezno vedenje in uporabi vljudnostnih izrazov, kulturi prehranjevanja, krepitvi zdravstvenih in higienskih navad, vedenju v različnih prostorih ali situacijah ter vsebine o duševnem zdravju, sprostitvi, gibanju in razvedrilu. V oddaje se bodo vključevali strokovni delavci in predvsem učenci, ki so spoznani kot nadarjeni na voditeljskem, dramskem oz. literarnem področju. Pred mikrofonom bodo povabljeni tudi ostali učenci, ki bodo želeli, da se preizkusijo pred mikrofonom in predstavijo svoj prispevek.

Vodja dejavnosti bo svetovalna delavka Hermina Ladinek v sodelovanju z učiteljico Barbaro Volmajer.

6.2.26 Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je zelo pomemben del vzgojno-izobraževalnega dela v šoli, saj skozi knjižnično-informacijsko delo in bibliopedagoške ure skrbi za informacijsko pismenost svojih uporabnikov, hkrati pa pridobiva, strokovno obdeluje, hrani ter izposoja gradivo tako učencem kot strokovnim delavcem.

Naša šolska knjižnica bo še naprej osrednji raziskovalni in informacijski center šole. Storitve knjižnice bodo enakopravno zagotovljene vsem uporabnikom, s čimer bo upoštevano načelo dostopnosti za vse. Učence bomo ob skupinskih ali individualnih obiskih navajali na upoštevanje pravil knjižničnega reda – tudi na pravočasno podaljšanje oz. vračanje izposojenega gradiva.

V kolikor bodo učenci izposojeno gradivo poškodovali ali izgubili, bodo morali le-tega nadomestiti z novim oz. zanj plačati določeno ceno, ki bo izračunana v skladu z nabavno ceno in starostjo in bo izvedena v dogovoru z ravnateljico. Za zamujanje z gradivom bodo učenci obveščeni individualno preko knjižničarke ali razrednikov, po potrebi bodo o zamujanju gradiva obveščeni tudi starši (preko razrednika ali elektronske pošte).

Knjižnica bo tudi kulturni in sprostitevni prostor šole. V njej in v okviru nje bomo organizirali najrazličnejše aktivnosti, v katere bomo zavestno in ciljno vključevali tudi razvijanje branja in sooblikovalno aktivnost obiskovalcev. V organizaciji knjižnice ali v sodelovanju z njo bomo izvajali že ustaljene bralne projekte, bralne značke, bralni klub, sodelovali pri organizaciji dni dejavnosti, UNESCO projektih ipd., v letošnjem šolskem letu pa se bomo pridružili še akciji slovenske turistične zveze z naslovom Beremo v gozdni knjižnici, želimo pa si sodelovanja tudi v mednarodnem projektu Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja

Še naprej se bomo trudili krepiti sodelovanje z lokalno splošno knjižnico, saj želimo, da bi naši bralci tudi po osnovni šoli ostali zvesti obiskovalci knjižnice.

Knjižnica bo odprta vsak delovnik po šolskem koledarju, in sicer zjutraj vsak dan od 7.30, popoldan pa:

- od ponedeljka do četrтка do 14.00,
- v petek do 13.00.

Zaprta bo v primeru, ko bo v knjižnici potekal pouk ali druge dejavnosti oz. bosta knjižničarki odsotni.

6.2.27 Šolska prehrana

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na naše zdravje in počutje, zato jima v šoli namenimo posebno skrb. Šola organizira za učence zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico ter dietne obroke. Zajtrk za učence financira Občina Selnica ob Dravi, saj se tako odgovorni na šoli kot na Občini zavedajo pomembnosti zajtrka za razvoj in učni uspeh otroka. Dopoldanska malica je organizirana za vse učence. Zaradi vzpodbujanja kulture prehranjevanja bodo učenci 1. in 2. razreda malicali v matičnih učilnicah, preostali učenci pa v jedilnici. Kosilo za vse učence poteka v jedilnici po vnaprej določenem urniku. Učence bomo navajali na odgovorno ravnanje z hrano, po obrokih bodo sami pospravili pribor in ostanke hrane v zato pripravljene posode. Ceno malice s sklepom določi minister, pristojen za izobraževanje, in od 1. 9. 2024 znaša 1,10 €, ceno ostalih obrokov določi šola. Cenik je objavljen na spletni strani šole.

Šola sodeluje v projektu Šolska shema. Učenci prejmejo ob rednih šolskih obrokih enkrat tedensko dodatno sadje, zelenjavo ter mleko ali mlečni izdelek brez dodanega sladkorja. Dodaten obrok je delno financiran s strani Evropske unije in delno s strani Republike Slovenije. Višina pomoči na otroka je približno 6 € za sadje oz. zelenjavo in 4 € za mleko ali mlečni izdelek.

Pravila šolske prehrane, ki jih je sprejel Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi so objavljena na šolski spletni strani.

Prijavo na prehrano starši/zakoniti zastopniki otroka oddajo prijavo v mesecu juniju za naslednje šolsko leto, lahko pa to storijo ali spremenijo kadarkoli med šolskim letom. Prijava se odda na predpisanem obrazcu, ki ga starši dobijo v tajništvu, v šolski svetovalni službi ali na spletni strani šole. Prijavo lahko starši kadarkoli prekličejo v tajništvu pri poslovni sekretarki in velja z naslednjim dnevom preklica.

Odjava: Posamezni obrok šolske prehrane lahko starši odjavijo v tajništvu in sicer ustno po telefonu, osebno v tajništvu šole, po elektronski pošti na naslov os.selnica@guest.arnes.si, s pisnim obvestilom preko učenca; najbolj svetujemo odjavo preko šolske spletne strani pod rubriko za starše, razdelek odjava prehrane. Posamezni obrok je pravočasno objavljen, če se ga odjavi na dan odsotnosti učenca, do 8. ure zjutraj. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča. Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v okviru šole, bo odjavila šola, učitelj oz. mentor.

Subvencionirana prehrana: Šolska prehrana – dopoldanska malica in kosilo sta subvencionirana s strani MVI. Šola pridobi podatke preko aplikacije CEUVIZ na podlagi odločbe o otroškem dodatku posamezne družine, ki jo izda pristojni center za socialno delo. Subvencija kosila v celoti (100 % cena kosila) pripada učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega zgornje meje 4. dohodkovnega razreda. Od 1. septembra 2024 bodo do subvencije kosila v višini 50 % cene kosila upravičeni tudi učenci, katerih starši v odločbi o otroškem dodatku presegajo zgornjo mejo 4. dohodkovnega razreda in ne presegajo zgornje meje 5. dohodkovnega razreda.

V izjemnih primerih lahko pridobijo subvencijo malice ali kosila tudi tisti učenci, pri katerih se upošteva socialni položaj učenca, ki je posledica dolgotrajne bolezni ali smrti v družini, nenadne izgube zaposlitve staršev in naravne ali druge nesreče. Starši morajo v teh primerih posebej utemeljiti vlogo in predložiti listine, ki dokazujejo resničnost navedb, saj si mora šola pred izdajo sklepa pridobiti še soglasje pristojnega centra za socialno delo. Subvencija pripada tudi učencem, ki so v rejništvu ali so prosilci za azil.

Učenci iz socialno šibkejših družin, ki ne ustrezajo zakonsko določenim okvirom, lahko pridobijo subvencijo za določene šolske obroke iz občinskih sredstev, sredstev Rdečega križa Selnica ob Dravi ali dobrodelne organizacije Karitas Maribor.

Vlogo z dokazili (veljavna odločba o otroškem dodatku) starši oddajo na začetku šolskega leta, lahko pa tudi med letom (ob nastali neprijetni oz. krizni situaciji) šolski svetovalni delavki.

Kriteriji za pridobitev subvencije iz omenjenih sredstev so lahko:

- subvencionirana malica na podlagi odločbe o otroškem dodatku,
- povprečni mesečni dohodek na družinskega člana 6. ali nižji dohodkovni razred (na podlagi odločbe o otroškem dodatku),
- nastala neprijetna krizna situacija: bolezen v družini, elementarne nesreče, smrt v družini,
- enostarševska družina.

Šolska komisija skupaj z občino preuči še ostale družinske okoliščine in določi, kdo je upravičen do omenjene subvencije.

Obveznosti staršev:

- spoštovati pravila šolske prehrane;
- plačati prispevek šolske prehrane do določenega roka, označenega na položnici – v nasprotnem primeru se lahko učencu začasno onemogoči prejemanje šolske prehrane (popoldanske malice ali kosila) do plačila zaostalih obveznosti, pred tem se staršem vroči obvestilo in opomin, ugotovi plačilna sposobnost staršev ter pridobi mnenje pristojnega ministrstva; šola dvakrat letno sproži postopek plačila preko sodišča za dolžnike, ki niso plačali prehrane niti po treh opominih;

- pravočasno odjaviti posamezni obrok skladno s pravili šolske prehrane, plačati polno ceno obroka (v primeru subvencije), če obrok ni pravočasno objavljen;
- v 30. dneh sporočiti šoli vsako spremembo podatkov, ki so jih navedli ob prijavi na šolsko prehrano.

6.2.28 Šolska spletna stran

Spletna stran šole bo namenjena obveščanju učencev in staršev o aktualnih informacijah v zvezi z organizacijo in s potekom vzgojno-izobraževalnega dela in drugih dejavnosti. Na njej bodo objavljeni pomembni podatki o zavodu, potrebni in pomembni dokumenti, opisi projektov, zdravstveno varstvo učencev, delo z učenci s posebnimi potrebami in z nadarjenimi učenci ipd. Ažurno bomo objavljali tudi besedne in fotoutrinke posameznih že izvedenih dejavnosti.

6.2.29 Šolska svetovalna služba

Svetovalna služba deluje na šoli v podporo učencem, strokovnim delavcem in staršem. Glede na svoje strokovno področje se vključuje v reševanje učnih, čustvenih, medosebnih, družinskih, vedenjskih in drugih težav, prav tako izvaja naloge odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci, vpise in prešolanja v osnovno in srednjo šolo, rešuje socialno problematiko, koordinira NPZ, se vključuje v načrtovanje in izvajanje dnevov dejavnosti, v prvi triadi izvaja bralne teste in na osnovi rezultatov svetuje staršem in učiteljem, sodeluje z zunanjimi institucijami z namenom pomoči otrokom, strokovnim delavcem in staršem (zdravstveno službo, centri za socialno delo, policijo, sodiščem, pedopsihiatrijo, kariernim središčem, srednjimi in drugimi osnovnimi šolami, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, Centrom za sluh in govor idr.), vodi supervizijski skupini za strokovne delavce, koordinira delo spremljevalk otrok.

6.2.30 Šolski učni čebelnjak

V šolskem čebelnjaku čebelarimo z osmimi gospodarnimi čebeljimi družinami. V kolikor bodo čebelice uspele nabrati dovolj medičine, bomo imeli vsak mesec medeni zajtrk s šolskim medom, ob posebnih priložnostih pa bomo učencem ponudili različne mešanice medu z drugimi čebeljimi proizvodi. V zimskih mesecih bomo v razredih nadaljevali z izvajanjem aromaterapije z uparjalci propolisa in izparilniki za eterična olja. Ob šolskem čebelnjaku je v okviru projekta Podnebni cilji in vsebine v VIZ nastala nova učilnica na prostem, tako bo še naprej na voljo za izvajanje različnih šolskih in obšolskih aktivnosti. Poleg tege, bomo v tem šolskem letu v šoli uredili prostor za shranjevanje čebelarskih pripomočkov in izvajanje čebelarske krožka. Vodja dejavnosti bo učitelj Blaž Lovrič.

6.2.31 Športnovzgojni karton (ŠVK), projekt SLOfit

ŠVK je nacionalna zbirka podatkov o telesnem in gibalnem razvoju otrok, ki jo mora skladno s šolsko zakonodajo voditi vsaka šola. Meritve potekajo v mesecu aprilu pri rednem pouku športa, podatke tistih otrok, katerih starši soglašajo z vključitvijo v bazo ŠVK, pa nato pošljemo na Fakulteto za šport, kjer podatke obdelajo in nato vrnejo šoli. SLOfit je informacijska podpora in nadgradnja uveljavljenega nacionalnega sistema ŠVK. Analize zbranih podatkov omogočajo ugotavljanje sprememb telesnih značilnosti ter gibalnih sposobnosti šolske populacije na nacionalni ravni, kar služi kot strokovna osnova pri oblikovanju nadaljnje strategije razvoja športne vzgoje na vzgojno-izobraževalnem področju in tudi širše.

Moj SLOfit (spletni naslov moj.slofit.org) je spletno mesto oz. spletna aplikacija, ki staršem omogoča (po prijavi z geslom) dostop do osebnih podatkov o telesni zmogljivosti otroka. Vodji bosta učitelja športa Jitka Štumper in Primož Kralj.

6.2.32 Športni znački Sonček in Krpan

Zlati sonček je športni program, v katerega so vključeni učenci 1. VIO, program Krpan pa opravljajo učenci 2. VIO. Gre za dopolnilno dejavnost k športu, kjer z dodatnimi športnimi nalogami obogatimo pouk, motiviramo otroke za dodatno gibalno aktivnost tudi doma ter razvijamo zavest, željo, navado in potrebo po gibanju v vseh starostnih obdobjih.

Pri tem programu gre bolj za igro kot za tekmo. Otrok tekmuje predvsem s samim seboj in ne z drugimi; pomembnejša je udeležba od storilnosti. Program je zasnovan tako, da je vablljiv in uresničljiv tudi za manj zmogljive. Poglavitni namen norm je spodbujanje k pogostejši dejavnosti.

6.2.33 Športnica in športnik šole

Z namenom spodbujanja športne aktivnosti in nagrajevanja dela v šoli pri pouku ter drugih šolskih in zunajšolskih športnih aktivnosti razglasimo ob koncu šolskega leta športnico in športnika šole. V celoletno zbiranje točk so vključeni vsi učenci od 6. do 9. razreda, ločeno po spolu. Vsebine, ki so vključene v točkovanje, so del učnega načrta in zajemajo:

- rezultate, ki jih učenci pridobijo pri rednih urah športa,
- šolska športna tekmovanja,
- prinašanje športne opreme, odnos do sošolcev, učitelja,
- udeležbo na krajevnih prireditvah, kjer učenec zastopa šolo (pohodi, množični teki ...),
- pomoč pri izpeljavi tekmovanj, prireditvev, testiranja za športni karton ...

Način točkovanja rezultatov je objavljen v pravilniku na šolski spletni strani.

Vodji dejavnosti bosta učitelj Jitka Štumper in Primož Kralj.

6.2.34 Učbeniški sklad

Učbeniški sklad deluje v okviru šolske knjižnice in omogoča učencem brezplačno izposajo učbenikov za vse učne predmete; stroške izposoje poravnava MVI. Učenci si bodo učbenike izposodili v šolski knjižnici v prvem tednu novega šolskega leta in bodo zanje odgovorni do zaključka pouka, ko jih bodo posamezno vrnili v šolsko knjižnico. V primeru, da učenci katerega od učbenikov ne bodo vrnili ali bodo vrnili poškodovani učbenik/-e, ga/jih bodo morali nadomestiti z novim/-i ali zanj/-e plačati izračunano ceno, kot to določa 10. člen Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov (Ur. l. RS, št. 27, 2. 6. 2017).

Skrbnica šolskega učbeniškega sklada je knjižničarka Urška Breznik.

6.2.35 Varnost otrok v šoli

V šoli skrbimo za varnost učencev z različnimi aktivnostmi, ki vključujejo prometno varnost, varnost pri delu v učilnicah in izven nje. Učitelji smo odgovorni za varnost otrok v učilnicah in znotraj prostorov šole. Pri tem dosledno izvršujemo Pravilnik o varstvu pri delu.

Za vsako vzgojno-izobraževalno dejavnost, ki jo organiziramo zunaj prostorov šole, izdelamo varnostni načrt in zagotovimo potrebno število spremljevalcev. V popoldanskem času potekajo dejavnosti tudi v šolskem parku, ki je ograjen, s čimer je povečana varnost otrok, ki se zadržujejo v njem.

Šola skrbi za:

- dežurstvo strokovnih delavcev pred poukom in v času odmorov,
- ustrezno pohištvo in opremo učilnic,
- primerno in varno športno orodje ter pripomočke v telovadnici in na igriščih,
- vzdrževanje in obnavljanje šolskih prostorov,
- pravilno in varno izvedene kolesarske izpite,
- organizacijo jutranjih dejavnosti za učence (financirano s strani MVI in Občine Selnica ob Dravi kot nadstandard),

- organizacijo popoldanskih dejavnosti za učence (financirano s strani MVI in Občine Selnica ob Dravi kot nadstandard),
- dosledno izvajanje šolskega reda.

Prvošolčke poučimo o varnem gibanju v šoli. Odrasla oseba jih mora pospremiti do razreda in jih po pouku tudi odpeljati.

6.2.36 Vzgoja za zdravje

Sodelovali bomo v projektu Vzgoja za zdravje v osnovnih šolah. Cilj in namen sodelovanja med šolo in zdravstvom v tem projektu je predvsem preventivne narave, kjer se krepi zdrav način življenja in se zmanjšuje škodljivost negativnih vplivov na zdravje šolarjev. Medicinske sestre, ki izvajajo teme Vzgoje za zdravje, bodo za vsak oddelek pripravile predavanja z delavnico, ki trajata dve šolski uri. Vsebine, ki bodo izvedene ob dnevih dejavnosti ali med poukom, so sledeče:

1. razred – zdrave navade
2. razred – osebna higiena
3. razred – zdrav način življenja
4. razred – preprečevanje poškodb
5. razred – zasvojenost
6. razred – odraščanje
7. razred – pozitivna samopodoba in stres
8. razred – medosebni odnosi
9. razred – vzgoja za zdravo spolnost

Druge teme, ki so na voljo in bodo vključene v posamezne delavnice, so: motnje hranjenja, zasvojenost z računalnikom in internetom, UV sevanje, prekomerna telesna teža, gibanje ...

6.2.37 Zbiralne akcije

V letošnjem šolskem letu bomo izvedli tri zbiralne akcije starega papirja in odpadne papirne embalaže. Akcije bomo izvedli predvidoma v septembru, februarju in maju (odvisno od vremena). 30 % prisluženega denarja bomo namenili za plačilo kotizacij za tekmovanja učencev, 70 % pa jih bomo razdelili po oddelkih v deležu, ki so si ga prislužili posamezni oddelki z zbiranjem odpadnega papirja. Ta denar namenimo za plačilo prevoza na ekskurzije ali dneve dejavnosti oz. za vstopnine.

6.2.38 Zdravstveno varstvo

Z namenom preventivne zdravstvene skrbi vseh učencev šola v sodelovanju z zdravstveno službo organizira izvedbo programa obveznega preventivnega zdravstvenega varstva. Imenovana zdravnica naše šole bo tudi to leto Ksenija Goste, dr. med., specialistka šolske medicine. Zdravniški pregledi za učence bodo opravljeni v Zdravstvenem domu dr. Adolfa Drolca Maribor, v ambulanti za šolske otroke in mladino na Gosposvetski cesti 41 v Mariboru. Namen pregledov so aktivni zdravstveni nadzor, odkrivanje zdravstvene problematike ter svetovanje šolskim otrokom. Opravljeni bodo sistematični preventivni pregledi za šolske novince, učence 2., 4., 6. in 8. razreda ter namenski zdravniški pregledi za učence 1., 3., 5., 7. in 9. razreda. O času in izvedbi pregleda bodo učenci in starši pravočasno obveščeni. Učence 2. in 4. razreda spremljajo na sistematični pregled starši, učence 6. in 8. razreda pa strokovni delavci šole. Pregled v 9. razredu je namenjen tudi karierni orientaciji, zato bo opravljen pri vseh učencih, kjer obstaja zdravstvena ovira za izbiro poklica. Nadaljuje se tudi rutinsko neobvezno cepljenje proti humanim virusom papiloma (HPV) za deklice in dečke v 6. razredu OŠ ali tudi kasneje v 8. razredu. Za popolno cepljenje sta potrebna dva odmerka cepiva, ki ga opravi šolska zdravnica. Prvi odmerek prejmejo učenci v soglasju staršev ob sistematičnem pregledu. V primeru, da starši katerega od učencev 8. razreda zanj ne dovolijo odvzema krvi, mora učenec s seboj prinesiti pisno prepoved staršev oz.

skrbnikov. Na preglede učenci s seboj prinesejo kartice zdravstvenega zavarovanja, morebitne izvide specialistov, odpustnice iz bolnice, cepilno knjižico, očala.

Zdravniška opravičila v skladu s šolskimi pravili, ki veljajo za vse OŠ v Sloveniji, izda zdravnik. Kadar učenec izostane zaradi bolezni več kot 5 šolskih dni, lahko razrednik zahteva uradno zdravniško potrdilo o opravičenosti izostanka. Uradno zdravniško potrdilo izda zdravnik na enotnem obrazcu (DZS Obr. 8,25), ki mora biti opremljen z žigom izvajalca zdravstvene dejavnosti in žigom ter podpisom zdravnika. Če razrednik dvomi o verodostojnosti opravičila, obvesti o tem starše oziroma zdravnika, ki naj bi opravičilo izdal. Če ugotovi, da je opravičilo lažno, izostanka ne opraviči ni ukrepa v skladu s Pravilnikom o pravicah in dolžnostih učencev v OŠ. Posamezni učenec je lahko iz zdravstvenih razlogov oproščen sodelovanja pri določenih urah pouka in drugih dejavnostih šole. Starši učenca predložijo razredniku mnenje in navodila zdravstvene službe. V času oprostitev mora učenec pri uri sodelovati in opraviti naloge, ki ne ogrožajo njegovega zdravstvenega stanja in jih sme opravljati v skladu z navodili zdravstvene službe. V primeru, da teh nalog ne more opravljati, šola zanj organizira nadomestne dejavnosti. V zobni ambulanti dr. Ksenije Grandošek v prostorih ZD Selnica ob Dravi bodo potekali preventivni sistematski pregledi zob za vse učence ob spremstvu strokovnih delavcev šole. Na individualne kurativne preglede bodo naročeni učenci od 1. do 4. razreda odšli s starši, učenci od 5. do 9. razreda pa sami (med poukom na podlagi pisnega soglasja staršev).

6.2.39 Medrazredno tekmovanje v odbojki in nogometu

Učencem od 7. do 9. razreda je omogočeno, da tekmujejo med seboj v nogometu in odbojki. Obe aktivnosti sta organizirani v obliki večdnevnega turnirja, ki se izvaja v času malice oziroma kosila. Učenci in učenke se pomerijo med seboj po sistemu vsak z vsakim. Turnir v Odbojki se bo odigral v decembrskem času, nogomet pa marca in aprila. Turnir v odbojki vodi in organizira učiteljica športa Jitka Štumper, turnir v nogometu bo vodil in organiziral učitelj športa Primož Kralj. Cilj tekmovanja je popularizirati športni disciplini in šport kot način kvalitetnega preživljanja prostega časa. Vodji dejavnosti bosta učiteljica Jitka Štumper in Primož Kralj.

6.2.40 PODRUŽNICA

V tem šolskem letu bosta na podružnici Sv. Duh na Ostrem vrhu dva kombinirana oddelka. Tretješolec podružnice Sv. Duh se bo udeležili plavalnega tečaja skupaj z učenci s centralne šole. Petošolca podružnice Sv. Duh se bosta skupaj s petošolci s centralne šole udeležila zimske šole v naravi v Ribnici na Pohorju.

Bralno kulturo bodo krepili s Prežihovo bralno značko in projektom Naša mala knjižnica. V prazničnem decembru jih bo obiskal dedek Mráz. Učenci bodo sodelovali na tekmovanjih iz različnih predmetnih področij (Kenguru, Cankarjevo tekmovanje, Logična pošast...). Sodelovali bodo tudi na različnih likovnih in literarnih natečajih. Vključeni bodo v projekta Unesco in Vključujoča šola.

Posebnost na podružnici je sodelovanje v projektu Mreža gozdnih vrtcev in šol. V okviru tega projekta učenci in strokovni delavci redno obiskujejo gozd in naravna okolja. Tam izvajajo različne ure pouka. Veliko učnih ur se izvaja v gozdni učilnici. Vizija gozdne šole je, da učenci odraščajo, se igrajo, učijo in razvijajo v skladu z naravo.

Na podružnici bomo nadaljevali mednarodno sodelovanje z VS Lučane iz sosednje Avstrije, kjer so učenci prostovoljno vključeni v pouk slovenskega jezika.

Podružnica s svojimi dejavnostmi povezuje krajanke in vzgajata mlade v spoštovanje naravnih lepot, ljudi in tradicije. Sodelovali bomo s pevskim društvom Lipa (materinski dan, adventne in velikonočne delavnice).

Kakovost njihovega dela se kaže tudi v sodelovanju s starši, ki se z veseljem vključujejo v življenje šole. Učenci bodo zanje izvedli tudi nekaj nastopov.

7 SODELOVANJE S STARŠI IN Z OKOLJEM

Šola bo sodelovala z lokalnim in s širšim okoljem z namenom uresničevanja vzgojno-izobraževalnega poslanstva. Sodelovali bomo z ustanoviteljico Občino Selnica ob Dravi ter z lokalnimi kulturnimi, s športnimi in humanitarnimi društvi ter z organizacijami. Skoraj vse šolske prireditve bodo potekale v veliki dvorani Hrama kulture Arnolda Tovornika, sodelovali bomo tudi z Mariborsko knjižnico – enoto Selnica ob Dravi, ki ima prostore v Hramu kulture .

Z namenom preventivne ter kurativne nege in varnosti naših učencev bomo sodelovali z zdravstvenimi delavci zdravstvenih domov v Rušah in Selnici ob Dravi, z Zdravstvenim domom dr. Adolfa Drolca Maribor, s Policijsko postajo Ruše in s Centrom za socialno delo Ruše in Maribor.

V skrbi za otroke s posebnimi potrebami bomo sodelovali z za to pristojnimi institucijami (s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, s Centrom za sluh in govor Maribor, Službo za otroško in mladostniško psihiatrijo Maribor, z Zasebno klinično psihološko ambulanto Barbare Vajd Ladinek, s Kliniko za pediatrijo Ljubljana ...).

Sodelovali bomo z ostalimi osnovnimi in srednjimi šolami, s fakultetami, z Zavodom za zaposlovanje Maribor, s Kariernim središčem Maribor, z Zavodom RS za šolstvo, Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje ...

Šola bo v svojih prostorih omogočala pouk glasbe Konservatoriju za glasbo in balet Maribor.

Učenci na podružničnih šolah bodo še naprej pomemben vir kulturnega življenja obeh krajev. Njihovo sodelovanje bo potekalo z lokalnimi in drugimi institucijami.

Sodelovanje s starši bo potekalo tudi s pomočjo predstavnikov razrednih skupnosti v Svetu staršev in Svetu zavoda OŠ Selnica ob Dravi. Za starše bomo pripravljali različne prireditve, predstavitve dejavnosti otrok in rekreacijska druženja.

7.1 REDNE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

S starši naših učencev se bomo srečevali na pogovornih urah, roditeljskih sestankih, šolskih in kulturnih prireditvah, na katerih bodo nastopali naši učenci. Povabili jih bomo tudi na ogled razstav in druge organizirane dejavnosti (npr. branje poezije, športna druženja, Teden pisanja z roko, Unesco dejavnosti ...), sodelovanje v akcijah zbiranja odpadnega papirja ipd.

Posebej bomo organizirali srečanja s starši bodočih prvošolcev, starši pa bodo povabljeni tudi k sodelovanju ali ogledu dejavnosti v okviru posameznih razrednih/oddelčnih projektov.

7.1.1 Pogovorne ure za starše

Mesečne popoldanske pogovorne ure za starše bodo potekale časovno, kot prikazuje spodnja tabela. Namenjene bodo pogovoru oz. izmenjavi informacij razrednikov in ostalih strokovnih delavcev s starši o šolskem delu ter opažanjih pri učenju in vedenju učencev.

Mesečne pogovorne ure (ob 17.00)	
oktober	21. 10. 2024
november	18. 11. 2024
december (novoletni bazar)	16. 12. 2024
januar	20. 1. 2025
marec	24. 3. 2025
april	14. 4. 2025
maj	19. 5. 2025
junij	po dogovoru z razredniki

Delavci bodo na voljo staršem za pogovor tudi na tedenskih dopoldanskih pogovornih urah, ki jih prikazujemo v tabeli.

Priimek in ime	Dan, učna ura (čas)	Prostor
Augustin Mojca	petek, 3. ura (9.10–9.55)	učilnica 302
Baron Karmen	četrtek, 2. ura (8.20–9.05)	učilnica 003
Bedjanič Barbara	četrtek, 4. ura (10.10–10.55)	učilnica 210 (2. b)
Bevc Tjaša	četrtek, 1. ura (7.30–8.15)	učilnica 211
Breznik Urška	ponedeljek, 7.00–7.45	šolska knjižnica
Bugarin Daniela	ponedeljek, 6. ura (11.50–12.35)	kabinet 1. VIO
Polajner Janja	sreda, 6. ura (11.50–12.35)	kabinet RaP
Gošnak Anja	petek, 3. ura (9.05–9.55)	učilnica 102 (8. a)
Grum Mateja	ponedeljek 6. ura (11.50–12.35)	učilnica 310 (5. b)
Hamer Maksimiljana	ponedeljek 6. ura (11.50–12.35)	učilnica 201 (7. b)
Hartman Eva	petek, 3. ura (9.05–9.55)	učilnica 001
Hartman Zlatka	četrtek, 2. ura (8.20–9.05)	učilnica 202
Hriberšek Eva	ponedeljek, 6. ura (11.50–12.35)	kabinet 1. VIO
Jovič Ksenja	ponedeljek, 6. ura (11.50–12.35)	učilnica 212 (3. a)
Korošec Ksenija	četrtek, 4. ura (10.10–10.55)	kabinet RaP
Kralj Primož	petek, 5. ura (11.00–11.45)	kabinet športa
Krampl Danijela	ponedeljek, 2. ura (8.20–9.05)	učilnica 304 (9. b)
Ladinek Hermina	po dogovoru	kabinet socialne delavke
Lašič Tanja	ponedeljek, 3. ura (9.20–10.05)	učilnica 213 (3. b)
Lešnik Kure Barbara	sreda, 2. ura (8.20–9.05)	učilnica 203
Lisjak Jerneja	po dogovoru	kabinet inkluzivne pedagoginje
Lovrič Blaž	petek, 6. ura (11.50–12.35)	učilnica 104 (8. b)
Maljevac Alenka	četrtek. 5. ura (11.00–11.45)	učilnica 209 (2. a)
Mlinar Valerija	četrtek, 4. ura (10.10–10.55)	Sv. Duh
Mugerle Tjaša	četrtek, 3. ura (9.10–9.55)	kabinet pedagoginje
Očko Damjana	ponedeljek, 5. ura (11.00–11.45)	Sv. Duh
Ozmeč Uroš	torek, 2. ura (8.20–9.05)	učilnica 002 (6. b)
Pažon Maja	ponedeljek, 6. ura (11.50–12.35)	kabinet 1. VIO
Pečnik Nataša	četrtek, 4. ura (10.10–10.55)	učilnica 210 (2. b)
Plošnik Suzana (Sabadin Tilen)	sreda, 3. ura (9.20–9.50)	učilnica 105
Protič Božena	ponedeljek, 6. ura (11.50–12.35)	učilnica 301 (6. a)
Pupaher Viktorija	ponedeljek, 4. ura (10.10–10.55)	Sv. Duh
Repolusk Katja	po dogovoru	kabinet psihologinje
Robič Andreja	sreda, 3. ura (9.20–10.05)	učilnica 313 (4. b)
Samai Karakuma	sreda, 6. ura (11.50–12.35)	kabinet RaP
Strašek Mojca	ponedeljek, 6. ura (11.50–12.35)	kabinet 1. VIO
Škrinjar Emica	petek, 1. ura (7.30–8.15)	učilnica 206 (7. a)
Štumper Jitka	ponedeljek, 2. ura (8.20–9.05)	kabinet športa
Tinauer Tija	torek, 6. ura (11.50–12.35)	učilnica 312 (4. a)
Tripkovič Ksenija	sreda, 4. ura (10.10–10.55)	učilnica 303
Vačun Maja	ponedeljek, 3. ura (9.10–9.55)	knjižnica
Verhovčak Urška	ponedeljek, 3. ura (9.20–10.05)	učilnica 310 (5. a)
Vogrin Oto	petek, 4. ura (10.10–10.55)	učilnica 204

Volmajer Barbara	torek, 6. ura (11.50–12.35)	učilnica 101 (9. a)
Žurbi Jure	torek, 2. ura (8.20–9.05)	učilnica 305 (računalnica)

7.1.2 Roditeljski sestanki in predavanja za starše

V šolskem letu 2024/25 bodo vsaj trije roditeljski sestanki, po potrebi in v dogovoru z razredniki bodo potekali še dodatni razredni/oddelčni roditeljski sestanki. Na sestankih bomo seznanili starše s pomembnimi informacijami o časovni in drugi organizaciji šolskega dela, morebitnih novostih, določilih vzgojnih pravilnikov naše šole ipd. Za starše bomo organizirali tudi predavanja, prikazana v spodnji tabeli, in po izvedbi razgovore s predavatelji. Nerazredniki se bodo po dogovoru priključili razrednikom.

Vsebina	Čas	Za starše učencev	Izvajalci
Uvodne informacije	9. 9. 2024 10. 9. 2024	1.–9. razred podružnica Sv. Duh	razredniki
Vpis v srednjo šolo in štipendiranje	oktober/november 2024	9. razred	K. Repolusk
Prvo srečanje s starši šolskih novincev	januar 2025	šolski novinci	H. Ladinek in strokovne delavke
Predstavitve razpisa za vpis v srednjo šolo	februar 2025	9. razred	K. Repolusk
Predavanje: Tanka črta odgovornosti	3. 2. 2025	1.–9. razred in podružnica	Jani Prgič
Kam po osnovni šoli	marec 2025	8. razred	K. Repolusk
Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci	april 2025	3. razred	K. Repolusk
Drugo srečanje s šolskimi novinci in starši	junij 2025	šolski novinci	H. Ladinek in strokovne delavke

7.1.3 Prispevki staršev

Določene dejavnosti razširjenega in nadstandardnega programa bodo morali sofinancirati oz. financirati starši učencev.

Njihovi finančni prispevki bodo vezani na:

- šole v naravi (za 5. razred sofinancira Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, ostale starši, vendar obstaja možnost subvencioniranja),
- prehrano,
- ekskurzije po Sloveniji,
- dneve dejavnosti (prevozi, vstopnine ...),
- različne prireditve, predstave.

7.1.3.1 Šolski sklad

Šolski sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, finančnih prispevkov fizičnih in pravnih oseb, donacij, sponzorskih prispevkov, zapuščin in iz drugih virov. Sklad si lahko pridobiva sredstva tudi z naslova donacij posameznega rezidenta iz namenitve dela dohodnine za posamezno leto, in sicer do največ 0,3 %, pri čemer se lahko sredstva s tega naslova uporabijo zgolj za učence iz socialno manj vzpodbudnih okolij. Sredstva iz šolskega sklada se lahko namenijo tudi za udeležbo učencev iz socialno manj vzpodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev, če se na ta način zagotavljajo enake možnosti. S pomočjo teh sredstev lahko zvišujemo kakovost pouka in ostalih nadstandardnih in obogatitvenih dejavnosti, določenih z LDN. Predlogi porabe zbranih

sredstev za tekoče šolsko leto se sprejmejo na prvi seji Upravnega odbora šolskega sklada OŠ Selnica ob Dravi. Vse starše obvestimo o namenih zbiranja denarja po e-pošti. Starši dvakrat letno prejmejo položnico in obvestilo o namenih zbiranja denarja, znesek izberejo sami (5, 10, 15 EUR ali več kot 15 EUR).

7.1.4 Zbiranje in varstvo osebnih podatkov

Šola na podlagi pisnega soglasja staršev zbira osebne podatke, ki so potrebni za uveljavljanje oziroma priznavanje posameznih pravic učencev (pravica do subvencionirane šolske prehrane, pravica do subvencioniranja šole v naravi, pridobitev različnih statusov v skladu z drugimi predpisi). Pooblaščen delavci varujejo vsebino osebnih podatkov kot poklicno skrivnost. Starši vseh učencev bodo ob začetku šolskega leta v 1. razredu po svoji presoji podpisali soglasja za zbiranje in obdelavo osebnih podatkov svojih otrok, soglasje pa lahko kadarkoli prekličijo. Pooblaščen podjetje s tega področja je za našo šolo Datainfo.

7.1.5 Svet staršev

Starši učencev vseh oddelkov bodo na prvem oddelčnem roditeljskem sestanku, ki bo v mesecu septembru, predlagali in izbrali predstavnika staršev oddelka za Svet staršev OŠ Selnica ob Dravi. Svet staršev se bo sestajal večkrat letno oz. po potrebi. Predstavniki staršev bodo na sestankih podajali predloge za uresničevanje interesa staršev, predlagali nadstandardne programe, razpravljali o poročilih šole o vzgojno-izobraževalnem delu in morebitni problematiki, obravnavali pripombe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom ter druge, z zakoni določene naloge.

8 RAZVOJNI NAČRT

Razvojni načrt predstavlja temeljni dokument razvoja šole na učnem, vzgojnem in medosebnem področju. Prioritete, ki jim bomo sledili v petletnem obdobju 2021/22–2025/26, so:

- telesno in duševno zdravje,
- tutorstvo,
- vseživljenjsko učenje.

Uresničevanje zadanih prioritetski sproti spremljamo z razgovori, opazovanji, na pogovornih urah in roditeljskih sestankih, na sestankih Skupnosti učencev šole, pedagoških konferencah in na aktivih ter s pomočjo evalvacijskih vprašalnikov, delavnic in pogovorov ob koncu šolskega leta.

9 ŠOLSKA PRAVILA

- Na šoli veljajo trije temeljni dokumenti pravil:
- Vzgojni načrt OŠ Selnica ob Dravi,
- Pravila šolskega reda OŠ Selnica ob Dravi,
- Hišni red OŠ Selnica ob Dravi.
- V **Vzgojnem načrtu** smo opredelili in načrtovali vzgojno delovanje šole, ki je poleg izobraževanja neizogiben proces, ki se odvija na vsaki šoli. V njem smo določili temeljne vrednote in vzgojna načela, vzgojne dejavnosti (proaktivne in preventivne, svetovanje in usmerjanje, vzgojne ukrepe in opomine), pohvale, priznanja in nagrade, akcijski načrt za uresničevanje prednostnih nalog šole (medsebojno spoštovanje in dosledno spoštovanje pravil in dogovorov) in sodelovanje s starši.
- Izhajajoč iz Vzgojnega načrta smo oblikovali in na začetku šolskega leta 2023/24 ponovno posodobili **Pravila šolskega reda**, ki predstavljajo osnovne smernice v vedenju in

ravnanju in s tem temeljno varnost vseh udeležencev šole. Opredeljujejo pravice in obveznosti učencev, delavcev šole in staršev, dogovorjena pravila (pravila vedenja v medosebnih odnosih, pravila vedenja v šoli, knjižnični red, pravila vedenja v šolski telovadnici in specializiranih učilnicah), posledice kršitev pravic, zakonsko določenih in dogovorjenih pravil ter pohvale, priznanja in nagrade.

- Pomemben del Pravil je t.i. **Semafor prekrškov in sankcij** z opredelitvijo težjih, zmernih in blažjih kršitev pravil s pripadajočimi sankcijami. V okviru Semaforja prekrškov in sankcij imamo na naši šoli organizirano drugo obliko vzgojno-izobraževalnega dela pri dežurnem učitelju v t. i. »modri sobi« (v skladu s 50. členom ZOsn). Namenjena je učencem, ki kljub večkratnim opozorilom v določeni šolski uri ne zmorejo slediti pouku, pri tem motijo druge, motijo sam potek učne ure ipd. V omenjenih primerih ima strokovni delavec možnost, da pošlje predstavnika razreda po dežurnega učitelja, ki sprejme učenca v »modro sobo«. Tam učenec najprej izpolni poseben vprašalnik, kjer navede razloge, zakaj je moral iz oddelka, razloge za svoje neprimerno vedenje, njegovo mnenje o tem, ali je učitelj naredil prav, da ga je poslal iz oddelka, kaj bo naslednjič naredil, da mu ne bo treba iti iz razreda, razloge za odstranitev iz razreda pa zapiše tudi dežurni učitelj. Nato učenec nadaljuje z učnim delom po navodilih učitelja, ki je učenca poslal iz oddelka. V kolikor se v tisti uri obravnava nova učna snov, se mora učenec udeležiti naslednje ure dodatne razlage. Po tej uri se morata učenec in učitelj, ki je učenca poslal iz oddelka, tudi pogovoriti, s čimer najdeta priložnost in iščeta možnosti, da se to v prihodnje ne ponovi.
- Ker so področja, opredeljena v Vzgojnem načrtu in Pravilih šolskega reda OŠ Selnica ob Dravi, pomembna za vse udeležence šole, smo jih oblikovali v sodelovanju z učenci, s starši in z delavci šole.
- Vzgojna dokumenta sta v začetku šolskega leta predstavljena vsem učencem, izobešena sta v razredih in na oglasni deski, na kratko predstavljena v Publikaciji ter objavljena na spletni strani šole.
- Vsi udeleženci šole moramo upoštevati tudi pravila, ki so določena s **Hišnim redom**, v katerem opredeljujemo:
 - *območje in površine šole;*
 - *poslovni čas in uradne ure* (šolske dejavnosti se izvajajo od 6¹⁵ do 15⁵⁰ vsak delovni dan v šolskem letu);
 - *uporabo šolskih prostorov;*
 - *prihod učencev v šolo ter varovanje in nadzor vstopanja v šolo* (vsi obiskovalci šole prihajajo v šolo ob uradnih urah oz. po dogovoru ali povabilu šole, najavijo svoj namen in se na območju šole zadržujejo glede na namen obiska – v določenih prostorih in določen čas);
 - *dežurstvo strokovnih delavcev in učencev ter nadzor v šolskih prostorih v času pouka in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola;*
 - *shranjevanje garderobe* (učenci hranijo garderobo v omaricah, za katero so dolžni skrbeti sami; v šolo ne nosijo in v garderobah ne puščajo vrednih predmetov in stvari, kot so denar, nakit, prenosni telefon idr.; če učenci kljub temu prinesejo omenjene predmete in stvari v šolo, za njihovo varnost odgovarjajo sami);
 - *vzdrževanje reda in čistoče šolskih prostorov* (za vzdrževanje reda in čistoče smo odgovorni vsi udeleženci šole);
 - *način informiranja učencev, staršev in zaposlenih;*
 - *hišni red v telovadnici;*
 - *ostala pravila, pomembna za življenje v šoli.*

10 SKRB ZA MATERIALNE POGOJE

Centralna šola:

- nabava novega pohištva v določenih učilnicah,
- nabava prenosnih in stacionarnih računalnikov, kamer, slušalk,
- nabava LCD projektorjev,
- nabava športnih pripomočkov za pouk športa in RaP-a,
- nabava didaktičnih pripomočkov in potrošnega materiala,
- nabava stvari za knjižnico (učbeniki, strokovna literatura, knjige),
- nabava stvari za pouk likovne umetnosti, tehnike, naravoslovnih predmetov,
- nabava orodja, materiala in pripomočkov za ustrezno delo hišnikov,
- nabava novih vhodnih vrat (pri sprednjem in zadnjem vhodu ter pri telovadnici),
- nabava manjkajočih stvari v centralni kuhinji in na podružnici,
- nabava in vgradnja dveh strešnih oken,
- kombi za prevoz šolskih otrok,
- servis in menjava nekaterih žaluzij,
- pleskanje določenih učilnic,
- odstranitev stenskih oblog in pleskanje hodnikov,
- prenova parketa v učilnicah (bivših igralnicah),
- ureditev izolacije glasbene učilnice,
- odstranitev igrala pred šolo v parku in postavitev novega,
- dokončna ureditev šolske okolice,
- sprotna vzdrževalna dela,
- delovna obleka za strokovne delavce šole in ostale zaposlene.

Podružnica Sv. Duh na Ostrem vrhu:

- prenova parketa v učilnicah,
- nabava potrošnega materiala, športnih in didaktičnih pripomočkov po predlogih učiteljic,
- sprotna vzdrževalna dela.

11 OŠ SELNICA OB DRAVI – VRTEC KOBANČEK

11.1 KONTAKT

Enota SELNICA OB DRAVI

Mariborska cesta 30, 2352 Selnica ob Dravi (administracija in sedež zavoda)

Telefon: (02) 674 08 30

Šolska ulica 6, 2352 Selnica ob Dravi (sedež vrtca)

Telefon pomočnice ravnateljice za vrtec: 031 724 737

Enota SV. DUH NA OSTREM VRHU

Sv. Duh na Ostrem vrhu 53, 2353 Sv. Duh na Ostrem vrhu

Telefon: (02) 671 00 01

11.2 GLOBALNA USMERITEV DELA

11.2.1 Vizija vrtca

Vrtec je prostor, kjer otrokom nudimo varno, zdravo in spodbudno okolje, v katerem prispevamo k razvoju temeljev otrokove osebnosti, skrbimo za otrokov telesni, miselni, čustveni in socialni razvoj ter vzpostavljamo zaupen sodelovalni odnos z njegovimi starši. Spodbujamo strpnost, sprejemanje drugačnosti in skrbimo za enake možnosti vključenih otrok.

Vizijo uresničujemo z udejanjanjem ciljev izvedbenega Kurikuluma, s kvalitetno načrtovanimi letnimi delovnimi načrti oddelkov in s profesionalnim pristopom strokovnih delavcev. V ospredju so naslednje naloge:

- skrbimo za uravnotežen razvoj otrok na več področjih,
- ustvarjamo spodbudno učno okolje, kjer se otrok dobro počuti,
- spodbujamo ustvarjalno igro in aktualne aktivnosti,
- otrokom omogočamo različna doživetja, s pomočjo katerih pridobivajo nove izkušnje, samostojnost in odgovornost do sebe ter do okolja,
- posebno skrb in pozornost namenjamo otrokom s posebnimi potrebami,
- širimo medgeneracijsko sodelovanje in povezovanje s krajem,
- poudarjamo vseživljenjsko učenje in razvoj otrokovih veščin,
- uvajamo inovativne pristope in novosti s področja kompetenc za 21. stoletje,
- trudimo se za pozitivno klimo v vrtcu, kjer bi se naj otroci in vsi zaposleni dobro počutili.

11.2.2 Prednostne naloge vrtca

promocija zdravja in skrb za zdravo prehrano,

- razvoj gibalnih sposobnosti in čim več bivanja na prostem,
- spodbujanje pravilne izgovorjave in sproščene komunikacije pri otrocih,
- omogočanje varnega in spodbudnega okolja za vsakega posameznika,
- skrb za individualizacijo, personalizacijo, celostni otrokov razvoj in odkrivanje otrokovih močnih področij,

- sprejemanje drugačnosti med otroki,
- urjenje v samostojnosti, vključevanju v okolje in prevzemanju odgovornosti.

V šolskem letu 2024/25 bodo strokovni delavci izvajali realizacijo prioritarnih nalog, ki smo si jih zadali z Razvojnimi načrtom Vrtca Kobanček za obdobje petih let (2021–2026). Razvojni načrt zajema dve prednostni področji, to sta formativno spremljanje in IKT za strokovne delavce. Ti dve področji bosta aktualni vseh pet let in jih bomo poskusili vključevati v čim več aktivnosti v okviru dela z otroki.

Razvojni načrt vsebuje tudi pet prioritarnih nalog. To so: matematika, jezik, narava in okoljska vzgoja, gibanje v povezavi z vsemi področji kurikuluma in prikriti kurikulum.

Razvojni tim vrtca se je odločil, da bo vsako leto v obdobju petih let ena izmed teh prioritarnih nalog izpostavljena in bolj podrobno načrtovana. Vsako leto se bo za določeno prioritarno nalogo naredil še podrobnejši akcijski načrt.

V tem šolskem letu je prioritarna naloga gibanje v povezavi z drugimi področji kurikuluma. To področje bodo izvajale vse skupine v obeh enotah Vrtca Kobanček.

Gibanje v povezavi z vsemi področji kurikuluma – 1. starostno obdobje

Cilji, ki jih bomo uresničevali, so:

- gibanje in jezik: otrok se izraža s kretnjami in gibi telesa,
- gibanje in družba: otrok na sprehodih razvija zaupljiv odnos do starejših otrok ter gibalno druženje z dedki in babicami,
- gibanje in narava: otrok izvaja naravne oblike gibanja v naravi in se seznanja z materiali, ki jih lahko najdemo v gozdu,
- gibanje in matematika: otrok izvaja naravne oblike gibanja v naravi in spoznava oblike,
- gibanje in umetnost: otrok usvaja osnovne prvine ljudskih rajalnih plesnih iger.

Dejavnosti, ki jih bodo otroci izvajali, bodo naslednje: gibalno uprizorjanje pravljice, starejši otroci bodo peljali mlajše na sprehod, nabiranje kostanjev za popoldanski piknik s starši, nabiranje naravnega materiala iz gozda in izdelava čutne poti, nabiranje naravnega materiala in izdelava različnih matematičnih oblik s polaganjem le- tega, spoznavanje ljudskih pesmi, rajalnih iger ipd.

Gibanje v povezavi z vsemi področji kurikuluma – 2. starostno obdobje

Cilji, ki jih bomo uresničevali, so:

- gibanje in jezik: otrok na sprehodu prepozna, poimenuje ter pripoveduje o spremembah ter opažanjih v naravi,
- gibanje in družba: otrok na sprehodih razvija občutek in skrb za mlajše,
- gibanje in narava: otrok izvaja naravne oblike gibanja,
- gibanje in matematika: otrok na sprehodih šteje do 10, glede na starost otrok,
- gibanje in umetnost: otrok se izraža z gibanjem.

Dejavnosti, ki jih bodo otroci izvajali, bodo naslednje: igre na prostem v okviru šolskih olimpijskih iger, starejši otroci bodo peljali mlajše na sprehod, na sprehodih govorijo o spremembah v naravi, v določenem letnem času. Na sprehodih štejejo objekte, semaforje, drevesa ... Otroci štejejo v jutranjem krogu, na gozdnih minutah, v sklopu gibalnih minutk ipd. Otroci usvojijo gibalno koreografijo, s katero izražajo vsebino, otroci iz ene skupine nastopajo sosednji skupini in jih naučijo koreografije.

11.3 ORGANIZACIJA, OBSEG DELA, ZAPOSLENI

Poslovni čas enote Selnica ob Dravi: 5⁴⁵–16⁰⁰

Poslovni čas enote Sv. Duh na Ostrem vrhu: 6⁴⁵–15⁰⁰

Letni delovni čas: od 2. septembra 2024 do 28. avgusta 2025.

Zadnji delovni dan v avgustu je vrtec s soglasjem občine zaprt (zaradi priprave prostorov na novo šolsko leto). V tem šolskem letu bo to 29. 8. 2025.

Tedenski delovni čas: od ponedeljka do petka, razen ob državnih praznikih.

Programi za predšolske otroke, ki jih izvajamo v vrtcu, določa Zakon o vrtcih. Namenjeni so otrokom od 11. meseca starosti do vstopa v šolo. Obsegajo vzgojo in izobraževanje ter varstvo in prehrano otrok. Programi so zasnovani v skladu s cilji in smernicami Kurikuluma za vrtce. Vzgojno delo poteka preko spontanih in vodenih dejavnosti, katerih osnova je igra.

Za izvajanje programov so zadolženi strokovni delavci vrtca, ki načrtujejo, izvajajo in vrednotijo delo v skupinah usklajeno – v parih oz. tandemih. Tandem posameznega oddelka sestavljata vzgojiteljica in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice oziroma vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice.

11.3.1 Dnevni program

Traja od šest do devet ur in zajema vzgojne dejavnosti, vključno s spontano igro in z bivanjem na prostem, varstvom, s prehrano in počitkom otrok. V dnevnem programu nudimo otrokom tri glavne obroke: zajtrk, kosilo in popoldansko malico, med obroki pa tudi sadje in napitke.

V okviru dnevnega programa je vrtec dolžan zagotavljati sočasno prisotnost dveh strokovnih delavcev, in sicer: vsaj 6 ur v skupinah 1. starostnega obdobja, vsaj 4 ure v skupinah 2. starostnega obdobja in od 4 do 5 ur dnevno v kombiniranem oddelku.

Dnevni program izvajamo v vseh skupinah enote Selnica ob Dravi in enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu.

Dnevna organizacija dela v okviru celodnevnega programa

Skozi ves dan se igra otrok prepleta s celodnevnim programom, ki ga sestavljajo elementi dnevne rutine, vodene dejavnosti, spontana igra otrok in bivanje na prostem. Otrok skozi vse dejavnosti pridobiva izkušnje, se razvija in uči, zato nobena ni bolj ali manj pomembna od druge. Elementi dnevne rutine vnašajo v življenje skupine predvidljivo zaporedje dogodkov, jasne prehode med dejavnostmi in doslednost v pričakovanjih odraslega do otrok. Dnevno rutino sestavljajo: jutranji sprejem, prehrana, nega in osebna higiena, navajanje na samostojnost, urejanje in pospravljanje igrač, počitek in odhod domov. Strokovni delavci izvajajo tudi vodene dejavnosti – vzgojno-izobraževalni program z otroki v skladu s Kurikulumom za vrtce oz. v skladu s cilji s področij gibanja, narave, družbe, umetnosti, jezika in matematike. Poleg tega se izvajajo še obogatitvene dejavnosti in dodatne dejavnosti, ki jih organiziramo v okviru nadstandardnega programa.

Okvirni časovni potek dejavnosti v oddelkih 1. starostnega obdobja	
5 ⁴⁵ –8 ⁰⁰	jutranji sprejem otrok, spontana igra
8 ⁰⁰ –8 ³⁰	zajtrk, osebna higiena in nega
8 ³⁰ –9 ³⁰	vodene dejavnosti, obogatitvene dejavnosti
9 ³⁰ –10 ⁴⁵	sadna malica, bivanje na prostem
10 ⁴⁵ –11 ⁴⁵	osebna higiena in nega, kosilo, priprava na počitek
11 ⁴⁵ –14 ⁰⁰	umirjanje in počitek, tihe dejavnosti
14 ⁰⁰ –16 ⁰⁰	neg, malica, spontana igra, bivanje na prostem, odhod domov

Okvirni časovni potek dejavnosti v oddelkih 2. starostnega obdobja v stavbi šole	
5 ⁴⁵ –8 ¹⁵	sprejem otrok, spontana igra, jutranje zaposlitve
8 ¹⁵ –8 ⁴⁵	osebna higiena, zajtrk
8 ⁴⁵ –10 ¹⁵	vodene dejavnosti, obogatitvene in druge dejavnosti, sadna malica
10 ¹⁵ –11 ³⁰	bivanje na prostem
11 ³⁰ –12 ²⁰	osebna higiena, kosilo, priprava na počitek
12 ²⁰ –14 ⁰⁰	umirjanje, počitek, aktivni počitek
14 ⁰⁰ –16 ⁰⁰	malica, spontana igra, obogatitvene dejavnosti, bivanje na prostem, odhod domov

Okvirni časovni potek dejavnosti v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu	
6 ⁴⁵ –8 ¹⁵	sprejem otrok, spontana igra, jutranje zaposlitve
8 ¹⁵ –8 ⁴⁵	zajtrk, osebna higiena in nega
8 ⁴⁵ –9 ⁴⁵	vodene dejavnosti, obogatitvene dejavnosti
9 ⁴⁵ –11 ¹⁵	sadna malica, bivanje na prostem
11 ¹⁵ –12 ⁰⁰	osebna higiena in nega, kosilo, priprava na počitek
12 ⁰⁰ –14 ⁰⁰	umirjanje in počitek, tihe dejavnosti
14 ⁰⁰ –15 ⁰⁰	nega, malica, spontana igra, bivanje na prostem, odhod domov

11.3.2 Skupine v Vrtcu Kobanček in zaposleni

Vrtec Kobanček ima dve enoti: enoto Selnica ob Dravi in enoto Sv. Duh na Ostrem vrhu. Enota Selnica ob Dravi ima 10 skupin, od tega 4 skupine 1. starostnega obdobja in 6 skupin 2. starostnega obdobja. Glede na vpisano število otrok bomo novo šolsko leto začeli brez povečanega normativa (s strani občine). Za povečan normativ bomo po potrebi zaprosili tekom leta. Prav tako imamo v soglasju z občino ustanoviteljico v dveh skupinah zmanjšan normativ (oznaka v tabeli ^x) zaradi potrebnih prilagoditev za delo z otroki s posebnimi potrebami.

V štirih skupinah 1. starostnega obdobja imamo 2 skupini 1–2 leti starih otrok in 2 skupini 2–3 leta starih otrok.

V skupinah 2. starostnega obdobja imamo dve skupini 3–4 leta starih otrok, eno skupino 4–5 let starih otrok, eno skupino 4–6 let starih otrok in dve skupini 5–6 let starih otrok.

V enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu imamo eno kombinirano skupino.

Skupine	Starostna obdobja	Število otrok v oddelkih	Strokovni delavci v oddelkih
Igralnica 01 MODRA skupina	1. starostno obdobje; 1–2 leti	največ 12 (brez povečanega normativa; – vpisanih 12 otrok)	Vzgojiteljica: Jana PISNIK, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Nika MAUČNIK
Igralnica 02 ZELENA skupina	1. starostno obdobje; 1–2 leti	največ 12 (brez povečanega normativa; – vpisanih 12 otrok)	Vzgojiteljica: Bernarda MAJSTER, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Eva ROJ
Igralnica 03 RUMENA skupina	1. starostno obdobje; 2–3 leta	največ 12 (brez povečanega – vpisanih 12 otrok)	Vzgojiteljica: Katja PERKOVIČ, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Mateja DUGONIK

Igralnica 04 RDEČA skupina	1. starostno obdobje; 2–3 leta	največ 12 (brez povečanega normativa; – vpisanih 12 otrok)	Vzgojiteljica: Urška MLAKAR, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Lejla VRENČUR
Igralnica 05 BELA skupina	2. starostno obdobje; 3–4 leta	največ 17 (brez povečanega normativa; – vpisanih 15 otrok)	Vzgojiteljica: Petra VOGME LUKIČ, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Lea KREBS
Igralnica 06 TURKIZNA skupina	2. starostno obdobje; 3–4 leta	največ 17 (brez povečanega normativa in zaradi zmanjšanega normativa -4 največ: 13 – vpisanih 11 otrok) ^x	Vzgojiteljica: Ladislava MILOŠEVIĆ, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Urška VRAČKO
Igralnica 07 RJAVA skupina	2. starostno obdobje; 4-5 let	največ 22 (brez povečanega normativa; – vpisanih 20 otrok)	Vzgojiteljica: Naja VERHOVČAK, Vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice: Aleksander TERTINEK VAUKAN
Igralnica 08 ORANŽNA skupina	2. starostno obdobje; 4-6 let	največ 19 (brez povečanega normativa; – vpisanih 17 otrok)	Vzgojiteljica: Vesna KOCJAN, vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice: Barbara MARČIČ LAVRIČ
Igralnica 09 SREBRNA skupina	2. starostno obdobje; 5-6 let	največ 22 (brez povečanega normativa in zaradi zmanjšanega normativa -2 največ:20 – vpisanih 18 otrok) ^x	Vzgojiteljica: Tanja LEPEJ, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Darija MOŽIČ
Igralnica 10 ZLATA skupina	2. starostno obdobje; 5-6 let	največ 22 (brez povečanega normativa; – vpisanih 18 otrok)	Vzgojiteljica: Petra BADOKO, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Ines Ketiš
Enota SV. DUH NA OSTREM VRHU	kombinirana skupina 1–6 let	največ 17 (brez povečanega normativa; – vpisanih 10 otrok)	Vzgojiteljica: Nevenka SAGAJ, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Barbara ERJAVEC

Ostali zaposleni v vrtcu

Pomočnica ravnateljice (v deležu 0,55): Martina Jaunik, prof. (in 0,45 športni pedagog v vrtcu).
Svetovalna delavka in vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo otrok: Tajda Kociper, univ. dipl. ped.
(v deležih 0,37 svetovalno delo in 0,73 vzg. za zgodnjo obravnavo).

Vzgojiteljica predšolskih otrok – »mobilna« pomočnica vzgojiteljice: Anja Obrulj in Nina Zagorac (za zagotavljanje sočasnosti, daljšega odpiralnega časa in varstva starejših delavk) in Gala Očko (0,60 - spremljevalka dolgotrajno bolnemu otroku).

Kuharice v enoti Selnica ob Dravi: Sabina Koban (nadomeščanje Špela Šerbino in Suzana Namestnik), Marta Vrbnjak in Suzana Golob (0,7).

Kuhinjska pomočnica in čistilka v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu: Andreja Pušnik (0,08 kuh. pomočnik in 0,17 čistilka).

Hišnik: Janez Možič (0,69).

Čistilka: Melita Krajnc (čistilka 0,5 in perica 0,5).

Tajnica: Branka Tajke (0,5) – nadomeščanje Staša Perkuš.

Računovodkinja: Branka Tajke (0,5) – nadomeščanje Staša Perkuš.

Knjigovodkinja: Lidija Sivec (0,46).

Organizatorica prehrane in zdravstveno-higienskega režima: Barbara Ozbič Kirijakopulos (0,1815 organizator prehrane in 0,1815 organizator zdr.-hig. režima).
Računalnikar za vrtec: Jure Žurbi (0,1).

11.3.3 Okvirni delovni časi skupin in prehodi otrok med skupinami

Skupine	Starostna obdobja	Delovni čas skupine
Igralnica 00: DEŽURNA igralnica	1. in 2. starostno obdobje	5.45–7.30 in 14.45–16.00
Igralnica 01; MODRA skupina	1. starostno obdobje; 1–2 leti	7.15–14.45
Igralnica 02; ZELENA skupina	1. starostno obdobje; 1–2 leti	7.45–14.45
Igralnica 03; RUMENA skupina	1. starostno obdobje; 2–3 leta	7.30–14.45
Igralnica 04; RDEČA skupina	1. starostno obdobje; 2–3 leta	7.00–15.00
Igralnica 05; BELA skupina	2. starostno obdobje; 3–4 leta	7.30–14.30
Igralnica 06; TURKIZNA skupina	2. starostno obdobje; 3–4 leta	7.30–14.30
Igralnica 07; RJAVA skupina	2. starostno obdobje; 4–5 let	7.00–15.00
Igralnica 08; ORANŽNA skupina	2. starostno obdobje; 4–6 let	7.45–15.15
Igralnica 09; SREBRNA skupina	2. starostno obdobje; 5–6 let	6.30–15.30
Igralnica 10; ZLATA skupina	2. starostno obdobje; 5–6 let	7.30–14.30
Enota SV. Duh na Ostrem vrhu	kombinirana skupina; 1–6 let	6.45–15.00

	Zjutraj	prehodi	Popoldan	prehodi
Igralnica 00 DEŽURNA igralnica	5.45	Odpiranje in sprejem otrok 01-10	16.00	Ob 14. 45 se združijo 01 -03. 15.00 se združijo 01-07 Ob 15.15 so združeni 01-08 Ob 15.30 so združeni 01-10
Igralnica 01 MODRA skupina	7.15	Prevzem otrok (01, 02) iz 00 v 01	14.45	Ob 14.45 gredo v 00
Igralnica 02 ZELENA skupina	7.45	Prevzem otrok (02) iz 01 v 02	14.45	Ob 14.45 gredo v 00
Igralnica 03 RUMENA skupina	7.30	Prevzem otrok (03) iz 00 v 03	14.45	Ob 14.45 gredo v 00
Igralnica 04 RDEČA skupina	7.00	Prevzem otrok (04, 05) iz 00 v 04	15.00	Ob 14.30 se združijo 04, 05 Ob 15.00 gredo v 00
Igralnica 05 BELA skupina	7.30	Prevzem otrok (05) iz 04 v 05	14.30	Ob 14.30 gredo v 04
Igralnica 06 TURKIZNA skupina	7.30	Prevzem otrok (06) iz 07 v 06	14.30	Ob 14.30 gredo v 07
Igralnica 07 RJAVA skupina	7.00	Prevzem otrok (06-08) iz 09 v 07	15.00	Ob 14.30 se združijo 06 in 07

				Ob 15.00 gredo v 00
Igralnica 08 ORANŽNA skupina	7.45	Prevzem otrok (08) iz 07 v 08	15.15	Ob 15.15 gredo v 00
Igralnica 09 SREBRNA skupina	6.30	Prevzem otrok (06-10) iz 00 v 09	15.30	Ob 14.30 se združijo 09 in 10 Ob 15.30 gredo v 00
Igralnica 10 ZLATA skupina	7.30	Prevzem otrok (10) iz 09 v 10	14.30	Ob 14.30 gredo v 09

11.3.4 Organizacija v času šolskih počitnic in posebnih okoliščin

Skupine v času šolskih počitnic

V času jesenskih, novoletnih, zimskih, prvomajskih in poletnih šolskih počitnic so otroci združeni v skupine, ki jih oblikujemo glede na predhodno ugotovljene potrebe staršev po varstvu otrok.

Šolske počitnice v šolskem letu 2024/25	
Jesenske počitnice	28. 10 – 1. 11. 2024
Novoletne počitnice	25. 12 – 2. 1. 2025 (3.1 pouka prost dan)
Zimske počitnice	17. 2 – 21. 2. 2025
Prvomajske počitnice	27. 4. – 2. 5. 2025
Poletne počitnice	26. 6.–31. 8. 2025

Državni prazniki in dela prosti dnevi v šolskem letu 2024/25	
Dan reformacije	31. 10. 2024
Dan spomina na mrtve	1. 11. 2024
Božič	25. 12. 2024
Dan samostojnosti in enotnosti	26. 12. 2024
Novo leto	1. 1. in 2. 1. 2025
Slovenski kulturni praznik	8. 2. 2025 (sobota)
Velikonočni ponedeljek	21. 4. 2025
Dan upora proti okupatorju	27. 4. 2025 (nedelja)
Praznik dela	1. 5. in 2. 5. 2025
Dan državnosti	25. 6. 2025

Združevanje skupin zaradi posebnih okoliščin

Kadar v posameznih skupinah število otrok pade pod polovično število, določeno z zakonskim normativom, po potrebi otroke združimo. Če nam število prisotnih otrok to dopušča, otroke občasno združimo tudi v primerih, ko pride do večje odsotnosti strokovnih delavcev in ne moremo drugače zagotoviti zakonsko določene sočasne prisotnosti dveh strokovnih delavcev v oddelku.

11.4 SREČANJA STROKOVNIH DELAVCEV

Strokovni organ vrtca je vzgojiteljski zbor, ki ga sestavljajo vzgojiteljice, vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice in vzgojiteljice predšolskih otrok – pomočnice vzgojiteljic vseh skupin. Strokovno podporo znotraj vrtca jim nudita svetovalna služba in vodstvo vrtca – ravnateljica in njena pomočnica, zunanjo pa Zavod RS za šolstvo preko mreže mentorskih vrtecev in študijskih skupin.

Strokovni delavci se povezujejo na srečanjih, ki bodo v šolskem letu 2024/25 oblikovani v naslednji sestavi:

- Aktiv 1. starostnega obdobja: 4 oddelki ter mobilna delavka Nina Zagorac. Vodja aktiva je vzgojiteljica Jana Pisnik.
- Aktiv 2. starostnega obdobja: 6 oddelkov ter mobilna delavka Anja Obrulj. Vodja aktiva je vzgojiteljica Tanja Lepej.

Aktivi 1. in 2. starostnega obdobja se sestanejo pred posebnimi dnevi in tedni. Na aktivih bodo strokovni delavci načrtovali dejavnosti v okviru projektov, posebnih dni, tednov ter obravnavali naloge, ki so opredeljene z zakonom (64. člen ZOFVI-NPB19). Delo bo potekalo prilagodljivo glede na situacijo, v tandemih, na skupnih sestankih posameznega starostnega obdobja, celotnega kolektiva ipd. Podrobnejši potek posameznega aktiva je zapisan v Planu dela vodij aktivov.

- Strokovni tim vzgojiteljev (dve srečanja; konec avgusta/začetek septembra in marec). Naloge bodo povezane s prioriteto nalogo razvojnega načrta. V tem šolskem letu je to področje gibanja v povezavi z ostalimi področji kurikuluma. Na strokovnem timu bodo vzgojiteljice na prvem sestanku načrtovale akcijski načrt, na drugem bodo realizirale izpeljane naloge in načrtovale delo za naprej (kar je še potrebno realizirati do konec šolskega leta).
- Strokovni tim vzgojiteljev – pomočnikov vzgojiteljev (dve srečanja; oktober in marec). Naloge bodo povezane s prioriteto nalogo razvojnega načrta. V tem šolskem letu je to področje gibanja v povezavi z ostalimi področji kurikuluma. Na prvem sestanku spoznamo nekaj primerov dejavnosti in se dogovorimo za nadaljnje delo ter nalogo do naslednjega sestanka. Na drugem sestanku gre za mreženje znanja, saj vsak predstavi en primer iz prakse in ga deli s svojimi sodelavci.
- Gibalno/športni strokovni tim vrtca: sestavljajo ga vzgojiteljice oz. vzgojiteljice – pomočnice vzgojiteljic, ki izvajajo gibalne urice v 2. starostnem obdobju: Urška Vračko (3–4 leta), Naja Verhovčak (4–5 let), Tanja Lepej (5–6 let) in pomočnica ravnateljice za vrtec Martina Jaunik. Strokovni tim se bo sestel 1 x na mesec, kjer bo skrbno načrtoval gibalne urice v telovadnici glede na starost in razvoj otrok.
- Razvojni tim vrtca skličemo 2–3 krat na leto. Z razvojnim timom spremljamo in načrtujemo evalvacije – v kolikšni meri smo uspešni pri realizaciji prioritarnih nalog ter prednostnih področij, ki so zajeta v našem razvojnem načrtu. Ob pripravi novega razvojnega načrta (leta 2021) smo člani razvojnega tima podali mnenje, da bomo vsako šolsko leto eno izmed prioritarnih nalog bolj podrobno načrtovali. Na začetku vsakega šolskega leta člani tima pregledamo akcijski načrt, ki ga pripravi aktiv vzgojiteljic. Nato pa sproti in ob koncu šolskega leta pripravimo ter pregledamo sprotno in končno evalvacijo akcijskega načrta. Za šolsko leto 2024/2025 bomo bolj podrobno pripravili akcijski načrt za področje gibanja v povezavi z ostalimi področji kurikuluma. Člani razvojnega tima so: svet. delavka Tajda Kociper, vzg. Ladislava Milošević, vzg. Katja Perkovič, pom. vzg. Urška Vračko in pom. ravnateljice Martina Jaunik.

Strokovni delavci se bodo sestali tudi na pedagoških konferencah. Imeli bomo pet pedagoških konferenc. Vsebina konferenc bo vezana na organizacijo in izvedbo dela v vrtcu, predstavitev LDN vrtca ter njegovo realizacijo, analizo vprašalnikov s strani svetovalne službe ipd. Na predlog strokovnih delavcev bomo na pedagoških konferencah nekaj časa namenili tudi mreženju znanja, pridobljenega na izobraževanjih, po sistemu »beseda kroži«. Konference bosta vodili ravnateljica in pomočnica ravnateljice za vrtec, po potrebi bo sodelovala svetovalna delavka.

Datumi pedagoških konferenc:

- 1. pedagoška konferenca: 17. 9. 2024
- 2. pedagoška konferenca: 12. 11. 2024
- 3. pedagoška konferenca: 21. 1. 2025
- 4. pedagoška konferenca: 18. 3. 2025
- 5. pedagoška konferenca: 13. 5. 2025

V tekočem šolskem letu imamo dva delovna sestanka:

- V mesecu juniju 2025 naredimo končno evalvacijo razvojnega načrta ter načrtujemo smernice za novo šolsko leto 2025/26.
- V mesecu avgustu 2025 (29. 8. 2025) se seznanimo z vsemi napotki, novostmi ter s pomembnimi podatki in z navodili za uvajalni mesec in začetek novega šolskega leta.

11.5 PREDSTAVITEV PROJEKTOV, PROGRAMOV IN DEJAVNOSTI VRTCA

11.5.1 PROJEKTI in PROGRAMI VRTCA

11.5.1.1 Gozdni vrtec Kobanček

Vodja projekta je strokovna delavka Urška Mlakar.

Na ravni Mreže gozdnih vrtcev bomo sodelovali enotno kot Vrtec Kobanček. Za sodelovanje v Mreži gozdnih vrtcev in šol bomo izkoristili danosti naravne okolice, ki nam ponuja pestro in pisano okolje za izvajanje gozdne pedagogike.

V Mreži gozdnih vrtcev in šol bodo letos sodelovale vse skupine Vrtca Kobanček (1. in 2. starostno obdobja v enoti Selnica ob Dravi ter otroci enote Sv. Duh na Ostrem vrhu).

Naši otroci obožujejo gibanje na prostem, predvsem pa raziskovanje in igro v gozdovih, ki nas obdajajo. Ideje za izvajanje dejavnosti bomo črpali od otrok in jih nadgrajevali. Iskali jih bomo tudi na spletu iz primerov dobre prakse in od skupin, ki so na tem področju že veliko doživele. Odprti bomo za vse pobude in ideje, tako s strani staršev, krajanov, sodelavcev in otrok. V okviru gozdnega vrtca bomo tekom leta skušali na prosto in v gozd prenesti vsa področja kurikuluma in tam doživeti različne aktivnosti, kot tudi gibanje. V gozdu bomo postali slikarji, umetniki, raziskovalci, naravoslovci, plesalci in še kaj. Zelo se veselimo, da prestavimo dejavnosti iz prostorov vrtca v zavetje gozdov in izkoristimo prednosti svežega zraka, gibanja, zmanjšanja bakterij, virusov in pripomoremo h krepitvi našega imunskega sistema.

Cilji, ki jih bomo uresničevali, so naslednji: razvijanje spoštljivega, odgovornega, naklonjenega odnosa do narave ter vključevanje narave oz. gozda, vsakodnevne aktivnosti v povezavi z vsemi kurikularnimi področji. Naši načrti za prihodnost so, da se še bolj povežemo z naravo, si v gozdu ustvarimo gozdno učilnico in čim več časa preživimo v njej. Prav tako se bomo trudili, da otrokom omogočimo prosto igro in gibanje v gozdu in njegovi okolici ter samoiniciativno raziskovanje gozda.

11.5.1.2 Zdravje v vrtcu

Vodja programa je strokovna delavka Tanja Lepej.

V projekt se bodo vključili vsi otroci Vrtca Kobanček.

Namen programa je oblikovati zdravo in varno obdajajoče okolje, ki bo pozitivno vplivalo na krepitev in ohranjanje zdravja.

Cilj projekta je oblikovanje vrtčevskega okolja kot skupnosti, ki je zavezana skrbi za dobro počutje in zdravje ter utrjevanju pozitivnega odnosa do zdravja. Prav tako bomo sledi cilju delovanja v smeri zmanjševanja nastanka bolezni in poškodb.

Rdeča nit za šolsko leto 2024/2025 je »Jej zdravo, spoštuj hrano in varuj naravo«. Program zajema naslednje vsebine: zobozdravstvena vzgoja, zdrava prehrana, osebna higiena, varno s soncem, varnost v prometu/na igrišču, dobili bomo dojenčka, duševno zdravje, gibanje, svetovni dnevi povezani z zdravjem, zdrav način življenja, narava in varovanje okolja ali druge vsebine po presoji vzgojitelja.

Nekatere od teh vsebin bomo vključili v izvedbo že utečenih dejavnosti: množični tek za otroke, zdrava praznovanja rojstnih dni, tradicionalni slovenski zajtrk ... Izvajanje novo oblikovanega projekta »Zbiramo kilometre« lahko umestimo pod vsebino »gibanje«. Vse vsebine in dejavnosti bodo za svojo skupino otrok načrtovali in z njimi izvedli strokovni delavci posameznih skupin.

11.5.1.3 Zbiramo kilometre

Vodja projekta je strokovna delavka Ladislava Milošević.

V projekt se bodo vključili vsi otroci Vrtca Kobanček.

Namen projekta je, da v vsaki skupini vsak mesec zberejo čim več kilometrov. V skupinah 1. starostnega obdobja z vozičkom in s sprehajalno vrstico oz. z bibo.

Vsaka skupina izmeri in poimenuje svoje poti, z otroki izdelajo svoj prikaz za beleženje in odčitavanje zbranih kilometrov. Projekt povezujemo tudi z drugimi projekti – Gozdni vrtec, Otroštvo podaja roko modrosti ...

Cilji projekta so: omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok v povezavi s sprehodi, sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja v povezavi s sprehodi (hoja, tek, skoki, poskoki itd.), spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi s sprehodi, ozaveščanje skrbi za lastno varnost in varnost drugih v prometu, vplivanje na oblikovanje zdravega življenjskega sloga. Otrok tekom projekta spoznava grafične prikaze, jih oblikuje in odčitava.

11.5.1.4 Lutke v vrtcu, 1. starostno obdobje

Vodja projekta je strokovna delavka Mateja Dugonik v sodelovanju z Lejlo Vrenčur.

Projekt se izvaja v enoti Selnica ob Dravi in je namenjen otrokom 1. starostnega obdobja.

Cilji projekta so doživljanje in seznanjanje z lutkovno in dramsko umetnostjo, otroku približati lutke kot sredstvo, s katerim se lahko poistoveti, vživi v vlogo nekoga drugega. Otrok se s pomočjo lutk seznanja z različnimi čustvi, premaguje stiske. Po predstavi se otrok uči rokovanja in komuniciranja z lutko. Namen projekta je otrokom polepšati dneve v vrtcu in vzpodbujati sproščeno vzdušje. Omogočiti otrokom prijetno druženje z vrstniki pri in po ogledu predstav. Krepiti komunikacijske spretnosti med otroki s pomočjo lutk.

V tem šolskem letu bodo predstave vsebinsko vezane na letne čase. Prva predstava bo v mesecu oktobru v Tednu otroka. Pripravili jo bosta strokovni delavki iz skupine 04 (Rdeča skupina). Vsebina se bo navezovala na jesenski letni čas. Naslednja predstava bo v mesecu decembru. Vsebina bo povezana z zimo, izvedli jo bosta strokovni delavki iz skupine 03 (Rumena skupina). Tretja predstava bo meseca marca ali aprila, njena vsebina bo predstavljala pomlad. Pripravita jo strokovni delavki iz skupine 02 (Zelena skupina). Četrta predstava bo meseca maja ali junija in bo napovedala poletje in počitnice. Izvedeta jo strokovni delavki iz skupine 01 (Modra skupina).

11.5.1.5 Otroštvo podaja roko modrosti

Vodja projekta je strokovna delavka Bernarda Majster.

V projekt se bodo letos vključili vsi otroci Vrtca Kobanček.

Cilji projekta so: vzpostaviti in vzdrževati pristne prijateljske odnose med otroki in starejšimi v lokalnem okolju in doživeti veliko pristnih trenutkov veselja in zadovoljstva na obeh straneh. Razvijati strpnost, čut za medsebojno pomoč. Otrokom predstaviti in jim pomagati oblikovati odnos do starosti, invalidnosti, bolezni. Otroke poučiti, koliko starejšim pomeni čas, ki jim ga namenimo. Glavni namen projekta je, da otroci spoznajo, da med nami bivajo tudi starejši, ki so pogosto osamljeni in se seznanijo, na kakšne načine lahko tem občanom našega kraja polepšamo vsakdan. Otroci doživijo zadovoljstvo ob pomoči drugim in spoznajo, da obstajajo tudi invalidne osebe, ki so odvisne od tuje pomoči. Prav tako je namen projekta, da otroci sproščeno komunicirajo s starejšimi osebami in uživajo v njihovi družbi.

Potek dejavnosti: z otroki bomo obiskovali starejše občane (vnaprej dogovorjeno), se z njimi družili, jih povabili k nam v vrtec, izvedli skupno dejavnost, kjer bodo aktivno vključeni, jih presenetili z voščilom ob rojstnem dnevu, izdelali in jim podarili vizitke z voščili v prazničnem decembru in dnevu žena, spoznali invalidno osebo, se pogovarjali z naključnimi mimoidočimi in otroke navajali na spoštljiv odnos do starejših.

11.5.1.6 Sodelovanje v UNESCO projektih

Na pobudo šole so nam bili predstavljeni naslednji UNESCO projekti, v katerih smo se odločili sodelovati:

- Skupaj z nami – VODA (Modra skupina, Rumena skupina, Rjava skupina, Zelena skupina, Srebrna skupina, Zlata skupina, enota Sv. Duh na Ostrem vrhu)
- Šolske olimpijske igre (Modra skupina, Zelena skupina, Rumena skupina, Rdeča skupina, Bela skupina, Turkizna skupina, Rjava skupina, Oranžna skupina, Srebrna skupina, Zlata skupina, enota Sv. Duh na Ostrem vrhu)
- Pošljimo sapico prijateljstva (Srebrna skupina)
- Kapljice življenja – ČAS (Srebrna skupina, Zlata skupina, enota Sv. Duh na Ostrem vrhu)
- Z odra na oder (Zlata skupina)

11.5.1.7 Razvojna naloga celostni razvoj in etika vzgojno-izobraževalnih zavodov

Razvojna naloga Celostni razvoj in etika vzgojno-izobraževalnih zavodov poteka pod vodstvom ZRSŠ in je zasnovana kot celostni pristop k uresničevanju ciljev vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji. Osnovni cilji naloge so:

- vzpostavitev izhodišč in predlogov za delovanje VIZ kot temelja varnega in spodbudnega učnega okolja oziroma delovanja VIZ z visoko stopnjo integritete,
- povezati VIZ in vzgojno-izobraževalni program ter usmeritve in cilje kurikularne prenove (krepitev vzgojnega delovanja šole/vrtca skozi LDN, vključno s transparentnostjo delovanja VIZ),
- krepitev profesionalizma strokovnih delavcev (strokovnost, zakonitost in etičnost),
- zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja ter oblikovanje učnih okolij s sodobnimi didaktičnimi pristopi, ki krepi celostni razvoj učencev/otrok,

- krepitev celostnega razvoja otrok, učencev in dijakov.

Članice šolskega razvojnega tima, v katerega sta vključeni tudi dve vzgojiteljici iz našega vrtca (Ladislava Milošević in Petra Badoko), so oblikovale akcijski načrt za to nalogo. V njem so opredelile prednostne naloge naše šole in vrtca, operativne cilje, okvirne dejavnosti in vloge posameznih deležnikov znotraj njih (vodstvo šole, strokovni delavci, otroci/učenci, drugi zaposleni, starši in lokalno okolje). Kot prednostna so izbrale tri etična načela, in sicer: *integriteta, odgovornost, zaupanje*. Raziskovalno vprašanje, ki so si ga zastavile, pa je: *Kako doseči, da bodo otroci in delavci ponotranjili etična načela in v skladu z njimi tudi (enotno) delovali?* V duhu iskanja odgovorov na zastavljeno vprašanje in preizkušanja možnosti bomo v šoli in vrtcu izvajali številne aktivnosti skozi vse šolsko leto (dan dejavnosti, tematski meseci, posebni dnevi in tedni ...). Koordinatorica dejavnosti je pomočnica ravnateljice Maja Vačun.

11.5.2 STALNA PROGRAMA V VRTCU KOBANČEK

11.5.2.1 Program Varno s soncem

Vodja programa je strokovna delavka Petra Badoko.

Program se izvaja v obeh enotah Vrtca Kobanček. Namen programa je okrepiti zavest o varnem bivanju na prostem v poletnem času in pomembnosti nošenja pokrival, zaščitnih očal, uporabe sončne kreme, zadrževanja v senci, hidracije. Dejavnosti bodo usmerjene tudi v opazovanje svoje sence ob različnih urah, iskanje ustreznih rešitev, povezovanje ter iskanje ustrezne zaščitne opreme po igralnici ... Program se izvaja kot del življenja v vrtcu od meseca maja do konca poletja.

11.5.2.2 Program Mali sonček

Vodja programa je strokovna delavka Martina Jaunik.

Program se izvaja v obeh enotah Vrtca Kobanček po knjižici Mali sonček. V okviru programa se izvedejo tudi: množični tek za otroke »Začni mlad – tekmej pošteno« (26. 9. 2024), pohodi v sodelovanju s starejšimi občani v občini, Tek podnebne solidarnosti (v zelenem mesecu, april 2025), športne aktivnosti v vrtcu v naravi (4.– 6. 6. 2025).

11.5.3 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Te dejavnosti predstavljajo vsebinsko popestritev in obogatitev osnovnega programa. Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca v sodelovanju s strokovnimi delavci šole in z zunanjimi institucijami v skladu z načeli in s cilji Kurikuluma za vrtce. S temi dejavnostmi v vsakdanji potek življenja in dela v vrtcu vnašamo dodatne vsebine, pri katerih lahko pridejo do izraza interesi in potenciali otrok. V obogatitvene dejavnosti se v večji meri vključujejo otroci 2. starostnega obdobja (3–6 let), vendar tudi otroci 1. starostnega obdobja zanje niso prikrajšani. Dejavnosti so za starše brezplačne.

11.5.3.1 Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture Arnolda Tovornika (obe enoti Vrtca Kobanček); knjižničarji Mariborske knjižnice bodo za naše otroke izvedli pravljичne ure. Ure pravljic bodo izvedene v naslednjih terminih:

Datum	Ura	Skupina
Sreda, 4. 12. 2024	9 ⁰⁰	08 – Oranžna skupina
Sreda, 4. 12. 2024	10 ⁰⁰	07 – Rjava skupina
Torek, 10. 12. 2024	9 ⁰⁰	05 – Bela skupina

Torek, 10. 12. 2024	10 ⁰⁰	06 – Turkizna skupina + enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Četrtek, 12. 12. 2024	9 ⁰⁰	09 – Srebrna skupina
Četrtek, 12. 12. 2024	10 ⁰⁰	10 – Zlata skupina
Četrtek, 6. 3. 2025	9 ⁰⁰	05 – Bela skupina
Četrtek, 6. 3. 2025	10 ⁰⁰	06 – Turkizna skupina + enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Torek, 11. 3. 2025	9 ⁰⁰	08 – Oranžna skupina
Torek, 11. 3. 2025	10 ⁰⁰	07 – Rjava skupina
Četrtek, 13. 3. 2025	9 ⁰⁰	03 – Rumena skupina
Četrtek, 13. 3. 2025	10 ⁰⁰	04 – Rdeča skupina

11.5.3.2 Plesne urice v 1. starostnem obdobju

Urice vodi strokovna delavka Lejla Vrenčur v sodelovanju z Matejo Dugonik.

Izvajajo se enkrat na mesec v igralnicah 03 (Rumena skupina) in 04 (Rdeča skupina), po želji tudi v igralnicah 01 (Modra skupina) in 02 (Zelena skupina).

Cilji plesnih uric so: otrok doživlja in opazuje ples vzgojitelja, spoznava svoje gibalne sposobnosti, zaznava izzive za gibalno izražanje, zaznava prostor in čas, sproščeno izvaja naravne oblike gibanja, ob gibanju uporablja pripomočke.

Namen dejavnosti: S plesom otrok na zabaven način pridobi motorične spretnosti in razvija gibalne sposobnosti, pridobiva podobo o sebi in izoblikuje, ter gradi svoj čustveni, intelektualni in socialni razvoj.

11.5.3.3 Plesne urice v 2. starostnem obdobju

Urice vodi strokovna delavka Barbara Marčič Lavrič, v sodelovanju z Ines Ketiš.

Izvajajo se enkrat do dvakrat na mesec, za otroke stare 3–6 let (v dveh skupinah).

Cilji plesnih uric so: razvijanje gibalnih sposobnosti, estetskega zaznavanja in umetniške predstavnosti, spoznavanje posameznih umetnostnih zvrsti. Med izvedbo uric bodo uresničevali tudi naslednje cilje: razvijanje koordinacije gibanja telesa, fine motorike, negovanje, spodbujanje in razvijanje čutnega doživljanja, navajanje na pozorno poslušanje različnih glasbenih motivov, razvijanje umetniške predstavnosti in domišljije z zamišljanjem in ustvarjanjem ...

Namen dejavnosti: spoznavanje, raziskovanje, doživljanje in estetsko vrednotenje pojavnih oblik plesnega izražanja preko spoznavanja različnih plesnih zvrsti.

11.5.3.4 Glasbene urice za 1. starostno obdobje (enota Selnica ob Dravi)

Urice vodi strokovna delavka: Eva Roj.

Urice se izvajajo enkrat na mesec, v vseh skupinah 1. starostnega obdobja.

Cilji glasbenih uric so: v otroku vzbuditi zanimanje za glasbo, veselje ob poslušanju in prepevanju ter spoznavanje z malimi ritmičnimi instrumenti.

Namen obogatitvene dejavnosti je otrokom približati glasbo z otroškimi in ljudskimi besedili, izštevankami, igranjem na lastna in ritmična besedila.

Vsebina uric bo petje otroških in ljudskih pesmi, prstne igre in bibarije, spoznavanje in igranje na male ritmične instrumente, igranje na lastna glasbila, poslušanje glasbe, gibanje ob glasbeni spremljavi. Vsebino in čas dejavnosti glasbenih uric bomo prilagodili starostnim skupinam.

11.5.3.5 Pevski zbor za 2. starostno obdobje, »Kobanček poje« (enota Selnica ob Dravi)

Urice vodi strokovna delavka: Urška Mlakar.

Izvaja se dva do trikrat na mesec (po potrebi večkrat, kadar se bodo pripravljali na nastop), za otroke stare od 4–6 let.

Cilji pevskega zbora so: spodbujanje radovednosti in veselja do umetniške dejavnosti – petja. Otrok s petjem razvije glasbene sposobnosti in spretnosti, usvoji elemente zborovskega petja (enotno petje, dirigiranje, intonacija), spozna in usvoji orffove instrumente in nanj pravilno igra, spozna in usvoji dinamiko, tempo in razvijajo ritem. Otrok preko glasbeno didaktičnih iger vpliva na razvoj slušnih občutkov, pozornosti, pomnjenja, javno nastopa in se udeleži območne revije pevskega zbora.

Namen dejavnosti: da se otroci ob glasbi sprostijo, doživijo prijetno ugodje ter da jim vzpodbudimo in ohranimo veselje do petja. Naš namen pa ni samo petje, vendar tudi seznanjanje z glasbeno-didaktičnimi igrami s katerimi spoznavamo lastnosti zvoka, določamo smeri zvoka, razvijamo ritmični in melodični posluš ... V letošnjem letu bomo več časa namenili tudi otroškemu ustvarjanju, s katerim si bodo otroci izmišljali nove glasove, raziskovali zvoke in glasbila, ustvarjali in si izmišljevali svojo glasbo ...

11.5.3.6 Gibalne urice v 2. starostnem obdobju

Urice vodijo strokovne delavke v sodelovanju s pomočnico ravnateljice za vrtec Martino Jaunik: Urška Vračko (3–4 leta), Naja Verhovčak (4–5 let), Tanja Lepej (5–6 let).

Otrokov gibalni razvoj je najbolj izrazit v prvih letih njegovega življenja, zato je predšolsko obdobje najboljše za vključevanje otrok v gibalne/športne dejavnosti. Priporočljivo je, da v predšolskem času otrok pridobi najbolj pestro paleto gibalnih izkušenj, vzorcev in znanj. Vedeti moramo, da kar otrok zamudi pri gibalnem razvoju v predšolski dobi, kasneje težko nadoknadi, zato je nujno, da gibalni temelj kakovostno zgradimo, saj to vpliva na celostni razvoj otroka. Prav tako je pomembno, da postane gibanje otroku ena izmed pomembnih sestavin kakovostnega življenja.

Namen gibalnih uric bo osvajanje, učenje in izboljšanje različnih motoričnih, gibalnih in funkcionalnih sposobnosti otrok. Urice se bodo izvajale enkrat na mesec, v vseh skupinah 3–6 let starih otrok.

Sestavljen je gibalno/športni strokovni tim vrta, ki ga sestavljajo strokovne delavke, ki izvajajo gibalne urice v posameznem starostnem obdobju. Strokovni tim se bo sestel 1x na mesec in bo skrbno načrtoval gibalne urice v telovadnici glede na starost in razvoj otrok. Vse priprave bodo razvojno-procesno načrtovane.

11.5.3.7 Pravljične urice z jogo za otroke

Urice vodi strokovna delavka: Ladislava Milošević.

Urice se izvajajo: enkrat na mesec, za otroke iz Bele skupine (po urniku male šolske telovadnice, po dogovoru), enkrat tedensko za otroke iz Turkizne skupine (v ponedeljek, po urniku gibalnice) in za otroke, stare 5–6 let, ki so pravljичno jogo obiskovali v lanskem letu (v petek, 13³⁰–14³⁰, v gibalnici).

Cilji, ki se bodo uresničevali so: spodbujanje zavedanja lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju, razvijanje skladnosti gibanja celega telesa, ravnotežja ..., postopno spoznavanje in usvajanje osnovnih prvin vadbe joge, zmožnost domišljajske rabe jezika ob poslušanju in pripovedovanju pravljič, identificiranje s pravljичnimi junaki ter doživljanje pravljичnega dogajanja v povezavi z gibanjem.

Namen dejavnosti: otroci pridobivajo izkušnje in navade zdravega življenjskega sloga. Z dejavnostjo vplivamo na dobro počutje in sproščenost, večjo umirjenost in boljšo pozornost otrok.

11.5.3.8 Naravoslovne dejavnosti (za otroke 1. starostnega obdobja)

Urice vodi strokovna delavka: Katja Perkovič.

Izvajajo se enkrat mesečno v dveh delih (združeni po 2 skupini 1. starostnega obdobja).

Cilji, ki se bodo uresničevali so: otrok pomaga pri pripravi prostora, materiala, predvideva kaj se bo zgodilo, se aktivno vključuje v izvedbo eksperimenta (kadar je to varno), sledi postopku izvedbe. Otrok opazuje rezultat eksperimenta in ga skuša opisati.

Namen dejavnosti: zabavna predstavitev znanosti (eksperimentov) otrokom, kjer imajo možnost aktivnega sodelovanja in negovati njihovo radovednost ter željo po raziskovanju. Z omogočanjem tovrstnih dejavnosti dajemo otroku možnost komunicirati o vzrokih in posledicah ter pridobljenih izkušnjah. Otrok ohranja pozornost na izvedbi in se trudi ostati organiziran ter se uri v pomnjenju, finomotoričnih spretnostih.

11.5.3.9 Angleške urice

Urice vodi strokovna delavka: Petra Badoko.

Urice se izvajajo enkrat na mesec, za predšolske otroke (5–6 let), v dveh skupinah.

Cilji, ki se bodo uresničevali so: otrok spodbuja radovednost in razvija občutek za tuj jezik, pridobiva motivacijo in pripravljenost za nadaljnje spoznavanje tujega jezika, spoznava kulturne in jezikovne razliknosti in do njih razvija pozitiven odnos, se seznanja z osnovnim slušnim razumevanjem.

Namen obogatitvene dejavnosti je zgodnje seznanjanje s tujim jezikom, ki pozitivno vpliva na otrokov odnos do učenja jezika. Le-ta omogoča otrokom v zgodnjem obdobju, da začutijo predvsem zvoke, glasove in ritem angleškega jezika preko igre in pesmi, ki so podkrepljene z gibanjem; spoznajo nov jezik in nove kulture.

11.6 PRIREDITVE, POSEBNI DNEVI, TEDNI IN MESECI V VRTCU

Dejavnost	Čas	Udeleženci
Otvoritev novega vrtca	28. 8. 2024	vsi
Uvajalni in spoznavni mesec	september 2024	vsi
Sprejem otrok v novih skupinah	2. 9. 2024	vsi
Baloni želja – prireditev ob prvem šolskem dnevu	2. 9. 2024	enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Lutkovna predstava ob začetku leta – Srečni lev (KD Pavza, lutkovna sekcija)	19. 9. 2024	vsi
Natečaj ob prazniku jabolk – »Skrivnosten sadovnjak«	do 13. 9. 2024	po dogovoru
Praznik jabolk, prireditev	21. 9. 2024	po dogovoru
Množični tek za otroke – »Začni mlad – tekmuji pošteno«	26. 9. 2024	vsi oz. po dogovoru
Šolske olimpijske igre	1.–4. 10. 2024	vsi
Teden otroka – tema »Otrok, nepopisan list«	7.–13. 10. 2024	vsi
Lutkovno gledališče Maribor: »Zvezdica zaspanka«	23. 10. 2024	2. starostno obdobje (obe enoti)
Obisk gasilskega doma Selnica ob Dravi	25. 10. 2024	vsi

Evakuacija	22. 10. 2024 24. 10. 2024	enota Selnica ob Dravi enota Duh
Tradicionalni slovenski zajtrk	15. 11. 2024	vsi
Praznični december	december 2024	vsi
Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture Arnolda Tovornika	4. 12. 2024	9.00 – Oranžna skupina 10.00 – Rjava skupina
Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	10. 12. 2024	9.00 – Bela skupina 10.00 – Turkizna skupina in enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	12. 12. 2024	9.00 – Srebrna skupina 10.00 – Zlata skupina
Teden ustvarjalnosti	januar 2025	vsi
Center eksperimentov	15. 1. 2025	Bela skupina, Turkizna skupina + otroci iz Duha
Center eksperimentov	16. 1. 2025	Rjava in Oranžna skupina
Center eksperimentov	17. 1. 2025	Srebrna in Zlata skupina
Pustovanje, pustni torek	4. 3. 2025	vsi
Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	6. 3. 2025	9.00 – Bela skupina 10.00 – Turkizna skupina in enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	11. 3. 2025	9.00 – Oranžna skupina 10.00 – Rjava skupina
Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	13. 3. 2025	9.00 – Rumena skupina 10.00 – Rdeča skupina
Lutkovno gledališče Maribor: »Šivilja in škarjice«	25. 3. 2025	2. starostno obdobje (obe enoti)
Nastop v Hramu kulture ob materinskem dnevu, v sodelovanju z Ženskim pevskim zborom, Kulturno društvo Arnolda Tovornika	marec 2025	otroci, ki sodelujejo pri pevskem zboru
Zeleni mesec	april 2025	vsi
Tek podnebne solidarnosti	V zelenem mesecu, april 2025	bodoči prvošolci (otroci, ki so letniki 2019)
Izvedba športno-vzgojnega kartona	V zelenem mesecu, april 2025	bodoči prvošolci (otroci, ki so letniki 2018 in 2019)
Plavalni tečaj	7.–11. 4. 2025	Srebrna in Oranžna skupina (otroci, ki so letniki 2018 in 2019)
Plavalni tečaj	14.–18. 4. 2025	Zlata skupina in enota Sv. Duh na Ostrem vrhu (otroci, ki so letniki 2018 in 2019)
Center eksperimentov	24. 4. 2025	1. starostno obdobje
Reševanje nalog iz Cici Vesele šole (koordinatorica Urška Mlakar)	maj 2025	bodoči prvošolci (otroci, ki so letniki 2018 in 2019)
Delavnice priprave na šolo (izvajalka Tajda Kociper)	maj 2025	bodoči prvošolci (otroci, ki so letniki 2018 in 2019)
Zaključna srečanja v posameznih skupinah	maj/junij 2025	vsi
Lutkovno gledališče Maribor: »Coprnica Dragica«	3. 6. 2025	2. starostno obdobje: Oranžna, Srebrna in Zlata skupina

Lutkovno gledališče Maribor: »Coprnica Dragica«	4. 6. 2025	2. starostno obdobje: Bela, Turkizna in Rjava skupina ter enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Vrtec v naravi	4.–6. 6. 2025	bodoči prvošolci (otroci, ki so letniki 2018 in 2019)
Zaključni izlet – Pravljični gozd Rdeča kapica, Vurberg	13. 6. 2025	otroci 2. starostnega obdobja (obe enoti)
Slovo mini maturantov	konec junija 2025	otroci 2. starostnega obdobja (obe enoti)
Praznovanje rojstnih dni	vse šolsko leto	vsi
Počastitev državnih praznikov	vse šolsko leto	vsi
Dan odprtih vrat – sprejem novincev	29. 8. 2025	novi sprejeti otroci in njihovi starši

11.7 NADSTANDARDNE OZ. DODATNE DEJAVNOSTI

Nadstandardne dejavnosti se organizirajo na pobudo strokovnih delavcev v dogovoru s starši ali v skladu z željami in interesi staršev, ki jih tudi plačajo. Izbrani programi morajo biti primerni za predšolske otroke, kakovostni in cenovno ugodni za starše. Odločitev staršev za vključitev otrok v te dejavnosti je prostovoljna.

V popoldanskem času se nadstandardne dejavnosti izvajajo v primeru zadostnega števila prijavljenih otrok, in sicer proti koncu poslovalnega časa vrtca, saj se ne smejo časovno prekrivati z izvajanjem vzgojno-izobraževalnega programa vrtca.

V dopoldanskem času se v dogovoru s starši izvedejo nadstandardne dejavnosti, v katere so vključene celotne skupine otrok.

V šolskem letu 2024/25 bomo izvedli naslednje nadstandardne dejavnosti:

- Lutkovni abonma v Lutkovnem gledališču Maribor: vsi otroci 2. starostnega obdobja v obeh enotah vrtca. Ogleдали si bomo tri predstave: Zvezdica zaspanka (23. 10. 2024), Šivilja in škarjice (25. 3. 2025) in Coprnica Dragica (3. in 4. 6. 2025).
- Center eksperimentov Maribor: vsi otroci 1. starostnega obdobja, izvedba delavnice pri nas, 24. 4. 2025.
- Center eksperimentov Maribor: vsi otroci 2. starostnega obdobja, izvedba delavnice pri nas, od 15. do 17. 1. 2025 (dve po dve skupini).
- Zaključni izlet – Pravljični gozd Rdeče Kapice (otroci 2. starostnega obdobja obeh enot vrtca), 13. 6. 2025.
- Plavalni tečaj (za predšolske otroke oz. otroke, ki so letniki 2018 in 2019): 7.–11. 4. 2025 (Srebrna in Oranžna skupina) ter 14.–18. 4. 2025 (Zlata skupina in enota Sv. Duh na Ostrem vrhu)

Ob zadostnem številu prijav bomo v terminu od 4. do 6. junija 2025 izvedli tudi tridnevni vrtec v naravi na ČŠOD Škorpiljon (bodoči prvošolci oz. otroci, ki so letniki 2018 in 2019).

11.8 SKRB ZA ZDRAVJE OTROK

V vrtcu si prizadevamo za zdravo prehrano, zato izbiramo čim bolj naravna, biološko vredna in ustrezno pripravljena živila. obroki v vrtcu bi naj zadovoljili 70 % otrokovih dnevni potreb po hrani, zato morajo biti kakovostni po sestavi in vrednosti, obenem pa pripravljene po okusu otrok.

Otroci vsak dan uživajo sadje in zelenjavo, navajamo jih na pitje vode, nesladkanih čajev ter napitkov.

Starši si lahko skupaj z otroki ogledajo jedilnik, ki ga objavimo na oglasni deski pri vhodu in v rubriki vrteca na šolski spletni strani. Prav tako imajo starši možnost vpogleda v tabelo z jedmi z vsebnostjo snovi, ki povzročajo alergije ali preobčutljivosti. Starši otrok, ki so ob predložitvi zdravniškega potrdila upravičeni do priprave dietnih obrokov, lahko dobijo dietne jedilnike. Za sestavo jedilnikov je zadolžena organizatorica prehrane Barbara Ozbič Kirijakopulos, univ. dipl. inž. živil. tehnol., ki si bo prizadevala za dosledno upoštevanje Smernic zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, pri pripravi jedilnikov pa bo upoštevala tudi pobude komisije za šolsko prehrano.

Strokovni delavci vrteca in tehnično osebje dosledno izvajajo vse predpisane ukrepe s področja zdravstveno-higienskega režima, preprečevanja razmnoževanja legionel v vodovodnem omrežju ter postopkov razdeljevanja hrane. Ob pojavu nalezljivih bolezni ali uši v vrtcu o tem obvestimo starše, z vestnim izvajanjem določil Pravilnika o varnosti otrok pa si prizadevamo za preprečevanje in omejevanje le-teh.

Vse dejavnosti, ki so povezane s prehranjevanjem, predstavljajo tudi element dnevne rutine, namenjen pridobivanju kulturno-higienskih navad. Zavedanje o pomenu zdrave prehrane in skrbi za zdravje sta cilja, ki ju strokovni delavci uresničujejo tudi v okviru vodenih dejavnosti. Vključujemo se v nacionalne projekte, preventivne programe in natečaje s področja varovanja zdravja (Varno s soncem, Tradicionalni slovenski zajtrk, Zdravje v vrtcu ...), poleg tega v skupinah 2. starostnega obdobja v sodelovanju z medicinsko sestro izvajamo zobno preventivo. Z otroki redno izvajamo dejavnosti s področja gibanja, s katerimi razvijamo temeljne gibalne sposobnosti in spretnosti otrok, omogočamo njihov optimalni gibalni razvoj, spodbujamo zdrav življenjski slog in ob tem izkoriščamo neprecenljive možnosti za gibanje v naravi, ki nam jih nudi okolica našega vrteca. Strokovni delavci z otroki izvajajo tudi tedenske vadbene ure v mali šolski telovadnici, vsi otroci od 2. leta naprej pa so vključeni v gibalno-športni program Mali sonček. Prav tako sodelujemo v nacionalnih projektih in akcijah, povezanih s promocijo gibanja (npr. množični tek za otroke, Tek podnebne solidarnosti).

11.9 SODELOVANJE S STARŠI

11.9.1 Informativno-izobraževalno sodelovanje s starši

Oblika sodelovanja	Čas
1. roditeljski sestanek v enoti Selnica ob Dravi in enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu	september 2024
2. roditeljski sestanek; predavanje »Tanka črta odgovornosti«, izvajalec Jani Prgič.	3. 2. 2025 ob 17 ⁰⁰
Vpis v vrtec za šolsko leto 2025/26	marec/april 2025
Roditeljski sestanek za starše in otroke, ki se bodo udeležili vrteca v naravi	maj 2025
3. roditeljski sestanek v enoti Selnica ob Dravi in enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu	maj/junij 2025
Pogovorne ure	26. 11. 2024, 25. 2. 2025, 22. 4. 2025
Dodatne pogovorne ure	po dogovoru s starši

11.9.2 Družabne in kulturne prireditve za starše in stare starše

Enota Selnica ob Dravi:

- Kostanjev piknik v popoldanskem času

- Praznični dogodek v decembru 2024
- delavnice z očeti in presenečenje za mamice v času materinskega dne ter nastop za mamice in očete – vse skupine 1. starostnega obdobja (marec 2025),
- delavnice ali nastop za mamice (in očete) ob materinskem dnevu – vse skupine 2. starostnega obdobja (marec 2025),
- zaključno srečanje otrok v posameznih skupinah (maj/junij 2025)
- dan odprtih vrat za vse novince (29. 8. 2025).

Enota Sv. Duh na Ostrem vrhu:

- jesenski piknik,
- adventne delavnice in sejem,
- krajevna prireditve ob materinskem dnevu,
- velikonočne delavnice,
- dan odprtih vrat za vse novince (po dogovoru).

11.9.3 Informiranje preko oglasnih desk

V novem vrtcu imamo pri vhodu dve oglasni deski za starše. Jedilnik za vsak mesec lahko starši najdejo na oglasni deski na desni strani, pravitko informacije o raznih ukrepih za varovanje zdravja ipd. Na oglasni deski na levi strani lahko starši najdejo obvestila o aktualnih dejavnostih v oddelkih (izleti, lutkovni abonma, delavnice ...) in druga obvestila, ki so pomembna za njih (prehodi otrok, združevanje skupin med počitnicami ...).

11.9.4 Informiranje preko spletne strani – www.vrtec.os-selnica.si

Vrtec ima svojo spletno stran.

Aktualna obvestila objavimo na naslovni strani ali v rubriki starši/obvestila.

Na spletni strani lahko starši najdejo: kontakte, jedilnike, dokumente vrtca (Publikacija, Letni delovni načrt, Razvojni načrt, Pravilnik o varnosti otrok), obrazce in vloge (vpis v vrtec, uveljavljanje rezervacije mesta v vrtcu zaradi bolezni otroka in znižanega plačila zaradi odsotnosti v poletnih mesecih) in druge informacije.

Vabimo vas, da skupaj z otroki spremljate zanimive novičke in fotografske utrinke skupnih dejavnosti, projekte in prireditve vrtca.

Zaradi varovanja zasebnosti je dostop do galerije fotografij zaščiten z geslom, ki ga starši prejmejo pri vzgojiteljicah. Starši lahko spremljajo tudi objave v zavihku »Vrtec na daljavo«.

11.9.5 Druge oblike informiranja

- Starši so na roditeljske sestanke in prireditve za starše ter stare starše vabljeni z vabili, ki jih prejmejo po elektronski pošti, so pa tudi na oglasnih deskah skupin;
- osebno jim izročamo določene prijavnice;
- o nekaterih dejavnostih (npr. v tednu otroka, prazničnem decembru ...) starše obveščamo preko plakatov v garderobah ali na hodnikih vrtca;
- pred šolskimi počitnicami potrebujemo informacije o prisotnosti otrok, ki jih pridobimo s pomočjo e-vprašalnika;
- informacije o skupinah in strokovnih delavcih za novo šolsko leto starši dobijo po e-pošti od vodstva vrtca po 16. 8., razen staršev novincev, ki so o tem obveščeni po klasični pošti;

- informiranje poteka tudi preko elektronske pošte – ob uporabi službenih elektronskih naslovov, ki so objavljeni na spletni strani;
- vzpostavitev informiranja s pomočjo E-Asistenta (tekem šolskega leta).

Ob koncu šolskega leta prosimo starše za izpolnitev anketnih vprašalnikov, ki so nam v pomoč pri evalvaciji doseganja zastavljenih ciljev, prednostnih nalog vrtca in zadovoljstva staršev z našim delom. Analizo vprašalnikov opravi svetovalna delavka, ki z rezultati seznanjeni aktiv strokovnih delavcev.

11.9.6 Plačilo vrtca

Ekonomska cena

Ekonomska cena vrtca Kobanček, ki velja od 1. 7. 2023 dalje:

- celodnevni program / 1. starostno obdobje – enota Selnica ob Dravi: 573,94 €,
- celodnevni program / 2. starostno obdobje – enota Selnica ob Dravi: 451,42 €,
- celodnevni program / kombiniran oddelek – enota Sv. Duh na Ostrem vrhu: 456,47 €

Cena neporabljenih živil na dan odsotnosti znaša 2,36 €.

Vsako leto se ekonomska cena vrtca preveri in nato se občina odloči, ali se bodo plačila staršev povečala ali ne.

Uveljavljanje pravice do znižanega plačila vrtca

Znižano plačilo vrtca lahko uveljavljajo starši za otroke, ki so vključeni v javni vrtec, zasebni vrtec s koncesijo ter zasebni vrtec, ki se financira iz občinskega proračuna. Staršem pripada pravica do znižanega plačila vrtca od prvega dne naslednjega meseca po vložitvi vloge, podeli pa se za obdobje enega leta ali do spremembe dejstev in okoliščin, ki vplivajo na priznanje pravice. Znižano plačilo starši uveljavljajo:

- pri krajevno pristojnem centru za socialno delo – osebno, po pošti, elektronsko
- na enoti vlog za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev

Elektronska vloga se lahko vloži le za otroški dodatek, znižano plačilo vrtca, subvencijo malice za učence in dijake, subvencijo kosila za učence in za državno štipendijo.

Ponovno uveljavljanje subvencije vrtca: če ponovno uveljavljate pravico do otroškega dodatka ali subvencije vrtca (ste upravičenec do pravice in jo želite podaljšati), lahko vložite vlogo za ponovno uveljavljanje pravice do otroškega dodatka/subvencije vrtca.

Višina plačila se ugotavlja glede na povprečni mesečni dohodek na osebo.

Plačila vrtca

Staršem, ki ne uveljavljajo znižanega plačila vrtca (in so zavezanci za dohodnino v Republiki Sloveniji), vrtec izstavi račun v višini najvišjega dohodkovnega razreda po lestvici (77 %).

Rejenci so v celoti oproščeni plačila vrtca, ceno programa, v katerega je vključen otrok, krije občina, v kateri ima rejenc stalno prebivališče. Vloga za oprostitev plačila vrtca za rejenca odda rejnik.

Starši, ki imajo v vrtec vključena dva otroke, so plačila za mlajšega otroka oproščeni. Starši so oproščeni plačila za vrtec tudi za tretjega in vsakega nadaljnega otroka iz iste družine, ne glede na to, ali je v vrtec vključen hkrati s svojimi sorojenci. Center za socialno delo z odločbo odloči o oprostitvi plačila vrtca za drugega in vsakega naslednjega otroka.

V primeru, da je otrok odsoten iz vrtca, se za dneve odsotnosti prispevek staršev sorazmerno zniža, v odvisnosti od dnevnega stroška živil v ceni programa in razmerja med določenim plačilom za odsotnega otroka ter najvišjim možnim plačilom staršev.

V kolikor starši predčasno obvestijo vrtec o otrokovi odsotnosti ali to odsotnost sporočijo do 8. ure na dan odsotnosti, se cena programa kot osnova za plačilo zniža za stroške neporabljenih živil z istim dnem. V kolikor starši odsotnost otroka sporočijo po 8. uri ali sploh ne, se cena programa zniža z naslednjim dnem.

Posebne okoliščine

Center za socialno delo lahko v izjemnih primerih, kjer bi plačilo programa vrtca ogrozilo socialno varnost oseb ali iz drugih pomembnih razlogov, določi nižje plačilo za vrtec. Pri tem morajo biti posebej opredeljeni razlogi za neugoden socialni in materialni položaj osebe, na katere oseba ne more vplivati, jih pa je ob strokovni pomoči centra za socialno delo pripravljena začeti odpravljati, v dogovorjenem roku in na dogovorjen način.

11.10 SODELOVANJE S ŠOLO IN KRAJEM

Sodelovanje s šolo

Vrtec si s šolo deli zunanje površine ter Letopis, ki ga izdamo ob koncu šolskega leta. Sodelujemo na področju izpolnjevanja upravno-administrativnih in tehničnih nalog ter se povezujemo na različnih področjih pedagoškega strokovnega dela. S pomočjo staršev sodelujemo tudi v šolskih zbiralnih akcijah odpadnega papirja.

V šolskem letu 2024/25 bomo s šolo sodelovali v sklopu posebnih dni in tednov dejavnosti ter prireditev: ob likovnem natečaju v okviru praznika jabolk, v tednu otroka, vseslovenskem projektu Tradicionalni slovenski zajtrk, prazničnem decembru, ob šolskem likovnem natečaju v tednu ustvarjalnosti, solidarnostni akciji Tek podnebne solidarnosti, izvedbi športno-vzgojnega kartona ter drugih prireditvah vrtca in šole, tudi obisk dedka Mraza v prazničnem decembru (hišnik Sašo Veselko).

Pomočnica ravnateljice Maja Vačun nam bo pomagala pri računalniškem oblikovanju Letopisa vrtca in šole ob zaključku šolskega leta.

Sodelovanje s strokovnimi delavci šole:

- Učitelj likovne umetnosti mag. Oto Vogrin: V septembru bodo skupine sodelovale na natečaju ob prazniku jabolk, konec januarja in začetek februarja pa na šolskem natečaju v tednu ustvarjalnosti. Kot vsako leto bodo posamezne ali več skupin z likovnimi deli otrok sodelovale tudi na likovnih natečajih ali dobrodelnih akcijah po izboru strokovnih delavcev.
- Učitelja športa Jitka Štumper in Primož Kralj: vodila bosta akcijo Tek podnebne solidarnosti, v kateri bodo sodelovale skupine najstarejših otrok v vrtcu, sodelovala bosta tudi pri izvedbi programa Mali sonček, izvedbi športno-vzgojnega kartona in drugih aktivnosti s področja gibanja.
- Učiteljice prvih razredov: sodelovanje s 1. razredi (predstave, delavnice, športne dejavnosti ...).
- Učitelji osmih razredov: spoznavanje bodočih devetošolcev, ki bodo v novem šolskem letu postali zaščitniki bodočih prvošolcev (predšolski skupini).
- Knjižničarki Urška Breznik in Maja Vačun: ure pravljic v 1. starostnem obdobju v dogovoru s knjižničarkama. V 2. starostnem obdobju bodo sodelovali pri urah pravljic v tednu otroka, v zelenem tednu (v sodelovanju s knjižničarko Urško Breznik) ter pri urah

pravljic v sklopu natečaja v tednu ustvarjalnosti vse skupine (v sodelovanju s knjižničarko Majo Vačun);

- izposoja knjig za potujoči bralni nahrbtnik in predšolsko bralno značko Palček Bralček.

Svetovalna delavka Tajda Kociper: v maju bo svetovalna delavka s skupinama bodočih prvošolcev izvedla dve delavnici, ki bosta namenjeni socialno-čustveni pripravi otrok na prehod v šolo. Poleg tega se bodo otroci srečali tudi s prvošolci in z bodočimi zaščitniki. V tem šolskem letu bo svetovalna delavka Tajda Kociper izvedla delavnico priprave na šolo z otroki, ki gredo jeseni v šolo.

Strokovni delavci v oddelkih, svetovalna služba vrtca in šole se bodo povezovali tudi na področju dela z otroki s posebnimi potrebami in njihovimi starši ter ob všolanju otrok iz vrtca.

Še posebej tesno bo sodelovanje med obema enotama vrtca, kjer se bodo učenci in otroci iz vrtca družili, ustvarjali ali skupaj nastopali ob številnih dejavnostih in prireditvah (prvi šolski dan, Nacionalni mesec skupnega branja, prihod dedka Mraza, adventne in velikonočne ustvarjalne delavnice, prireditve ob materinskem dnevu ...).

Sodelovanje s krajem

Tudi letos bomo izvedli kar nekaj dejavnosti v sodelovanju z občino in ustanovami, društvi, s podjetji ali z zasebniki v kraju. Ponovno bomo sodelovali z enoto Mariborske knjižnice v Hramu kulture Arnolda Tovornika, ki bo za otroke izvedla 12 pravljernih ur.

V vrtcu smo zmeraj veseli sodelovanja s krajani, z organizacijami, društvi, s podjetji in z zasebniki v kraju (gasilci, taborniki, starejšimi občani, turističnim društvom, kulturnimi društvi, kmečkimi ženami, kmetijsko zadrugo, kmetijami, obrtniki, pošto, trgovinami ...), ki ga bodo strokovni delavci tudi v tem šolskem letu smiselno vključevali v program vrtca.

- Gasilci: predstavitev gasilskega avtomobila in poklica ter evakuacija, v mesecu oktobru 2024.
- Čebelarji: sodelovanje v tednu pred Tradicionalnim slovenskih zajtrkom.
- Hram kulture: ure pravljic, ogled likovnih razstav, nastopov šolskih otrok ...
- Športni klubi (karate, odbojka): sodelovanje v okviru Šolskih olimpijskih iger 2024.

V enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu bo skozi vse leto potekalo tradicionalno sodelovanje s krajem (adventne delavnice s sejmom, velikonočne delavnice, nastop otrok na krajevni prireditvi ob materinskem dnevu, sodelovanje s pevskim društvom Lipa, obiski posebnih gostov v vrtcu ...).

Za nas je pomembno dobro sodelovanje z Občino Selnica ob Dravi. Posebej tesno je v zadnjem času sodelovanje z Občino Selnica ob Dravi ob selitvi v novi vrtec.

11.11 SODELOVANJE VRTCA Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI

Vrtec sodeluje z zunanjimi institucijami, ki se ukvarjajo z vzgojnim in preventivnim delovanjem v predšolskem obdobju. Z zunanjimi institucijami sodelujemo tudi v okviru razpisanih natečajev, dobrodelnih akcij in nacionalnih projektov, ki jih izvajamo z otroki.

Pri izvedbi dodatnih dejavnosti, izobraževanj in projektov, v skrbi za profesionalno in kakovostno rast, varnost otrok in preventivno delovanje bodo v šolskem letu 2024/25 naši partnerji naslednje institucije:

- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje ter Zavod Republike Slovenije za šolstvo (zakonodaja in delovanje zavoda v javnem interesu, izobraževanje strokovnih delavcev – študijske skupine in razpisani seminarji);
- Drugi izvajalci izobraževanj po izbiri strokovnih delavcev;
- Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor (celostna zgodnja obravnava predšolskih otrok s posebnimi potrebami, program zobozdravstvene preventive);
- Policijska postaja Ruše (prometna varnost otrok, preprečevanje nasilja v družini);
- Center za svetovalno delo Ruše (izdaja odločb o znižanem plačilu vrtca, skrb za socialno varnost otrok, preprečevanje nasilja v družini);
- III. gimnazija Maribor, Pedagoška fakulteta Maribor in izvajalci poklicnih tečajev predšolske vzgoje (mentorstvo praktikantom);
- Nacionalni inštitut za javno zdravje (program Varno s soncem, program Zdravje v vrtcu, priporočila za varovanje zdravja);
- Lutkovno gledališče Maribor (abonma);
- Center eksperimentov Maribor;
- Zveza prijateljev mladine Slovenije (predšolska bralna značka);
- ŠRD Zvezdica Maribor (gibalno-športni program Mali sonček);
- Mariborska knjižnica (ure pravljic v enoti Knjižnica Selnica ob Dravi);
- Mladinska knjiga Založba d.d. (program Cici Vesela šola);
- CŠOD Škorpion (vrtec v naravi);
- Foto Anka s.p. (fotografiranje za Letopis in izdaja Publikacije);
- Lithos d.o.o. (izdaja Letopisa);
- Lokalna televizijska postaja BKTV (reportaže o prireditvah v vrtcu);
- Izvajalci nadstandardnih programov za predšolske otroke;
- KD PAVZA; lutkovna sekcija;
- Izvajalci vseslovenskih projektov in akcij, ki se jim pridružujemo tudi v našem vrtcu (Množični tek za otroke, Nacionalni mesec skupnega branja, slovenski zajtrk, Tek podnebne solidarnosti);
- Izvajalci različnih natečajev;
- Podjetja in ustanove, ki med letom razpisujejo natečaje in dobrodelne akcije za predšolske otroke.
- Društvo Junaki 3. nadstropja, Ljubljana

11.12 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Strokovni delavci vrtca se bodo v šolskem letu 2024/25 udeležili nekaterih skupnih izobraževanj ter izobraževanj, na katera se strokovni delavci prijavijo po lastni izbiri:

- predavanje za zaposlene in starše,
- študijska srečanja za strokovne delavce vrtca,

- zaposleni bodo izobraževanja izbirali iz Kataloga izobraževanj KATIS in tudi iz drugih ponudb tekom leta.

Vzgojiteljica Ladislava Milošević si bo v okviru razvojne naloge CREVIZ prizadevala za realizacijo dodatnega strokovnega dela v vrtcu v skladu s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive: *“Najmanj enoletno dokumentirano, načrtno in sistematično izvajanje dejavnosti v obsegu najmanj 15 ur, ki so usmerjene h krepitvi varnega in spodbudnega učnega okolja in z enkratno predstavitvijo rezultatov na pedagoški konferenci ali v strokovnih aktivih ali skupinah z najmanj desetimi strokovnimi delavci.”*

Ravnateljica se bo udeležila strokovnih srečanj in aktivov ravnateljev vrtcev. S pomočnico se bosta udeležili tudi drugih strokovnih izobraževanj ravnateljev vrtcev in njihovih pomočnikov ter srečanj s svetovalko ZRSŠ za predšolsko vzgojo.

Svetovalna delavka Tajda Kociper se bo udeležila srečanj študijskih skupin s področja svetovalnega dela in dela z otoki s posebnimi potrebami ter izbranih predavanj Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor.

11.13 SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU

Temeljni vzgojno-izobraževalni cilj svetovalne službe v vrtcu je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo. Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojnega dela v vrtcu.

Osnovna področja dejavnosti svetovalne službe, ki so v praksi najbolj vidna, so preventivno in svetovalno delo z otroki, vzgojitelji in vzgojitelji predšolskih otrok – pomočniki vzgojiteljev, s starši, z vodstvom in zunanjimi ustanovami (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor, Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor, Razvojna ambulanta s centrom za zgodnjo obravnavo, Center za socialno delo Ruše, Center za sluh in govor Maribor, Zavod RS za šolstvo, Policijska postaja Ruše, pediatri, pedopsihiatrija idr.).

Vključevanje svetovalne službe v vrtcu poteka po petstopenjskem modelu pomoči, ki omogoča sistematično opazovanje ter delo z otroki:

- 1. stopnja: pomoč vzgojitelja v oddelku, dodatna pomoč;
- 2. stopnja: pomoč svetovalne službe (opazovanje, razgovor itd.);
- 3. stopnja: dodatna individualna in skupinska pomoč;
- 4. stopnja: mnenje in pomoč zunanje ustanove;
- 5. stopnja: program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Svetovalno delo v vrtcu bo v šolskem letu 2024/25 opravljala Tajda Kociper, univ. dipl. ped. V tem času bo obiskovala vse skupine vrtca ter po potrebi nudila pomoč in svetovanje glede težav, ki se bodo pojavljale v posameznih skupinah. V dogovoru z vzgojiteljicami bo občasno z otroki izvedla tudi kakšno dejavnost (socialne igre, govorne in grafomotorične vaje ipd.). Pri tem bo večjo pozornost usmerila na odkrivanje zgodnjih težav v razvoju otrok in v povezavi s tem nudila potrebno podporo staršem ter strokovnim delavcem. Prav tako bo svetovala pri začetnih postopkih usmerjanja otrok s posebnimi potrebami in koordinirala delo otrok s posebnimi potrebami.

Poleg svetovalnega dela bo po posebnem urniku izvajala tudi dodatno strokovno pomoč otrokom, ki jim je oz. jim tekom leta še bo dodeljena v skladu z zapisnikom multidisciplinarnega tima oz. individualnim načrtom pomoči.

Svetovalna delavka bo v sodelovanju s strokovnimi delavci v šolskem letu 2024/25 spremljala in evalvirala izvedbo Razvojnega načrta vrtca, v sodelovanju s starši pa bo na podlagi vprašalnikov ob koncu šolskega leta evalvirala njihovo zadovoljstvo in pričakovanja v zvezi z delom vrtca.

Strokovnim delavcem bo v oporo pri formativnem spremljanju v vrtcu, v mesecu maju bo izvedla delavnice priprave na šolo z bodočimi prvošolčki.

Svetovalna delavka bo sodelovala tudi s pomočnico ravnateljice za vrtec, in sicer: pri spremljavi izvajanja formativnega spremljanja, vpisu otrok v vrtec za prihodnje šolsko leto, sestavi skupin, parov strokovnih delavcev, pripravi in analizi vprašalnikov za starše, analizi zaključnih poročil strokovnih delavcev in pripravi Publikacije ter Letnega delovnega načrta. Skupaj bosta iskali rešitve in poti za aktualne probleme na področju medsebojnih odnosov v kolektivu, sodelovanja s starši ter dela v oddelkih.

Pogovorne ure za starše bo imela po dogovoru.

12 SKRB ZA MATERIALNE POGOJE

Materialne potrebe za nemoteno delovanje vrtca in kakovostno izvajanje predšolske vzgoje, ki bi jih ob smotni porabi sredstev v šolskem letu 2024/25 želeli realizirati v čim večji meri, so naslednje:

- didaktične igrače in pripomočki, knjige ter potrošni material za ustvarjanje in izvajanje dejavnosti z otroki;
- potrebna oprema in drobn inventar za igralnice in igrišča po potrebi;
- gospodinjiski in drugi drobn inventar po potrebi;
- delovna obleka in obutev za strokovne delavce vrtca;
- material za vsa potrebna vzdrževalna dela, popravila in dodatno opremo prostorov v lastni izdelavi (potrebovali bi akku vrtalko);
- popravila in nujna dela na obstoječih objektih po potrebi;
- letni pregled otroških igrišč v obeh enotah vrtca ter vsa potrebna dela za zagotavljanje varnosti le-teh;
- ostali potrošni material (pisarniški material, higienski material in čistila) in storitve (zdravniški pregledi, poštna, računalniške, komunalne in druge storitve);
- avto za prevoz hrane,
- ureditev igrišča za 2. starostno obdobje,
- ureditev kuhinje v novem vrtcu.

Sredstva, ki se bodo v šolskem letu 2024/25 zbrala v skladu Vrtca Kobanček in v skladu za socialno šibke otroke, bomo namenili za stvari ali dejavnosti, ki jih bo predlagal in sprejel na svoji prvi seji upravni odbor šolskega sklada.

S sredstvi, ki jih bomo pridobili od zbiranja papirja, bomo pokrivali stroške prevozov z avtobusi, do višine zbranih sredstev, in tako zniževali stroške, ki jih bodo imeli starši s financiranjem nadstandardnih dejavnosti v dopoldanskem času.

13 SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LDN ŠOLE IN VRTCA

Za realizacijo Letnega delovnega načrta so neposredno odgovorni vodstveni delavci, ki bodo sprotno spremljali izvajanje programa z ovrednotenjem realizacije plana na pedagoških

konferencah in drugih delovnih srečanjih ter strokovni delavci šole in vrtca, ki bodo podajali poročila in analize o vzgojno-izobraževalnem delu.

Poročila bodo po določeni metodologiji ob koncu šolskega leta pripravili vsi strokovni delavci šole in vrtca in na tej osnovi bomo izdelali Poročilo o realizaciji LDN.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/25 bo obravnavan na seji Sveta zavoda OŠ Selnica ob Dravi dne 9. 10. 2024.

Ravnateljica:
Manja Kokalj, prof.

Predsednica sveta zavoda:
Emica Škrinjar