

PREDSTAVITEV

OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV za 9. razred

ŠOLSKO LETO 2025/26

Spoštovani učenci in starši!

Pred vami je **zloženska s seznamom in predstavitvami obveznih izbirnih predmetov**, ki jih bo naša šola izvajala za učence/ke 9. razreda v naslednjem šolskem letu.

Program osnovne šole določa, da si morajo učenci/ke zadnjih treh razredov **obvezno izbrati dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko** – pomeni dva predmeta, ki se izvajata po eno uro, ali tuji jezik, ki se izvaja dve uri tedensko, učenec/ka pa lahko obiskuje tudi tri ure izbirnih predmetov na teden, če s tem soglašate starši. **Predmete, ki jih izbere, mora učenec/ka obvezno obiskovati vse šolsko leto in je pri njih tudi ocenjen/a.**

Učenec/ka, ki **obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom**, je **lahko delno ali v celoti oproščen/a sodelovanja pri izbirnih predmetih** – si izbere le eno uro izbirnega predmeta na teden ali si ne izbere nobenega predmeta in za obe uri uveljavlja glasbeno šolo. Pri tem **je nujno, da učenec/ka ali starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto *dostavite šoli potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom*. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, starši posredujete vlogo najkasneje do 31. avgusta.**

Predlagamo, da preberete opise posameznih izbirnih predmetov, in se skupaj odločite, katera/e predmeta/e bo učenec/ka obiskoval/a. **Izbiri predmetov označite na spletni prijavnici najkasneje do petka, 16. 5. 2025. Izbiri predmetov označite tako, da izmed ponujenih izberete 5 predmetov in jim določite vrstni red od 1 do 5 glede na prioritete/želje otroka (1 = prva izbira, 2 = druga izbira, 3 = tretja izbira ...).** Izbiranje predmetov na ta način pomeni rangiranje za primer, če se kateri od izbranih predmetov ne bo izvajal zaradi premajhnega števila prijavljenih učencev. V tem primeru bomo vedeli, kateri predmet je učenec/ka izbral/a kot naslednjo željo.

V primeru kakršnih koli vprašanj, dvomov ali želje po dodatnih pojasnitvah v zvezi z načinom izbire predmetov ali njihovimi vsebinami smo vam na voljo. Predlagamo, da se učenec/ka ali starši obrnete neposredno na učitelja/ico, ki bo predmet izvajal/a, ali na pomočnico ravnateljice po e-pošti (maja.vacun@os-selnica.si) oz. po telefonu (02 674 08 33).

Lepo vas pozdravljamo!

PONUDBA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ZA 9. RAZRED – 2025/26

	IZBIRNI PREDMET	ŠT. UR NA TEDEN	IZVAJALEC/KA
1	Ansambelska igra	1	Barbara Lešnik Kure
2	Čebelarstvo	1	Blaž Lovrič
3	Filmska vzgoja	1	Barbara Volmajer, Uroš Ozmec
4	Filozofija za otroke – kritično mišljenje	1	Maja Vačun
5	Filozofija za otroke – etična raziskovanja	1	Maja Vačun
6	Literarni klub	1	Barbara Volmajer
7	Matematična delavnica 9	1	Tilen Sabadin
8	Nemščina 3	2	Karmen Baron
9	Obdelava gradiv – umetne snovi	1	Uroš Ozmec
10	Računalništvo - računalniška omrežja	1	Jure Žurbi
11	Retorika	1	Barbara Volmajer
12	Risanje v geometriji in tehniki	1	Uroš Ozmec
13	Šah – šahovske osnove	1	Uroš Ozmec
14	Šolsko novinarstvo	1	Urška Breznik
15	Šport za zdravje	1	Primož Kralj, Jitka Štumper
16	Verstva in etika	1	Maja Vačun

ANSAMBELSKA IGRA (ANI)**Število ur tedensko: 1****Učiteljica:** Barbara Lešnik Kure

Ansambelska igra je enoletni navdihujoč glasbeni izbirni predmet, ki omogoča osnovnošolcem raziskovanje umetnosti skozi skupno glasbeno ustvarjanja. Primeren je tudi za tiste učence, ki ne hodijo v glasbene šole. Program omogoča velik izbor glasbenih vsebin in se prilagaja učenčevim

interesom in sposobnostim. Spodbuja skupinsko muziciranje in sodelovanje. Učenci pri predmetu poustvarijo in ustvarijo vokalne, vokalno-instrumentalne in instrumentalne vsebine, izbirajo izvajalske sestave, se navajajo na samostojno orientacijo v partiturah in na zapis, izražajo ustvarjalne zamisli z zvočnimi eksperimenti, improvizirajo in glasbeno oblikujejo, komponirajo in svoje dosežke javno predstavijo. Ta predmet je odlična priložnost za učence, da se poglobijo v čarobni svet glasbe, razvijajo svoj glasbeni talent ter gradijo trajne vezi s sošolci skozi skupno glasbeno ustvarjanje.

ČEBELARSTVO (ČEB)*

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Blaž Lovrič

*** Predmet lahko izberejo le tisti učenci, ki ga še niso obiskovali.**

Čebelarstvo v Sloveniji pomeni tradicijo, in če jo želimo ohranjati, jo je potrebno prenašati iz roda v rod. Pri predmetu bodo učenci dopolnili in razširili znanje ter izkušnje, ki so si jih že pridobili pri predmetih naravoslovje in/ali biologija. Spoznali bodo življenje čebel in njihov izjemen pomen za naravo, se seznanili s čebelarstvom kot pridobitno dejavnostjo. Večino ur se bo izvajalo v šolskem učnem čebelnjaku, kjer bodo učenci spoznavali vsebine na praktičen način.

Če si želite spoznati skrivnostni svet čebel, vas vabimo, da se nam pridružite. Naj medi!

FILMSKA VZGOJA (FVZ)

Število ur tedensko: 1

Učitelja: Barbara Volmajer in Uroš Ozmec

*** Predmet lahko izberejo le tisti učenci, ki ga še niso obiskovali.**

Film je eno najbolj razširjenih področij umetnosti med mladimi. Predmet izpostavlja doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost.

Film omogoča razmislek o življenjskih temah, posameznikovih in družbenih vrednotah ter spodbuja mlade, da si ustvarijo svoj pogled na svet. Filmska vzgoja zato vpliva na učenčev družbeni, etični in čustveni razvoj, pripomore k raziskovanju univerzalnih tem ter spodbuja k razlikovanju in sprejemanju različnih pogledov na svet ter na družbene in kulturne korenine našega naroda.

Poučevanje o filmu v osnovni šoli spodbuja k vzgoji gledalca, ki se bo o filmu znal izražati in zmoget ubesediti svoje doživljanje filmske izkušnje. Predmet ponuja tudi spoznavanje osnovnih žanrov in zgodovinskih premikov, obenem pa film opredeljuje glede na širše družbene, kulturne, tehnične in ekonomske razmere.

Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti, zvrstno, žanrsko in tehnološko, ter da se preskusijo v dveh vlogah:

- v vlogi aktivnega filmskega gledalca, kar vključuje ogled filma, ki mu sledi razprava,
- v vlogi filmskega ustvarjalca, ko učenci v okviru filmske delavnice ustvarjajo svoje miniaturne filme.

FILOZOFIJA ZA OTROKE – KRITIČNO MIŠLJENJE (FIK)

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Maja Vačun

Pri izbirnem predmetu kritično mišljenje, ki spada v področje filozofije za otroke (FzO), se učenci učijo samostojnega kritičnega, sodelovalnega, ustvarjalnega in skrbnostnega mišljenja, in sicer skozi pogovor v tako imenovani skupnosti raziskovanja. Izhodišče za pogovor so različna besedila, slike, posnetki z aktualnimi življenjskimi vsebinami, o in ob katerih učenci razmišljajo, se pogovarjajo, raziskujejo ... Učitelj ni tisti, ki podaja snov ali odgovore, temveč usmerja učence, da jih skozi lastna vprašanja in razmisleke (po)iščejo sami. Filozofija je dejavnost, je proces, ki vodi učence v samostojno razmišljanje, poudarek je na mišljenju/razmišljanju učencev in ne na pomnjenju učne snovi. Učenci mislijo skupaj z drugimi, razmišljajo o lastnem mišljenju in mišljenju drugih, razvijajo vrednote, čustva, empatijo, ustvarjajo ideje, nove pomene, so občutljivi za druge ljudi, za njihove poglede, jih poslušajo in slišijo. Pri FzO učenci pridobivajo veščine, s katerimi bodo znali in si želeli misliti svet in ga spreminjati (na bolje).

FILOZOFIJA ZA OTROKE – ETIČNA RAZISKOVANJA (FIE)

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Maja Vačun

*** Predmet lahko izberejo učenci, ki so v šol. letu 2024/25 obiskovali IP kritično mišljenje.**

Izbirni predmet etična raziskovanja je drugi izmed predmetov s področja filozofije za otroke. Učenci razmišljajo in se pogovarjajo temeljnih pojmi in problemskih sklopih s področja etike ter pri tem nadgrajujejo štiri vrste mišljenja: kritično, sodelovalno, skrbnostno in ustvarjalno. Vodilo za pogovor so vprašanja učencev, ki nastanejo na osnovi različnih besedil, slik, videoposnetkov in podobnih stimulov. Učenci nato v tako imenovani skupnosti raziskovanja iščejo odgovore na lastna vprašanja in vprašanja drugih, diskutirajo, se postavljajo v različne življenjske situacije, razvijajo empatijo, navajajo primere in pojasnjujejo svoja stališča, razmišljajo izven okvirjev, izhajajo iz konkretnega izkustva in ga prenašajo na splošno itn.

LITERARNI KLUB (LIK)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Barbara Volmajer

Med branjem knjige ne gre samo za pridobivanje znanja. Vsebina knjige je lahko povod za pogovor o neki temu. Ob knjigah si lahko izmišljamo lastne zgodbe, knjiga da prosto pot domišljiji, ob knjigah se sprostimo.

Izbirni predmet literarni klub je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. ali 9. razredu. Namenjena mu je 1 ura pouka tedensko. Zajema dve podpodročji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil. Vzpodbuja enakopraven dialog bralcev: učitelj priporoča učencem primerna besedila, sprejema pa tudi njihove pobude za lastno branje. Učenci berejo, doživljajo in gradijo odnos do prebranega. Svoje mnenje o knjigi utemeljujejo, vsebino knjige razčlenjujejo. Dopolnilo šolskemu branju in bralnemu klubu je poustvarjalno in ustvarjalno pisanje učencev. Učenci pišejo kratke dramske prizore, pesmi, basen, bajko, pravljico, pripovedko, fiktivni dnevnik glavne književne osebe ... Učenci uporabljajo literarnovredne pojme.

MATEMATIČNA DELAVNICA 9 (MAT9)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Tilen Sabadin

Cilj predmeta: Poglobljeno raziskovanje matematičnih konceptov in njihova uporaba v različnih kontekstih, spodbujanje samostojnega mišljenja in reševanja kompleksnejših problemov.

Tematski sklopi:

1. *Diofantske enačbe in aritmetične uganke* – Reševanje enačb z naravnimi števili in raziskovanje številskih vzorcev ter ugank.
2. *Telesa in prostor* – Proučevanje lastnosti tridimenzionalnih teles, njihovo sestavljanje in analiza prostorskih odnosov.
3. *Matematika šifriranja* – Uvod v kriptografijo, spoznavanje osnovnih metod šifriranja in dešifriranja informacij.
4. *Fraktali* – Raziskovanje samopodobnih struktur, razumevanje koncepta neskončne ponovitve in uporaba fraktalov v naravi ter umetnosti.

NEMŠČINA 3 (NI3)

Število ur tedensko: 2

Učiteljica: Karmen Baron

Nemščino 3 kot izbirni predmet si lahko izberejo učenci, ki so že v 8. razredu obiskovali pouk nemščine. Pouk poteka dvakrat tedensko po eno uro. Učenci so ocenjeni. Znanje nemščine je pomembno pri iskanju zaposlitve, sklepanju prijateljstev, učenje v osnovni šoli pomeni manj dela in boljše ocene v srednji šoli. Pri pouku bomo obravnavali teme, ki so učencem blizu – npr. stavbe v mestu, oblačila, vreme, počitnice, spoznavanje Nemčije, nemška glasba, naročanje hrane in pijače ... Učenci razvijajo vse jezikovne spretnosti, spoznajo značilnosti in kulturo nemško govorečih dežel in imajo možnost udeležbe ekskurzij v tujino.

OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI (OGU)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Uroš Ozmec

Izbirni predmet umetne snovi omogoča učencem poglobitev znanj s področja tehnike in tehnologije. Daje jim nova spoznanja o tehnoloških lastnostih umetnih snovi ter praktična znanja pri izdelavi izdelkov in uporabi orodij. Vsebinsko se program veže na predmet tehnika in tehnologija in je prilagojen sposobnostim učencev. Učenci izdelujejo izdelke po lastni zamisli iz umetnih mas in spoznavajo gradiva ob praktični izdelavi predmetov: avtomobilček, stojala za telefon ali pisala, obeske, preizkušajo lastnosti umetnih mas. Vsak učenec sam s pomočjo strojev in naprav izdelava več uporabnih izdelkov, ki jih lahko odnese domov.

Učenci se bodo pri tem izbirnem predmetu naučili in spoznali:

- varstva pri delu,
- industrijskih in obrtniških načinov proizvodnje,
- posebnih lastnosti umetnih snovi,
- preskušanja lastnosti umetnih snovi,
- izdelave sestavnih delov izdelka,
- montaže in kontrole izdelka,
- analize in izračuna cene izdelka,
- okoljske vzgoje (odpadna embalaža).

RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Jure Žurbi

Izbirni predmet računalniška omrežja je računalniški naravoslovno-tehnični predmet, namenjen vsem učencem za pridobivanje temeljnih znanj računalništva in informacijske pismenosti. Gre za znanja, ki so ključna v življenju in v procesu nadaljnega izobraževanja. Učenci pri predmetu nadgrajujejo, poglobijo in razširijo znanje računalništva. Predmet je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje neprestano nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Znanja, pridobljena pri predmetu računalniška omrežja, bodo učencem zagotovo prišla še kako prav tekom življenja v sodobnem času. Pouk se izvaja na način, da vsak učenec dela vodene vaje za svojim računalnikom. Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence smiselne uporabe računalniških omrežij (ter izdelave spletnih strani), varne rabe interneta in spoštljive komunikacije na medmrežju.

RETORIKA (RET)

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Barbara Volmajer

Retorika (govorništvo) je veščina (spretnost oz. tehnika) govorjenja. Retoriki kot obveznemu izbirnemu predmetu je namenjena ena ura tedensko.

Namen retorike je seznaniti učence s pojmi prepričevanja in argumentiranja, z elementi prepričevalnega postopka, s strukturo govora in z vsestranskim obvladovanjem govorne situacije. Učenci se seznanijo z razliko med prepričevanjem in argumentiranjem, razlikujejo med dobrimi in slabimi argumenti. Pri izbirnem predmetu retorika učenci razvijajo osnovne sporazumevalne spretnosti poslušanja in govorjenja, branja in pisanja v različnih govornih položajih. Razvijajo sposobnost samostojnega in suverenega govornega nastopanja, sposobnost jasne predstavitve misli, sposobnost sprejemanja in razumevanja sporočil, njihovega analiziranja in vrednotenja.

Poučevanje retorike ima namen učence naučiti samostojnega ter kritičnega oblikovanja in izražanja stališč pri vseh šolskih predmetih, nadaljnjem izobraževanju in življenju nasploh.

RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI (RGT)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Uroš Ozmec

Pri predmetu risanje v geometriji in tehniki učenci povežejo znanja in izkušnje o grafični predstavitvi teles z različnih predmetnih področij in življenjskega okolja. Vsebine geometrije in tehnike se prepletajo tudi z geometrijskimi konstrukcijami teles (kocka, kvader, valj) v prostoru. Učenci podrobneje spoznajo nekatere postopke prostorske predstavitve predmetov, pri čemer smiselno uporabljajo skiciranje, risanje z risarskim in računalniškim grafičnim orodjem. Spoznajo osnovne značilnosti risanja v strojništvu, elektrotehniki in gradbeništvu, predvsem pa znajo kritično presojati in vrednotiti svoje delo. Pri predmetu bodo učenci razvijali ustvarjalnost, udeleževali svoje ideje in izboljševali svojo prostorsko predstavo.

ŠAH – ŠAHOVSKE OSNOVE (ŠHO)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Uroš Ozmec

Šah je v Evropi že tisočletje prevladujoč predstavnik strateških miselnih iger – posebno področje kulture in tudi posebno področje športa. Že stoletja ga imenujejo kraljevska igra. Raziskave in pedagoška praksa potrjujejo pozitivne vzgojno-oblikovalne vplive šahovske igre na posameznikov spoznavni in osebnostni razvoj. Te vplive je mogoče najbolj učinkovito izkoriščati v osnovnošolskem obdobju. Zato je v evropskih šolskih sistemih šah že tradicionalno uveljavljena osnovnošolska interesna dejavnost. V šahu se je pogosto potrebno hitro odločati, torej je prisotna časovna stiska. Narediti je potrebno načrt in najboljšo potezo, ki je v tisti situaciji na razpolago. Za zmago se je potrebno potruditi, iskati rešitev in graditi obrambo, ko je to potrebno.

Načrtovanje naslednjih korakov je sposobnost, ki jo lahko učenci usvojijo pri izbirnem predmetu:

- predstavljene bodo legende o šahu, zgodovina šaha skozi stoletja in njegov vpliv na takratno družbo, sodobni šah, šahovska etika in kultura,
- šahovska pravila, otvoritve, končnice in ostala šahovska teorija,
- usvajanje znanja s pomočjo diagramov,
- reševanje šahovskih problemov in računalniški šah.

ŠOLSKO NOVINARSTVO (ŠNO)

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Urška Breznik

*** Predmet lahko izberejo le tisti učenci, ki ga še niso obiskovali.**

Učenci bodo raziskovali različna neumetnostna besedila, povezana z raziskovanjem novinarskega dela. Aktivnosti se bodo navezovala na tradicijo osnovnošolskih novinarskih krožkov in urejanje šolskega časopisa. Medpredmetno bomo vključevali tudi vsebine, povezane s šolskim radiem. Učenci se bodo pri praktičnem delu usposabljali za ustvarjalno in kritično sprejemanje publicističnih besedil, sami pa bodo spremljali dogajanje na šoli in tvorili besedila, povezana s tematiko, ki jih zanima. Pripravljali in izdajali bodo šolski časopis ter se preizkusili v vlogi šolskih novinarjev. Načrtovali bodo tudi obisk izbrane medijske hiše in nadgrajevali ter izpopolnjevali znanje slovenskega jezika. Pouk bo potekal eno uro tedensko ali po dogovoru strnjeno ob načrtovanju terenskega dela, izdaji šolskega časopisa in obiska medijske hiše.

ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ)

Število ur tedensko: 1

Učiteljja: Jitka Štumper, Primož Kralj

Obseg in struktura predmeta:

- enoletni predmet,
- ena ura tedensko, nekatere športne vsebine pa v/na različnih športnih objektih izven časa pouka po več ur skupaj – fleksibilni predmetnik (nekateri izmed teh vsebin so plačljive).

Namen enoletnega predmeta šport za zdravje je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športnorekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Poudarek je na razvedrilnem in sprostilnem značaju športa.

Cilji izbirnega predmeta šport za zdravje:

- razvijati gibalne (predvsem moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost) in funkcionalne sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost),
- z izbranimi nalogami ohranjati pravilno telesno držo in oblikovati skladno postavo,
- izpopolnjevati športna znanja tistih športov rednega učnega načrta športa, ki nudijo možnost kasnejše prostočasne dejavnosti (atletika, ples, aerobika, odbojka, košarka, nogomet, rokomet, plavanje),
- razumeti odzivanje organizma na napor ter doživljati sprostitevni vpliv športne vadbe,

- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja (redno ukvarjanje s športom v šoli in prostem času, telesna nega, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine), spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost ob upoštevanju pravil športnega obnašanja.

VERSTVA IN ETIKA (VIE)

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Maja Vačun

Pri predmetu bodo učenci razvijali nagnjenja in sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, svojih ciljih, zmožnostih in mejah. Pridobivali bodo kritični odnos do religijskih in nereligijskih tradicij in ponudb. Spoznavali bodo vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, se pripravljali na vstop v družbo, ki je še posebej na verskem področju zelo različen.

Pouk poteka v obliki pogovorov, delavnic, raziskovanja in delitve mnenj.