



Publikacija

OŠ SELNICA OB DRAVI

ŠOLSKO LETO 2024/2025

Spoštovani starši, učenci in sodelavci.

Pred nami je novo šolsko leto, ki bo prav posebno zaradi določenih sprememb.

V centralni šoli imamo 328 otrok, na podružnici Sv. Duh na Ostrem vrhu je vpisanih 12 otrok, poučuje jih 50 strokovnih delavcev, v celotnem zavodu OŠ Selnica ob Dravi nas je trenutno zaposlenih 105. Po mnogih letih bodo v šoli samo učenci, saj so se otroci našega vrtca selili v novo stavbo, posledično pa smo pridobili šest prostorov za različne namene.

Osrednja sprememba šolskega leta 2024/25 je uvedba razširjenega programa v osnovne šole. V Sloveniji je 144 šol, ki ga letos uvajajo, med njimi smo tudi mi. Cilj je, da učencem omogočimo zdrav in celosten osebni razvoj ter spodbudno učno okolje. Dejavnosti, ki smo jih ponudili učencem, so razdeljene na tri področja: gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje, kultura in državljska vzgoja ter učenje učenja. V ta program so se učenci prijavi prostovoljno glede na njihove interese in močna področja, pri oblikovanju nabora dejavnosti pa smo upoštevali tudi njihove želje. Na šoli imamo 33 različnih izbirnih dejavnosti za učence od 1. do 9. razreda, otroci so združeni v 63 skupin. V razširjeni program so zdaj vključene ure dopolnilnega in dodatnega pouka, pevskega zbora, neobveznih izbirnih predmetov, interesnih dejavnosti, podaljšanega bivanja od 1. do 5. razreda ter jutranje varstvo za prvošolce. Še vedno pa nam občina dodatno financira jutranja varstva od 2. do 5. razreda ter varstva vozačev od 6. do 9. razreda. Ohranile so se tudi ure za izvajanje dodatne strokovne pomoči učencem, ki imajo odločbe o usmeritvi. Naj naštejemo še nekaj drugih sprememb: angleščina je postala obvezen predmet v 1. razredu, NPZ pišejo tudi tretješolci, dosežek na NPZ v bo 9. razredu eno od meril pri vpisu na srednje šole (v primeru omejitev vpisa), spremembe so pri vključevanju otrok priseljencev v obvezni program, pri izobraževanju otrok s posebnimi potrebami in pri učencih, ki se šolajo na domu. V skladu s posodobitvijo šolskega sistema je Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje spremenilo precej pravilnikov in zakonov, poteka pa še prenova učnih načrtov za vse predmete v OŠ.

Trudili se bomo za izvedbo kvalitetnega pouka v skladu s smernicami sodobne šole in z uporabo aktivnih metod in oblik dela. Upoštevali bomo specifikke vsakega otroka, ga individualno obravnavali in spremljali njegov napredek. Vzdrževali bomo varno učno okolje, dobre medsebojne odnose, prijazno in spoštljivo komunikacijo. Posebno pozornost bomo namenili sprejemanju drugačnosti, ranljivim skupinam otrok in učencem s posebnimi potrebami, veliko dodatnih aktivnosti pa bo namenjenim tudi nadarjenim in vedoželjnim otrokom. Poleg rednega šolskega programa načrtujemo nadaljevanje aktivnosti v okviru KULTURNE, GOZDNE, UNESCO in ZDRAVE šole, vključili pa se bomo tudi v nove projekte, natečaje in dejavnosti. Posebnost letošnjega leta bo zagotovo izvedba 8. šolskih olimpijskih iger, ki jih naša šola že tradicionalno organizira v letu, ko potekajo poletne olimpijske igre. Pridružili se nam bodo tudi učenci in učitelji iz Srbije.

Dragi starši, vsi zaposleni si želimo, da bi z nami uspešno sodelovali, nas podpirali, da bi nam zaupali in verjeli, da vsi delamo v dobro vaših oz. naših otrok, ki bi naj zrasi v samozavestne in odgovorne posameznike.

Manja Kokalj, vaša ravnateljica

KAZALO VSEBINE

| | |
|---|----|
| PODATKI O ŠOLI | 5 |
| KONTAKT | 7 |
| VIZIJA IN POSLANSTVO ŠOLE | 8 |
| PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE | 8 |
| ŠTEVILO UČENCEV NA MATIČNI IN PODRUŽNIČNIH ŠOLAH | 9 |
| ŠOLSKI ZVONEC | 9 |
| STROKOVNI DELAVCI ŠOLE | 10 |
| OSTALI DELAVCI ŠOLE | 11 |
| RAZPOREDITEV RAZREDNIŠTEV | 12 |
| PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE (1.–9. RAZRED) | 13 |
| DIFERENCIACIJA IN DELO V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH | 14 |
| PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA | 18 |
| NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA | 18 |
| KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/25 | 19 |
| ŠOLA V NARAVI | 21 |
| DOGODKI, PRIREDITVE, POSEBNI DNEVI IN TEDNI | 22 |
| STROKOVNE EKSKURZIJE | 23 |
| ZAKLJUČNE EKSKURZIJE | 24 |
| DNEVI DEJAVNOSTI | 24 |
| OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (7.–9. RAZRED) | 31 |
| DODATNA RAZLAGA UČENCEM | 31 |
| VOZNI RED ŠOLSKEGA KOMPIJA IN ELEKTRIČNEGA AVTOMOBILA | 33 |
| NAŠI PROJEKTI IN DEJAVNOSTI POSAMEZNIH RAZREDOV | 33 |
| OSTALE DEJAVNOSTI | 34 |
| DELO Z NADARJENIMI UČENCI | 37 |
| DELO Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI | 38 |
| DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI | 38 |
| ZDRAVSTVENO VARSTVO | 43 |
| SODELOVANJE S STARŠI IN Z OKOLJEM | 45 |
| ZBIRANJE IN VARSTVO OSEBNIH PODATKOV | 48 |
| RAZVOJNI NAČRT | 49 |
| ŠOLSKA PRAVILA | 49 |



OSNOVNA
ŠOLA

selnica

Mariborska cesta 30
2352 Selnica ob Dravi
Tel.: (02) 674 08 30; 051 349 712

Osnovna šola Selnica ob Dravi – enota VRTEC

Mariborska cesta 28
2352 Selnica ob Dravi
Tel.: (02) 674 08 31

Podružnica Sveti Duh na Ostrem vrhu

Sveti Duh na Ostrem vrhu 53
2353 Sveti Duh na Ostrem vrhu
Tel.: (02) 671 00 01

Elektronski naslov: os.selnica@guest.arnes.si

URL: <http://www.os-selnica.si>

Št. podračuna: 01378-6030678462

Davčna številka: SI21101736

1 USTANOVITELJ

Ustanoviteljica vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Selnica ob Dravi je Občina Selnica ob Dravi, s sedežem Slovenski trg 4, 2352 Selnica ob Dravi. Ustanoviteljske pravice izvršuje Občinski svet Občine Selnica ob Dravi.

2 ORGANI ŠOLE

2.1 ORGANI UPRAVLJANJA

Ravnateljica: MANJA KOKALJ, prof. bio. in kem. – je pedagoški vodja in poslovodni organ.

Pomočnica ravnateljice: MAJA VAČUN, prof. slo. in fil. – pomaga ravnateljici pri opravljanju poslovodnih in pedagoških nalog.

Svet zavoda: sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov šole in vrtca ter trije predstavniki staršev šole in vrtca.

2.2 STROKOVNI ORGANI

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci šole. Naloge pedagoškega zbora so:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih programov in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program dela z nadarjenimi učenci in ostalimi učenci s posebnimi potrebami. Odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakoni.



Strokovni aktivni v šoli obravnavajo problematiko predmetnega področja, usklajujejo kriterije za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela. Opravljajo tudi druge naloge, določene z letnim delovnim načrtom šole.

2.3 SVET STARŠEV

Je organ, kjer lahko starši organizirano uresničujejo svoje interese. Sestavljajo ga starši, ki so izvoljeni na prvem roditeljskem sestanku posameznih oddelkov šole. Svet staršev:

- daje soglasje k predlogu ravnateljice o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje k predlogu letnega delovnega načrta šole,
- razpravlja o poročilih ravnateljice o vzgojno-izobraževalnem delu,
- voli predstavnike v svet zavoda,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

2.4 SKUPNOST UČENCEV ŠOLE (SUŠ)

Skupnost učencev šole sestavljajo vsi učenci šole. Vsak oddelek na začetku šolskega leta izbere svoja predstavnika (predsednika oddelčne skupnosti in njegovega namestnika), ki se udeležujeta mesečnih sestankov; nanje prihajajo učenci od 4. do 9. razreda. Učenci se v oddelkih dogovorijo, katerega izmed strokovnih delavcev bodo predlagali za mentorja SUŠ, ter svojo odločitev na začetku šolskega leta sporočijo ravnateljici. Mentor mesečno sklicuje sestanke, na katerih predstavniki aktivno sodelujejo s predlogi glede priprave in izvedbe posebnih dni, podajo predloge in pripombe ter iščejo morebitne rešitve zanje. Pogovarjajo se o posebnih svetovnih dnevih in praznikih, sprejemajo odločitve o vključitvi v dobrodelne in zbiralne akcije. Analizirajo posebne dneve, prireditve, učni uspeh ter načrtujejo učno in solidarnostno pomoč. SUŠ aktivno sodeluje s predstavniki šolskega otroškega parlamenta. Mentorica skupnosti učencev šole je psihologinja Katja Repolusk.

2.5 OTROŠKI PARLAMENT

Otroški parlament je priložnost, da učenci spregovorijo, predstavijo svoja mnenja, ideje in dileme o vprašanih, ki so pomembna v obdobju odraščanja. Letošnji otroški parlament je že 34. po vrsti, tema pa je Duševno zdravje otrok in mladostnikov. Odločitev organizatorja Zveze prijateljev mladine Slovenije in vseh ostali udeležencev ter soustvarjalcev je, da bodo teme otroških parlamentov v prihodnje potekale na dve leti. Na temo duševnega zdravja bomo z mlajšimi učenci izvajali razne delavnice po oddelkih, z učenci 4.–9. razreda pa bomo najprej diskutirali in raziskovali na srečanjih s predstavniki skupnosti učencev šole, ki bodo nato prenesli misli in ideje v svoje oddelke. Tako se bodo predstavniki posameznih oddelkov preizkusili kot moderatorji ob podpori razrednikov. Izbrani učenci bodo sodelovali na regijskem srečanju v Mariboru, v primeru izvolitve našega učenca za Nacionalni parlament pa bodo sodelovali tudi v Ljubljani. Mentor otroškega parlamenta je učitelj Primož Kralj.

3 ŠOLSKI OKOLIŠ

Osnovna šola Selnica ob Dravi s svojo dejavnostjo izvaja vzgojno-izobraževalne vsebine za učence iz naslednjih naselij: Črešnjevec ob Dravi, Gradišče na Kozjaku, Fala, Janževa Gora, Zgornji Boč, Veliki Boč, Spodnji Boč, Zgornji Slemen – del, Spodnji Slemen, Spodnja Selnica, Selnica ob Dravi, Zgornja Selnica, Sveti Duh na Ostrem vrhu in Vurmat – del.

4 ŠOLSKI PROSTOR

Naša šola izvaja učno-vzgojne dejavnosti v matičnih učilnicah za I. in II. VIO, v specializiranih učilnicah za III. VIO, računalniški in multimedijski učilnici, knjižnici, v posameznih kabinetih strokovnih delavcev, v veliki in mali telovadnici, učilnicah na prostem, šolskem parku in na igrišču. Na teh območjih strokovni delavci šole prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti, določenih z letnim delovnim načrtom, učenci pa morajo na omenjenih območjih upoštevati pravila šolskega in hišnega reda.

KONTAKT



| | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|
| TAJNIŠTVO | Zlatka MIKEC Branka TAJKE Staša PERKUŠ | (02) 674 08 30 051 349 712 |
| RAVNATELJICA | Manja KOKALJ (manja.kokalj@os-selnica.si) | 674 08 32 |
| POMOČNICA RAVNATELJICE | Maja VAČUN (maja.vacun@os-selnica.si) | 674 08 33 |
| RAČUNOVODSTVO | Slavica JURŠE ŠKETA Lidija SIVEC | 674 08 34 |
| SOCIALNA DELAVKA | Hermína LADINEK | 674 08 36 |
| PSIHOLOGINJA | Katja REPOLUSK | 674 08 39 |
| KNJIŽNICA | Maja VAČUN, Urška BREZNIK | 674 08 37 |
| RAČUNALNICA | Jure ŽURBI | 674 08 46 |
| KUHINJA | kuharice | 674 08 38 |
| ORGANIZATORICA PREHRANE | Barbara OZBIČ KIRIJAKOPULOS | 051 248 306 |
| ZBORNICA | učiteljice, učitelji | 674 08 35 |
| SVETI DUH NA OSTREM VRHU | učiteljice, gospodinja | 671 00 01 |

Naše poslanstvo in vizija bosta temeljila na ustvarjanju varnega in spodbudnega učnega okolja za vse učence. Aktivnosti bomo usmerili v dobro počutje otrok na šoli, pozitivno klimo, razvoj socialnih veščin, sprejemanje drugačnosti in čustveno opismenjevanje. Podpore bomo nudili ranljivim skupinam in se trudili, da bomo upoštevali individualne potrebe in zmožnosti učencev, kar zagotavlja optimalen razvoj ter učno uspešnost posameznika.

Kakovosten učni proces bomo usmerjali tako, da bomo otrokom omogočili razvoj kompetenc za 21. stoletje – pridobiti morajo znanje in spretnosti za primerno komuniciranje, sodelovanje, organizacijo, reševanje problemov, kritično razmišljanje, sprejemanje odločitev in odgovornosti, razvoj ustvarjalnosti, inovativnosti in digitalnih veščin. Otroke bomo opolnomočili za aktivno državljanstvo in spodbujali pomen osebnostnih vrednot. Omogočili jim bomo izobraževanje za trajnostni razvoj, saj morajo pridobiti celovit pogled na okolje in zavedanje, da ima vsak moč uvesti spremembe. Strokovni delavci uporabljamo v vključujoči šoli sodobne metode in oblike dela in se izpopolnujemo ter učimo na področjih, kjer smo šibkejši, ohranjamo pa primere dobre prakse in medsebojno mreženje znanja. Naša šola je učeča se skupnost, ki se kvalitetno medgeneracijsko povezuje s starši, krajani, z društvi, občino, ZRSŠ, MVI in ostalimi zunanjimi sodelavci.

Želimo si, da bi se otroci v našem hramu znanja dobro počutili, da bi z veseljem prihajali v šolo, da bi bili radovedni in vztrajni pri učenju, da bi stkali prijateljske vezi, si med seboj pomagali, se spoštovali, sprejemali drugačnost in bili strpni drug do drugega. Dobro sodelovanje med vsemi nami pa je zagotovo ključ do uspeha in doseganja individualnih ter skupnih ciljev.

PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE

- Čim več pouka na prostem in gibanja na svežem zraku, izboljšanje gibalnih sposobnosti otrok, uvedba dejavnosti za promocijo zdravja.
- Skrb za zdravo in kulturno prehranjevanje v šoli ter sprememba neprimerne odnosa do hrane.
- Nadgradnja digitalnih kompetenc in preiščena uporaba različnih računalniških orodij.
- Izboljšanje bralne pismenosti in bralne kulture ter pravilne rabe slovenskega jezika.
- Spoštovanje vrednot oz. etičnih norm za prijetnejše sobivanje na šoli in v širši družbi.
- Krepitev pozitivne samopodobe učencev, vzdrževanje kakovostnih medsebojnih odnosov, primerne komunikacije.
- Spodbujanje odgovornega odnosa do sebe, svojega zdravja, soljudi in okolja, ozaveščanje posameznikov glede trajnostnega načina življenja in pridobitev znanja za doprinos k uspešnemu razvoju celotne družbe.

- Osrednja tema letošnjega leta bo *Zdrav duh v zdravem telesu* – v mesecu oktobru bomo izvedli Šolske olimpijske igre, za duševno in telesno zdravje otrok in zaposlenih pa bomo skrbeli tudi vse šolsko leto (vsebine o zdravju, dobrem počutju, pomenu trajnosti bomo vezali na izvajanje pouka, dejavnosti razširjenega programa, projekte, posebne dneve in tedne ...); skrbeli bomo za celostni razvoj otrok in etiško vedenje vseh deležnikov VIZ.

ŠTEVILO UČENCEV NA MATIČNI IN PODRUŽNIČNIH ŠOLAH

| ŠOLA | FANTJE | DEKLICE | SKUPAJ |
|------------------------|------------|------------|------------|
| Centralna šola | 186 | 142 | 328 |
| Sv. Duh na Ostrem vrhu | 9 | 3 | 12 |
| SKUPAJ | 195 | 145 | 340 |

ŠOLSKI ZVONEC

Centralna šola

| 1.–5. razred | |
|---|------------------------------------|
| 1. ura: | 7 ³⁰ –8 ¹⁵ |
| 2. ura: | 8 ²⁰ –9 ⁰⁵ |
| 3. ura: | 9 ²⁰ –10 ⁰⁵ |
| 4. ura: | 10 ¹⁰ –10 ⁵⁵ |
| 5. ura: | 11 ⁰⁰ –11 ⁴⁵ |
| 6. ura: | 12 ⁰⁵ –12 ⁵⁰ |
| 7. ura: | 12 ⁵⁵ –13 ⁴⁰ |
| <i>Odmor za malico: 9⁰⁵–9²⁰</i> | |

| 6.–9. razred | |
|--|------------------------------------|
| 1. ura: | 7 ³⁰ –8 ¹⁵ |
| 2. ura: | 8 ²⁰ –9 ⁰⁵ |
| 3. ura: | 9 ¹⁰ –9 ⁵⁵ |
| 4. ura: | 10 ¹⁰ –10 ⁵⁵ |
| 5. ura: | 11 ⁰⁰ –11 ⁴⁵ |
| 6. ura: | 11 ⁵⁰ –12 ³⁵ |
| 7. ura: | 12 ⁵⁵ –13 ⁴⁰ |
| 8. ura: | 13 ⁴⁵ –14 ³⁰ |
| <i>Odmor za malico: 9⁵⁵–10¹⁰</i> | |

Podružnica Sveti Duh na Ostrem vrhu

| Ura | Čas |
|---|------------------------------------|
| Predura: | 7 ⁰⁰ –7 ⁴⁵ |
| 1. ura: | 7 ⁴⁵ –8 ³⁰ |
| 2. ura: | 8 ³⁵ –9 ²⁰ |
| 3. ura: | 9 ³⁵ –10 ²⁰ |
| 4. ura: | 10 ²⁵ –11 ¹⁰ |
| 5. ura: | 11 ¹⁵ –12 ⁰⁰ |
| 6. ura: | 12 ²⁰ –13 ⁰⁵ |
| <i>Odmor za malico: 9²⁰–9³⁵</i> | |
| <i>Odmor za kosilo: 12⁰⁰–12²⁰</i> | |
| <i>Delovni čas OPB: 12²⁰–15¹⁵</i> | |



STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

| Ime in priimek | Predmet/-i, drugo |
|-----------------------------|--|
| Mojca AUGUŠTIN | angleščina, RaP |
| Karmen BARON | nemščina, RaP |
| Barbara BEDJANIČ | razredni pouk, RaP |
| Tjaša BEVC | geografija |
| Urška BREZNIK | knjižnica, slovenščina, IP gledališki klub, RaP |
| Daniela BUGARIN | 2. strokovna delavka v 1. razredu, razredni pouk, RaP |
| Anja GOŠNAK | biologija, kemija, naravoslovje, laborantka, IP organizmi v naravnem in umetnem okolju, RaP |
| Mateja GRUM | razredni pouk, RaP |
| Maksimiljana HAMER | matematika, IP sodobna priprava hrane, RaP |
| Eva HARTMAN | razredni pouk, gospodinjstvo, RaP |
| Zlatka HARTMAN | matematika, RaP |
| Eva HRIBERŠEK | 2. strokovna delavka v 1. razredu, RaP |
| Ksenja JOVIČ | razredni pouk, RaP |
| Ksenija KOROŠEC | RaP |
| Primož KRALJ | šport, IP izbrani šport, IP šport za zdravje, IP šport za sprostitev, RaP |
| Danijela KRAMPL | angleščina, slovenščina |
| Hermína LADINEK | socialna delavka |
| Tanja LAŠIČ | razredni pouk, RaP |
| Barbara LEŠNIK KURE | glasbena umetnost, RaP |
| Jerneja LISJAK | inkluzivna pedagoginja (dodatna strokovna pomoč), svetovalno delo |
| Blaž LOVRIČ | kemija, biologija, naravoslovje, laborant, IP poskusi v kemiji, IP čebelarstvo, RaP |
| Alenka MALJEVAC | razredni pouk, RaP |
| Valerija MLINAR | razredni pouk, RaP |
| Tjaša MUGERLE | dodatna strokovna pomoč, svetovalno delo |
| Damjana OČKO | razredni pouk, RaP |
| Barbara OZBIČ KIRIJAKOPULOS | organizatorica šolske prehrane |
| Uroš OZMEC | tehnika in tehnologija, IP filmska vzgoja, IP obdelava gradiv – les, IP šahovsko kombiniranje, RaP |
| Maja PAŽON | razredni pouk, RaP |
| Nataša PEČNIK | razredni pouk, RaP |
| Suzana PLOŠNIK | matematika, fizika, RaP |
| Janja POLAJNER | RaP |
| Božena PROTIČ | slovenščina, RaP |
| Viktorija PUPAHER | razredni pouk, RaP |
| Katja REPOLUSK | psihologinja, dodatna strokovna pomoč |
| Andreja ROBIČ | razredni pouk, RaP |
| TILEN SABADIN | matematika, fizika, RaP |

| | |
|-------------------|--|
| Karakuma SAMAI | RaP |
| Mojca STRAŠEK | razredni pouk, RaP |
| Emica ŠKRINJAR | geografija, zgodovina, domovinska in državljska kultura in etika |
| Jitka ŠTUMPER | šport, IP šport za sprostitev, IP šport za sprostitev, IP šport za zdravje, RaP |
| Tija TINAUER | razredni pouk, RaP |
| Ksenija TRIPKOVIČ | angleščina, RaP |
| Maja VAČUN | pomočnica ravnateljice, knjižnica, domovinska in državljska kultura in etika, IP kritično mišljenje, RaP |
| Urška VERHOVČAK | razredni pouk, RaP |
| mag. Oto VOGRIN | likovna umetnost, RaP |
| Barbara VOLMAJER | slovenščina, IP filmska vzgoja, IP retorika, RaP |
| Jure ŽURBI | računalnikar in organizator informacijskih dejavnosti, IP multimedija, IP računalniška omrežja |

OSTALI DELAVCI ŠOLE

| | | | |
|----------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Suzana GOLOB | kuharica | Slavica MOŽIČ | kuharica |
| Damijana GODEC | čistilka | Suzana NAMESTNIK | pomočnica kuharice |
| Endrina GORJUP | spremljevalka učenke s PP | Nejc PETEK | spremljevalec učenca s PP |
| Irena HIRŠ | čistilka | Nuša RIHTER | spremljevalka učenca s PP |
| Slavica JURŠE ŠKETA | računovodkinja | Štefan PRAZNIC | hišnik |
| Suzana KRAMPL | čistilka | Danijela PORČNIK | spremljevalka učenke s PP |
| Klavdija KNAP | čistilka | Andreja PUŠNIK | gospodinja (Sv. Duh) |
| Renata KROPE | pomočnica kuharice | Nataša ROBIČ | čistilka |
| Karmen LONČARIČ | kuharica | Jožica SRCIČ | čistilka |
| Zlatka MIKEC | tajnica | Sašo VESELKO | hišnik |



RAZPOREDITEV RAZREDNIŠTEV

| Oddelek | Razredničarka/ razrednik |
|---|--|
| 1. a | Maja PAŽON (2. strok. delavka Daniela BUGARIN) |
| 1. b | Mojca STRAŠEK (2. strok. delavka Eva HRIBERŠEK) |
| 2. a | Alenka MALJEVAC |
| 2. b | Nataša PEČNIK (sorazred.: Katja REPOLUSK) |
| 3. a | Ksenja JOVIČ |
| 3. b | Tanja LAŠIČ |
| 4. a | Andreja ROBIČ |
| 4. b | Tija TINAUER |
| 5. a | Urška VERHOVČAK |
| 5. b | Mateja GRUM |
| 6. a | Božena PROTIČ |
| 6. b | Uroš OZMEC (sorazred.: mag. Oto VOGRIN) |
| 7. a | Emica ŠKRINJAR |
| 7. b | Maksimiljana HAMER (sorazred.: Tjaša MUGERLE) |
| 8. a | Anja GOŠNAK (sorazred.: Hermina LADINEK) |
| 8. b | Blaž LOVRIČ |
| 9. a | Barbara VOLMAJER |
| 9. b | Danijela KRAMPL |
| Sv. Duh na Ostrem vrhu – 1.–3. razred | Damjana OČKO |
| Sv. Duh na Ostrem vrhu – 4. in 5. razred | Viktorija PUPAHER |

PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE (1.–9. razred)

OBVEZNI PROGRAM

| Predmeti/Število ur tedensko | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r. | 8. r. | 9. r. | Skupaj ur predmeta |
|--|----------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------|
| SLOVENŠČINA | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3,5 | 4,5 | 1631,5 |
| MATEMATIKA | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1318 |
| TUJI JEZIK | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 866 |
| LIKOVNA UMETNOST | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 487 |
| GLASBENA UMETNOST | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 452 |
| DRUŽBA | | | | 2 | 3 | | | | | 175 |
| GEOGRAFIJA | | | | | | 1 | 2 | 1,5 | 2 | 221,5 |
| ZGODOVINA | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 239 |
| DOMOVINSKA IN DRŽAVLIJANSKA KULTURA IN ETIKA | | | | | | | 1 | 1 | | 70 |
| SPOZNAVANJE OKOLJA | 3 | 3 | 3 | | | | | | | 315 |
| FIZIKA | | | | | | | | 2 | 2 | 134 |
| KEMIJA | | | | | | | | 2 | 2 | 134 |
| BIOLOGIJA | | | | | | | | 1,5 | 2 | 116,5 |
| NARAVOSLOVJE | | | | | | 2 | 3 | | | 175 |
| NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA | | | | 3 | 3 | | | | | 210 |
| TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA | | | | | | 2 | 1 | 1 | | 140 |
| GOSPODINJSTVO | | | | | 1 | 1,5 | | | | 87,5 |
| ŠPORT | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 834 |
| IZBIRNI PREDMETI* | | | | | | | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 204/306 |
| ODDELČNA SKUPNOST | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

RAZŠIRJENI PROGRAM

1. del: dejavnosti in ure na oddelek

| Število ur tedensko/oddelek | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r. | 8. r. | 9. r. | SKUPAJ UR dejavnosti |
|--|-------|-------|-------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|----------------------|
| DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE ▪ KULTURA IN DRŽAVLIJANSKA VZGOJA ▪ UČENJE UČENJA | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,5/5,5 | 4,5/5,5 | 4,5/5,5 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 40,5/43,5 |

SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 1. del: 40,5/43,5

2. del: dejavnosti in ure na skupino učencev od 1. do 5. razreda

| Število ur tedensko/skupino | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | SKUPAJ UR dejavnosti |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|----------------------|
| DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE ▪ KULTURA IN DRŽAVLIJANSKA VZGOJA ▪ UČENJE UČENJA | 35,5 | 21 | 20 | 19,5 | 17,5 | 113,5 |

SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 2. del: 113,5

3. del: dejavnosti in ure na šolo

| Število ur tedensko | | SKUPAJ UR dejavnosti |
|---|---|----------------------|
| GIBANJE/ŠTEVILO UR NA ŠOLO ZA 1. 2. IN 3. vzgojno-izobraževalno obdobje | 9 | 9 |

SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 3. del: 9

V letošnjem letu smo se v celoti vključili v Razširjeni program. Trenutno je takšnih šol po Sloveniji 144, ostale se bodo vključevale postopoma do leta 2028. Delamo po Kurikulumu, ki ga je izdal Zavod za šolstvo RS, v skladu s Predmetnikom OŠ in z določbami Zakona o OŠ. Bistvena sprememba je, da so vse ure poenotene na 45 minut in da imamo zdaj enotno poimenovanje (ni več OPB, JV, ID, DOD in DOP pouka, PUT, DNU, neobveznih izbirnih predmetov ...). Ure, ki jih izvajamo v RaP-u, so razdeljene na tri področja: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje, Kultura in državljanska vzgoja ter Učenje učenja, nekatere dejavnosti pa so interdisciplinarne. Določen del predmetnika je obvezen, v drugi del pa se učenci vključujejo prostovoljno, ure se izvajajo pred ali po pouku. Izpostavljena so načela odprtosti, fleksibilnosti, izbirnosti, sodelovanja, medgeneracijskega povezovanja, upoštevanje so potrebe in interesi učencev. Z vključitvijo v RaP smo prispevali tako k sprejemanju različnosti kot tudi k zadovoljevanju raznolikih interesov in spodbujanju odličnosti ter osebne angažiranosti prav vsakega učenca. S tem se je smiselno dopolnil obvezni program osnovne šole, povečal prispevek h kakovostnemu preživljanju prostega časa učencev in ponudila se je podpora učencem na njihovih posameznih močnih ali šibkih področjih.

V spodnji preglednici so zbrani podatki o naših dejavnostih razširjenega programa za šolsko leto 2024/25, in sicer na dan 1. 9. 2024. Število učencev in dejavnosti se lahko med šolskim letom spremeni.

| Zap. št. | Dejavnost | Razred/oddelek | Čas izvajanja |
|----------|-----------------------------------|----------------|-------------------------|
| 1 | ABC gibanja | 1.–5. Sv. Duh | petek, 7.00–7.45 |
| 2 | ABC športa | 1. a | petek, 7.30–8.15 |
| 3 | ABC športa | 1. b | ponedeljek, 11.50–12.35 |
| 4 | ABC športa | 2. | četrtek, 11.50–12.35 |
| 5 | ABC športa | 3. | sreda, 13.45–14.30 |
| 6 | Badminton | 5.–9. | sreda, 7.30–8.15 |
| 7 | Bistre glave | 6.–9. | ponedeljek, 12.55–13.40 |
| 8 | Bookwarms | 4.–8. | po dogovoru |
| 9 | Branje s Cankarjem | 6.–9. | torek, 12.55–13.40 |
| 10 | Berem za Cankarjevo | 2.–3. | po dogovoru |
| 11 | Čarovnije iz različnih materialov | 2., 3. a | četrtek, 7.30–8.15 |
| 12 | Digitalni pustolovci | 2. | ponedeljek, 11.50–12.35 |
| 13 | Digitalni pustolovci | 3. | torek, 11.50–12.35 |
| 14 | Digitalni pustolovci | 4. | sreda, 7.30–8.15 |

| | | | |
|----|----------------------------|---------------|---|
| 15 | Digitalni pustolovci | 5.–9. | sreda, 12.55–13.40 |
| 16 | Delo z nadarjenimi | 4.–9. | po dogovoru |
| 17 | Dobro jutro | 1.–4 | pon.–petek, 6.15–6.45 |
| 18 | Filozofija za otroke | 4.–5. | torek, 13.45–14.30 |
| 19 | Gibanje | 1.–5. Sv. Duh | torek, 7.00–7.45 |
| 20 | Gledališče tako in drugače | 1.–4. | po dogovoru |
| 21 | Gledališče tako in drugače | 5.–6. | po dogovoru |
| 22 | Gledališče tako in drugače | 7.–8. | po dogovoru |
| 23 | Igrajmo se | 1.–5. | pon.–petek, 14.35–15.50 |
| 24 | Igre z žogo | 4. | torek, 7.30–8.15 |
| 25 | Igre z žogo | 5.–6. | ponedeljek, 7.30–8.15 |
| 26 | Igre z žogo | 1.–5. Sv. Duh | pon.–sreda in petek, 13.45–14.30 |
| 27 | Jaz berem pesem tebi | 1.–5. Sv. Duh | sreda, 7.00–7.45 |
| 28 | Jutranje dejavnosti | 1.–4 | pon.–petek, 6.45–8.15 |
| 29 | Jutranje druženje | 5.–9. | pon.–petek, 7.15–8.15 |
| 30 | Kolesarjenje | 5. | po dogovoru |
| 31 | Kultura = jaz, ti, mi | 6.–9. | petek, 12.55–13.40 |
| 32 | Kulturno prehranjevanje | 1.–5. | pon.–petek, 11.50–12.35 ali 12.55–13.40 |
| 33 | Lego mojstri | 1. a | sreda, 12.55–13.40 |
| 34 | Lego mojstri | 1. b | četrtek, 12.55–13.40 |
| 35 | Lego mojstri | 2. | petek, 12.55–13.40 |
| 36 | Lego mojstri | 3. | sreda, 7.30–8.15 |
| 37 | Logični junaki | 6.–9. | ponedeljek, 12.55–13.40 |
| 38 | Lutke | 1.–3. | sreda, 7.30–8.15 |
| 39 | Mali likovni umetniki | 3. b, 4. | ponedeljek, 7.30–8.15 |
| 40 | Matematični orehi | 6.–7. | ponedeljek, 7.30–8.15 |
| 41 | Matematika in šport | 8. | ponedeljek, 7.30–8.15 in sreda, 12.55–13.40 |
| 42 | Mladinski pevski zbor | 5.–9. | torek–četrtek, 7.30–8.15 ponedeljek, 12.55–13.40 |
| 43 | Namizni tenis | 3.–4. | petek, 12.55–13.40 |
| 44 | Namizni tenis | 5.–9. | petek, 13.45–14.30 |
| 45 | Naravne oblike gibanja | 1.–5. Sv. Duh | četrtek, 13.45–15.00 |
| 46 | Nogomet | 3., 4. b | ponedeljek, 12.55–13.40 |
| 47 | Nogomet | 4. a, 5.–6. | torek, 13.45–14.30 |
| 48 | Nogomet | 7.–9. | četrtek, 13.45–14.30 |
| 49 | Odbojka | 5.–6. | ponedeljek, 12.55–13.40 |
| 50 | Odbojka | 7.–9. | ponedeljek, 13.45–14.30 |
| 51 | Otroški pevski zbor | 1.–2. | ponedeljek, 7.30–8.15 |
| 52 | Otroški pevski zbor | 3.–4. | sreda, 12.55–13.40 |
| 53 | Ples | 2. | petek, 7.30–8.15 |
| 54 | Ples | 3. | četrtek, 12.55–13.40 |
| 55 | Ples | 4.–5. | petek, 12.55–13.40 |
| 56 | Pohodništvo in taborniki | 1.–2. | po dogovoru |

| | | | |
|----|---------------------------------|---------------|--|
| 57 | Pohodništvo in taborniki | 3.–8. | po dogovoru |
| 58 | Posoda skritih dobrot | 1. | petek, 11.50–13.40 (na 14 dni) |
| 59 | Posoda skritih dobrot | 2. a | ponedeljek, 12.55–14.30 (na 14 dni) |
| 60 | Posoda skritih dobrot | 2. b | ponedeljek, 12.55–14.30 (na 14 dni) |
| 61 | Posoda skritih dobrot | 3. | petek, 11.50–13.40 (na 14 dni) |
| 62 | Posoda skritih dobrot | 4. | sreda, 12.55–14.30 (na 14 dni) |
| 63 | Posoda skritih dobrot | 5.–6. | četrtek, 12.55–14.30 (na 14 dni) |
| 64 | Pravljica joga | 1.–5. | četrtek, 7.30–8.15 |
| 65 | Pravljični vrtiljak | 1.–4. | petek, 11.50–12.35 |
| 66 | Preskakujemo ovire | 3. b | sreda, 7.30–8.15 |
| 67 | Premagujemo ovire | 1.–5. | po dogovoru |
| 68 | Premagujemo ovire | 4.–5. | četrtek, 9.10–10.55 |
| 69 | Premagujemo ovire | 5.–6. | ponedeljek, 7.30–8.15, in sreda, 11.50–12.35 |
| 70 | Premagujemo ovire | 1.–5. | po dogovoru |
| 71 | Prva pomoč | 6.–9. | torek, 12.55–14.30 (na 14 dni) ali po dogovoru |
| 72 | Računalništvo | 1.–3. Sv. Duh | petek, 9.20–10.55 (na 14 dni) |
| 73 | Rad/a pomagam | 4.–9. | po dogovoru |
| 74 | Rastemo skupaj | 2. b | torek, 12.55–13.40 |
| 75 | Raziskujem Zemljo in preteklost | 6.–9. | torek, 7.30–8.15 |
| 76 | Razmigam telo in možgane | 9. b | torek in petek, 11.50–12.35 |
| 77 | Stare igre | 1.–2. | petek, 7.30–8.15 |
| 78 | Šah | 3.–4. | petek, 11.50–12.35 |
| 79 | Šah | 6. | po dogovoru |
| 80 | Šolske igrarije | 3.–4. | ponedeljek, 13.45–14.30 |
| 81 | Šolski čebelarji | 6.–8. | petek, 12.55–14.30 (na 14 dni) |
| 82 | Šolski vrtilček | 3.–4. | ponedeljek, 12.55–14.30 (na 14 dni) |
| 83 | Šolski vrtilček | 5.–6. | četrtek, 12.55–14.30 (na 14 dni) |
| 84 | Tarča | 8. b | sreda, 11.50–12.35, in petek, 9.10–9.55 |
| 85 | Tehnika | 4.–6. | sreda, 12.55–14.30 (na 14 dni) |
| 86 | Učimo se v naravi | 1.–5. Sv. Duh | četrtek, 12.55–13.40 |
| 87 | Umetnost | 1.–3. | četrtek, 7.30–8.15 |
| 88 | Umetnost | 4.–5. | torek, 12.55–14.30 |
| 89 | Usmerjene dejavnosti | Sv. Duh | pon.–sreda in petek, 12.55–13.40 |
| 90 | Usmerjene dejavnosti | 1.–5. | pon.–petek, 13.45–14.30 ali 14.35–15.20 |
| 91 | Ustvarjalnica | 7.–9. | četrtek, 12.55–13.40 |
| 92 | Ustvarjamo skupaj | 1., 2. a | sreda, 12.55–14.30 (na 14 dni) |
| 93 | Ustvarjamo skupaj | 2. b, 3.–4. | ponedeljek, 12.55–13.40 |
| 94 | Vaja dela mojstra | 1.–5. | pon.–petek, 12.55–13.40 ali 13.45–14.30 |

| | | | |
|-----|----------------------------|---------------|--|
| 95 | Vaja dela mojstra | Sv. Duh | pon.–petek, 12.20–13.05 |
| 96 | Varna pot | 5.–9. | po dogovoru |
| 97 | Vesela šola | 5.–9. | po dogovoru |
| 98 | Vozači | 6.–9. | |
| 99 | Z glavo na zabavo | 6.–9. | petek, 12.55–14.30 (na 14 dni) |
| 100 | Z vajo do znanja | 4.–5. Sv. Duh | ponedeljek, 11.00–11.45 |
| 101 | Začetna nemščina | 7.–9. | ponedeljek, 7.30–8.15 |
| 102 | Zbira(j)mo papir | 6.–9. | v času akcij zbiranja papirja in po dogovoru |
| 103 | Zmorem in znam več | 2. a | sreda, 7.30–8.15 |
| 104 | Zmorem več | 1. a | torek, 7.30–8.15 |
| 105 | Zmorem več | 1. a | torek, 7.30–8.15 |
| 106 | Zmorem več | 2. b | četrtek, 7.30–8.15 |
| 107 | Zmorem več | 3. a | petek, 7.30–8.15 |
| 108 | Zmorem več | 4. a | torek, 7.30–8.15 |
| 109 | Zmorem več | 4. b | torek, 7.30–8.15 |
| 110 | Zmorem več | 5. a | četrtek, 7.30–8.15 |
| 111 | Zmorem več | 5. b | četrtek, 7.30–8.15 |
| 112 | Zmorem več | 1.–3. Sv. Duh | ponedeljek, 9.20–10.05 |
| 113 | Zmorem več – angleščina | 8.–9. | četrtek, 12.55–13.40 |
| 114 | Zmorem več – angleščina | 6.–7. | sreda, 7.30–8.15 |
| 115 | Zmorem več – fizika | 8.–9. | sreda, 13.45–14.30 |
| 116 | Zmorem več – kemija | 8.–9. | ponedeljek, 12.55–13.40 |
| 117 | Zmorem več – slovenščina | 6.–7. | ponedeljek, 12.55–13.40 |
| 118 | Zmorem več – slovenščina | 8.–9. | ponedeljek, 12.55–13.40 |
| 119 | Zmorem več – matematika | 8.–9. | četrtek, 12.55–13.40 |
| 120 | Znam več z Lili in Binetom | 3. | po dogovoru |

DIFERENCIACIJA IN DELO V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Pri pedagoškem delu v razredu se upošteva načelo notranje diferenciacije: učitelji vse od 1. do 9. razreda prilagajamo delo z učenci glede na njihove zmožnosti in individualni napredek.

Naš temeljni cilj je s prilagojenimi metodami in z oblikami dela ter z višjo motiviranostjo doseči boljše rezultate in dobro počutje vseh sodelujočih v procesu.

V 5. razredu bomo izvajali pouk v manjših učnih skupinah pri matematiki in slovenščini v obsegu 1 ure tedensko (35 ur letno).

Delo v manjših učnih skupinah bomo izvajali v 7. razredu pri tujem jeziku angleščina, prav tako v obsegu 1 ure tedensko (35 ur letno).

V 8. in 9. razredu bodo učenci razporejeni v manjše učne skupine pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku angleščina. Pouk v teh skupinah bo potekal v skladu s predvidenim številom ur posameznega predmeta v posameznem razredu.

| Razred | Predmet | Število ur | Čas izvajanja diferenciacije |
|--------|---------|------------|------------------------------|
| 5. | SLJ | 35 | vse šolsko leto |
| | MAT | 35 | |
| 7. | TJA | 35 | vse šolsko leto |
| 8. | SLJ | 122,5 | vse šolsko leto |
| | MAT | 140 | |
| | TJA | 105 | |
| 9. | SLJ | 144 | vse šolsko leto |
| | MAT | 105 | |
| | TJA | 105 | |

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Znanje učencev preverjamo in ocenjujemo skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja in napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 52/2013).

S *preverjanjem znanja* zbiramo informacije o tem, kako učenec dosega cilje oz. standarde znanja po učnih načrtih, in ni namenjeno ocenjevanju.

Ocenjevanje znanja je ugotavljanje in vrednotenje doseganja ciljev in standardov znanja in ga učitelj opravi po preverjanju znanja. Ocenjevanje znanja je javno. Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, nastopi učencev in druge dejavnosti. V 1. in 2. razredu osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami, od 3. do 9. razreda pa s številčnimi ocenami.

Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, večina ocen pa ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Če se predmet, za katerega sta s predmetnikom določeni manj kot dve uri tedensko, izvaja strnjeno (fleksibilni predmetnik), se znanje učencev oceni najmanj dvakrat. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

Učenci lahko pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, največ dvakrat v tednu in enkrat na dan, razen v primeru iz 13. člena zgoraj omenjenega pravilnika, ko se zaradi prevelikega števila negativnih ocen v oddelku ali učni skupini pisno ocenjevanje ponovi.

O datumu pisnega izdelka morajo biti učenci seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Ob koncu 1., 2. in 3. VIO (3., 6. in 9. razred) se preverja znanje učencev z nacionalnim preverjanjem znanja; preverjajo se standardi znanja, določeni z učnim načrtom. Nacionalno preverjanje znanja je obvezno za učence 3., 6. in 9. razreda.

V 3. razredu se bo preverjalo zanje iz slovenščine in matematike, v 6. razredu se bo preverjalo znanje iz slovenščine, matematike in prvega tujega jezika, v 9. razredu pa iz slovenščine, matematike in 3. predmeta – za našo šolo je bila določena geografija. Učenci bodo o uspehu na nacionalnem preverjanju znanja seznanjeni z Obvestilom o dosežkih pri nacionalnem preverjanju znanja; dosežki učencev so izraženi v absolutnih in odstotnih točkah in so dodatna informacija o znanju učencev. Natančnejša navodila o izvedbi NPZ bodo učenci in starši dobili pravočasno na razrednih urah, roditeljskih sestankih ter preko spleta – informacije za učence in starše, ki jih pripravi Republiški izpitni center. Na šoli bomo pripravili tudi podrobnejši Izvedbeni načrt NPZ za tekoče šolsko leto.

| Datum | Aktivnost |
|-----------------|---|
| 2. 9. 2024 | Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda pri NPZ– geografija |
| 24. 3. 2025 | NPZ iz slovenščine za učence 3., 6. in 9. razreda |
| 27. 3. 2025 | NPZ iz matematike za učence 3., 6. in 9. razreda. |
| 1. 4. 2025 | NPZ iz angleščine za učence 6. razreda. NPZ iz tretjega predmeta (geografija) za učence 9. razreda. |
| 15.–17. 4. 2025 | Seznanitev učencev 3. razreda z dosežki na NPZ. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse |
| 22.–24. 4. 2025 | Seznanitev učencev 9. razreda z dosežki na NPZ. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse. |
| 5.–7. 5. 2025 | Seznanitev učencev 6. razreda z dosežki na NPZ. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse. |
| 13. 6. 2025 | Razdelitev zaključnih spričeval z dosežki pri NPZ za učence 9. razreda. |
| 24. 6. 2025 | Razdelitev zaključnih spričeval z dosežki pri NPZ za učence 3. in 6. razreda. |



KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

| Mesec | Število dni |
|---------------|-------------|
| September | 21 |
| Oktober | 22 |
| November | 20 |
| December | 17 |
| Januar | 21 |
| Februar | 15 |
| Marec | 21 |
| April | 19 |
| Maj | 20 |
| Junij | 17 |
| SKUPAJ | 193 |

Redovalne konference

| | |
|---|------------------------|
| 1. redovalna konferenca | 27. 1. 2025 (ob 14.30) |
| 2. redovalna konferenca za 9. razred | 3. 6. 2025 (ob 7.15) |
| 2. redovalna konferenca za 1.–8. razred | 16. 6. 2025 (ob 14.30) |

Konferenčna obdobja

| | |
|--|------------------------|
| I. konferenčno obdobje | 2. 9. 2024–31. 1. 2025 |
| II. konferenčno obdobje (9. razred) | 1. 2.–13. 6. 2025 |
| II. konferenčno obdobje (1.–8. razred) | 1. 2.–24. 6. 2025 |

Razdelitev spričeval

| | |
|--------------|-------------|
| 9. razred | 13. 6. 2025 |
| 1.–8. razred | 24. 6. 2025 |

Izpitni roki

| | |
|---|--------------------|
| Predmetni in popravni izpiti za učence 9. razreda | 16. 6.–30. 6. 2025 |
| Predmetni in popravni izpiti za učence 1.–8. razreda | 26. 6.–9. 7. 2025 |
| Predmetni in popravni izpiti za učence 1.–9. razreda (2. rok) | 18.–29. 8. 2025 |

| Počitnice | |
|----------------------|-------------------------|
| Jesenske počitnice | 28. 10.–1. 11. 2024 |
| Novoletne počitnice | 25. 12. 2024–2. 1. 2025 |
| Zimske počitnice | 17. 2.–21. 2. 2025 |
| Prvomajske počitnice | 27. 4.–2. 5. 2025 |
| Poletne počitnice | 26. 6.–31. 8. 2025 |

| Prazniki | |
|--------------------------------|---------------|
| Dan reformacije | 31. 10. 2024 |
| Dan spomina na mrtve | 1. 11. 2024 |
| Božič | 25. 12. 2024 |
| Dan samostojnosti in enotnosti | 26. 12. 2024 |
| Novo leto | 1.–2. 1. 2025 |
| Slovenski kulturni praznik | 8. 2. 2025 |
| Velikonočni ponedeljek | 21. 4. 2025 |
| Dan upora proti okupatorju | 27. 4. 2025 |
| Praznik dela | 1.–2. 5. 2025 |
| Dan državnosti | 25. 6. 2025 |

ŠOLA V NARAVI

Šola v naravi je del razširjenega programa in ena izmed zelenih ter priljubljenih oblik vzgojno-izobraževalnega dela. Konkreten program šole v naravi zagotavlja uresničitev ciljev z različnih področij. Spodbuja socialne in komunikacijske spretnosti, razvija pozitiven odnos do zdravega načina življenja ter spodbuja vseživljenjsko učenje. Stroške bivanja v šoli v naravi bodo v celoti plačali starši učencev, razen v 5. razredu, kjer bo del stroškov bivanja poravnalo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje. Za učence, katerih starši zaradi socialnega položaja ne bodo mogli v celoti plačati šole v naravi, bo del stroškov zagotovila šola iz za to namenjenih sredstev. Spodnja tabela prikazuje, kateri učenci se bodo v tem šolskem letu udeležili šole v naravi, kdaj in kje.

| Razred | Kraj | Čas |
|---------------|--------------------|-----------------|
| 2. | CŠOD Škorpiljon | 14.–16. 5. 2025 |
| 5. | Ribnica na Pohorju | 10.–14. 2. 2025 |
| 7. | CŠOD Burja | 3.–7. 2. 2025 |



DOGODKI, PRIREDITVE, POSEBNI DNEVI IN TEDNI

| Dejavnost | Čas |
|---|---------------------|
| Slovesnost ob prvem šolskem dnevu | 2. 9. 2024 |
| Evropski teden mobilnosti | 16.–22. 9. 2024 |
| Šolske olimpijske igre | 1.–4. 10. 2024 |
| Teden otroka | 7.–13. 10. 2024 |
| Vsaka vas ima svoj glas | 17. 10. 2024 |
| Sprejem mezinčkov | 8. 11. 2024 |
| Aktivne jesenske počitnice | 28. 10.–1. 11. 2024 |
| Svetovni dan filozofije (Unesco) | 15. 11. 2024 |
| Mednarodni dan strpnosti | 20. 11. 2024 |
| Praznični december, sejem | 1.–23. 12. 2024 |
| Svetovni dan človekovih pravic (Unesco) | 10. 12. 2024 |
| Praznični bazar | 16. 12. 2024 |
| Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti | 23. 12. 2024 |
| Srečanje z upokojenimi delavci šole | 18. 12. 2024 |
| Šolski literarni natečaj | januar 2025 |
| Pouka prost dan (nadomestimo 5. 4. 2025) | 24. 12. 2024 |
| Šolski likovni natečaj | januar 2025 |
| Proslava pred slov. kulturnim praznikom | 7. 2. 2025 |
| Aktivne zimske počitnice | 15. 2.–23. 2. 2025 |
| Svetovni dan poezije (Unesco) | 20. 3. 2025 |
| Zborovski boom | 5. 4. 2025 |
| EKO dan – DELOVNA SOBOTA | 5. 4. 2025 |
| Mednarodni dan športa za razvoj in mir (Unesco) | 6. 4. 2025 |
| Svetovni dan zdravja (Unesco) | 7. 4. 2025 |
| Plavalni tečaj za tretješolce centralne šole in podružnico Sv. Duh na Ostrem vrhu | 7.–18. 4. 2025 |
| Tabor za nadarjene – ČŠOD Planinka | 11.–12. 4. 2025 |
| Sprejem drugošolcev med mlade člane Rdečega križa | maj 2025 |
| Svetovni dan svetlobe (Unesco) | 16. 5. 2025 |
| Zaključek bralnih značk in bralna noč v šoli (4.–9. razred) | maj/junij 2025 |

| | |
|--|----------------|
| Strokovna ekskurzija v tujino za učence 3.–5. razreda, ki obiskujejo TJN (nadstandard) | maj/junij 2025 |
| Strokovna ekskurzija v tujino za učence 6.–9. r., ki obiskujejo TJN (nadstandard) | maj/junij 2025 |
| Srečanja z bodočimi prvošolci | junij 2025 |
| Valeta devetošolcev | 11. 6. 2025 |
| Slovo devetošolcev | 13. 6. 2025 |
| Zaključna prireditev šole in proslava pred dnevom državnosti | 19. 6. 2025 |
| Nagradni izlet | junij 2025 |
| Izmenjava Erasmus+ (obisk v Srbiji) | junij 2025 |

STROKOVNE ESKSURZIJE

| Razred | Kraj | Čas |
|------------------|---|-------------|
| 1. | Sikaluzoo Radenci | 2. 10. 2024 |
| 2. | Pokrajinski muzej Maribor | 2. 10. 2024 |
| 3. | Umetnostna galerija Maribor | 2. 10. 2024 |
| 4. | Muzej premogovništva v Velenju, Velenjsko jezero | 2. 10. 2024 |
| 5. | Muzej na prostem Rogatec | 2. 10. 2024 |
| 6. | Pomurje, Murska Sobota | 2. 10. 2024 |
| 7. | Nekropola Šempeter, celjski grad in dvorec v Celju | 2. 10. 2024 |
| 8. | Ljubljana | 2. 10. 2024 |
| 9. | Vrhnika – Cankarjeva spominska hiša, Trubarjeva domačija - Rašica | 2. 10. 2024 |
| Sv. Duh 1.–3. | Sikaluzoo Radenci | 2. 10. 2024 |
| Sv. Duh 4. in 5. | Muzej premogovništva v Velenju, Velenjsko jezero | 2. 10. 2024 |



ZAKLJUČNE ESKURZIJE

| Razred | Kraj | Čas |
|---------------------|-------------------------------------|-------------|
| 1. | Minicity Ljubljana | 18. 6. 2025 |
| 2. | Otroški muzej Hermanov brlog, Celje | 18. 6. 2025 |
| 3. | ZOO Ljubljana | 18. 6. 2025 |
| 4. | Doživljajski park Vulkanija | 18. 6. 2025 |
| 5. | Ptujski grad in mesto Ptuj | 18. 6. 2025 |
| 6. | Postojnska jama, Predjamski grad | 18. 6. 2025 |
| 7. | Idrijsko | 18. 6. 2025 |
| 8. | Gorenjska | 18. 6. 2025 |
| 9. | Slovensko primorje | 6. 6. 2025 |
| Sv. Duh 1.–3. | Otroški muzej Hermanov brlog, Celje | 18. 6. 2025 |
| Sv. Duh 4. in 5. | Doživljajski park Vulkanija | 18. 6. 2025 |

DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezuje discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Dnevi dejavnosti so praviloma brezplačni, razen pri programih, ki so vezani na prevoz, vstopnine, materialne stroške oziroma plačila dodatnega nezgodnega zavarovanja učencev, ki sodelujejo na dnevu dejavnosti, če tega organiziramo ob uporabi prevoznih sredstev.

| Dnevi dejavnosti / število dni letno | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Razred → | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| Kulturni dnevi | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Narav. dnevi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Tehniški dnevi | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Športni dnevi | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |



1. RAZRED

| Dejavnost | Predviden čas |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| KULTURNI DNEVI | |
| Pikin festival | 10. 9. 2024 |
| Praznične dejavnosti | 22. 12. 2024 |
| Obisk Lutkovnega gledališča Maribor | februar 2025 |
| Kulturni dogodki | vse šolsko leto |
| TEHNIŠKI DNEVI | |
| Dobro je delati dobro | 2. 12. 2024 |
| Pustovanje | 4. 3. 2025 |
| Minicity Ljubljana | 18. 6. 2025 |
| NARAVOSLOVNI DNEVI | |
| Sikaluzoo | 2. 10. 2024 |
| Skupaj z nami – VODA | marec 2025 |
| Eko dan – odpadki | 5. 4. 2025 (delovna sobota) |
| ŠPORTNI DNEVI | |
| Atletika (ŠOI) | 26. 9. 2024 |
| Športne igre (ŠOI) | 3. 10. 2024 |
| Pohod | oktober 2024 |
| Zimski športni dan | januar 2025 |
| Rolanje | maj 2025 |

2. RAZRED

| Dejavnost | Predviden čas |
|---|-----------------------------|
| KULTURNI DNEVI | |
| Pikin festival | 10. 9. 2024 |
| Praznične dejavnosti | 23. 12. 2024 |
| Obisk Lutkovnega gledališča Maribor | februar 2025 |
| Kulturni dogodki | vse šol. leto |
| TEHNIŠKI DNEVI | |
| Dobro je delati dobro | 2. 12. 2024 |
| Pustovanje | 4. 3. 2025 |
| Hermanov brlog Celje | 18. 6. 2025 |
| NARAVOSLOVNI DNEVI | |
| Skupaj z nami – VODA | marec 2025 |
| Eko dan – odpadki | 5. 4. 2025 (delovna sobota) |
| Mladi raziskovalec – šola v naravi | 15. 5. 2025 |
| ŠPORTNI DNEVI | |
| Atletika (ŠOI) | 26. 9. 2024 |
| Športne igre (ŠOI) | 3. 10. 2024 |
| Jahanje in lokostrelstvo – šola v naravi | 14. 5. 2025 |
| Pohod in igre orientacije – šola v naravi | 16. 5. 2025 |
| Rolanje | maj 2025 |

3. RAZRED

| Dejavnost | Predviden čas |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| KULTURNI DNEVI | |
| Pikin festival | 10. 9. 2024 |
| Praznične dejavnosti | 23. 12. 2024 |
| Obisk Lutkovnega gledališča Maribor | februar 2025 |
| Kulturni dogodki | vse šol. leto |
| TEHNIŠKI DNEVI | |
| Dobro je delati dobro | 2. 12. 2024 |
| Pustovanje | 4. 3. 2025 |
| Ekскурzija – ZOO Ljubljana | 18. 6. 2025 |
| NARAVOSLOVNI DNEVI | |
| Čebelice | pomlad 2025 |
| Skupaj z nami – VODA | marec 2025 |
| Eko dan – odpadki | 5. 4. 2025 (delovna sobota) |
| ŠPORTNI DNEVI | |
| Atletika (ŠOI) | 26. 9. 2024 |
| Športne igre (ŠOI) | 3. 10. 2024 |
| Zimski športni dan | januar 2025 |
| Pohod | oktober 2024 ali maj 2025 |
| Rolanje | maj 2025 |

4. RAZRED

| Dejavnost | Predviden čas |
|--|-----------------------------|
| KULTURNI DNEVI | |
| Praznične dejavnosti | 23. 12. 2024 |
| Obisk gledališča | januar 2025 |
| Kulturni dogodki | vse šol. leto |
| TEHNIŠKI DNEVI | |
| Muzej premogovništva v Velenju in Velenjsko jezero | 2. 10. 2024 |
| Izdelki iz naravoslovne škatle | november 2024 |
| Dobro je delati dobro | 2. 12. 2024 |
| Pustovanje | 4. 3. 2025 |
| NARAVOSLOVNI DNEVI | |
| Skupaj z nami – VODA | marec 2025 |
| Eko dan – odpadki | 5. 4. 2025 (delovna sobota) |
| Doživljajski park Vulkanija | 18. 6. 2025 |
| ŠPORTNI DNEVI | |
| Atletika (ŠOI) | 26. 9. 2024 |
| Športne igre (ŠOI) | 3. 10. 2024 |
| Pohod | oktober 2024 ali april 2025 |
| Otroška varnostna olimpijada | 13. 5. 2025 |
| Rolanje | maj 2025 |

PODRUŽNICA SV. DUH NA OSTREM VRHU – 1., 2. in 3. RAZRED

| Dejavnost | Predviden čas |
|------------------------------------|-----------------------------|
| KULTURNI DNEVI | |
| Pikin festival | 10. 9. 2024 |
| Praznične dejavnosti | 23. 12. 2024 |
| Obisk SNG Maribor | februar 2025 |
| Kulturni dogodki | vse šol. leto |
| TEHNIŠKI DNEVI | |
| Dobro je delati dobro | 2. 12. 2024 |
| Pustovanje | 13. 2. 2025 |
| Hermanov brlog Celje | 18. 6. 2025 |
| NARAVOSLOVNI DNEVI | |
| Sikaluzoo | 2. 10. 2024 |
| Skupaj z nami – VODA | marec 2025 |
| EKO dan – odpadki | 5. 4. 2025 (delovna sobota) |
| ŠPORTNI DNEVI | |
| ŠOI – atletika | 26. 9. 2024 |
| ŠOI – športne igre | 3. 10. 2024 |
| Rolanje | maj 2025 |
| Pohod | junij 2025 |
| Mednarodno sodelovanje z VS Lučane | po dogovoru |

PODRUŽNICA SV. DUH NA OSTREM VRHU – 4., 5. RAZRED

| Dejavnost | Predviden čas |
|--|-----------------------------|
| KULTURNI DNEVI | |
| Praznične dejavnosti | 23. 12. 2024 |
| Obisk gledališča | januar 2025 |
| Kulturni dogodki | vse šol. leto |
| TEHNIŠKI DNEVI | |
| Muzej premogovništva v Velenju in Velenjsko jezero | 2. 10. 2024 |
| Dobro je delati dobro | december 2024 |
| Pustovanje | 4. 3. 2025 |
| Mednarodno sodelovanje z VS Lučane in Kamnica | po dogovoru |
| NARAVOSLOVNI DNEVI | |
| Doživljajski park Vulkanija | 18. 6. 2025 |
| Skupaj z nami – VODA | marec 2025 |
| EKO dan – ravnanje z odpadki | 5. 4. 2025 (delovna sobota) |
| ŠPORTNI DNEVI | |
| ŠOI – Atletika | 26. 9. 2024 |
| ŠOI – športne igre | 3. 10. 2024 |
| Alpsko smučanje – šola v naravi – 5. razred | 10. 2. 2025 |
| Igre na snegu – sankanje, pležuhanje – 4. razred | februar 2025 |

| | |
|---|---------------------------|
| Alpsko smučanje – šola v naravi – 5. razred Športne igre – 4. razred | 29. 1. 2025 junij 2025 |
| Alpsko smučanje – šola v naravi – 5. razred Rolanje – 4. razred | 14. 2. 2025 maj 2025 |

5. RAZRED

| Dejavnost | Predviden čas |
|---|-----------------------------|
| KULTURNI DNEVI | |
| Praznične dejavnosti | 23. 12. 2024 |
| Obisk gledališča | januar 2025 |
| Kulturni dogodki | vse šol. leto |
| TEHNIŠKI DNEVI | |
| Kolesarski poligon in pregled koles | 11. 9. 2024 |
| Dobro je delati dobro | 2. 12. 2024 |
| Pustovanje | 4. 3. 2025 |
| Ustvarjanje iz odpadnih materialov | 24. 6. 2025 |
| NARAVOSLOVNI DNEVI | |
| Skupaj z nami – VODA | marec 2025 |
| Eko dan – odpadki | 5. 4. 2025 (delovna sobota) |
| Naravno-geografske značilnosti Obpanonske pokrajine | 18. 6. 2025 |
| ŠPORTNI DNEVI | |
| ŠOI – Atletika | 26. 9. 2024 |
| ŠOI – športne igre | 3. 10. 2024 |
| Smučanje – šola v naravi | 10. 2. 2025 |
| Smučanje – šola v naravi | 14. 2. 2025 |
| Rolanje | maj 2025 |

6. RAZRED

| Dejavnost | Predviden čas |
|--|----------------|
| KULTURNI DNEVI | |
| Praznične dejavnosti | 23. 12. 2024 |
| Obisk gledališča - Mož, ki je ukrotil strela | 23. 10. 2024 |
| Kulturni dogodki | vse šol. leto |
| TEHNIŠKI DNEVI | |
| Dobro je delati dobro | 2. 12. 2024 |
| Ročna izdelava papirja | marec 2025 |
| Merilne naprave in merjenje | maj 2025 |
| Obdelava lesa | maj/junij 2025 |



| NARAVOSLOVNI DNEVI | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| Skupaj z nami – VODA | marec 2025 |
| Eko dan – odpadki | 5. 4. 2025 (delovna sobota) |
| Travnik | maj 2025 |
| ŠPORTNI DNEVI | |
| Atletika (ŠOI) | 26. 9. 2024 |
| Športne igre in veslanje (ŠOI) | 3. 10. 2024 |
| Zimski športni dan | 30. 1. 2025 |
| Pohodništvo | april 2025 |
| Plavanje | maj 2025 |

7. RAZRED

| Dejavnost | Predviden čas |
|--|-----------------------------|
| KULTURNI DNEVI | |
| Praznične dejavnosti | 23. 12. 2024 |
| Obisk gledališča - Mož, ki je ukrotil strelo | 23. 10. 2024 |
| Kulturni dogodki | vse šolsko leto |
| TEHNIŠKI DNEVI | |
| Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti | 16. 9. 2024 |
| Karierni dan | november 2024 |
| Dobro je delati dobro | 2. 12. 2024 |
| Oprema solinarja | februar 2025 |
| NARAVOSLOVNI DNEVI | |
| Biodiverziteta slovenskega obalnega pasu | februar 2025 |
| Skupaj z nami – VODA | marec 2025 |
| Eko dan – odpadki | 5. 4. 2025 (delovna sobota) |
| ŠPORTNI DNEVI | |
| Športne igre (ŠOI) | 1. 10. 2024 |
| Atletika (ŠOI) | 3. 10. 2024 |
| Zimski športni dan | 30. 1. 2025 |
| Pohodništvo | februar 2025 |
| Odbojka na mivki | junij 2025 |

8. RAZRED

| Dejavnost | Predviden čas |
|--|----------------------|
| KULTURNI DNEVI | |
| Ekskurzija LJ | 2. 10. 2024 |
| Obisk gledališča - Mož, ki je ukrotil strelo | 23. 10. 2024 |
| Kulturni dogodki | vse šolsko leto |

| TEHNIŠKI DNEVI | |
|---------------------------|-----------------------------|
| Karierni dan | november 2024 |
| Dobro je delati dobro | 2. 12. 2024 |
| Praznične dejavnosti | 23. 12. 2024 |
| Prenosi gibanja | junij 2025 |
| NARAVOSLOVNI DNEVI | |
| ČUT – čustva, um, telo | november/december 2024 |
| Skupaj z nami – VODA | marec 2025 |
| Eko dan – odpadki | 5. 4. 2025 (delovna sobota) |
| ŠPORTNI DNEVI | |
| Športne igre (ŠOI) | 1. 10. 2024 |
| Atletika (ŠOI) | 3. 10. 2024 |
| Zimski športni dan | 30. 1. 2025 |
| Pohodništvo | april 2025 |
| Odbojka na mivki | junij 2025 |

9. RAZRED

| Dejavnost | Predviden čas |
|--|-----------------------------|
| KULTURNI DNEVI | |
| Obisk gledališča - Mož, ki je ukrotil strelo | 23. 10. 2024 |
| Valeta - generalka | 11. 6. 2025 |
| Kulturni dogodki | vse šolsko leto |
| TEHNIŠKI DNEVI | |
| Karierni dan | november 2024 |
| Dobro je delati dobro | 2. 12. 2024 |
| Praznične dejavnosti – priprava srečelova | 23. 12. 2024 |
| Slovo od mezinčkov | 12. 6. 2025 |
| NARAVOSLOVNI DNEVI | |
| Skupaj z nami – VODA | marec 2025 |
| Eko dan – odpadki | 5. 4. 2025 (delovna sobota) |
| Zaključna ekskurzija – Slovensko primorje | 6. 6. 2025 |
| ŠPORTNI DNEVI | |
| Športne igre (ŠOI) | 1. 10. 2024 |
| Atletika (ŠOI) | 3. 10. 2024 |
| Zimski športni dan | 30. 1. 2025 |
| Športne igre | 10. 6. 2025 |
| Pohodništvo (pohod z mezinčki) | april 2025 |



OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (7.–9. RAZRED)

| | Predmet | Razred | Izvajalec |
|----|---|---------------|-------------------------|
| 1 | ČEBELARSTVO | 7.–9. | B. Lovrič |
| 2 | FILMSKA VZGOJA | 7.–9. | B. Volmajer U. Ozmec |
| 3 | GLEDALIŠKI KLUB | 7.-9. | U. Breznik |
| 4 | KRITIČNO MIŠLJENJE – FILOZOFIJA ZA OTROKE | 7.–9. | M. Vačun |
| 5 | IZBRANI ŠPORT | 7. | P. Kralj |
| 6 | MULTIMEDIJA | 8. | J. Žurbi |
| 7 | NEMŠČINA 1 | 7. | K. Baron |
| 8 | NEMŠČINA 2 | 8. | K. Baron |
| 9 | NEMŠČINA 3 | 9. | K. Baron |
| 10 | OBDELAVA GRADIV – LES | 7.–8. | U. Ozmec |
| 11 | ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU | 7. | A. Gošnak |
| 12 | POSKUSI V KEMIJI | 8. | B. Lovrič |
| 13 | RAČUNALNIŠKA OMREŽJA | 9. | J. Žurbi |
| 14 | RETORIKA | 9. | B. Volmajer |
| 15 | SODOBNA PRIPRAVA HRANE | 7. | M. Hamer |
| 16 | ŠAH – ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE | 8. | U. Ozmec |
| 17 | ŠPORT ZA SPROSTITEV | 8. | J. Štumper P. Kralj |
| 18 | ŠPORT ZA ZDRAVJE | 9. | J. Štumper P. Kralj |

DODATNA RAZLAGA UČENCEM

Šola bo omogočila učencem pridobiti dodatno razlago in nasvet tudi izven rednih ur pouka. Strokovni delavci bodo učencem dosegljivi po naslednjem urniku:

| Priimek in ime | Dan, čas | Prostor |
|-----------------------|----------------------------------|---------------------|
| Auguštin Mojca | ponedeljek, 1. ura (7.30–8.15) | učilnica 302 |
| Baron Karmen | sreda, 9. ura (15.00–15.45) | učilnica 003 |
| Bedjanič Barbara | ponedeljek, 6. ura (11.50–12.35) | učilnica 210 (2. b) |
| Breznik Urška | četrtek, 7. ura (13.00–14.00) | učilnica 211 |
| Bugarin Daniela | četrtek, 6. ura (11.50–12.35) | kabinet 1. VIO |
| Gošnak Anja | četrtek, 7. ura (12.55–13.40) | učilnica 102 (8. a) |

| | | |
|---------------------|----------------------------------|----------------------|
| Grum Mateja | ponedeljek, 1. ura (7.30–8.15) | učilnica 310 (5. b) |
| Hamer Maksimiljana | ponedeljek, 7. ura (12.55–13.40) | učilnica 201(7. b) |
| Hartman Eva | petek, 5. ura (11.00–11.45) | učilnica 001 |
| Hartman Zlatka | četrtek, 1. ura (7.30–8.15) | učilnica 202 |
| Hriberšek Eva | torek, 4. ura (10.10–10.55) | kabinet 1. VIO |
| Jovič Ksenja | torek, 6. ura (11.50–12.35) | učilnica 212 (3. a) |
| Korošec Ksenija | četrtek, 5. ura (11.00–11.45) | kabinet RaP |
| Kralj Primož | ponedeljek, 5. ura (11.00–11.45) | kabinet športa |
| Krampl Danijela | sreda, 7. ura (12.55–13.40) | učilnica 304 (9. b) |
| Ladinek Hermina | po dogovoru | kabinet soc. delavke |
| Lašič Tanja | torek, 6. ura (11.50–12.35) | učilnica 213 (3. b) |
| Lešnik Kure Barbara | torek, 4. ura (10.10–10.55) | učilnica 203 |
| Lisjak Jerneja | po dogovoru | kabinet |
| Lovrič Blaž | sreda, 7. ura (12.55–13.40) | po dogovoru |
| Maljevac Alenka | petek, 1. ura (7.30–8.15) | učilnica 209 (2. a) |
| Mlinar Valerija | četrtek, 7.00–7.45 | Sv. Duh |
| Mugerle Tjaša | sreda, 1. ura (7.30–8.15) | kabinet pedagoginje |
| Očko Damjana | četrtek, 3. ura (9.20–10.05) | Sv. Duh |
| Ozmeč Uroš | ponedeljek, 5. ura (11.00–11.45) | učilnica 002 (6. b) |
| Pažon Maja | četrtek, 6. ura (11.50–12.35) | kabinet 1. VIO |
| Pečnik Nataša | ponedeljek, 6. ura (11.50–12.35) | učilnica 210 (2. b) |
| Plošnik Suzana | ponedeljek, 8. ura (13.45–14.30) | učilnica 105 |
| Polajner Janja | petek, 2. ura (8.20–9.05) | kabinet RaP |
| Protič Božena | ponedeljek, 7. ura (12.50–13.35) | učilnica 301 (6. a) |
| Pupaher Viktorija | ponedeljek, 7.00–7.45 | Sv. Duh |
| Repolusk Katja | po dogovoru | kabinet psihologinje |
| Robič Andreja | ponedeljek, 6. ura (11.50–12.35) | kabinet 2. VIO |
| Sabadin Tilen | ponedeljek, 8. ura (13.45–14.30) | učilnica 105 |
| Samai Karakuma | četrtek, 2. ura (8.20–9.05) | kabinet RaP |
| Strašek Mojca | četrtek, 6. ura (11.50–12.35) | kabinet 1. VIO |
| Škrinjar Emica | ponedeljek, 1. ura (7.30–8.15) | učilnica 206 (7. a) |
| Štumper Jitka | petek, 1. ura (7.30–8.15) | kabinet športa |

| | | |
|-------------------|------------------------------------|-----------------------|
| Tinauer Tija | četrtek, 1. ura (7.30–8.15) | učilnica 312 (4. a) |
| Tripkovič Ksenija | po dogovoru z učenci | učilnica 304 |
| Vačun Maja | ponedeljek, 2. ura (8.20–9.05) | knjižnica |
| Verhovčak Urška | torek, 6. ura (11.50–12.35) | učilnica 310 (5. a) |
| Vogrin Oto | ponedeljek, 7. ura (12.55–13.40) | učilnica 204 |
| Volmajer Barbara | torek, 7. šolska ura (12.55–13.40) | učilnica 101 |
| Žurbi Jure | torek, 3. ura (9.10–9.55) | računalniška učilnica |
| Tjaša Bevc | četrtek, 1. ura (7.30–8.15) | učilnica 211 |

VOZNI RED ŠOLSKEGA KOMPIJA IN ELEKTRIČNEGA AVTOMOBILA

| Zjutraj | Relacija | Popoldan | Relacija |
|------------------|-------------------|----------|------------------------------|
| 6.15–7.30 (avto) | različne relacije | 13.15 | Vinski vrh |
| | | 13.30 | šola–Janževa Gora 1. skupina |
| 6.20 (kombi) | Vinski vrh | 13.40 | šola–Janževa Gora 2. skupina |
| 6.40–6.50 | Slemen | 13.50 | šola–Janževa Gora 3. skupina |
| 7.10–7.20 | Boč | 14.00 | šola–Slemen (Benčič) |
| 7.30–8.00 | Fala | 14.10 | šola–Slemen (kapela) |
| | | 14.20 | šola–Slemen |
| | | 14.45 | šola–Boč |

NAŠI PROJEKTI IN DEJAVNOSTI POSAMEZNIH RAZREDOV

| Ime projekta | Ciljna skupina/razred |
|---|-----------------------|
| Bralko potovalko | 5. razred |
| Bralni nahrbtnik | 3. razred |
| Bralne minute | 4. razred |
| Celostni razvoj in etika | 1.–9., podružnica |
| Čisti in zdravi zobje ob zdravi prehrani | 1.–5. razred |
| EKO bralna značka | 1.–5. razred |
| Erasmus+ (sodelovanje z OŠ Jovan Jovanović Zmaj – Sremska Kamenica) | 5.–9. razred |
| Hura, prosti čas | 1.–9., podružnici |

| | |
|---|--------------------------|
| Knjigoljub | 2.–3. razred, podružnica |
| Kulturna šola | 1.–9. razred, podružnica |
| Literarni in likovni natečaj ob slovenskem kulturnem prazniku | 1.–9. razred |
| Mednarodno sodelovanje z OŠ Dositej Obradović Novi Sad | 5.–9. razred |
| Mednarodno sodelovanje z VS Lučane | podružnica |
| Mreža gozdnih vrtcev in šol | 1.–4. razred, podružnica |
| Naša mala knjižnica | 1.–3. razred, podružnica |
| Odbito | 6.–9. razred |
| Opismenjevanje in razvoj vseh čutil | 1. razred |
| Polno zrno | 6. razred |
| Ponedeljkeve bralne minute | 3. razred |
| Prežihova bralna značka | 1.–9. razred |
| Rastem s knjigo OŠ 2024 | 7. razred |
| Simbioza skupnost | 1.–3. razred |
| Sobivanje | 1.–3. razred |
| Spoznajmo pisatelja | 4., 5. razred |
| Stripovska bralna značka | 1.–9. razred |
| Šolska shema | 1.–9. razred, podružnica |
| Športnica in športnik šole | 6.–9. razred |
| Šolske olimpijske igre | 1.–9. razred, podružnica |
| Unesco šola | 1.–9. razred, podružnica |
| Vključujoča šola | 1.–9. razred, podružnica |
| Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti | 7. razred |
| Zaščitništvo | 1. in 9. razred |
| Zdrava šola | 1.–9. razred, podružnica |

OSTALE DEJAVNOSTI

| Ime dejavnosti | Ciljna skupina/razred | Predviden čas |
|--------------------------------------|--------------------------|--|
| Aktivne jesenske in zimske počitnice | 1.–9. razred, podružnica | 28. 10.–1. 11. 2024 in 17. 2.–21. 2. 2025 |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| EKO dejavnosti | 1.–9. razred, podružnica | med šolskim letom |
| Ekskurzija za učence s posebnimi dosežki | predlagani učenci 4.–9. razred | junij 2025 |
| Evropski teden mobilnosti | 1.–9. razred, podružnica | september 2024 |
| Kolesarski izpit | 5. razred, podružnica | jesen 2024 |
| Literarni in likovni natečaji | 1.–9. razred, podružnica | med šolskim letom |
| Medrazredno tekmovanje v nogometu in odbojki | 7.–9. razred | med šolskim letom |
| Naravoslovni tabor | 6.–9. razred | med šolskim letom |
| Otroški pevski zbor | 1., 2. 3.–4. | ponedeljek, 7.30–8.15 sreda, 12.55–13.40 |
| Otroški parlament | 7.–9. razred | med šolskim letom |
| Mladinski pevski zbor | 5.–9. razred | torek–četrtek, 7.30–8.15 in ponedeljek, 12.55–13.40 |
| Športna značka Zlati sonček | 1.–3. razred, podružnici | vse šolsko leto |
| Športna značka Krpan | 4.–6. razred, podružnici | vse šolsko leto |
| Šolski radio | 1.–9. razred | vse šolsko leto |
| EKO dejavnosti | 1.–9. razred | vse šolsko leto |
| Preventiva in vzgoja v cestnem prometu | 1.–9. razred, podružnica | vse šolsko leto |
| Sodelovanje z radijsko hišo | 7.–9. razred | vse šolsko leto |
| Šolski učni čebelnjak | 1.–9. razred, podružnica | vse šolsko leto |
| Učbeniški sklad | 1.–9. razred, podružnica | vse šolsko leto |
| Vzgoja za zdravje | 1.–9. razred, podružnica | med šolskim letom |
| Zbiralne akcije | 1.–9. razred, podružnica | med šolskim letom |

TEKMOVANJA

| Tekmovanje | Za učence (razred) | Datum Š = šolsko, R = regijsko D = državno |
|--------------------------------------|---------------------------|--|
| Tekmovanje iz razvedrilne matematike | 6.–9. | 10. 12. 2024 (Š) 1. 2. 2025 (D) |
| Tekmovanje Kenguru Vegovo | 1.–5. 6.–7. Sv. Duh | 20. 3. 2025 (Š) 10. 4. 2025 (R – 6., 7. r.) 8. 5. 2024 (D – 6., 7. r.) |

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| Tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje | 8.–9. | 20. 3. 2025 (Š) 10. 4. 2025 (R) 8. 5. 2025 (D) |
| Matemček | 1.–3. 4.–5. 6.–9. | 8. 11. 2024 (Š) 23. 11. 2024 (D) |
| Logična pošast | 1.–5. 6.–9. Sv. Duh | 9. 5. 2025 (Š) 24. 5. 2025 (D) |
| Tekmovanje iz znanja logike | 6.–9. | 26. 9. 2024 (Š) 19. 10. 2024 (R) 9. 11. 2024 (D) |
| Vzorci | 1.–3. 4.–5. 6.–9. | 10. 1. 2025 (Š) 25. 1. 2025 (D) |
| Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (interesno tekmovanje - slovenščina) | 1.–7. Sv. Duh | 2. 4. 2025 (Š) |
| Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (slovenščina) | 8.–9. | 21. 11. 2024 (Š) 21. 1. 2025 (R) 11. 3. 2025 (D) |
| Vesela šola | 4.–9. | 5. 3. 2025 (Š) 9. 4. 2025 (D) |
| Cici vesela šola | 1.–3. | maj |
| Tekmovanje mladih čebelarjev | 5.–9. | 10. 5. 2025 (D) |
| Pišek – računalniško tekmovanje Pišek – računalniško tekmovanje Programiranje Bober | 7.–9. 4.–6. 4.–9. 2.–9. | 3.–14. 2. 2025 (Š) Marec (D) 11.–14. in 18.–22. novembra |
| Tekmovanje iz znanja angleščine | 8.–9. | 19. 11. 2024 (Š) 3. 3. 2025 (D) |
| Tekmovanje iz znanja zgodovine | 8.–9. | 5. 12. 2024 (Š) 6. 3. 2025 (D) |
| Tekmovanje iz znanja geografije | 6.–9. | 21. 11. 2024 (Š) 5. 4. 2025 (D) |
| Kviz o Rudolfu Majstru | 9. | 19. 11. 2024 (D) |
| Tekmovanje za Proteusovo priznanje (biologija) | 8.–9. | 16. 10. 2024 (Š) 6. 12. 2024 (D) |
| Tekmovanje za Preglovo priznanje (kemija) | 8.–9. | 13. 1. 2025 (Š) 22. 3. 2025 (R) 10. 5. 2025 (D) |
| Tekmovanje Društva pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije | 6.–9. | 31. 1. 2025 |
| Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni | 8.–9. | 11. 10. 2024 (Š) 22. 11. 2024 (D) |

| | | |
|---|---------------------|--------------------------|
| Tekmovanje iz znanja prve pomoči | 8.–9. | marec/april 2025 |
| Kaj veš o prometu? | 6.–9. | znano naknadno |
| Šahovska tekmovanja | 1.–9. | znano naknadno |
| Prvaki znanja | 6.–9. | znano naknadno |
| Prežihova bralna značka | 1.–9. | vse šolsko leto |
| EKO bralna značka | 1.–5. | oktober–april |
| Stripovska bralna značka | 1.–9. | vse šolsko leto |
| Angleška bralna značka | 4.–8. | november 2024–april 2025 |
| Literarni in likovni natečaj ob slovenskem kulturnem prazniku | 1.–9. | januar–februar |
| Športni program Krpan | 4.–6. | vse šolsko leto |
| Športni program Zlati sonček | 1.–3. | vse šolsko leto |
| Otroška varnostna olimpijada | 4. | 13. 5. 2025 |
| Športna tekmovanja: atletika, košarka, odbojka, nogomet ... | 6.–9. | vse šolsko leto |
| Čisti in zdravi zobje ob zdravi prehrani | 2.–5. | vse šolsko leto |
| Znam več z Lili in Binetom | 3. | med šolskim letom |
| Z odra na oder (UNESCO srečanje gledaliških skupin) | 1.–9. | 16. 4. 2025 |
| Srečanje otroških gledaliških skupin (JSKD) | 1.–9. | 11. 3. 2025 |
| 6. svetovni mladinski simpozij o kulturni dediščini (UNESCO) | Zala Pečonik, 8. | 26.–30. 3. 2025, Grčija |
| Območna revija pevskih zborov | 1.–9. | 25. 3. 2025 |
| Šolska glasbena olimpijada | 7.–9. | med 20. in 31. 1. 2025 |
| 14. Slovenska glasbena olimpijada | 7.–9. | 12. 2. 2025 |

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Za nadarjene učence bomo poleg pestrega nabora aktivnosti v okviru rednega in dodatnega pouka, razširjenega programa, sodelovanja na natečajih, prireditvah, revijah in proslavah, v interesnih dejavnostih, projektih, udeležbe na tekmovanjih idr. ponudili dodaten nabor aktivnosti, ki so zapisane v spodnji tabeli.

| Dejavnost | Predviden čas izvedbe | Predvideni strošek |
|------------------|------------------------------|--------------------|
| Šolski radio | vse šolsko leto | / |
| Klepet ob knjigi | popoldanska aktivnost v šoli | / |

| | | |
|-------------------------------------|--|----------------------|
| Pustolovski park Betnava | 4. 10. 2024 | 15 € |
| Z vlakom na Slovenski knjižni sejem | 29. 11. 2024 | bo znan pred prijavo |
| Daffodils and tulips (iEARN) | oktober 2024–april 2025 | / |
| Spekter – 70 let zbirke UGM | januar 2025 | pribl. 3 € |
| Križarjenje po matematičnem oceanu | 11. 3. 2025 – popoldanska aktivnost v šoli | / |
| Bistre glave | popoldanska aktivnost v šoli | / |
| S kolesom naokrog (6.-9. r.) | popoldanska aktivnost - pomlad 2025 | / |
| Tabor za nadarjene | 11. in 12. 4. 2025 | pribl. 50 € |
| Mladi umetniki | popoldanska aktivnost - pomlad 2025 | / |

DELO Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Šola za te učence pripravi *Izvirni delovni načrt pomoči* in jim prilagodi metode in oblike dela pri pouku ter jim omogoča vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči, ki jih izvajajo učitelji. Prav tako jim pri pouku pripadajo prilagoditve v fazi osvajanja, preverjanja in ocenjevanja znanja. Šola za zmanjševanje učne neuspešnosti ukrepa s pomočjo inkluzivno naravnane prakse, ki temelji na učinkovitejšem izvajanju procesa poučevanja vseh učencev. Pomoč in podporo nudimo čim bolj zgodaj, pri tem pa upoštevamo čim zgodnejše odkrivanje težav, ki jih imajo učenci ter poglobljeno diagnostično oceno posebnih potreb in učinkovito obravnavo. Podroben načrt za delo z učenci z učnimi težavami je zapisan v Programu šole za preprečevanje, zmanjševanje in odpravljanje šolske neuspešnosti oz. težav pri učenju.

DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenci s posebnimi potrebami

Strokovni delavci šole posvečamo v sodelovanju s starši in z zunanjimi sodelavci veliko pozornost učencem s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami, ki potrebujejo drugačen pristop, točno določene izkušnje in prilagojeno okolje, individualiziran program ter dodatno strokovno pomoč, da zadostijo svojim razvojnim potrebam. Identifikacija in pomoč tem učencem poteka v osnovni šoli po petstopenjskem modelu pomoči in bo veljala tudi za nas:

- **1. stopnja:** pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v času OPB-ja, dodatna razlaga učitelja;
- **2. stopnja:** pomoč šolske svetovalne službe – za učenca, ki ima težave, je potrebno izdelati Izvirni delovni projekt pomoči, to je program, v katerem so opisane otrokove težave, njegova močna področja, opredeljene so vrste in oblike pomoči ter prilagoditve, ob katerih se pričakuje napredek učenca;

- 3. stopnja: dodatna individualna ali skupinska pomoč, ki jo izvajajo učitelji, psihologinja, pedagoginja, inkluzivna pedagoginja ali zunanji sodelavci;
- 4. stopnja: če se težave pri otroku pokažejo za specifične, strokovni delavci šole predlagajo staršem, da vložijo Zahtevek za začetek postopka usmerjanja na Zavod za šolstvo RS; strokovna skupina na šoli napoti učenca v zunanje ustanove, kjer strokovnjaki diagnosticirajo njegove težave;
- 5. stopnja: program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo – ko otrok pridobi odločbo o usmerjanju, se mu nudi dodatna strokovna pomoč s strani predmetnih ali razrednih učiteljev, psihologinje, pedagoginje, inkluzivne pedagoginje in po potrebi zunanjih sodelavcev; učenci lahko pridobijo največ 5 ur dodatne strokovne pomoči, ki se izvaja v posebni skupini ali individualno v oddelku oziroma izven oddelka.

Postopek usmerjanja se lahko prične na zahtevo staršev ali na predlog šole. Otroci s posebnimi potrebami, ki prejmejo odločbo o usmeritvi, so usmerjeni v vzgojno-izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. To pomeni, da strokovna skupina šole za otroka izdelava *Individualizirani program*, v katerem je v skladu z odločbo opredeljena vrsta in obseg dodatne strokovne pomoči, lahko tudi fizični spremljevalec, ustrezni pripomočki ter prilagoditve, ki se izvajajo v razredu, v katerega je vključen.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna služba deluje na šoli v podporo učencem, strokovnim delavcem in staršem. Glede na svoje strokovno področje se vključuje v reševanje učnih, čustvenih, medosebnih, družinskih, vedenjskih in drugih težav, prav tako izvaja naloge odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci, vpise (in prepise) v osnovno in srednjo šolo, rešuje socialno problematiko, ureja statuse športnika in kulturnika, koordinira NPZ, se vključuje v načrtovanje in izvajanje dnevov dejavnosti, sodeluje z zunanjimi institucijami z namenom pomoči otrokom, strokovnim delavcem in staršem (zdravstveno službo, centri za socialno delo, policijo, sodiščem, pedopsihiatrijo, kariernim središčem, srednjimi in drugimi osnovnimi šolami, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, Centrom za sluh in govor idr.), vodi supervizijski skupini za strokovne delavce.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica je sestavni del vzgojno-izobraževalnega dela v šoli in pridobiva, strokovno obdeluje, hrani ter izposoja gradivo, hkrati pa skozi knjižnično-informacijsko delo in bibliopedagoške ure skrbi za informacijsko pismenost svojih uporabnikov. Naša šolska knjižnica bo še naprej osrednji študijski in informacijski center šole. Storitve knjižnice bodo enakopravno zagotovljene vsem uporabnikom, s čimer bo upoštevano načelo dostopnosti

za vse. Učence bomo ob skupinskih ali individualnih obiskih navajali na upoštevanje pravil knjižničnega reda – tudi na pravočasno podaljšanje oz. vračanje izposojenega gradiva. V kolikor bodo učenci izposojeno gradivo poškodovali ali izgubili, bodo morali le-tega nadomestiti z novim oz. zanj plačati določeno ceno, ki bo izračunana v skladu z nabavno ceno in starostjo in bo izvedena v dogovoru z ravnateljico. Za zamujanje z gradivom bodo učenci obveščeni individualno preko knjižničarke ali razrednikov, po potrebi bodo o zamujanju gradiva obveščeni tudi starši (preko razrednika ali elektronske pošte).

Knjižnica bo kulturni in sprostitveni prostor šole. V njej in v okviru nje bomo organizirali najrazličnejše aktivnosti, v katere bomo zavestno in ciljno vključevali tudi razvijanje branja in sooblikovalsko aktivnost obiskovalcev. V organizaciji knjižnice ali v sodelovanju z njo bomo izvajali večino bralnih projektov, bralne značke, bralni klub ipd.

Knjižnica bo odprta vsak delovnik po šolskem koledarju, in sicer zjutraj vsak dan od 7.30, popoldan pa:

- od ponedeljka do četrтка do 14.00,
- v petek do 13.00.

Zaprta bo v primeru, ko bo v knjižnici potekal pouk ali druge dejavnosti oz. bosta knjižničarki odsotni.

UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad deluje v okviru šolske knjižnice in omogoča učencem brezplačno izposojanje učbenikov za vse učne predmete; stroške izposoje poravnava MIZŠ. Učenci si bodo učbenike izposodili v šolski knjižnici v prvem tednu novega šolskega leta in bodo zanje odgovorni do zaključka pouka, ko jih bodo posamezno vrnili v šolsko knjižnico. V primeru, da učenci katerega od učbenikov ne bodo vrnili ali bodo vrnili poškodovani učbenik/-e, ga/jih bodo morali nadomestiti z novim/-i ali zanj/-e plačati izračunano ceno, kot to določa 10. člen Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov (Ur. l. RS, št. 27, 2. 6. 2017).

ŠOLSKA PREHRANA

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na naše zdravje in počutje, zato jima v šoli namenimo posebno skrb. Šola organizira za učence zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico ter dietne obroke. Zajtrk za učence financira Občina Selnica ob Dravi, saj se tako odgovorni na šoli kot na Občini zavedajo pomembnosti zajtrka za razvoj in učni uspeh otroka. Dopoldanska malica je organizirana za vse učence. Zaradi vzpodbujanja kulture prehranjevanja bodo učenci 1. in 2. razreda malicali v matičnih učilnicah, preostali učenci pa v jedilnici. Kosilo za vse učence poteka v jedilnici po vnaprej določenem urniku. Učence bomo navajali na odgovorno ravnanje z hrano, po obrokih bodo sami pospravili pribor in ostanke hrane v zato pripravljene posode. Ceno malice s sklepom določi minister,

pristojen za izobraževanje, in od 1. 9. 2024 znaša 1,10 €, ceno ostalih obrokov določi šola. Cenik je objavljen na spletni strani šole.

Šola sodeluje v projektu Šolska shema. Učenci prejmejo ob rednih šolskih obrokih enkrat tedensko dodatno sadje, zelenjavo ter mleko ali mlečni izdelek brez dodanega sladkorja. Dodaten obrok je delno financiran s strani Evropske unije in delno s strani Republike Slovenije. Višina pomoči na otroka je približno 6 € za sadje oz. zelenjavo in 4 € za mleko ali mlečni izdelek.

Pravila šolske prehrane, ki jih je sprejel Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi so objavljena na šolski spletni strani.

Prijavo na prehrano starši/zakoniti zastopniki otroka oddajo prijavo v mesecu juniju za naslednje šolsko leto, lahko pa to storijo ali spremenijo kadarkoli med šolskim letom. Prijava se odda na predpisanem obrazcu, ki ga starši dobijo v tajništvu, v šolski svetovalni službi ali na spletni strani šole. Prijavo lahko starši kadarkoli prekličejo v tajništvu pri poslovni sekretarki in velja z naslednjim dnevom preklica.

Odjava: Posamezni obrok šolske prehrane lahko starši odjavijo v tajništvu in sicer ustno po telefonu, osebno v tajništvu šole, po elektronski pošti na naslov os.selnica@quest.arnes.si, s pisnim obvestilom preko učenca; najbolj svetujemo odjavo preko šolske spletne strani pod rubriko za starše, razdelek odjava prehrane. Posamezni obrok je pravočasno objavljen, če se ga odjavi na dan odsotnosti učenca, do 8. ure zjutraj. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča. Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v okviru šole, bo odjavila šola, učitelj oz. mentor.

Subvencionirana prehrana: Šolska prehrana – dopoldanska malica in kosilo sta subvencionirana s strani MVI. Šola pridobi podatke preko aplikacije CEUVIZ na podlagi odločbe o otroškem dodatku posamezne družine, ki jo izda pristojni center za socialno delo. Subvencija kosila v celoti (100 % cena kosila) pripada učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega zgornje meje 4. dohodkovnega razreda. Od 1. 9. 2024 bodo do subvencije kosila v višini 50 % cene kosila upravičeni tudi učenci, katerih starši v odločbi o otroškem dodatku presegajo zgornjo mejo 4. dohodkovnega razreda in ne presegajo zgornje meje 5. dohodkovnega razreda.

V izjemnih primerih lahko pridobijo subvencijo malice ali kosila tudi tisti učenci, pri katerih se upošteva socialni položaj učenca, ki je posledica dolgotrajne bolezni ali smrti v družini, nenadne izgube zaposlitve staršev in naravne ali druge nesreče. Starši morajo v teh primerih posebej utemeljiti vlogo in predložiti listine, ki dokazujejo resničnost navedb, saj si mora šola pred izdajo sklepa pridobiti še soglasje pristojnega centra za socialno delo. Subvencija pripada tudi učencem, ki so v rejništvu ali so prosilci za azil.

Učenci iz socialno šibkejših družin, ki ne ustrezajo zakonsko določenim okvirom, lahko pridobijo subvencijo za določene šolske obroke iz občinskih sredstev, sredstev Rdečega križa Selnica ob Dravi ali dobrodne organizacije Karitas Maribor.

Vlogo z dokazili (veljavna odločba o otroškem dodatku) starši oddajo na začetku šolskega leta, lahko pa tudi med letom (ob nastali neprijetni oz. krizni situaciji) šolski svetovalni delavki.

Kriteriji za pridobitev subvencije iz omenjenih sredstev so lahko:

- subvencionirana malica na podlagi odločbe o otroškem dodatku,
- povprečni mesečni dohodek na družinskega člana 6. ali nižji dohodkovni razred (na podlagi odločbe o otroškem dodatku),
- nastala neprijetna krizna situacija: bolezen v družini, elementarne nesreče, smrt v družini,
- enostarševska družina.

Šolska komisija skupaj z občino preuči še ostale družinske okoliščine in določi, kdo je upravičen do omenjene subvencije.

Obveznosti staršev:

- spoštovati pravila šolske prehrane;
- plačati prispevek šolske prehrane do določenega roka, označenega na položnici – v nasprotnem primeru se lahko učencu začasno onemogoči prejemanje šolske prehrane (popoldanske malice ali kosila) do plačila zaostalih obveznosti, pred tem se staršem vroči obvestilo in opomin, ugotovi plačilna sposobnost staršev ter pridobi mnenje pristojnega ministrstva; šola dvakrat letno sproži postopek plačila preko sodišča za dolžnike, ki niso plačali prehrane niti po treh opominih;
- pravočasno odjaviti posamezni obrok skladno s pravili šolske prehrane, plačati polno ceno obroka (v primeru subvencije), če obrok ni pravočasno objavljen;
- v 30. dneh sporočiti šoli vsako spremembo podatkov, ki so jih navedli ob prijavi na šolsko prehrano.

DEŽURSTVO UČENCEV

Dežurne učence določi razrednik na razredni uri. Vsi učenci so dolžni pomagati dežurnim učencem pri vzdrževanju reda in čistoče v razredu in v jedilnici.

Dolžnosti dežurnih učencev:

- učitelju takoj na začetku ure javijo imena odsotnih učencev,
- če je učitelj na začetku ure odsoten več kot 5 minut, to javijo v tajništvo,
- med odmori opozarjajo sošolce na red in čistočo, pobrišejo tablo in uredijo razred,
- razredniku ali učitelju takoj javijo vsako poškodbo v razredu,
- če pride v razredu do nesporazumov ali nepredvidenih dogodkov, pokličejo dežurnega učitelja,
- v jedilnici upoštevajo navodila kuharic in dežurnih učiteljev ter skrbijo za red in čistočo,
- udeležiti se morajo pisnega preizkusa znanja, ustnega ocenjevanja znanja ali drugih obveznosti na zahtevo učitelja posameznega predmeta.

Z namenom preventivne zdravstvene skrbi vseh učencev šola v sodelovanju z zdravstveno službo organizira izvedbo programa obveznega preventivnega zdravstvenega varstva. Imenovana zdravnica naše šole bo tudi to leto Ksenija Goste, dr. med., specialistka šolske medicine. Zdravniški pregledi za učence bodo opravljeni v Zdravstvenem domu dr. Adolfa Drolca Maribor, v ambulanti za šolske otroke in mladino na Gosposvetski cesti 41 v Mariboru. Namen pregledov so aktivni zdravstveni nadzor, odkrivanje zdravstvene problematike ter svetovanje šolskim otrokom. Opravljeni bodo sistematični preventivni pregledi za šolske novince, učence 2., 4., 6. in 8. razreda ter namenski zdravniški pregledi za učence 1., 3., 5., 7. in 9. razreda. Učence 2. in 4. razreda spremljajo na sistematični pregled starši, učence 6. in 8. razreda pa strokovni delavci šole. O času in izvedbi pregleda bodo učenci in starši pravočasno obveščeni. Pregled v 9. razredu je namenjen tudi karierni orientaciji, zato bo opravljen pri vseh učencih, kjer obstaja zdravstvena ovira za izbiro poklica. Nadaljuje se tudi rutinsko neobvezno cepljenje proti humanim virusom papiloma (HPV) za deklice in dečke v 6. razredu OŠ ali tudi kasneje v 8. razredu. Za popolno cepljenje sta potrebna dva odmerka cepiva, ki ga opravi šolska zdravnica. Prvi odmerek prejmejo učenci v soglasju staršev ob sistematičnem pregledu. V primeru, da starši katerega od učencev 8. razreda zanj ne dovolijo odvzema krvi, mora učenec s seboj prinesiti pisno prepoved staršev oz. skrbnikov. Na preglede učenci s seboj prinesejo kartice zdravstvenega zavarovanja, morebitne izvide specialistov, odpustnice iz bolnice, cepilno knjižico, očala. Zdravniška opravičila v skladu s šolskimi pravili, ki veljajo za vse OŠ v Sloveniji, izda zdravnik. Kadar učenec izostane zaradi bolezni več kot 5 šolskih dni, lahko razrednik zahteva uradno zdravniško potrdilo o opravičenosti izostanka. Uradno zdravniško potrdilo izda zdravnik na enotnem obrazcu (DZS Obr. 8,25), ki mora biti opremljen z žigom izvajalca zdravstvene dejavnosti in žigom ter podpisom zdravnika. Če razrednik dvomi o verodostojnosti opravičila, obvesti o tem starše oziroma zdravnika, ki naj bi opravičilo izdal. Če ugotovi, da je opravičilo lažno, izostanka ne opraviči ni ukrepa v skladu s Pravilnikom o pravicah in dolžnostih učencev v OŠ. Posamezni učenec je lahko iz zdravstvenih razlogov oproščen sodelovanja pri določenih urah pouka in drugih dejavnostih šole. Starši učenca predložijo razredniku mnenje in navodila zdravstvene službe. V času oprostitve mora učenec pri uri sodelovati in opraviti naloge, ki ne ogrožajo njegovega zdravstvenega stanja in jih sme opravljati v skladu z navodili zdravstvene službe. V primeru, da teh nalog ne more opravljati, šola zanj organizira nadomestne dejavnosti.

V zobni ambulanti dr. Ksenije Grandošek v prostorih ZD Selnica ob Dravi bodo potekali preventivni sistematski pregledi zob za vse učence ob spremstvu strokovnih delavcev šole. Na individualne kurativne preglede bodo naročeni učenci od 1. do 4. razreda odšli s starši, učenci od 5. do 9. razreda pa sami (med poukom na podlagi pisnega soglasja staršev).



VZGOJA ZA ZDRAVJE

Sodelovali bomo v projektu Vzgoja za zdravje v osnovnih šolah. Cilj in namen sodelovanja med šolo in zdravstvom v tem projektu je predvsem preventivne narave, kjer se krepi zdrav način življenja in se zmanjšuje škodljivost negativnih vplivov na zdravje šolarjev. Medicinske sestre, ki izvajajo teme Vzgoje za zdravje, bodo za vsak oddelek pripravile predavanje z delavnico, ki trajata dve šolski uri. Vsebine, ki bodo izvedene ob dnevih dejavnosti ali med poukom, so sledeče:

1. razred – zdrave navade
2. razred – osebna higiena
3. razred – zdrav način življenja
4. razred – preprečevanje poškodb
5. razred – zasvojenost
6. razred – odraščanje
7. razred – pozitivna samopodoba in stres
8. razred – medosebni odnosi
9. razred – vzgoja za zdravo spolnost

Druge teme, ki so na voljo in bodo vključene v posamezne delavnice, so: motnje hranjenja, zasvojenost z računalnikom in internetom, UV sevanje, prekomerna telesna teža, gibanje ...

VARNOST OTROK V ŠOLI

V šoli skrbimo za varnost učencev z različnimi aktivnostmi, ki vključujejo prometno varnost, varnost pri delu v učilnicah in izven nje. Pri tem dosledno izvršujemo Pravilnik o varstvu pri delu. Učitelji smo odgovorni za varnost otrok v učilnicah in znotraj prostorov šole.

Za vsako vzgojno-izobraževalno dejavnost, ki jo organiziramo zunaj prostorov šole, izdelamo varnostni načrt in zagotovimo ustrezno število spremljevalcev. Ograjen je tudi šolski park, s čimer je še povečana varnost otrok, ki se zadržujejo v njem.

Šola skrbi za:

- preventivo in vzgojo v cestnem prometu,
- dežurstvo strokovnih delavcev pred poukom in v času odmorov,
- ustrezno pohištvo in opremo učilnic,
- primerno in varno športno orodje ter pripomočke v telovadnici in na igriščih,
- vzdrževanje in obnavljanje šolskih prostorov,
- pravilno in varno izvedene kolesarske izpite,
- organizacijo jutranjega varstva za učence 1. razreda,
- organizacijo jutranjega varstva za učence 2.–5. razreda (nadstandardni program),
- organizacijo varstva vozačev za vse učence pred poukom in po njem,
- dosledno izvajanje šolskega reda.

Prvošolčke poučimo o varnem gibanju v šoli. Odrasla oseba jih mora pospremiti do razreda in jih po pouku tudi odpeljati.

SODELOVANJE S STARŠI IN Z OKOLJEM

Šola bo sodelovala z lokalnim in s širšim okoljem z namenom uresničevanja vzgojno-izobraževalnega poslanstva. Sodelovali bomo z ustanoviteljico Občino Selnica ob Dravi ter z lokalnimi kulturnimi, s športnimi in humanitarnimi društvi ter z organizacijami. Skoraj vse šolske prireditve bodo potekale v veliki dvorani Hrama kulture Arnolda Tovornika, sodelovali bomo tudi z Mariborsko knjižnico – enoto Selnica ob Dravi, ki ima prostore v Hramu kulture .

Z namenom preventivne ter kurativne nege in varnosti naših učencev bomo sodelovali z zdravstvenimi delavci zdravstvenih domov v Rušah in Selnici ob Dravi, z Zdravstvenim domom dr. Adolfa Drolca Maribor, s Policijsko postajo Ruše in s Centrom za socialno delo Ruše in Maribor.

V skrbi za otroke s posebnimi potrebami bomo sodelovali z za to pristojnimi institucijami (s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, s Centrom za sluh in govor Maribor, Službo za otroško in mladostniško psihiatrijo Maribor, z Zasebno klinično psihološko ambulanto Barbare Vajd Ladinek, s Klinikom za pediatrijo Ljubljana ...).

Sodelovali bomo z ostalimi osnovnimi in srednjimi šolami, s fakultetami, z Zavodom za zaposlovanje Maribor, s Kariernim središčem Maribor, z Zavodom RS za šolstvo, Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje ...

Šola bo v svojih prostorih omogočala pouk glasbe Konservatoriju za glasbo in balet Maribor. Učenci na podružničnih šolah bodo še naprej pomemben vir kulturnega življenja obeh krajev. Njihovo sodelovanje bo potekalo z lokalnimi in drugimi institucijami.

Sodelovanje s starši bo potekalo tudi s pomočjo predstavnikov razrednih skupnosti v Svetu staršev in Svetu zavoda OŠ Selnica ob Dravi. Za starše bomo pripravljali različne prireditve, predstavitve dejavnosti otrok in rekreacijska druženja.

| Mesečne pogovorne ure (ob 17.00) | |
|---|--------------------------|
| oktober | 21. 10. 2024 |
| november | 18. 11. 2024 |
| december (novoletni bazar) | 16. 12. 2024 |
| januar | 13. 1. 2025 |
| marec | 10. 3. 2025 |
| april | 7. 4. 2025 |
| maj | 5. 5. 2025 |
| junij | po dogovoru z razredniki |

Strokovni delavci bodo na voljo staršem za pogovor tudi na **TEDENSKIH DOPOLDANSKIH POGOVORNIH URAH**, ki jih prikazujemo v tabeli.

| Priimek in ime | Dan, ura | Prostor |
|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Auguštin Mojca | petek, 9.10–9.55 | učilnica 302 |
| Baron Karmen | četrtek, 8.20–9.05 | učilnica 003 |
| Bedjanič Barbara | četrtek, 10.10–10.55 | učilnica 210 (2. b) |
| Bevc Tjaša | četrtek, 7.30–8.15 | učilnica 211 |
| Breznik Urška | ponedeljek, 7.00–7.45 | šolska knjižnica |
| Bugarin Daniela | ponedeljek, 11.50–12.35 | kabinet 1. VIO |
| Polajner Janja | sreda, 11.50–12.35 | kabinet RaP |
| Gošnak Anja | petek, 9.05–9.55 | učilnica 102 (8. a) |
| Grum Mateja | ponedeljek, 11.50–12.35 | učilnica 310 (5. b) |
| Hamer Maksimiljana | ponedeljek, 11.50–12.35 | učilnica 201 (7. b) |
| Hartman Eva | petek, 9.05–9.55 | učilnica 001 |
| Hartman Zlatka | četrtek, 8.20–9.05 | učilnica 202 |
| Hriberšek Eva | ponedeljek, 11.50–12.35 | kabinet 1. VIO |
| Jovič Ksenja | ponedeljek, 11.50–12.35 | učilnica 212 (3. a) |
| Korošec Ksenija | četrtek, 10.10–10.55 | kabinet RaP |
| Kralj Primož | petek, 11.00–11.45 | kabinet športa |
| Krampl Danijela | ponedeljek, 8.20–9.05 | učilnica 304 (9. b) |
| Ladinek Hermina | po dogovoru | kabinet socialne delavke |
| Lašič Tanja | ponedeljek, 9.20–10.05 | učilnica 213 (3. b) |
| Lešnik Kure Barbara | sreda, 8.20–9.05 | učilnica 203 |
| Lisjak Jerneja | po dogovoru | kabinet ink. pedagoginje |
| Lovrič Blaž | petek, 11.50–12.35 | učilnica 104 (8. b) |
| Maljevac Alenka | četrtek, 11.00–11.45 | učilnica 209 (2. a) |
| Mlinar Valerija | četrtek, 10.10–10.55 | Sv. Duh |
| Mugerle Tjaša | četrtek, 9.10–9.55 | kabinet pedagoginje |
| Očko Damjana | ponedeljek, 11.00–11.45 | Sv. Duh |
| Ozmec Uroš | torek, 8.20–9.05 | učilnica 002 (6. b) |
| Pažon Maja | ponedeljek, 11.50–12.35 | kabinet 1. VIO |
| Pečnik Nataša | četrtek, 10.10–10.55 | učilnica 210 (2. b) |
| Plošnik Suzana (Sabadin Tilen) | sreda, 9.20–9.50 | učilnica 105 |
| Protić Božena | ponedeljek, 11.50–12.35 | učilnica 301 (6. a) |

| | | |
|-------------------|-------------------------|-----------------------|
| Pupaher Viktorija | ponedeljek, 10.10–10.55 | Sv. Duh |
| Repolusk Katja | po dogovoru | kabinet psihologinje |
| Robič Andreja | sreda, 9.20–10.05 | učilnica 313 (4. b) |
| Samai Karakuma | sreda, 11.50–12.35 | kabinet RaP |
| Strašek Mojca | ponedeljek, 11.50–12.35 | kabinet 1. VIO |
| Škrinjar Emica | petek, 7.30–8.15 | učilnica 206 (7. a) |
| Štumper Jitka | ponedeljek, 8.20–9.05 | kabinet športa |
| Tinauer Tija | torek, 11.50–12.35 | učilnica 312 (4. a) |
| Tripkovič Ksenija | sreda, 10.10–10.55 | učilnica 303 |
| Vačun Maja | ponedeljek, 9.10–9.55 | knjižnica |
| Verhovčak Urška | ponedeljek, 9.20–10.05 | učilnica 310 (5. a) |
| Vogrin Oto | petek, 10.10–10.55 | učilnica 204 |
| Volmajer Barbara | torek, 11.50–12.35 | učilnica 101 (9. a) |
| Žurbi Jure | torek, 8.20–9.05 | računalniška učilnica |

V šolskem letu 2024/25 bodo vsaj trije roditeljski sestanki, po potrebi in v dogovoru z razredniki bodo potekali še dodatni razredni/oddelčni roditeljski sestanki. Na sestankih bomo seznanili starše s pomembnimi informacijami o časovni in drugi organizaciji šolskega dela, morebitnih novostih, določilih vzgojnih pravilnikov naše šole ipd. Za starše bomo organizirali tudi predavanja, prikazana v spodnji tabeli, in po izvedbi razgovore s predavatelji.

| Vsebina | Čas | Za starše učencev | Izvajalci |
|---|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| Uvodne informacije | 9. 9. 2024 10. 9. 2024 | 1.–9. razred podružnica Sv. Duh | razredniki |
| Vpis v srednjo šolo in štipendiranje | oktober/november 2024 | 9. razred | K. Repolusk |
| Prvo srečanje s starši šolskih novincev | januar 2025 | šolski novinci | H. Ladinek in strokovne delavke |
| Predstavitev razpisa za vpis v srednjo šolo | februar 2025 | 9. razred | K. Repolusk |
| Predavanje: Tanka črta odgovornosti | 3. 2. 2025 | 1.–9. razred in podružnica | Jani Prgič |
| Kam po osnovni šoli | marec 2025 | 8. razred | K. Repolusk |

| | | | |
|---|------------|----------------|---------------------------------|
| Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci | april 2025 | 3. razred | K. Repolusk |
| Drugo srečanje s šolskimi novinci in starši | junij 2025 | šolski novinci | H. Ladinek in strokovne delavke |

Prispevki staršev

Določene dejavnosti razširjenega in nadstandardnega programa bodo morali sofinancirati oz. financirati starši učencev.

Njihovi finančni prispevki bodo vezani na:

- šole v naravi (za 5. razred sofinancira Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, ostale starši, vendar obstaja možnost subvencioniranja),
- prehrano,
- ekskurzije po Sloveniji,
- dneve dejavnosti (prevozi, vstopnine ...),
- različne prireditve, predstave.

Šolski sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, finančnih prispevkov fizičnih in pravnih oseb, donacij, sponzorskih prispevkov, zapuščin in iz drugih virov. Sklad si lahko pridobiva sredstva tudi z naslova donacij posameznega rezidenta iz namenitve dela dohodnine za posamezno leto, in sicer do največ 0,3 %, pri čemer se lahko sredstva s tega naslova uporabijo zgolj za učence iz socialno manj vzpodbudnih okolij. Sredstva iz šolskega sklada se lahko namenijo tudi za udeležbo učencev iz socialno manj vzpodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev, če se na ta način zagotavljajo enake možnosti. S pomočjo teh sredstev lahko zvišujemo kakovost pouka in ostalih nadstandardnih in obogatitvenih dejavnosti, določenih z LDN. Predlogi porabe zbranih sredstev za tekoče šolsko leto se sprejmejo na prvi seji Upravnega odbora šolskega sklada OŠ Selnica ob Dravi. Vse starše obvestimo o namenih zbiranja denarja po e-pošti. Starši dvakrat letno prejmejo položnico in obvestilo o namenih zbiranja denarja, znesek izberejo sami (5, 10, 15 EUR ali več kot 15 EUR).

ZBIRANJE IN VARSTVO OSEBNIH PODATKOV

Šola na podlagi pisnega soglasja staršev zbira osebne podatke, ki so potrebni za uveljavljanje oziroma priznavanje posameznih pravic učencev (pravica do subvencionirane šolske prehrane, pravica do subvencioniranja šole v naravi, pridobitev različnih statusov v skladu z drugimi predpisi). Pooblaščen delavci varujejo vsebino osebnih podatkov kot poklicno skrivnost. Starši vseh učencev bodo ob začetku šolskega leta v 1. razredu po svoji presoji podpisali soglasja za zbiranje in obdelavo osebnih podatkov svojih otrok, soglasje pa lahko kadarkoli prekličejo. Pooblaščen podjetje s tega področja je za našo šolo Datainfo.

RAZVOJNI NAČRT

Razvojni načrt predstavlja temeljni dokument razvoja šole na učnem, vzgojnem in medosebnem področju. Prioritete, ki jim bomo sledili v petletnem obdobju 2021/22–2025/26, so:

- telesno in duševno zdravje,
- tutorstvo,
- vseživljenjsko učenje.

Uresničevanje zadanih prioritetski sprotno spremljamo z razgovori, opazovanji, na pogovornih urah in roditeljskih sestankih, na sestankih Skupnosti učencev šole, pedagoških konferencah in na aktivih ter s pomočjo evalvacijskih vprašalnikov, delavnic in pogovorov ob koncu šolskega leta.

ŠOLSKA PRAVILA

Na šoli veljajo trije temeljni dokumenti pravil:

- Vzgojni načrt OŠ Selnica ob Dravi,
- Pravila šolskega reda OŠ Selnica ob Dravi,
- Hišni red OŠ Selnica ob Dravi.

V **Vzgojnem načrtu** smo opredelili in načrtovali vzgojno delovanje šole, ki je poleg izobraževanja neizogiben proces, ki se odvija na vsaki šoli. V njem smo določili temeljne vrednote in vzgojna načela, vzgojne dejavnosti (proaktivne in preventivne, svetovanje in usmerjanje, vzgojne ukrepe in opomine), pohvale, priznanja in nagrade, akcijski načrt za uresničevanje prednostnih nalog šole (medsebojno spoštovanje in dosledno spoštovanje pravil in dogovorov) ter sodelovanje s starši.

Izhajajoč iz Vzgojnega načrta smo oblikovali **Pravila šolskega reda**, ki predstavljajo osnovne smernice v vedenju in ravnanju in s tem temeljno varnost vseh udeležencev šole. Opredeljujejo pravice in obveznosti učencev, delavcev šole in staršev, dogovorjena pravila (pravila vedenja v medosebnih odnosih, pravila vedenja v šoli, knjižnični red, pravila vedenja v šolski telovadnici in specializiranih učilnicah), posledice kršitev pravic, zakonsko določenih in dogovorjenih pravil ter pohvale, priznanja in nagrade.

Pravila smo dopolnili z opredelitvijo težjih, zmernih in blažjih kršitev pravil s pripadajočimi sankcijami, s t. i. semaforjem prekrškov in sankcij.

Ker so področja, opredeljena v Vzgojnem načrtu in Pravilih šolskega reda, pomembna za vse udeležence šole, smo jih oblikovali v sodelovanju z učenci, s starši in z delavci šole.

Vzgojna dokumenta sta v začetku šolskega leta predstavljena vsem učencem, izobešena sta v razredih in na oglasni deski, na kratko predstavljena v Publikaciji ter objavljena na spletni strani šole.

Vsi udeleženci šole moramo upoštevati tudi pravila, ki so določena s **Hišnim redom**, v katerem opredeljujemo:

- *območje in površine šole;*
- *poslovni čas in uradne ure* (šolske dejavnosti se izvajajo od 6¹⁵ do 16⁰⁰ vsak delovni dan v šolskem letu);
- *uporabo šolskih prostorov;*
- *prihod učencev v šolo ter varovanje in nadzor vstopanja v šolo* (vsi obiskovalci šole v šolo prihajajo ob uradnih urah oz. po dogovoru ali na povabilo šole, najavijo svoj namen in se na območju šole zadržujejo glede na namen obiska – v določenih prostorih in določen čas);
- *dežurstvo strokovnih delavcev in učencev ter nadzor v šolskih prostorih v času pouka in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola;*
- *shranjevanje garderobe* (učenci garderobo hranijo v omaricah, za katero so dolžni skrbeti sami; v šolo ne nosijo in v garderobah ne puščajo vrednih predmetov in stvari, kot so denar, nakit, prenosni telefon idr.; če učenci v šolo kljub temu prinesejo omenjene predmete in stvari, za njihovo varnost odgovarjajo sami);
- *vzdrževanje reda in čistoče šolskih prostorov* (za vzdrževanje reda in čistoče smo odgovorni vsi udeleženci šole);
- *način informiranja učencev, staršev in zaposlenih;*
- *hišni red v telovadnici;*
- *ostala pravila, pomembna za življenje v šoli.*

SEMAFOR PREKRŠKOV IN SANKCIJ – priloga Pravil šolskega reda

Pomemben dokument naše šole na področju šolskih pravil je tudi Semafor prekrškov in sankcij.

RDEČA – TEŽJE KRŠITVE

| | |
|--|---|
| ponavljajoče se psihično in/ali fizično nasilje | <ul style="list-style-type: none"> ▪ javno opravičilo (pred razredom) ▪ seznanitev in pogovor s starši v prisotnosti razrednika in svetovalne službe ▪ vključitev zunanje institucije (po presoji strokovnih delavcev) ▪ medrazredna predstavitev pravil vedenja v medosebnih odnosih ▪ vzgojni opomin |
| kraja | <ul style="list-style-type: none"> ▪ povrnitev škode ▪ opravičilo v prisotnosti staršev ▪ vzgojni opomin |

| | |
|---|---|
| snemanje in fotografiranje proti volji posameznika in objavljanje fotografij ali posnetkov | <ul style="list-style-type: none"> ▪ opravičilo ▪ razgovor s starši in vzgojni opomin |
| uničevanje tuje lastnine | <ul style="list-style-type: none"> ▪ povrnitev škode ▪ alternativni ukrep ▪ vzgojni opomin |
| uporaba telefona in/ali tablic | <ul style="list-style-type: none"> ▪ odvzem ▪ po treh odvzemih sledi vzgojni opomin |
| namerno motenje pouka | <ul style="list-style-type: none"> ▪ odhod k dežurnemu učitelju (po dežurnega učitelja gre predsednik razreda, po treh odhodih sledi opomin) ▪ poziv staršem, da pridejo po otroka (po presoji učitelja) |
| nespoštljiv odnos do hrane | <ul style="list-style-type: none"> ▪ alternativni ukrep v jedilnici, kontrola razrednika v kolikor se ne najde krivca, alternativni ukrep velja za celo skupino ▪ v primeru trikratnega neprimerne vedenja se izreče vzgojni opomin |
| popravljanje uradnih dokumentov in preizkusov znanja, zapisa učitelja | <ul style="list-style-type: none"> ▪ vzgojni opomin, razgovor s starši (lahko tudi vključitev policije) |
| izostajanje od pouka | <ul style="list-style-type: none"> ▪ za pet neopravičenih ur se izreče vzgojni opomin |
| zloraba alkohola, kajenje | <ul style="list-style-type: none"> ▪ priprava seminarske naloge, ki se predstavi ostalim razredom v triadi ▪ čiščenje okolice šole ▪ obvestilo staršem |
| nespoštljiv odnos do učiteljev | <ul style="list-style-type: none"> ▪ odhod k dežurnemu učitelju (po dežurnega učitelja gre predsednik razreda, po treh odhodih opomin), kjer učenec samostojno opravi učno delo ▪ poziv staršem, da pridejo po otroka (po presoji učitelja) ▪ opravičilo ▪ vključitev svetovalne službe, po presoji strokovnih delavcev tudi zunanjih institucij (odvisno od kršitve) |

ORANŽNA – ZMERNE KRŠITVE

| | |
|--|---|
| zamujanje k pouku | <ul style="list-style-type: none"> ▪ odhod k dežurnemu učitelju, kjer učenec samostojno opravi učno delo, po treh odhodih opomin |
| onesnaževanje šolskih prostorov | <ul style="list-style-type: none"> ▪ alternativni ukrep po pouku |
| prinašanje nedovoljenih napitkov in prigrizkov v šolo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ odvzem ▪ po treh odvzemih sledi vzgojni opomin |
| prerivanje, neprimeren odnos do drugih učencev | <ul style="list-style-type: none"> ▪ alternativni ukrep, opozorilo |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ po trikratnem opozorilu sledi obvestilo staršem |
| neprimerno ravnanje s šolskim inventarjem | <ul style="list-style-type: none"> ▪ prepoved dežuranja v jedilnici ▪ povrnitev škode |
| neprimerno vedenje na proslavah/prireditvah | <ul style="list-style-type: none"> ▪ razrednik in drugi strokovni delavci poskrbijo za nemirne učence; če ni miru na splošno, sledi prekinitve proslave (proslavo prekine ravnateljica ali vodja proslave) |

ZELENA – LAŽJE KRŠITVE

| | |
|---|--|
| neprimerno vedenje učencev, ki ne jedó, v jedilnici | <ul style="list-style-type: none"> ▪ kdor nima kosila ali ne jé, gre iz jedilnice |
| prihajanje v šolo brez domačih nalog | <ul style="list-style-type: none"> ▪ vpis v LoPolis, obvestilo staršem |
| klepetanje med poukom | <ul style="list-style-type: none"> ▪ vpis v LoPolis, obvestilo staršem ▪ ob ponavljajočem se klepetanju odhod k dežurnemu učitelju |
| odnašanje torb iz učilnice po končani uri v času glavnih odmorov, preobuvanje še pred koncem pouka | <ul style="list-style-type: none"> ▪ opozorilo ▪ po trikratnem opozorilu vpis v LoPolis, obvestilo staršem |
| pozdravljanje | <ul style="list-style-type: none"> ▪ opozorilo |
| pretirano izkazovanje nežnosti med vrstniki | <ul style="list-style-type: none"> ▪ razgovor učitelj–učenec |
| kričanje, dirjanje | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ukrep na ravni razreda |
| predčasno prihajanje v šolo ali zadrževanje v šoli po končanem pouku | <ul style="list-style-type: none"> ▪ vpis v LoPolis, obvestilo staršem |
| neprinašanje šolskih potrebščin k pouku | <ul style="list-style-type: none"> ▪ zapis v LoPolis, odhod k dežurnemu učitelju |



Šolsko leto 2024/25

Publikacija Osnovne šole Selnica ob Dravi

Izdala: OŠ Selnica ob Dravi

Zanjo: Manja Kokalj, prof.

Uredniški odbor: strokovni delavci šole

Oblikovanje naslovnice: mag. Oto Vogrin